



**MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL
CURRÍCULO DE LA ENSEÑANZA DE
FORMACIÓN, PARA EL ACCESO A LA
ESCALA DE TROPA DEL CUERPO
GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE Y
DEL ESPACIO**

**MINISTERIO DE DEFENSA
EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO
MAPER-DEN
17/03/2026**



0. Presentación.

La presente Memoria, se ha elaborado conforme a lo dispuesto en la Orden DEF/479/2017, de 19 de mayo, por la que se aprueban las directrices generales para la elaboración de los currículos de la enseñanza de formación para el acceso a las escalas de tropa y marinería de los cuerpos de las Fuerzas Armadas, modificada por la Orden DEF/183/2022, de 7 de marzo, por la que se aprueba el Plan de Acción Individual para el Desarrollo Profesional dirigido a los militares profesionales de tropa y marinería y a los Reservistas de Especial Disponibilidad; configurando el programa formativo conducente a la obtención del título de SOLDADO DE LA ESCALA DE TROPA DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO.

Asimismo:

- Constituye el compromiso sobre las características de la formación que se va a impartir y las condiciones en las que se va a desarrollar.
- Su estructura responde a un diseño curricular que contempla los objetivos, los contenidos, los procedimientos y los medios involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Refleja las competencias que definen el perfil de egreso de los soldados del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio (EA).
- Conlleva un análisis de todos aquellos aspectos didácticos que es necesario considerar en el diseño curricular, permitiendo, de esta forma, controlar el proceso de implantación y evaluar la calidad de los resultados, aspectos éstos fundamentales para detectar posibles disfunciones y posibilitar la adopción de medidas correctoras con la oportunidad y eficacia precisas para mantener una excelente formación militar.

1. Descripción del currículo.

1.1. Denominación.

El currículo justificado en el presente documento es el correspondiente al título de SOLDADO DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO (ESCALA DE TROPA), para las siguientes Especialidades Fundamentales:

- Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA).
- Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER).
- Auxiliar de Mantenimiento de Armamento (AAR).
- Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica (AEL).
- Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos (AVE).
- Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras (AMI).
- Auxiliar de Mando y Control (ACO).
- Operador de Equipos y Sistemas (OES).
- Operaciones en Plataforma Aérea (OPA).
- Combustibles (COM).
- Contraincendios (SCI).
- Cartografía e Imagen (CFO).
- Apoyo Sanitario (ASA).
- Administración (AAD).
- Hostelería (HOS).
- Música (MUS).

1.2. Ejército solicitante.

EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO.



1.3. Centros en los que se imparte la enseñanza, especificando cursos y períodos.

A continuación, se relacionan, los periodos que el alumnado pasarán en los Centros Docentes Militares:

1.3.1. Periodo de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar (PAOAVM):

El PAOAVM se desarrollará, con carácter general, para todas las especialidades fundamentales, en la Escuela de Técnicas de Seguridad, Defensa y Apoyo del Ejército del Aire y del Espacio (ETESDA). Asimismo, todo el personal de tropa con destino asignado en la Guardia Real, desarrollará este periodo de formación en el Centro Docente Militar de Formación (CDMF) de la Guardia Real.

1.3.2. Fase de Formación Militar General (FFMG)

La Fase de Formación Militar General se desarrollará, con carácter general, para todas las especialidades fundamentales, en la ETESDA. Asimismo, todo el personal de tropa con destino asignado en la Guardia Real, desarrollará este periodo de formación en el CDMF de la Guardia Real.

1.3.3. Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental (FFMEyEF)

La Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental se desarrollará conforme a lo indicado en la siguiente tabla.

Especialidad Fundamental	Centro Docente Militar
PFA	ETESDA
OPA	
COM	
SCI	
HOS	
AVE	EEAUTO
AMI	ABA
MUS	
AER	
AAR	
ASA	
AAD	ESTAER
CFO	CECAF
AEL	EMACOT
OES	
ACO	

1.4. Plazas de incorporación a la escala previstas en los próximos 3 años.

Las plazas de incorporación previstas en los próximos 3 años se estiman en un total de 4260.

No obstante, las necesidades operativas del EA y la oferta de empleo público determinarán curso por curso las plazas de ingreso para la futura incorporación del alumnado a la escala.



1.5. Carga lectiva expresada en horas asociada al currículo.

1.5.1. Periodo de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar (PAOAVM):

El PAOAVM durará dos (2) semanas. No computará dentro de la duración total de la formación. Se dedicará a cumplimentar los aspectos de incorporación, logísticos, administrativos y a impartir contenidos básicos de instrucción y adiestramiento pudiéndose adelantar contenidos básicos correspondientes a los módulos: Formación militar I e Instrucción y adiestramiento I.

1.5.2. Fase de Formación Militar General (FFMG)

La Fase de Formación Militar General tendrá una duración de ocho (8) semanas y una carga lectiva de 280 horas y será común para todas las especialidades fundamentales.

La finalidad de la fase de formación militar general será proporcionar los conocimientos básicos que debe adquirir cualquier soldado por el hecho de vincularse profesionalmente a las Fuerzas Armadas, así como los imprescindibles que le permitan prestar los servicios y guardias que garanticen el funcionamiento y la seguridad de las unidades.

1.5.3. Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental (FFMEyEF)

La Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental tendrá una duración de dieciocho (18) semanas y una carga lectiva de 565 horas para todas las especialidades. Contendrá los módulos específicos del Ejército del Aire y del Espacio, con una carga lectiva de 205 horas, y los módulos de la correspondiente especialidad fundamental, con una carga lectiva de 360 horas.

La finalidad de la Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental será la de ampliar los conocimientos adquiridos en la fase anterior, para poder desempeñar los cometidos específicos de la especialidad fundamental a adquirir.

En los módulos de especialidad fundamental se incluirá la adquisición y desarrollo de las correspondientes competencias profesionales de liderazgo del Ejército del Aire y del Espacio.

2. Objetivos de la titulación.

La enseñanza de formación tiene como finalidad la preparación y capacitación para el ejercicio profesional y la obtención de las especialidades fundamentales.

El soldado de la escala de tropa del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio, actuará con disciplina, asumiendo los principios de jerarquía y unidad de acción, con sujeción a la Constitución Española, a las Reales Ordenanzas, al derecho de los conflictos armados y al resto del ordenamiento jurídico, utilizando las formas propias de acción del Ejército del Aire y del Espacio. Adecuará sus acciones a las circunstancias, mediante la evaluación de riesgos y la deducción de opciones oportunas y adecuadas.

2.1. Perfiles por especialidad fundamental.

2.1.1. Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades directamente relacionadas con la vigilancia, seguridad y defensa de instalaciones, personal y recursos, así como con la protección y descontaminación NBQ. Además, realizarán actividades relacionadas con el apoyo general a las operaciones.



2.1.2. Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas a los cometidos profesionales inherentes al mantenimiento de las aeronaves de dotación y al mantenimiento y manejo de equipos asociados en tierra, en lo referente a los sistemas mecánicos, hidráulicos, eléctricos, electrónicos y estructura de aeronaves, tanto en tierra como a bordo de las mismas. También realizarán las tareas necesarias para el movimiento de aeronaves en tierra, así como actividades específicas relativas al área de talleres, montaje y equipo diverso (fresador, ajustador, tornero, soldador-chapista, etc.) necesarias para asegurar la continuidad de las operaciones y la reparación rápida de daños.

2.1.3. Auxiliar de Mantenimiento de Armamento (AAR).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas a los cometidos profesionales inherentes al mantenimiento, conservación y reparación de armamento, tanto individual como perteneciente a los distintos sistemas de armas.

2.1.4. Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica (AEL).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas al mantenimiento de redes y equipos de telecomunicaciones, navegación y radar, tanto en tierra como a bordo de aeronaves, así como de instalaciones de seguridad electrónica y megafonía.

2.1.5. Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos (AVE).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas a los cometidos profesionales inherentes a la operación y mantenimiento de los vehículos de dotación, tanto en lo referente a los sistemas mecánicos, como a los hidráulicos, eléctricos, electrónicos y estructurales.

2.1.6. Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras (AMI).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas a los cometidos profesionales en el área de operación, mantenimiento y reparación de instalaciones e infraestructuras (electricidad, carpintería, albañilería, fontanería, pintura, calefacción y Aire y del Espacio acondicionado) necesarias para asegurar la continuidad de las operaciones y la reparación rápida de daños.

2.1.7. Auxiliar de Mando y Control (ACO).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas al área de la vigilancia y el control del espacio aéreo, del espacio ultraterrestre y del apoyo a los servicios de tránsito aéreo.

2.1.8. Operador de Equipos y Sistemas (OES).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades directamente relacionadas con la operación de equipos de telecomunicaciones, equipos informáticos, centrales telefónicas, equipos de radio y otros en oficinas del servicio de información aeronáutica y de meteorología.



2.1.9. Operaciones en Plataforma Aérea (OPA).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relacionadas con el desarrollo de las operaciones aéreas, con el movimiento de aeronaves y con la preparación, manejo, carga, estiba y desembarco de cargas de aeronaves, tanto en tierra como a bordo de aeronaves.

2.1.10. Combustibles (COM).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relacionadas con la recepción, almacenaje y distribución de combustible.

2.1.11. Contraincendios (SCI).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relacionadas con la prevención y extinción de incendios, incluyendo la participación en los equipos de rescate.

2.1.12. Cartografía e Imagen (CFO).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relacionadas con trabajos de fotografía, cartografía y fotointerpretación de imágenes.

2.1.13. Apoyo Sanitario (ASA).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades relacionadas con la logística en el área de sanidad, tanto en campaña (en tierra y a bordo de aeronaves), como en instalaciones de Unidades, Centros y Organismos.

2.1.14. Administración (AAD).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relativas a los cometidos profesionales inherentes a la gestión de recursos, incluido el manejo de material de ofimática y sistemas informáticos, y cualquier otro de uso habitual en dependencias logísticas, administrativas o de asistencia de personal.

2.1.15. Hostelería (HOS).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relacionadas con la elaboración de menús, preparados alimenticios y prestación de servicios de hostelería, tanto en campaña como en instalaciones de Unidades, Centros y Organismos y a bordo de aeronaves.

2.1.16. Música (MUS).

Ejercerá las funciones operativas, técnicas, logísticas y administrativas que le corresponden de acuerdo con su empleo, en el desempeño de las actividades específicas relacionadas con la ejecución musical, mediante los instrumentos específicos de las músicas militares.



2.2. Competencias Generales (CG).

Las competencias generales del alumnado egresado como Soldado de la Escala de Tropa del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio son las que se detallan en el Apéndice 1.

2.3. Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental.

Las competencias específicas por especialidad fundamental del alumnado egresado como Soldado de la Escala de Tropa del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio son las que se detallan en el Apéndice 2.

3. Acceso del alumnado

3.1. Procedimiento de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso. Acciones de acogida y de acomodación del alumnado al centro docente.

Una vez incorporados a la ETESDA, o al CDMF de la Guardia Real para todo el personal de tropa con destino asignado en la Guardia Real, y ser nombrados alumnos, se iniciará la Fase de Adaptación de dos semanas de duración, dentro del Periodo de Orientación y Adaptación a la Vida Militar.

Durante esta Fase el alumnado de nuevo ingreso estará permanentemente acompañado por sus instructores, que les sirven de guías y orientadores, y tiene por finalidad la progresiva adaptación del alumnado recién ingresado al régimen castrense.

En dicha Fase se le entregará el vestuario, equipo y armamento, así como iniciarán los trámites para la obtención de la documentación militar y sanitaria necesarios para su estancia en el CDMF. Igualmente se lleva a cabo la familiarización del alumnado con su régimen académico y visitas a las diversas instalaciones del centro, explicación de los horarios y actividades iniciales a realizar, aspectos administrativo-económicos y posibilidades de asistencia religiosa y sanitaria.

Además de lo anterior se lleva a cabo una iniciación a la instrucción militar, formación moral y militar, tratamientos militares, normas de cortesía militar, normas generales de uniformidad y comportamiento, régimen interior de la ETESDA, Guardia Real, y el régimen del alumnado de los CDMF.

3.2. Procedimiento de apoyo y orientación al alumnado. Sistemas accesibles de información relacionada con el currículo, el centro, el profesorado y los servicios que ofrece el centro docente.

3.2.1. Procedimiento de Apoyo y Orientación al alumnado:

En el proceso de apoyo y orientación destaca el Plan de Acción Tutorial, que es una herramienta diseñada para satisfacer las necesidades del alumnado.

El Suboficial Mayor de la Jefatura de Estudios, o quien designe el Plan de Acción Tutorial de cada CDM, propondrá personal tutor acordes a la especialidad del alumnado. Dichos tutores junto con el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) desarrollan el Plan de Acción Tutorial, que tiene como objetivo principal ser una guía que marque las actividades que han de desarrollar el profesorado tutor y el Gabinete de Orientación Educativa con vistas a lograr el éxito académico del alumnado, su integración en la Academia y el desarrollo de actitudes encaminadas a lograr su maduración personal y profesional.



El personal tutor programará las actividades más acordes con las características de su alumnado tanto a nivel colectivo como individual, teniendo en cuenta las diferentes circunstancias evolutivas de los tutorados (edad, estado civil, formación académica, etc.).

Una vez terminadas las actividades iniciales de acogida y fundamentalmente a través de la aplicación del Plan de Acción Tutorial, se llevarán a cabo las acciones necesarias para detectar, evitar y en la medida de lo posible corregir, las eventuales desadaptaciones que pudiera manifestar el alumnado. Esta fase durará hasta la finalización del curso académico y el responsable de llevarla a cabo será el GOE.

Durante el curso, el personal Tutor se encarga de facilitar la información necesaria para el alumnado respecto al Plan de Estudios y al Curso Escolar y Académico.

También cabe destacar la labor de los mandos tácticos del Escuadrón de Alumnos, que durante el curso se encargan de evaluar al alumnado en su conducta y comportamiento, analizando el grado de integración y de compañerismo que alcanzan. No obstante, esta labor también es realizada por el profesorado del Centro, desde la observación del comportamiento del alumnado en clase.

3.2.2. Sistemas accesibles de información relacionada con el currículo, el Centro, el profesorado y los servicios que ofrece el CDM:

Los recursos informáticos y dispositivos con acceso a los Sistemas de Información y Telecomunicaciones de la Infraestructura Integral de Información para la Defensa (I3D) que están a disposición del alumnado, el profesorado y Personal de Administración y Servicios (PAS) en el centro son los siguientes:

- (1) Servicios de Telecomunicaciones de la I3D, de Baja Clasificación BC, donde el usuario puede consultar las diversas bases de datos y recursos externos de información y gestión contratados por el Ministerio de Defensa. Entre otros [http:// Ministerio de Defensa: Órgano Central](http://Ministerio de Defensa: Órgano Central).
- (2) Servicios de Telecomunicaciones de la I3D, de Baja Clasificación BC del Ejército del Aire y del Espacio. Entre otros [http:// Ministerio de Defensa: Ejército del Aire](http://Ministerio de Defensa: Ejército del Aire).
- (3) Red de Área Local del CDM, donde se encuentran disponibles diversas carpetas en las que se almacena la información de la Unidad.
- (4) Servicio de Mensajería Interpersonal (SMI), correo electrónico corporativo, que permite al profesorado comunicarse de forma efectiva, individual y directa, con su alumnado, y a éstos entre sí, facilitando la transmisión de ficheros y los trabajos en grupo.

El Servicio de Internet desde dependencias del MINISDEF se permite a través del Nodo de acceso a Internet del Ministerio de Defensa (Wifi RAP) y del Nodo de Acceso a Internet de la I3D-BC del Ministerio de Defensa.

Para facilitar y apoyar, la enseñanza de formación, se utilizará el Campus Virtual Corporativo del Ministerio de Defensa (CVCDEF), creado como sistema corporativo común para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual.

La implantación de la aplicación móvil de facilitación de procesos, gestión docente y comunicación MINERVA pone a disposición del alumnado del Centro toda la documentación



relativa a las enseñanzas que en él se imparten, permiten un enlace de comunicación síncrono Centro-Alumnado en todo momento y Profesorado-Alumnado en ambos sentidos.

Los datos, dispositivos, programas y servicios informáticos puestos a disposición del alumnado deben utilizarse para el desarrollo de las funciones encomendadas.

4. Planificación de las enseñanzas.

4.1. Distribución del currículo por módulos.

La distribución del currículo por módulos figura en el Apéndice 3.

4.2. Estructura de los módulos expresados en resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

La estructura de los módulos expresados en resultados de aprendizaje y criterios de evaluación figura en el Apéndice 4.

En el módulo de Formación Física y Orden Cerrado, respecto a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación relativos a la superación de las pruebas físicas establecidas que le permitan alcanzar el nivel de aptitud física determinado para cada curso escolar, habrá que superar los niveles mínimos determinados en el Anexo I de la Orden DEF/15/2026, de 13 de enero, por la que se establece el régimen de pruebas físicas unificadas de ingreso, formación y egreso de los Centros Docentes Militares de Formación y evaluación periódica en las Fuerzas Armadas.

4.3. Fichas de los módulos, materias y asignaturas del currículo.

Las fichas, correspondientes a cada uno de los módulos que configuran el Plan de Estudio (PLAEST) de cada una de las Especialidades Fundamentales, figuran en el Apéndice 5.

4.4. Relación entre módulos y competencias.

Se detalla en el Apéndice 6.

4.5. Planificación temporal del currículo.

Se detalla en el Apéndice 7.

5. Superación, Calificación y Ordenación.

El currículo correspondiente a la enseñanza militar de formación para el acceso a la escala de tropa del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio se supera mediante el logro de la aptitud sucesiva de la Fase de Formación Militar General y de la Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental.

Se atenderá a lo recogido en la Orden DEF/30/2025, de 16 de enero, por la que se modifica la Orden DEF/711/2022, de 18 de julio, por la que se establecen las normas de evaluación, progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación para la incorporación a las escalas de las Fuerzas Armadas.

Para resultar apto en cada una de las fases es necesario cumplir las condiciones de superación que a continuación se detallan y superar, además, cada uno de los módulos que la componen.

5.1. Condiciones para la superación de los módulos



Se progresará en el currículo a la siguiente Fase cuando se reúnan, al menos, las siguientes condiciones:

- a) Haber cursado todos los módulos, materias y asignaturas del currículo.
- b) Tener superados, al menos, el setenta por ciento de las horas de los módulos de Instrucción y adiestramiento.

El número máximo de convocatorias ordinarias para superar cada uno de los módulos de formación profesional, que se computará según las normas de la autoridad educativa competente, será de dos para el alumnado de la enseñanza de formación para el acceso a la escala de tropa o marinería.

Para el resto de módulos y submódulos del currículo, será dos para el alumnado de la enseñanza de formación para el acceso a la escala de tropa o marinería, a excepción de las pruebas físicas que se registrá por lo señalado en esta normativa.

La forma de superar las convocatorias será la siguiente:

- a) A lo largo de la fase correspondiente mediante el proceso de la evaluación continua o el específico que esté recogido en la descripción del módulo (primera convocatoria)
- b) En el caso de no superarlo por evaluación continua, mediante una prueba de evaluación tras finalizar el módulo (segunda convocatoria).

La no superación en segunda convocatoria de un módulo y, en su caso, la extraordinaria implicará:

- a) La baja del centro docente militar si el módulo pertenece a la fase de formación militar general o a los específicos de la fase de formación militar específica y de especialidad fundamental.
- b) La baja del centro docente militar o, si así lo solicita el alumnado interesado, la posibilidad de permanecer en la fase de formación militar específica y de especialidad fundamental, pero en otra especialidad fundamental, si el módulo no superado pertenece exclusivamente a los correspondientes a la especialidad fundamental.

5.1.1. Instrucción y Adiestramiento

Mediante la observación sistemática y continua del alumnado y la realización de las pruebas necesarias, se valorarán las competencias alcanzadas por cada uno de ellos y se les calificará.

La evaluación contará, como instrumento básico, con las informaciones y calificaciones que, sobre cada alumno y sobre el grupo, aporte su profesorado y, como elemento orientador y de contraste, con las calificaciones del resto de los módulos o asignaturas que tengan relación con ella.

Para superar el módulo de instrucción y adiestramiento será necesario haber cursado al menos el setenta por ciento de la carga lectiva en cada uno de los cursos, periodos o fases en los que se organice. Además, será necesario haber obtenido una nota de cinco (5) o superior en las calificaciones de la evaluación continua. En el caso de que existan causas debidamente justificadas por las que un alumno no pueda cursar o realizar las prácticas necesarias del módulo de instrucción y adiestramiento que supongan más del treinta por ciento del mismo, pero tenga una calificación positiva en el resto del módulo, la Junta Docente podrá proponer al director del centro docente militar que pueda tener opción a una nueva convocatoria antes de la finalización de cada fase.

No se computará a estos efectos el periodo de descanso obligatorio legalmente establecido correspondiente al permiso por nacimiento o adopción para la madre biológica o para el progenitor diferente de la madre biológica.



De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 71.2.b) de la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la carrera militar, un alumno causará baja en el centro docente militar de formación, cuando no supere la instrucción y adiestramiento, excepto cuando sea por causa de lesión o enfermedad, o la formación militar general.

5.1.2. Formación Física

Las pruebas físicas, así como las marcas mínimas a alcanzar en las mismas para la superación de los planes de estudios, serán las establecidas por la Orden DEF/15/2026, de 13 de enero, por la que se establece el régimen de pruebas físicas unificadas de ingreso, formación y egreso de los Centros Docentes Militares de Formación y evaluación periódica en las Fuerzas Armadas.

Para superar el módulo o asignatura será necesario alcanzar las marcas mínimas referidas en la Orden DEF/15/2026. Sin embargo, para su calificación final se tendrán en cuenta, además de las marcas que vaya obteniendo el alumno, las calificaciones de aquellos otros parámetros que conforman el módulo o materia de la que formen parte las pruebas físicas.

Al objeto de poder superar las pruebas físicas, se celebrarán, al menos, dos convocatorias por cada fase para la enseñanza de formación para el acceso a la escala de tropa o marinería. Si por cualquier circunstancia un alumno no pudiese ser convocado dos veces, se considerarán superadas si en la última evaluación realizada durante la fase, aquel o aquella las hubiese superado.

Si el alumno no hubiese podido ser evaluado durante la fase, la Junta Docente podrá, en función de la progresión del alumno en el resto de asignaturas, proponer al director del centro considerar las pruebas físicas por superadas, siempre que las marcas obtenidas en la fase, inmediatamente anteriores, hubiesen sido iguales o superiores a las mínimas exigidas para la fase que se esté cursando actualmente.

De no superarse las pruebas físicas por el procedimiento anterior, el alumnado tendrá opción a otra convocatoria de acuerdo al siguiente criterio:

- a) De no superarse las pruebas físicas durante la fase de formación militar general por el procedimiento anterior, se tendrá opción a una convocatoria antes de la finalización de dicha fase. La no superación de dicha convocatoria implicará la baja del alumno en el centro docente.
- b) De no superarse durante la fase de formación militar específica y de especialidad fundamental, se tendrá opción a una convocatoria antes del comienzo de la siguiente fase específica. La no superación de dicha convocatoria implicará la baja del alumno en el centro docente.

5.1.3. Fase de Formación Militar General.

Para la superación de la Fase de Formación Militar General se deberá:

- Obtener las marcas mínimas de las pruebas físicas referidas en la Orden DEF/15/2026.
- Obtener una nota no inferior a cinco (sobre una valoración de 0 a 10) en cada uno de los módulos.
- Obtener una nota no inferior a cinco (sobre una valoración de 0 a 10) en el informe personal del alumno (IPA).

5.1.4. Fase de Formación Militar Específica y de la Especialidad Fundamental

Para la superación de la Fase de Formación Militar Específica y de la Especialidad Fundamental se deberá:

- Obtener las marcas mínimas de las pruebas físicas referidas en la Orden DEF/15/2026.



- Obtener una nota no inferior a cinco (sobre una valoración de 0 a 10) en cada uno de los módulos.
- Obtener una nota no inferior a cinco (sobre una valoración de 0 a 10) en el informe personal del alumno (IPA).

5.1.5. Superación del currículum

La superación del currículum supondrá el egreso del centro docente de formación y conllevará la adscripción a la escala de tropa y marinería. Además, supondrá la obtención del empleo de Soldado del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio.

5.1.6. Permanencia

Un alumno no progresará y por tanto permanecerá en una fase:

- a) Cuando como resultado de sus evaluaciones, y sin causar baja en el centro docente militar de formación, no reúna todas las condiciones para promocionar a la fase siguiente.
- b) Previa conformidad del interesado, cuando a juicio de la Junta Docente, y aun reuniendo las condiciones para progresar en el currículum a la fase siguiente, sea recomendable que, ante un elevado número horas pendientes, permanezca a fin de posibilitar que progrese uniformemente en el currículum.
- c) El alumnado que, por causa de lesión o enfermedad, no incluida en el cuadro médico de exclusiones, pierda más del 30% de las horas lectivas asignadas al módulo de instrucción y adiestramiento, o que tal situación le impida superar alguna de las pruebas del programa de formación, causará baja en el mismo, reservándole el derecho de repetición del periodo, por una única vez, durante el tiempo máximo de un año, a contar desde que sea efectiva la baja, o de dos años si la lesión o enfermedad se produce en acto de servicio o a consecuencia del mismo.
- d) La alumna que, por causa de embarazo, parto o post parto pierda más del 30 % de las horas lectivas asignadas al módulo de instrucción y adiestramiento, o que tal situación le impida superar alguna de las pruebas del programa de formación, causará baja en el mismo, reservándole el derecho de repetición del periodo en el momento que cese la causa que lo impidió. Se reserva el derecho sobre la plaza de la unidad a la que iba a ser destinada.

La no superación de algún módulo de la especialidad fundamental cursada podrá conllevar, si así lo solicita el alumno, el cambio a otra especialidad fundamental. Lo hará en aquella que se le oferte, o en su caso, eligiendo una especialidad entre varias ofertadas.

Si el alumnado afectado no solicita incorporarse a otra especialidad fundamental, causará baja como alumno.

5.2. Calificación y Ordenación

Será de aplicación la Orden DEF/711/2022, de 18 de julio, por la que se establecen las normas de evaluación, progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación para la incorporación a las escalas de las Fuerzas Armadas, y su desarrollo normativo.

La calificación ponderada servirá de base para la ordenación del alumnado al finalizar cada fase. En caso de igualdad de puntuación, se dará prioridad al que tenga la mejor calificación en instrucción y adiestramiento; a igualdad de ésta, al de mayor calificación en idioma extranjero, si continúa la igualdad, al de mayor tiempo de servicios en las Fuerzas Armadas, y de persistir la igualdad, al de mayor edad.

La clasificación final del alumnado tras superar el currículum se obtendrá empleando un sistema de tipificación de las calificaciones con criterios objetivos, resolviéndose, en caso de igualdad,



a favor del de mayor tiempo de servicios en las Fuerzas Armadas; de persistir la igualdad, a favor del de mayor edad, y en caso de proseguir la igualdad, por orden alfabético.

Se confeccionará, en cada fase de la formación, un Informe Personal del Alumno (IPA) que estará orientado a detectar comportamientos contrarios a las reglas esenciales que definen el comportamiento del militar y a las Reales Ordenanzas para las Fuerzas Armadas. Será cumplimentado colegiadamente por, al menos, dos calificadores.

Obtenidas las calificaciones de ambas fases y la final de la enseñanza militar de formación, conforme a las normas referidas, se determinará el puesto en el escalafón del alumnado de cada ciclo.

5.2.1. Calificación de la fase de formación militar general (FFMG).

La evaluación de la FFMG ($N_{FFMG\ final}$) deberá estar cargada en SIPERDEF, no más tarde de la fecha indicada por la Directiva que regula el desarrollo del ciclo correspondiente.

La calificación de los módulos y de la fase estará entre “0,000” y “10,000” (Aproximado a la milésima).

Para la evaluación de un alumno ($N_{FFMG\ alumno}$) se aplicará la siguiente fórmula y coeficientes, teniendo en cuenta las calificaciones de cada módulo obtenidas por éste:

$$N_{FFMG\ alumno} = \frac{6 \times N_{FM-I} + 3 \times N_{I/A-I} + 1 \times N_{FFMG\ IPA}}{10}$$

Sobre la anterior nota inicial, y dado que los alumnos realizan su formación general militar en dos (2) centros docentes diferentes, la nota anterior será tipificada para evitar desviaciones entre los centros, según el siguiente procedimiento.

1. Con la Nota inicial anterior, remitida por cada centro (ETESDA y GR), se procederá a obtener la nota tipificada ($N_{FFMG\ tipif\ alumno}$), para cada alumno.

$$N_{FFMG\ tipif\ alumno} = \frac{N_{FFMG\ alumno} + N_{FFMG\ media\ alumno}}{\sigma N_{FFMG\ alumnos}}$$

2. Una vez que se haya obtenido la nota anterior, se procederá a convertir dichos datos en notas lineales mediante la siguiente fórmula, permitiendo de este modo el ordenamiento del conjunto de todos los alumnos, sin tener en cuenta el centro docente de procedencia.

$$N_{FFMG\ final} = N_{FFMG\ mín} + (N_{FFMG\ máx} - N_{FFMG\ mín}) \times \frac{N_{FFMG\ tipif\ alumno} - N_{FFMG\ tipif\ mín}}{N_{FFMG\ tipif\ máx} - N_{FFMG\ tipif\ mín}}$$

- Nota del módulo de Formación militar I (N FM-I):

Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000”, resultado de la evaluación teórica-práctica de la capacitación del alumno.

Para la evaluación del módulo se agruparán los contenidos en 4 bloques ($N_{blq\ FM-1}$) atendiendo a criterios de similitud de los contenidos. Los citados 4 bloques tendrán el mismo peso específico y por ende su coeficiente será el 0,25 de la nota final del módulo:

$$N_{FM-I} = \frac{\sum N_{blq\ FM-1}}{4}$$

Los conceptos a evaluar para cada uno de los bloques anteriores se especificarán en la Guía Docente de la ETESDA pertinente.



- Nota del módulo de Instrucción y adiestramiento I (N_{I/A-I}).

Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000”, resultado de la evaluación teórica-práctica de la materia.

Para la evaluación del módulo de Instrucción y adiestramiento I, se agruparán los contenidos en 5 bloques atendiendo a criterios de tipo de evaluación realizada y similitud del tema contenidos. Los citados 5 bloques tendrán diferentes pesos específicos, siendo el coeficiente que se le aplica el que se indica:

$$N_{I/A-I} = \frac{1,5 \times N_{IOC} + 4 \times N_{Eval Escrita} + 1,5 \times N_{Tiro} + 1,5 \times N_{Topo} + 1 \times N_{Pista Aplic} + 0,5 \times N_{Generala}}{10}$$

Además de las 6 notas referidas en la fórmula anterior, en el presente módulo se evaluarán las pruebas físicas, calificándose éstas como APTO/NO APTO, siendo obligatoria su superación para progresar de Fase. Las marcas de las pruebas físicas y los conceptos a evaluar para cada uno de los bloques anteriores se especificarán en la Guía Docente de la ETESDA pertinente.

- Nota del Informe Personal del Alumno (N_{FMG IPA}).

Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000”, resultado de la evaluación continua del alumno, sobre aspectos referidos al “comportamiento del militar y formación para el servicio”, así como del “liderazgo y valores en el EA”.

Para la evaluación del IPA ($N_{FMG IPA}$) se calificará cada subapartado de cada uno de los 9 valores del EA como “ALCANZADO” o “EN PROCESO”, correspondiendo la calificación de “ALCANZADO” a una puntuación numérica de 1 y la de “EN PROCESO” a un 0. De ese modo se obtendrá una nota numérica de los 27 aspectos evaluados.

Para un alumno que sea considerado APTO en su Nota del IPA de la FMG será perceptivo “alcanzar” un mínimo de catorce (14) de los veintisiete (27) subapartados, debiendo igualmente de tener al menos uno de los citados subapartados de cada uno de los 9 valores como “ALCANZADO”. No progresando el alumno de Fase, en caso contrario.

5.2.2. Calificación de la fase de formación militar específica y de especialidad fundamental (FFMEyEF).

La evaluación de la FFMEyEF deberá estar cargada en SIPERDEF, no más tarde de la fecha indicada por la Directiva que regula el desarrollo del ciclo correspondiente.

La calificación de los módulos y de la fase estará entre “0,000” y “10,000” (Aproximado a la milésima).

Para la evaluación de un alumno ($N_{FME alumno}$) se aplicará la siguiente fórmula y coeficientes, teniendo en cuenta las calificaciones de cada módulo obtenidas por éste:

$$N_{FME alumno} = \frac{7 \times N_{EF} + 2 \times N_{I/A-II} + 1 \times N_{FME IPA}}{10}$$

Además de las tres notas anteriores, en la presente fase se evaluarán los módulos correspondientes de título de grado medio de FP, calificándose éstos como APTO/NO APTO. La superación de éstos 2 módulos será obligatoria para que la superación de la Fase.

Por otro lado, y dado que los alumnos realizan diferentes especialidades fundamentales, la nota anterior será tipificada para evitar desviaciones entre especialidades, según el siguiente procedimiento.



1.- Con la Nota inicial anterior, remitida por cada centro (ETESDA, ABA, EMACOT, ESTAER, EEAUTO, CECAF), se procederá a obtener la nota tipificada ($N_{FME\ tipif\ alumno}$), para cada alumno.

$$N_{FME\ tipif\ alumno} = \frac{N_{FME\ alumno} + N_{FME\ media\ alumnos}}{\sigma N_{FME\ alumnos}}$$

2.- Una vez que se haya obtenido la nota anterior, se procederá a convertir dichos datos en notas lineales mediante la siguiente fórmula, permitiendo de este modo el ordenamiento del conjunto de todos los alumnos, sin tener en cuenta la especialidad fundamental cursada.

$$N_{FME\ final} = N_{FME\ mín} + (N_{FME\ máx} - N_{FME\ mín}) \times \frac{N_{FME\ tipif\ alumno} - N_{FME\ tipif\ mín}}{N_{FME\ tipif\ máx} - N_{FME\ tipif\ mín}}$$

- Nota de los módulos de la Especialidad Fundamental.

Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000”, resultado de la evaluación teórico-práctico de los contenidos Formación de Especialidad Fundamental.

Para la evaluación de los diferentes módulos de Especialidad Fundamental, se atenderá a las normas de evaluación de cada Centro Docente Militar. De esta forma se obtendrá la calificación de los módulos específicos para cada una de las especialidades fundamentales (N_{EF}).

Los conceptos a evaluar para cada uno de los bloques anteriores se especificarán en las Guías Docentes pertinentes.

- Nota del módulo de Instrucción y Adiestramiento II (N_{I/A-II}).

Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000”, resultado de la evaluación teórica de los contenidos.

Para la evaluación del módulo de Instrucción y adiestramiento II, se agruparán los contenidos en 4 bloques atendiendo a criterios de tipo de evaluación realizada y similitud de los temas contenidos. Los citados 4 bloques tendrán diferentes pesos específicos, siendo el coeficiente que se le aplica el que se indica:

$$N_{I/A-II} = \frac{4 \times N_{Tiro} + 2 \times N_{IOC} + 2,5 \times N_{Topo} + 1,5 \times N_{ICCS}}{10}$$

Además de los 4 bloques anteriores, en el presente módulo se evaluarán las pruebas físicas, calificándose éstas como APTO/NO APTO, siendo obligatoria su superación. Las marcas de las pruebas físicas y los conceptos a evaluar para cada uno de los bloques anteriores se especificarán en la Guía Docente de la ETESDA pertinente.

- Nota del Informe Personal del Alumno (N_{FME IPA}).

Tendrá una puntuación entre “0,000” y “10,000”, resultado de la evaluación continua del alumno, sobre aspectos referidos al “comportamiento del militar y formación para el servicio”, así como del “liderazgo y valores en el EA”.

Para la evaluación del IPA ($N_{FME\ IPA}$) se calificará cada subapartado de cada uno de los 9 valores del EA como “ALCANZADO” o “EN PROCESO”, correspondiendo la calificación de “ALCANZADO” a una puntuación numérica de 1 y la de “EN PROCESO” a un 0. De ese modo se obtendrá una nota numérica de los 27 aspectos evaluados.

Para un alumno que sea considerado APTO en su Nota del IPA de la FME será perceptivo “alcanzar” un mínimo de dieciocho (18) de los veintisiete (27) subapartados, debiendo



igualmente de tener dos de los citados subapartados de cada uno de los 9 valores como "ALCANZADO". No progresando el alumno de Fase, en caso contrario.

5.2.3. Calificación final de la enseñanza de Formación

La evaluación completa del Ciclo tendrá las siguientes calificaciones:

Nota correspondiente a la FFMG ($N_{(FMG \text{ final})}$).

Nota correspondiente a la FFMEyEF ($N_{(FME \text{ final})}$).

Obtenidas las calificaciones de ambas fases conforme al procedimiento establecido, se calculará la nota final de la Enseñanza de Formación que determinará el puesto en el escalafón de los alumnos de cada ciclo. Así mismo, se verificará que todas las notas anteriores están cargadas en el expediente académico (SIPERDEF).

La nota final (N_{Total}), se basará en un promedio de las calificaciones anteriores con arreglo al siguiente criterio:

$$N_{Total} = \frac{N_{FMG \text{ final}} + 2 \times N_{FME \text{ final}}}{3}$$

6. Convalidación de módulos según la procedencia militar del alumnado.

La convalidación de módulos del presente currículo será competencia de los directores de los centros docentes militares de formación.

Podrán ser convalidados, previa solicitud del interesado, aquellos módulos o partes de ellos, obligatorios, específicos, y de especialidad fundamental, que acredite y que coincidan a juicio de la Junta Docente, en su denominación, duración y resultados de aprendizaje.

A los módulos convalidados se les asignará, cuando le sea de aplicación, una puntuación de cinco (sobre una valoración de 0 a 10), excepto en el caso de los módulos profesionales.

La convalidación de los módulos profesionales será gestionada, siguiendo la normativa de formación profesional, por el núcleo de formación profesional del centro docente donde se vayan a cursar.

7. Resultados previstos: Tasas de graduación, abandono y eficiencia.

Se estima unos resultados previstos similares a los últimos años, con una tasa de titulación próxima al 95%, de los cuales, un 1,45 % ha tenido que repetir, una tasa de abandono de otro 4,16 %.



APÉNDICE 1

Competencias Generales (CG)

EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

ESCALA DE TROPA

Abreviatura	Descripción Competencia General
CG.1	Adquirir los principios y valores constitucionales y las actitudes propias del personal militar recogidas en las Reales Ordenanzas para las Fuerzas Armadas y del Ejército del Aire y del Espacio, interpretando correctamente el régimen de derechos y obligaciones del militar profesional.
CG.2	Identificar la estructura orgánica de las Fuerzas Armadas, en particular del Ejército del Aire y del Espacio y de las organizaciones internacionales vinculadas a la Defensa.
CG.3	Aplicar las normas de seguridad e higiene de carácter general y las propias de su puesto de trabajo y/o actividad, sabiendo utilizar los equipos de protección individual y colectiva cuando la situación lo requiera.
CG.4	Adquirir la destreza básica común individual de todo combatiente contempladas para todo el personal militar del Ejército del Aire y del Espacio, y las necesarias para realizar los cometidos, tareas logísticas y servicios generales que se le encomienden.
CG.5	Mantener las condiciones psicofísicas necesarias para realizar los cometidos asignados.
CG.6	Adquirir y desarrollar, a su nivel, competencias en liderazgo.



APÉNDICE 2

Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental

EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

ESCALA DE TROPA

Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA):

CE1. Implementar las técnicas y procedimientos relacionados con la Protección de la Fuerza en el ámbito del Ejército del Aire y del Espacio.

CE2. Interpretar las acciones derivadas de las actuaciones policiales para colaborar con la comunidad de inteligencia aportando la información precisa para influir en la audiencia objetivo que se determine.

CE3. Implementar los procedimientos y técnicas policiales de forma proporcionada, gradual y congruente adaptadas a cada intervención.

CE4. Hacer frente a la amenaza para estar en disposición de prevenir y reaccionar ante eventos de terrorismo, espionaje, sabotaje, subversión y crimen organizado en el entorno de las operaciones del Ejército del Aire y del Espacio.

CE5. Realizar actividades de defensa local de bases frente ataques aéreos o terrestres tanto convencionales como en ambiente Nuclear, Biológico, Químico y Radiológico (NBQR).

CE6. Identificar los riesgos manifiestos de UXO (unexploded explosive ordnance) e IED (improvised explosive devices) y aplicar las medidas de seguridad adecuadas a cada situación que se produzca.

CE7. Ejecutar técnicas básicas de prevención y extinción de incendios.

CE8. Gestionar los medios técnicos asociados a la protección de bienes e instalaciones del Ejército del Aire y del Espacio.

CE9. Identificar la clasificación de la documentación para llevar a cabo su control, almacenamiento y transporte, de manera eficaz y eficiente, en base a la normativa vigente.

CE10. Diferenciar el armamento individual y colectivo de dotación del Ejército del Aire y del Espacio.

CE11. Manipular las partes fundamentales del armamento de dotación estandarizado, en las Unidades de Policía Aérea, para realizar su despiece y montaje en condiciones de seguridad.

CE12. Adquirir los conocimientos específicos en idioma inglés que permitan desarrollar correctamente los cometidos de Policía Aérea en un entorno limitado.

CE13. Mantener las condiciones psicofísicas necesarias para realizar los cometidos asignados en un contexto policial, potenciando para ello las cualidades fundamentales de fuerza y resistencia.

CE14. Interpretar, hasta nivel de patrulla, la cartografía topográfica asociada a las operaciones militares para alcanzar un alto grado de orientación diurna y nocturna.



Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER).

- CE1. Inferir e implementar las técnicas electromecánicas para el mantenimiento.
- CE2. Interpretar y ejecutar la normativa sobre la organización en el mantenimiento.
- CE3. Adquirir conocimientos básicos de electricidad y electrónica.
- CE4. Elegir y conectar el dispositivo adecuado para una medida eléctrica.
- CE5. Relacionar las características de los elementos que constituyen las aeronaves y sus sistemas más significativos, con la aerodinámica y el desarrollo del vuelo y la estabilidad.
- CE6. Ser capaz de identificar elementos estructurales de las aeronaves, sus cometidos y los métodos de protección de los mismos.
- CE7. Identificar los distintos tipos de materiales usados en aviación su manejo y precauciones diferentes de cada uno de ellos
- CE8. Distinguir las diferentes reparaciones estructurales, identificando su procedimiento, su ejecución y sus medidas precautorias.
- CE9. Ser capaz de realizar misiones de mantenimiento básico de los sistemas de protección, de instrumentación, de oxígeno e hidráulico y neumático de una aeronave, así como, de los diferentes sistemas relacionados con ellos.
- CE10. Describir el funcionamiento básico de los motores de émbolo y sus sistemas asociados y ser capaz de realizar un mantenimiento básico de los mismos.
- CE11. Inferir el funcionamiento básico de los motores de reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar y ser capaz de realizar las funciones básicas de mantenimiento de éstos.
- CE12. Interpretar y representar planos de elementos y conjuntos aeronáuticos, relacionándolos con las características de los mismos y aplicando los procesos normalizados.
- CE13. Ser capaz de ejecutar de forma básica, soldeo con distintos tipos de equipos de soldadura.
- CE14. Ser capaz de operar de forma básica distintos tipos de máquinas herramientas como taladros, tornos y fresadoras.



Auxiliar de Mantenimiento de Armamento (AAR).

- CE1. Identificar e implementar las técnicas electromecánicas para el mantenimiento.
- CE2. Interpretar y ejecutar la normativa sobre la organización en el mantenimiento.
- CE3. Adquirir conocimientos básicos de electricidad y electrónica.
- CE4. Elegir y conectar el dispositivo adecuado para una medida eléctrica.
- CE5. Relacionar las características de los elementos que constituyen las aeronaves y sus sistemas más significativos, con la aerodinámica y el desarrollo del vuelo y la estabilidad.
- CE6. Ser capaz de identificar elementos estructurales de las aeronaves, sus cometidos y los métodos de protección de los mismos.
- CE7. Identificar los distintos tipos de materiales usados en aviación su manejo y precauciones diferentes de cada uno de ellos.
- CE8. Distinguir las diferentes reparaciones estructurales, identificando su procedimiento, su ejecución y sus medidas precautorias.
- CE9. Ser capaz de conocer e identificar los distintos tipos de armas y municiones existentes.
- CE10. Inferir la descripción física y funcional de los misiles de dotación en el Ejército del Aire y del Espacio.
- CE11. Ser capaz de identificar y diferenciar los distintos tipos de explosivos.
- CE12. Interpretar la constitución y el funcionamiento de los sistemas de armas del Ejército del Aire y del Espacio.
- CE13. Ser capaz de efectuar operaciones de mantenimiento básico en los sistemas de escape, instalaciones de armamento y equipo personal de vuelo.
- CE14. Describir el funcionamiento de los equipos de aviónica, relacionados con el combate electromagnético y los sistemas de identificación y apoyo al control de ataque, y los sistemas de control de armamento y la gestión de las cargas.



Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica (AEL).

- CE1. Reconocer los circuitos electrónicos e identificar sus elementos básicos.
- CE2. Reconocer la estructura en bloques de un circuito de telecomunicaciones.
- CE3. Ejecutar procedimientos de soldadura y desoldadura de componentes electrónicos sobre placas de circuito impreso.
- CE4. Describir el funcionamiento de equipos electrónicos de sistemas de información y comunicaciones mediante el uso de equipos de medida.
- CE5. Identificar tareas que permitan realizar el mantenimiento a nivel básico de las diferentes redes de datos y telefonía.
- CE6. Reconocer e identificar equipos electrónicos de telecomunicaciones.
- CE7. Identificar y describir los sistemas de Radar, ayudas a la navegación aérea y satélite.
- CE8. Identificar y ejecutar tareas que permitan realizar el mantenimiento a nivel básico de una instalación de megafonía.
- CE9. Identificar y ejecutar tareas de mantenimiento de los sistemas de seguridad electrónica.



Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos (AVE).

- CE1. Conocer y aplicar las disposiciones legales y reglamentarias en materia de tráfico, circulación de vehículos y seguridad vial, en particular las que tengan por objeto prevenir los accidentes de circulación y garantizar la fluidez y seguridad de la circulación.
- CE2. Conservar en todo momento las aptitudes y capacidades necesarias para conducir con seguridad, teniendo en cuenta los factores que afectan al comportamiento del conductor.
- CE3. Auxiliar a las víctimas de accidentes de circulación y colaborar con la Autoridad y sus agentes.
- CE4. Identificar y describir los elementos básicos del vehículo, procediendo a su montaje y desmontaje.
- CE5. Efectuar operaciones de mantenimiento periódico de vehículos de primer escalón, colaborando en las reparaciones, bajo la supervisión de personal cualificado.
- CE6. Conducir vehículos de dotación en el Ejército del Aire y del Espacio, efectuando con seguridad y eficacia las maniobras pertinentes en las distintas vías públicas, tanto de día como de noche, adquiriendo pericia en la conducción todo terreno con vehículos ligeros.
- CE7. Contribuir a la mejora del medio ambiente, evitando la contaminación.



Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras (AMI).

- CE1. Adquirir conocimientos básicos de electricidad, así como el funcionamiento y utilización de las herramientas adecuadas para estas tareas.
- CE2. Interpretar esquemas y planos de instalaciones y equipos eléctricos.
- CE3. Elegir y conectar el dispositivo de medida adecuado para una medida eléctrica.
- CE4. Identificar la reglamentación de las instalaciones eléctricas de interior.
- CE5. Describir la emparamenta utilizada en las instalaciones eléctricas de interior.
- CE6. Adquirir los conocimientos necesarios sobre las herramientas básicas para la construcción.
- CE7. Ejecutar práctica constructiva básica.
- CE8. Realizar trabajos de mantenimiento básicos en instalaciones de fontanería.
- CE9. Describir los sistemas de calefacción y aire acondicionado.
- CE10. Realizar trabajos de mantenimiento básicos en instalaciones de calefacción y aire acondicionado.
- CE11. Usar las herramientas y las máquinas más utilizadas en carpintería.
- CE12. Realizar trabajos de mantenimiento básicos con madera.
- CE13. Identificar básicamente las pinturas, tipos, aplicaciones, etc.
- CE14. Ejecutar diversas técnicas de pintado.



Auxiliar de Mando y Control (ACO).

CE1. Identificar los medios y sistemas utilizados en el ámbito de la vigilancia y el control aéreo del Ejército del Aire y del Espacio.

CE2. Ejercer las funciones y cometidos de la posición funcional de Operador de Vigilancia y de Operador de Identificación, así como conocer y aplicar los conceptos básicos de los enlaces de datos tácticos (TDL).

CE3. Reconocer las principales normas de la reglamentación aeronáutica.

CE4. Interpretar los principales informes meteorológicos en el ámbito aeroespacial: METAR (METeorological Aerodrome Report), TAF (Terminal Aerodrome Forecast), SPECI (Informe meteorológico especial), SWx (Space Weather)

CE5. Interpretar las principales cartas aeronáuticas.

CE6. Interpretar la mensajería aeronáutica específica para la vigilancia y el control del espacio aéreo (planes de vuelo, autorizaciones diplomáticas, NOTAM, etc.).

CE7. Identificar los principales medios CIS (Communication Information System) del Sistema de Vigilancia y Control Aéreo.

CE8. Distinguir los principios básicos en materia de guerra electrónica.

CE9. Adquirir los conocimientos básicos relativos a los principales sistemas de exploración electromagnética.

CE10. Reconocer las principales características de los sistemas de armas relacionados con la defensa aérea.

CE11. Utilizar la fraseología aeronáutica específica de su especialidad.

CE12. Aplicar en un CRC/ARS (Control and Reporting Center/Air Control Center/Rap Production Center/Sensor Fusión Post) los conocimientos teóricos adquiridos.

CE13. Identificar la estructura organizativa aeroespacial y comprender los principios básicos que rigen dicho entorno.



Operador de Equipos y Sistemas (OES).

- CE1. Identificar los fundamentos básicos de las telecomunicaciones.
- CE2. Reconocer los principales medios CIS de los que dispone el Ejército del Aire y del Espacio, susceptibles de ser operados.
- CE3. Adquirir y aplicar los procedimientos relativos a la seguridad de la información manejada por un Operador de Equipos y Sistemas.
- CE4. Reconocer las principales normas y procedimientos relativos a la seguridad de las comunicaciones.
- CE5. Reconocer y aplicar la normativa de transmisión, recepción, registro y custodia de la mensajería manejada en un Centro de Comunicaciones (CECOM).
- CE6. Interpretar los documentos DRES (Declaración de Requisitos Específicos de Seguridad) y POS (Procedimientos Operativos de Seguridad).
- CE7. Identificar y operar equipos radio HF (High Frequency), V/UHF (Very/Ultra High Frequency) y Satélite.
- CE8. Reconocer y operar una central telefónica.
- CE9. Reconocer y operar equipos CIS que gestionan información «no clasificada».
- CE10. Identificar y operar equipos CIS que gestionan información «clasificada».
- CE11. Reconocer el material criptográfico que utiliza el Ejército del Aire y del Espacio.
- CE12. Adquirir los procedimientos de gestión y custodia de material criptográfico.
- CE13. Operar en un CECOM del Ejército del Aire y del Espacio.
- CE14. Interpretar los principales informes meteorológicos en el ámbito aeroespacial.
- CE15. Interpretar las principales cartas aeronáuticas.
- CE16. Identificar las principales normas de la reglamentación aeronáutica e interpretar la mensajería aeronáutica específica para la vigilancia y el control del espacio aéreo.
- CE17. Identificar la estructura organizativa aeroespacial y comprender los principios básicos que rigen dicho entorno



Operaciones en Plataforma Aérea (OPA).

CE1. Ejecutar las funciones de las secciones de apoyo al transporte aéreo (SATRA) y aplicar la normativa del transporte aéreo tanto de personal como de material, así como la normativa aduanera y sanitaria.

CE2. Aplicar las funciones y principios de la seguridad en tierra en la plataforma de aeronaves, así como los principios de la gestión del riesgo operativo (ORM).

CE3. Integrar su trabajo con los equipos de defensa NBQ y contraincendios ante accidentes, incidentes y siniestros de aeronaves, rescate de viajeros y tripulaciones de acuerdo con los procedimientos establecidos. Ejecutar las señales para movimiento y estacionamiento de aeronaves en plataforma, y aplicar la normativa de seguridad en tierra.

CE4. Recordar los procedimientos para llevar a cabo la carga, descarga y estiba en las diferentes aeronaves de transporte del Ejército del Aire y del Espacio, así como la preparación y manejo de cargas lanzables y aerotransportables, de forma que las aeronaves se encuentren dentro de los límites, manejando los medios disponibles, incluidos los sistemas auxiliares de carga.

CE5. Comprender la normativa sobre el aerotransporte de mercancías peligrosas, sus incompatibilidades, la documentación requerida y las peculiares condiciones de embalaje de este material.

CE6. Desarrollar los conocimientos necesarios para la comunicación radio entre las diferentes dependencias que componen la zona de trabajo con aeronaves (pistas, plataformas, torre de control, etc.).

CE7. Adquirir los conocimientos específicos que permitan desarrollar correctamente los cometidos en un entorno limitado (pAGEistas, plataformas aéreas, etc.).

CE8. Desarrollar conocimientos básicos del avión, aeronaves militares españolas y de los países de la OTAN.

CE9. Manejo y mantenimiento de los equipos (EPV).

CE10. Apoyar las operaciones aéreas en tierra, operando los equipos de apoyo terrestre (AGE).



Combustibles (COM).

- CE1. Reconocer los diversos tipos de combustibles, aceites y lubricantes (Petroleum, Oil, & Lubricants – POL) empleados en el Ejército del Aire y del Espacio.
- CE2. Identificar la normativa existente en transporte de mercancías peligrosas por carretera.
- CE3. Reconocer los peligros y riesgos inherentes a la manipulación de combustibles.
- CE4. Reconocer las diversas formas de almacenamiento y suministro del combustible.
- CE5. Identificar las instalaciones, equipos, herramientas, unidades repostadoras del Ejército del Aire y del Espacio.
- CE6. Identificar los materiales asociados a las tareas logísticas y de mantenimiento del combustible que se encuentran disponibles en las secciones de combustibles.
- CE7. Ejecutar con seguridad un control de calidad de combustible de aviación.
- CE8. Desempeñar la toma de muestras, manipulación y análisis del combustible.
- CE9. Recordar los distintos parámetros asociados a los análisis de muestras de combustible.
- CE10. Desempeñar con seguridad el repostaje de aeronaves militares españolas e internacionales.
- CE11. Identificar la normativa existente en materia de seguridad de vuelo.
- CE12. Usar de manera efectiva los equipos de contraincendios disponibles en una instalación de combustibles.



Contraincendios (SCI).

CE1. Tomar conciencia de la mecánica físico-química del fuego, de las formas de propagación y de sus peligros potenciales, adquiriendo la capacidad para la extinción de cualquier tipo de fuego.

CE2. Ejecutar, a su nivel, cuidados médicos esenciales a víctimas por la acción del fuego.

CE3. Identificar las características de los fuegos en el interior de edificios, adquiriendo la capacidad para proceder a su control y extinción.

CE4. Asimilar las principales partes de las diferentes aeronaves, de forma que le permita participar en el rescate de tripulaciones y aeronaves accidentadas.

CE5. Actuar ante otras situaciones de emergencia en diversos escenarios en los que esté presente el fuego.

CE6. Reconocer las características de los equipos de protección individual concernientes al personal del servicio de rescate contra incendios, adquiriendo la capacidad para aplicarlos correctamente.

CE7. Asimilar las características de los fuegos forestales de forma que le permita actuar en la extinción de estos.

CE8. Interpretar la estructura de los planes de autoprotección y planes de emergencia, de forma que le permita participar, a su nivel, activamente en la escenificación de las emergencias.

CE9. Asimilar las capacidades físicas necesarias en el personal del servicio de rescate contra incendios, de forma que le permita poder realizar las tareas encomendadas a este servicio con las máximas garantías y seguridad.

CE10. Tomar conciencia de las características de la protección pasiva y la protección activa de los edificios, de forma que le permita participar en la revisión de instalaciones contra incendios y edificaciones.



Cartografía e Imagen (CFO).

CE1. Reconocer los conceptos cartográficos básicos, y el proceso cartográfico para la gestión de información geoespacial.

CE2. Identificar e interpretar desde el punto de vista matemático de las proyecciones cartográficas de uso en el dominio OTAN.

CE3. Reconocer los fundamentos y conceptos básicos de los sistemas de información geográficos (GIS).

CE4. Identificar y saber utilizar los diferentes tipos de datos geoespaciales usados en los GIS.

CE5. Describir la topografía y su relación con otras ciencias.

CE6. Conocer las figuras que modelan la superficie terrestre y su materialización sobre el terreno.

CE7. Reconocer de los sistemas de navegación por satélite.

CE8. Inferir en la importancia de la fotografía en el ámbito militar e identificar los componentes principales de una cámara y su funcionamiento, en sus diferentes modos de disparo.

CE9. Realizar fotografías en contextos militares siguiendo la normativa vigente y su posterior edición con software para el tratamiento y mejora de las imágenes obtenidas.

CE10. Adquirir conocimientos teóricos sobre el espectro electromagnético, su energía asociada y su comportamiento.

CE11. Tomar conciencia de la importancia del análisis de imágenes electroópticas para las Fuerzas Armadas, así como para los organismos oficiales con competencias en la materia.

CE12. Adquirir los conocimientos suficientes para analizar cualquier imagen electroóptica y extraer información de ellas desde el punto de vista fotointerpretativo.

CE13. Apoyar en la planificación de los procedimientos para la extracción de información a partir de imágenes electroópticas.

CE14. Realizar informes de fotointerpretación para apoyar las decisiones del mando, que constituyan una fuente de información susceptible de ser usada a posteriori, por analistas de inteligencia de imágenes (IMINT), acorde a las publicaciones aliadas vigentes.

CE15. Reconocer los procesos de impresión y producción cartográfica en papel.

CE16. Identificar los fundamentos teóricos del vídeo y planificar proyectos audiovisuales mediante guiones.

CE17. Manejar software de edición para el montaje, ajuste de color y sonido, y exportación de proyectos.

CE18. Distinguir los principios básicos de iluminación en vídeo.



Apoyo Sanitario (ASA).

CE1. Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes, cuidados auxiliares a realizar e instrumental y material utilizado en las distintas unidades y servicios de sanidad militar, principalmente las pertenecientes al Ejército del Aire y del Espacio.

CE2. Conocer de manera eficaz la anatomía y fisiología de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano, sus principales patologías y medios de tratamiento y adquirir los conocimientos necesarios para asistir en técnicas a médicos y enfermeros o, en su caso, realizarlas de forma delegada en las patologías que se precisen.

CE3. Adquirir habilidades para atender enfermos en entornos hospitalarios específicos, como los servicios de radiodiagnóstico o bloques quirúrgicos, todo ello con las adecuadas medidas de prevención de riesgos laborales.

CE4. Reconocer y tratar, como primer interviniente o como parte de un equipo sanitario completo, una parada cardiorrespiratoria, aplicando los protocolos asistenciales en vigor.

CE5. Manejar los procedimientos y materiales precisos para atender emergencias sanitarias, incluyendo las propias del ambiente aeronáutico, y situaciones de bajas múltiples, explosiones o politraumatizados, lesiones por calor y frío, actuación ante un parto inminente o ante un paciente psiquiátrico con la gestión específica de cada una de ellas.

CE6. Conocer y ser capaz de aplicar la doctrina de atención a heridos en entornos tácticos, incluidos en el STANAG 2122, que comprende la enseñanza de TCCC (Tactical Combat Casualty Care) en sus tres fases.

CE7. Valorar la fisiopatología y especificidad del transporte sanitario, tanto en vehículos terrestres como en aeronaves, y sus repercusiones principales sobre el estado y manejo de los heridos o enfermos.

CE8. Alcanzar destrezas, en el campo sanitario, ante situaciones específicas como riesgos NBQ.

CE9. Adquirir los conocimientos necesarios para asistir al odontólogo en sus funciones, tanto en territorio nacional como en zona de operaciones.

CE10. Dispensar productos farmacéuticos y parafarmacéuticos, formulación magistral productos sanitarios y realizar tareas administrativas bajo supervisión del farmacéutico.

CE11. Conocer la farmacología básica y grupos terapéuticos fundamentales.

CE12. Conocer la estructura y funciones propias de la farmacia militar, así como las operaciones de laboratorio bajo supervisión del farmacéutico.

CE13. Colaborar en el desarrollo de actitudes y hábitos preventivos sanitarios, higiénico-alimentario y de atención psicológica, así como realizar tareas administrativas relacionadas con la documentación sanitaria.

CE14. Asistir al oficial veterinario en sus funciones, tanto en territorio nacional como en zona de operaciones.

CE15. Colaborar como aplicadores de plaguicidas en territorio nacional y zona de operaciones.



Administración (AAD).

CE1. Realizar procesos de elaboración y tramitación de documentos en las diversas áreas de gestión de una oficina, en concreto, registrar, controlar y decretar la documentación en su ámbito administrativo, conociendo las relaciones existentes entre la administración y los administrados.

CE2. Utilizar aplicaciones informáticas de elaboración y tratamiento de textos, así como sistemas informáticos para procesamiento de documentación y datos.

CE3. Realizar tareas logísticas y de gestión de los recursos de material enmarcadas en el ámbito del abastecimiento para personal y el abastecimiento local de artículos de diversas clases.

CE4. Conocer el procedimiento para la tramitación de las bajas, clasificación, determinación del destino final y enajenación del material declarado inútil o no apto para el servicio.

CE5. Manejar la legislación específica que regula los recursos humanos en el Ejército del Aire y del Espacio y utilizar las aplicaciones informáticas para la correcta gestión de los recursos de personal.

CE6. Conocer, a un nivel elemental, los elementos básicos que constituyen la gestión presupuestaria y contractual de los recursos financieros, las actuaciones en materia de recaudación de ingresos extrapresupuestarios en el ámbito del Ejército del Aire y del Espacio, así como las indemnizaciones por razón del servicio y los conceptos retributivos del personal militar y civil al servicio de la administración militar.



Hostelería (HOS).

CE1. Aplicar y mantener las condiciones higiénico-sanitarias y de seguridad alimentarias, tanto en el ámbito personal como el profesional.

CE2. Desarrollar y aplicar los conocimientos básicos en técnicas culinarias, procesos de cocina y técnicas de corte.

CE3. Identificar y aplicar la terminología culinaria aplicada en la restauración.

CE4. Recordar los diferentes sistemas de servicio, montaje de mesas.

CE5. Aplicar los conocimientos de uso de las cafeteras profesionales y el barismo.

CE6. Recordar los conocimientos básicos sobre el vino y otras bebidas.

CE7. Recordar y aplicar los sistemas de precedencias y presidencias.

CE8. Recordar las normas de comportamiento del comensal e identificar la disposición de los sitios en la mesa.



Música (MUS).

CE1. Comprender y desarrollar los conceptos y elementos constitutivos del lenguaje musical.

CE2. Adquirir nociones elementales sobre las nuevas tecnologías en informática musical.

CE3. Obtener la adecuada capacidad analítica del estilo y las formas musicales básicas.

CE4. Adquirir los conocimientos sobre la historia de la música militar española.

CE5. Conocer y razonar los principios básicos del fenómeno sonoro y la organología.

CE6. Lograr la destreza apropiada en la técnica, lectura e interpretación con el instrumento musical.

CE7. Actuar como miembro de una banda de música militar, manifestando la correcta aptitud de interpretación adaptándose al resto del conjunto.

CE8. Conocer e identificar la instrucción específica que condiciona su instrumento musical en todos aquellos actos en que participe junto con la banda de música militar.



APÉNDICE 3

Distribución del Currículo por módulos EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO ESCALA DE TROPA

Fase Formación Militar General Módulos comunes

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Principios y valores constitucionales Principios, valores y virtudes de las Fuerzas Armadas. Liderazgo y valores en el Ejército del Aire y del Espacio (EA). Legislación básica en materia de personal, seguridad, Plan Antidroga, Régimen disciplinario, Código penal militar y régimen interior de las Fuerzas Armadas. Estructura orgánica de las Fuerzas Armadas y del Ejército del Aire y del Espacio. Normativa marco de ámbito nacional en el ejercicio de la profesión militar. Derechos y deberes de los miembros de las Fuerzas Armadas. Normativa marco de ámbito internacional, relacionándola con los conflictos armados y el derecho humanitario. Doctrina Aeroespacial Básica y Ciberdefensa. Prevención del acoso sexual, profesional y por razón de sexo en las Fuerzas Armadas. Protección frente al acoso, género, igualdad y conciliación de la vida profesional, personal y familiar en las Fuerzas Armadas. Plan integral de apoyo a la discapacidad en las Fuerzas Armadas. Cambio climático y transición energética, para el desempeño de las tareas de su puesto cumpliendo con la normativa de sostenibilidad. Fundamentos de los primeros auxilios en situaciones de emergencia y combate, y apoyo psicológico al accidentado.	163	ETESDA, GR (1)
Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción de orden cerrado, instrucción de orden abierto, reglamento de actos y honores militares. Régimen interior. Protección medioambiental del MINISDEF. Prevención de riesgos laborales. STANAG 2984; equipo de protección individual. Armas y municiones de dotación individual en el EA. Tiro; seguridad en el manejo del armamento; reglamento de armas. Topografía; cartografía; orientación. Campamentos. Protección de la fuerza; transmisiones; fuego y maniobra; procedimiento ante ataques; indicación de objetivos; camuflaje y decepción; tipos de accidentes y sus consecuencias. Pruebas físicas y marcas a alcanzar exigidas por la normativa vigente, para la superación del plan de estudios de la enseñanza de formación. Ejercicios para preparar y soportar física y psíquicamente las situaciones de esfuerzo diario y en operaciones. Comportamiento del militar y formación para el servicio. Liderazgo y valores en el EA. Red de área extensa corporativa de propósito general (I3D). Seguridad en el manejo de la información y de los sistemas informáticos. Conocimiento de la Intranet del MINISDEF y del Ejército del Aire y del Espacio. Conocimiento de los sistemas corporativos del MDEF (DICODEF, CVCDEF, correo corporativo, portal personal, etc.).	117	ETESDA, GR
	Total	280	

(1) El centro docente dependerá de la especialidad fundamental y será uno de los siguientes: Escuela de Técnicas de Seguridad, Defensa y Apoyo (ETESDA), Guardia Real (GR).



Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental

Módulos Específicos

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Instrucción y Adiestramiento II.	Instrucción de orden cerrado, instrucción de orden abierto, reglamento de actos y honores militares. Régimen interior. Protección medioambiental del MINISDEF. Prevención de riesgos laborales. STANAG 2984; equipo de protección individual. Armas y municiones de dotación individual en el EA. Tiro; seguridad en el manejo del armamento; reglamento de armas. Topografía; cartografía; orientación. Campamentos. Protección de la fuerza; transmisiones; fuego y maniobra; procedimiento ante ataques; indicación de objetivos; camuflaje y decepción; tipos de accidentes y sus consecuencias. Pruebas físicas y marcas a alcanzar exigidas por la normativa vigente, para la superación del plan de estudios de la enseñanza de formación. Ejercicios para preparar y soportar física y psíquicamente las situaciones de esfuerzo diario y en operaciones. Comportamiento del militar y formación para el servicio. Liderazgo y valores en el EA.	70	ETESDA, ABA, ESTAER, EMACOT, EEAUTO Y CECAF (2)
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ETESDA, ABA, ESTAER, EMACOT, EEAUTO Y CECAF
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ETESDA, ABA, ESTAER, EMACOT, EEAUTO Y CECAF
	Total	205	

(2) El centro docente dependerá de la especialidad fundamental y será uno de los siguientes: Escuela de Técnicas de Seguridad, Defensa y Apoyo (ETESDA), Academia Básica del Aire y del Espacio (ABA), Escuela de Técnicas Aeroespaciales (ESTAER), Escuela de Técnicas de Mando, Control y Telecomunicaciones (EMACOT), Escuadrón de Enseñanza de Automoción (EEAUTO), Centro Cartográfico y Fotográfico (CECAF).

Módulos de Especialidad Fundamental

Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA):

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Principios de protección de la fuerza.	Doctrina de Protección de la Fuerza. Inteligencia.	25	ETESDA
Intervención operativa policial.	Legislación. Función Policial. Uso de armamento y equipo de dotación policial. Defensa Personal Policial.	100	ETESDA
Defensa de instalaciones y recursos del EA.	Defensa activa. Defensa pasiva. Recuperación.	85	ETESDA
Seguridad militar.	Seguridad de las Instalaciones. Seguridad Personal.	60	ETESDA
Instrucción táctica y tiro.	Armamento. Tiro. Instrucción Táctica. Combate en espacios cerrados (Close Quarters Battle-CQB)	70	ETESDA
Inglés técnico.	Inglés técnico.	20	ETESDA
	Total	360	



Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Técnicas electromecánicas I.	Herramientas manuales. Técnicas electromecánicas para el mantenimiento. Técnicas de frenados. Confección y ajuste de piezas mecánicas.	18	ABA
Legislación y organización del mantenimiento.	Legislación Aeronáutica. Programación del Mantenimiento. Estudio métodos medición del trabajo.	7	ABA
Constitución y navegación de las aeronaves.	Aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria. Conceptos generales de estructura de las aeronaves.	12	ABA
Materiales y estructuras de las aeronaves.	Generalidades de las estructuras. Materiales aeronáuticos. Procesos y procedimientos contra la corrosión. Elementos de fijación. Reparación de estructuras.	13	ABA
Sistemas de las aeronaves.	Estructuras y sistemas hidráulicos y neumáticos. Sistemas de instrumentos de a bordo. Sistemas de protección. Sistemas de oxígeno.	30	ABA
Motores de émbolo hélices y sus sistemas.	Generalidades de motores de émbolo y componentes. Estudio del funcionamiento y sistemas.	15	ABA
Motores de reacción, sus sistemas y APU.	Motores de reacción, sus sistemas y APU. Estudio del funcionamiento y sistemas.	20	ABA
Técnicas electromecánicas II.	Construcción de piezas e interpretación de planos. Técnicas de soldeo. Tornos. Fresadoras	45	ABA
Sistemas de carga y arranque.	Caracterización de componentes eléctricos y electrónicos. Montaje de circuitos eléctricos y electrónicos. Caracterización de los sistemas de carga y arranque. Localización de averías de los sistemas de carga y arranque. Mantenimiento de los sistemas de carga. Mantenimiento de los sistemas de arranque.	200	ABA
	Total	360	



Auxiliar de Mantenimiento de Armamento (AAR).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Técnicas electromecánicas I.	Herramientas manuales. Técnicas electromecánicas para el mantenimiento. Técnicas de frenados. Confección y ajuste de piezas mecánicas.	18	ABA
Legislación y organización del mantenimiento.	Legislación Aeronáutica. Programación del Mantenimiento. Estudio métodos medición del trabajo.	7	ABA
Constitución y navegación de las aeronaves.	Aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria. Conceptos generales de estructura de las aeronaves.	12	ABA
Materiales y estructuras de las aeronaves.	Generalidades de las estructuras. Materiales aeronáuticos. Procesos y procedimientos contra la corrosión. Elementos de fijación. Reparación de estructuras.	13	ABA
Armas y municiones.	Armas de fuego, componentes y funcionamiento. Cañones de las aeronaves, cartuchos, granadas, minas, bombas y espoletas. Medidas de seguridad en el manejo de armas de fuego.	50	ABA
Misiles.	Conocimientos básicos sobre guiado, control y aerodinámica de misiles, manuales de mantenimiento de diferentes misiles. Empleos de herramientas y equipos específicos. Procedimientos y medidas de seguridad.	10	ABA
Propulsantes y explosivos.	Clasificación, tipos y utillajes de los diferentes tipos de propulsantes y explosivos. Almacenamiento y transporte de propulsantes y explosivos.	20	ABA
Sistemas de armas.	Sistemas generales. Control de armamento.	30	ABA
Sistemas de carga y arranque.	Caracterización de componentes eléctricos y electrónicos. Montaje de circuitos eléctricos y electrónicos. Caracterización de los sistemas de carga y arranque. Localización de averías de los sistemas de carga y arranque. Mantenimiento de los sistemas de carga. Mantenimiento de los sistemas de arranque.	200	ABA
	Total	360	



Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica (AEL).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Instalaciones radiocomunicaciones.	Fundamentos de las telecomunicaciones. Sistemas e Instalaciones de telecomunicaciones. Sistemas de Radar y Ayudas a la Navegación Aérea. Mantenimiento de los Sistemas, restablecimiento de parámetros y funcionalidad. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.	140	EMACOT
Electrónica aplicada.	Cálculos y medidas en corriente continua (CC). Cálculos y medidas en corriente alterna (CA). Montaje de circuitos analógicos básicos. Caracterización de fuentes de alimentación. Montaje de circuitos con amplificadores operacionales. Montaje de circuitos digitales. Soldadura de estaño. Soldadura y desoldadura de componentes en placas de circuito impreso (PCB).	80	EMACOT
Infraestructura de redes de datos y sistemas telefónicos.	Elementos de la infraestructura de redes de datos de área local. Canalización y cableado de instalaciones telefónicas y redes de datos. Instalación de infraestructuras de redes de datos cableadas. Caracterización de centrales telefónicas PBX. Mantenimiento y reparación de sistemas de telefonía y redes de datos.	90	EMACOT
Instalaciones de sistemas de megafonía y seguridad electrónica.	Instalaciones de megafonía y sonorización. Circuitos cerrados de Televisión y sistemas de seguridad electrónica.	50	EMACOT
	Total	360	



Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos (AVE).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Seguridad Vial.	Definiciones. Documentación. Seguridad Vial. Acomodación y manejo del vehículo. Otros usuarios. Señalización. Alumbrado y señalización óptica. La vía. Velocidad. Maniobras. Intersecciones. Personas transportadas y carga. Conducción segura. Accidentes de circulación. Preparación y desarrollo de un viaje.	67	EEAUTO
Tecnología de Automoción.	El motor. Distribución. Lubricación. Refrigeración. Circuito de alimentación. Circuito de encendido. Circuito de carga. Circuito de arranque. Alumbrado y accesorios. Transmisión, dirección y suspensión. Frenos. Ruedas y neumáticos.	143	EEAUTO
Conducción.	Acomodación y manejo del vehículo. Maniobras. Intersecciones. Circulación y comportamiento del conductor. Conducción segura/eficiente. Preparación y desarrollo de un viaje.	150	EEAUTO
	Total	360	



Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras (AMI).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Albañilería.	Albañilería y construcción.	21	ABA
Fontanería.	Fontanería.	33	ABA
Carpintería.	Carpintería.	25	ABA
Pintura.	Pintura.	17	ABA
Instalaciones eléctricas interiores.	Circuitos eléctricos básicos en interiores. Montaje de instalaciones eléctricas en viviendas. Documentación de las instalaciones. Instalaciones de locales de pública concurrencia. Instalaciones de locales comerciales y/o industriales. Mantenimiento y detección de averías en las instalaciones eléctricas.	264	ABA
	Total	360	



Auxiliar de Mando y Control (ACO).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Sistemas operativos monopuesto.	Caracterización de Sistemas Operativos. Operación de Sistemas de Archivos. Instalaciones de Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Realización de tareas básicas sobre Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Administración de los Sistemas Operativos. Configuración de Máquinas Virtuales.	155	EMACOT
Operador de vigilancia e identificación.	Estructura, orgánica y relaciones del sistema de defensa aérea. Cometidos de la posición funcional de Operador de Vigilancia e Identificación (SO/ID) en un CRC/ARS. Introducción a los enlaces de datos tácticos (TDL). Principales sistemas de armas relacionados con la defensa aérea. Prácticas en el manejo de los modos de consola en la posición funcional de SO/ID.	120	EMACOT
Información aeronáutica y gestión aeroespacial.	Reglamentación aeronáutica. Interpretación de cartas aeronáuticas. Interpretación de planes de vuelo. Interpretación de NOTAMS. Interpretación de informes meteorológicos (METAR, TAF, SPWX, etc.). Autorizaciones diplomáticas. Introducción a las operaciones espaciales.	50	EMACOT
Sistemas de exploración electromagnética.	Introducción al radar. Introducción a las radioayudas a la navegación. Introducción a la guerra electrónica.	15	EMACOT
Fraseología aeronáutica.	Fraseología aplicada al ámbito de la vigilancia y el control aéreo.	20	EMACOT
	Total	360	



Operador de Equipos y Sistemas (OES).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Fundamentos de telecomunicaciones.	Introducción a los fundamentos de las telecomunicaciones.	30	EMACOT
Normativa y documentación CIS	Normativa CIS. Introducción a los procedimientos INFOSEC.	35	EMACOT
Sistemas de información y comunicaciones.	Comunicaciones T/A/T. Medios CIS del Ejército del Aire y del Espacio. Prácticas en medios CIS del Ejército del Aire y del Espacio.	80	EMACOT
Meteorología, información aeronáutica y gestión aeroespacial.	Meteorología. Cartografía aeronáutica. Información aeronáutica. Introducción a las operaciones espaciales.	60	EMACOT
Sistemas operativos monopuesto.	Caracterización de Sistemas Operativos. Operación de Sistemas de Archivos. Instalaciones de Sistemas Operativos Libres y Propietarios. Realización de tareas básicas sobre Sistemas Operativos Libres y Propietarios. Administración de los Sistemas Operativos. Configuración de Máquinas Virtuales.	155	EMACOT
	Total	360	



Operaciones en Plataforma Aérea (OPA).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Legislación operaciones aéreas.	Organización y normativa del aerotransporte. Seguridad en tierra y aeronaves. Procedimientos de seguridad y rescate. Sistemas informáticos SATRA.	112	ETESDA
Preparación de cargas.	Carga, peso, centrado y amarre. Aerotransporte mercancías peligrosas. Preparación de cargas. Sistemas informáticos SATRA.	131	ETESDA
Movimiento en plataformas.	Comunicaciones. Inglés técnico. Conocimientos aeronáuticos básicos.	53	ETESDA
Equipo y material.	Equipo personal de vuelo. Equipos de apoyo terrestre (AGE).	64	ETESDA
	Total	360	



Combustibles (COM).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Combustibles y lubricantes.	Organización. Peligrosidad y riesgos. Normativa ADR. El petróleo y el medio ambiente. El combustible y sus aditivos. La contaminación. Gases lubricantes y productos asociados. Almacenamiento de productos.	52	ETESDA
Instalaciones de combustibles.	Instalaciones fijas. Sistemas de depuración. Equipos de suministro. Repostajes a aeronaves. Instalaciones y equipos de conraincendios. Inglés técnico. Seguridad de Vuelo.	130	ETESDA
Control de calidad.	COCAM. Toma de muestras. Riesgos laborales, primeros auxilios, EPI y seguridad en laboratorio. Análisis de combustibles.	178	ETESDA
	Total	360	



Contraincendios (SCI).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Conceptos básicos de contraincendios.	Generalidades. Medios de extinción.	40	ETESDA
Protección individual y cuidados médicos.	Protección individual. Cuidados médicos.	54	ETESDA
Fuegos estructurales.	Edificaciones. Control y extinción en interiores.	82	ETESDA
Extinción y salvamento en aeronaves.	Medio aeroportuario. Rescate en aeronaves.	77	ETESDA
Intervenciones específicas.	Medio forestal. Excarcelaciones. Rescate urbano. Intervención con materias peligrosas.	37	ETESDA
Planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible.	Planes de Emergencias. Dispositivos de Riesgos Previsibles. Capacitación física para la intervención en rescate y contraincendios.	70	ETESDA
	Total	360	



Cartografía e Imagen (CFO).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Cartografía.	Conceptos cartográficos. Proceso cartográfico. Sistemas de referencia. Proyecciones cartográficas.	35	CECAF
Sistema de información geográfica.	Conceptos básicos de GIS. Software GIS y Servicios Web.	41	CECAF
Geomática	Conceptos básicos topográficos. Cálculos y medidas topográficos. Sistemas de navegación por satélite.	50	CECAF
Fotografía.	Estudio de las partes de la cámara, tipos de lentes, modos de disparo, y conceptos clave como el triángulo de exposición, balance de blancos, enfoque y formatos de imagen. Captura de imágenes en actos militares, fotografía de grupo, institucional y de despacho, siguiendo estándares específicos. Edición y tratamiento digital de imágenes.	70	CECAF
Audiovisuales.	Fundamentos teóricos del vídeo, manejo de cámaras (DSLR y Mirrorless) y planificación de proyectos audiovisuales mediante guion y esquemas. Grabación con técnicas de rodaje, iluminación básica, y manejo de sonido con diferentes tipos de micrófonos. Uso de software de edición para montar y ajustar vídeos con alta calidad técnica. Grabaciones y edición en contextos prácticos.	40	CECAF
Fotointerpretación.	Técnicas de Fotointerpretación en medios e instalaciones terrestres, medios e instalaciones aéreas y medios e instalaciones navales.	94	CECAF
Artes gráficas.	Secuencia general del proceso de edición y componentes básicos de una publicación. Maquetación de publicaciones en formato digital. Las formas principales de impresión y elementos que intervienen en la misma. Procedimientos de acabado de publicaciones impresas.	30	CECAF
	Total	360	



Apoyo Sanitario (ASA).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Medicina y enfermería.	Aspectos de auxiliar de enfermería. Aspectos de técnico de emergencia. Aspectos de atención al paciente biopeligroso.	228	ESTAER
Odontología.	El equipo odontológico. Componentes, funciones y capacidades. Materiales en odontología.	10	ESTAER
Farmacia.	Oficina de Farmacia. Farmacología básica y grupos terapéuticos. Farmacia en las FAS. Productos farmacéuticos y sanitarios. Análisis de muestras biológicas y químicas.	70	ESTAER
Psicología.	El Servicio de Psicología en las FAS y en el EA. Campos de actividad de la Psicología Militar. Psicología Militar Operativa. Intervención Psicológica en situaciones de emergencia y catástrofes. Reacciones a la enfermedad y al sufrimiento.	20	ESTAER
Veterinaria.	El Servicio de Veterinaria en las FAS y EA. Control de la seguridad alimentaria. El servicio de veterinaria en misiones. Plaguicidas de uso ambiental y en la industria alimentaria.	32	ESTAER
	Total	360	



Administración (AAD).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Gestión de oficinas militares.	Mecanografía. Informática. Documentación militar y Sistema de mensajería de Defensa (SIMENDEF). Lengua española. Procedimiento administrativo.	185	ESTAER
Gestión de recursos de material.	Fundamentos de logística y catalogación. Abastecimiento local. Material de intendencia. Baja de material.	85	ESTAER
Gestión de recursos de personal.	Situaciones y destinos del personal. Derechos y deberes del personal militar. Recompensas y distintivos. Asistencia al personal.	45	ESTAER
Gestión de recursos financieros.	Indemnizaciones. Retribuciones. Presupuestos. Contratación. Recaudación e ingresos.	45	ESTAER
	Total	360	



Hostelería (HOS).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.	Limpieza y desinfección de equipos e instalaciones. Mantenimiento de Buenas Prácticas Higiénicas. Aplicación de las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos. Aplicación de sistemas de autocontrol. Utilización de recursos eficazmente. Recogida selectiva de residuos.	35	ETESDA
Cocina básica.	Técnicas culinarias. Procesos de cocina.	200	ETESDA
Restauración.	Técnicas básicas de servicio. Cafetería y bar. Adecuación de locales.	112	ETESDA
Protocolo comensal.	Colocación de comensales en la mesa. Sistemas de presidencias y precedencias. Comportamiento en la mesa.	13	ETESDA
	Total	360	



Música (MUS).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Lenguaje musical.	Solfeo, Ritmo, Entonación, Teoría de la Música. Expresión y Educación Auditiva. Nociones Básicas de Informática Musical.	60	ABA
Análisis musical.	Parámetros y Métodos Analíticos. El Análisis de las Formas Musicales. Nuevos enfoques del Estilo Musical.	59	ABA
Historia de la música militar.	Historia de la Música Militar. Evolución de las Bandas de Música Militares. Las Bandas de Música del Ejército del Aire y del Espacio.	19	ABA
El fenómeno sonoro.	El estudio de las Ondas Sonoras. Organología: Los instrumentos de una Banda de Música Militar.	20	ABA
Práctica instrumental.	Conceptos, Técnica, Sonido, Afinación y Expresión. Repertorio Musical específico del Instrumento. Repentización y Transporte. Estudio individual del Instrumento.	77	ABA
Conjunto instrumental.	Concertación de Repertorio Militar y Toques de Ordenanza. Lectura, Repentización y Transporte. La Afinación Conjunta y los Planos Sonoros. Integración y la Sinergia Musical. El Director.	114	ABA
Adiestramiento con instrumento musical.	Posiciones y Movimientos con los Instrumentos Musicales en paradas y desfiles. Evoluciones.	11	ABA
	Total	360	



APÉNDICE 4

Estructura de los Módulos Expresados en Resultados de Aprendizaje (RA) y Criterios de Evaluación (CE).

EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

ESCALA DE TROPA

Fase Formación Militar General

Módulos comunes

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
FORMACIÓN MILITAR BÁSICA	1	Reconoce los principios y valores recogidos en la Constitución Española.	1	Identifica el papel de la Constitución dentro de la jerarquía normativa
			2	Se han reconocido los fundamentos y conceptos contemplados por la Constitución de 1978
			3	Relaciona los principios constitucionales con las actuaciones del militar.
	2	Identifica los principios, valores y virtudes de las Fuerzas Armadas	1	Reconoce los principios y valores que sustentan la ética de la profesión militar, asumiéndolos como guía de comportamiento.
			2	Reconoce la importancia de la lealtad, aplicándola a las relaciones entre los miembros de la FAS
			3	Reconoce las virtudes castrenses, recogidas en las Reales Ordenanzas para las Fuerzas Armadas (ROFAS)
	3	Identifica la estructura de las Fuerzas Armadas y conoce la Doctrina aeroespacial básica.	1	Es capaz de relacionar en un organigrama, la estructura básica del Ministerio de Defensa.
			2	Identifica las Unidades que articulan el Ejército del Aire y del Espacio.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	4	Liderazgo y valores en el Ejército del Aire y el Espacio	1	Reconoce los valores éticos y morales sobre los que se asienta el Ejército del Aire y del Espacio.
			2	Reconoce la importancia del trabajo en equipo.
			3	Relaciona la necesidad del formar parte del equipo para la consecución de la misión encomendada.
	5	Interpreta la normativa marco de ámbito nacional relacionándola con el ejercicio de la profesión militar	1	Se conoce y ha analizado la legislación vigente en lo relativo a la carrera militar.
			2	Se han analizado las legislaciones civil y militar relacionadas con el personal. Código penal militar
			3	Se conoce y ha analizado la normativa sobre seguridad en las Fuerzas Armadas
			4	Se conoce y ha analizado la normativa de régimen interior del EA y el plan antidroga en el EA.
			5	Se ha valorado la incidencia de la desigualdad y discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales
			6	Integra los derechos y deberes, las políticas de conciliación, la prevención frente al acoso y la igualdad en su nueva vida profesional.
	6	Interpreta la normativa marco de ámbito internacional relacionándola con los conflictos armados y el derecho internacional humanitario	1	Se han reconocido los fundamentos y conceptos contemplados en la carta de las Naciones Unidas
			2	Se han relacionado los principios y fundamentos de la declaración de los derechos humanos con las leyes y usos de la guerra



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Se han contextualizado los convenios de Ginebra y La Haya, las leyes y usos de la guerra y el Derecho internacional humanitario
			4	Se conocen y diferencian los convenios firmados con organizaciones multinacionales
			5	Se definen y contextualizan las diferentes Operaciones de Mantenimiento de la Paz
	7	Implementa estrategias de gestión del cambio climático y transición energética	1	Se han identificado los principales problemas ambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican en el contexto de las Fuerzas Armadas
	8	Identifica los primeros auxilios que se deben prestar en situaciones de emergencia	1	Identifica los primeros auxilios que se deben prestar para las lesiones o patologías más frecuentes, aplica las técnicas de primeros auxilios y de soporte vital según el protocolo establecido
2			En un supuesto práctico debidamente caracterizado, aplica las técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones derivadas de la manipulación de personas accidentadas	

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
INSTRUCCIÓN Y ADISTRAMIENTO I	1	Ejecuta movimientos y evoluciones Reglamentarios del Orden Cerrado con energía y corrección.	1	Realiza los movimientos con corrección, respetando los tiempos, con energía, silencio e inmovilidad absoluta antes de la voz ejecutiva y tras la finalización
			2	Ejecuta las evoluciones con corrección, con la debida marcialidad, en silencio y con energía.
	2	Analiza el Régimen Disciplinario aplicable, identificando las faltas disciplinarias y las sanciones correspondientes	1	Responde correctamente a las voces de mando, diferenciando voz preventiva y ejecutiva.
			2	Identifica las faltas disciplinarias y las relaciona con las sanciones correspondientes a su incumplimiento.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Identifica la potestad disciplinaria y la competencia sancionadora.
	3	Identificar la estructura de las Fuerzas Armadas	1	Identifica las características esenciales de las Unidades que articulan el Ejército del Aire y del Espacio
	4	Reconocer los empleos militares y las divisas en las FAS	1	Relaciona los empleos correspondientes a los tres Ejércitos agrupándolos en Oficiales, Suboficiales y Tropa/marinería.
			2	Reconoce las divisas correspondientes a cada empleo, ordenándolas de acuerdo a la jerarquía militar.
	5	Realiza las guardias de orden con eficacia	1	Identifica la finalidad, clases y duración de las guardias de orden.
			2	Diferencia y enumera las responsabilidades y cometidos de cuarteros e imaginarias.
			3	Describe los cometidos y responsabilidades del cabo de cuartel.
			4	Cumple las responsabilidades asignadas durante el servicio.
			5	Mantiene disciplina y corrección durante el servicio.
	6	Identifica las Normas de prevención y gestión de riesgos aplicables en su desempeño profesional, relacionadas con la integridad de instalaciones, aeronaves, armamento, material y documentación	1	Identifica los riesgos y nivel de peligrosidad asociados a la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y vehículos.
			2	Aplica las medidas preventivas básicas, conducentes a preservar la integridad de instalaciones, aeronaves, armamento, material y documentación.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Actúa conforme al plan contraincendios de las instalaciones e identifica los cometidos que puede desarrollar en él.
			4	Ejecuta correctamente las funciones asignadas en situaciones de emergencia.
	7	Posee conocimientos y destrezas básicos para poder actuar bajo ambiente NBQR	1	Identifica las generalidades de los peligros NBQR.
	7	Posee conocimientos y destrezas básicos para poder actuar bajo ambiente NBQR	2	Describe los efectos fisiológicos y sobre los materiales de un incidente NBQR.
	7	Posee conocimientos y destrezas básicos para poder actuar bajo ambiente NBQR	3	Aplica los procedimientos de autoprotección y actuación ante indicios de incidente NBQR.
	7	Posee conocimientos y destrezas básicos para poder actuar bajo ambiente NBQR	4	Reconoce las señales y alarmas NBQR.
	7	Posee conocimientos y destrezas básicos para poder actuar bajo ambiente NBQR	5	Ejecuta correctamente los Niveles de Protección Individual asociados a los distintos niveles de amenaza NBQR.
	7	Posee conocimientos y destrezas básicos para poder actuar bajo ambiente NBQR	6	Identifica los componentes de Protección Individual NBQR
	8	Reconoce y aplicar las normas generales de seguridad en el manejo de las armas	1	Enumera los preceptos de seguridad en el manejo de las armas.
	8	Reconoce y aplicar las normas generales de seguridad en el manejo de las armas	2	Aplica correctamente las normas de seguridad en el manejo del armamento, las técnicas de tiro y el mantenimiento básico del armamento de dotación.
	8	Reconoce y aplicar las normas generales de seguridad en el manejo de las armas	3	Ejecuta adecuadamente técnicas de tiro y el mantenimiento básico del armamento.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	9	Describe las características y el funcionamiento básico sobre el uso del FUSA	1	Identifica y explica las características generales del FUSA
			2	Describe las piezas principales del arma empleando la denominación correcta de las mismas y un lenguaje profesional
			3	Describe el funcionamiento básico del arma.
	10	Reconocer las definiciones y principios básicos de la instrucción de tiro. Identificar los fenómenos que tienen lugar cuando se produce el disparo.	1	Define los elementos básicos de la teoría del tiro.
			2	Describe el proceso interno y externo del disparo.
			3	Explica los factores que influyen en la precisión.
			4	Explica los principios básicos en la ejecución del tiro.
			5	Identifica errores habituales en la ejecución del tiro.
	11	Aplica técnicas para poder orientarse en espacios abiertos	1	Interpreta correctamente la simbología básica del mapa.
			2	Mide distancias y determina coordenadas en el mapa.
			3	Localiza puntos sobre el terreno utilizando referencias cartográficas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	12	Reconoce las misiones individuales del combatiente general	1	Identifica clases de fuego que puede recibir. Reconoce clases y efectos de los proyectiles.
			2	Aplica correctamente las técnicas de enmascaramiento individual.
			3	Ejecuta la relación inmediata ante la amenaza de proyectiles no explosionados.
			4	Ejecuta los procedimientos de actuación establecidos para el combate nocturno.
	13	Adquiere los procedimientos de utilización del terreno para ocultarse	1	Identifica elementos del terreno que proporcionan cubierta, la emplea adecuadamente y explica las diferencias respecto a un abrigo.
			2	Diferencia técnicamente entre cubierta y abrigo
			3	Ejecuta los procedimientos de ocultación en presencia próxima del enemigo.
	14	Emplea el equipo básico, complementario y de combate, conforme a las medidas de protección individual.	1	Identifica los componentes del equipo individual básico, complementario y de combate.
			2	Comprueba el correcto ajuste y estado operativo del equipo.
			3	Utiliza el equipo conforme a las medidas de protección establecidas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	15	Desarrolla la resistencia física necesarias para el desarrollo de los cometidos asignados	1	Describe los efectos beneficiosos de la práctica deportiva para el combatiente.
			2	Explica la estructura de una sesión tipo de Educación Física.
			3	Ejecuta sesiones de Instrucción Físico Militar (IFM) conforme a los objetivos establecidos.
			4	Participa activamente en las sesiones y cumple con los objetivos de la sesión de Educación Física.
	16	Aplica hábitos de higiene y conductas preventivas para mantener un estado de salud integral adecuado	1	Describe las normas básicas y sigue las buenas prácticas de la higiene personal, tanto corporal como mental.
			2	Identifica los riesgos asociados a las enfermedades de transmisión sexual y explica medidas preventivas.
			3	Identifica los riesgos derivados del consumo de sustancias estupefacientes y alcohol. Enumera e interioriza las buenas prácticas para la prevención de la drogodependencia.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Adopta conductas preventivas frente al consumo y abuso de bebidas alcohólicas. Enumera e interioriza las buenas prácticas para la prevención del alcoholismo.
	17	Reconoce los conceptos básicos, definición y misiones de la red de área extensa de propósito general (I3D).	1	Describe las misiones principales de los Sistemas de Telecomunicaciones e Información
2			Aplica procedimientos de seguridad en el manejo de la información y de los sistemas corporativos	
3			Identifica los sistemas corporativos del MINISDEF y del EA	



Fase Formación Militar Específica y de la Especialidad Fundamental

Módulos específicos

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
INSTRUCCIÓN Y ADISTRAMIENTO II	1	Evoluciona y maneja las armas, integrado en su Unidad o actuando aislado, en las distintas situaciones que se prevén en las Reales Ordenanzas, Régimen Interior y Reglamento de Actos y Honores Militares.	1	Ejecuta los movimientos de orden cerrado y orden abierto.
			2	Distingue los toques y las voces preventivas y ejecutivas relativas a los distintos movimientos de orden cerrado.
			3	Discrimina los distintos tipos de formaciones, movimientos y evoluciones
			4	Identifica los Actos de régimen interior que rigen la vida de la UCO.
	2	Posee hábitos de orden y puntualidad, precisión, solidaridad y exactitud en el cumplimiento de los cometidos y las órdenes recibidas.	1	Mantiene perfectamente ordenado y en perfecto estado de revista su alojamiento, material y equipo.
			2	Realiza con la máxima precisión y exactitud los servicios y cometidos que se le nombran.
			3	Extrema la puntualidad en actos de servicio.
			4	Cumple con diligencia y prontitud las órdenes recibidas.
			5	Es solidario con sus compañeros, mandos y con la institución.
			6	Actúa con responsabilidad ante el profesorado del comportamiento de sus compañeros en clase.
	3	Asume la disciplina como factor de cohesión.	1	Conoce y cumple las normas de uniformidad y policía



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Sigue el conducto reglamentario con exactitud
			3	Cumple las órdenes recibidas con exactitud, responsabilidad y espíritu de iniciativa
			4	Ajusta su conducta a los principios constitucionales.
			5	Ejecuta con marcialidad y energía las manifestaciones externas de disciplina y saludo militar.
			6	Mantiene una conducta disciplinada.
			7	Colabora activamente con sus compañeros en el cumplimiento de los cometidos asignados.
			8	Fomenta la convivencia entre compañeros sin discriminación por razón de nacimiento, origen, género, orientación sexual, religión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fomentando el compañerismo y la integración intercultural.
			9	Cumple los criterios y las normas relativos a la igualdad efectiva de mujeres y hombres y a la prevención de la violencia de género
			10	Respeto las normas éticas y de comportamiento cívico exigidos al resto de ciudadanos, siendo cortés y deferente con la población civil
	4	Posee los conocimientos básicos sobre las reglas medioambientales y su aplicación dentro del ámbito de las	1	Identifica los valores naturales que conviene preservar



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		Fuerzas Armadas.	2	Identifica las principales causas de contaminación medioambiental
			3	Realiza correctamente la separación y reciclado de residuos.
			4	Aplica medidas de ahorro energético y reducción de emisiones y contaminantes
			5	Aplica prácticas orientadas a conservar o mejorar el medioambiente
			6	Describe los factores medioambientales y de protección del entorno a tener en cuenta a la hora de realizar actividades en el campo y fuera de la unidad.
			7	Aplica las medidas preventivas para evitar incendios
	5	Aplica los conocimientos y destrezas necesarios para actuar bajo ambiente NBQR.	1	Reconoce un ataque causado por agentes NBQR y sabe adoptar las medidas apropiadas
			2	Reconoce y aplica las señales y alertas NBQR.
			3	Se coloca, ajusta y comprueba convenientemente su máscara de protección en el tiempo estipulado.
			4	Adopta medidas de protección frente a los efectos derivados de las explosiones nucleares.
			5	Realiza las medidas inmediatas de descontaminación individual



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			6	Aplica los procedimientos establecidos para quitarse el equipo de protección individual NBQR.
			7	Selecciona las prendas del equipo de protección NBQR en función del nivel de amenaza.
			8	Se coloca adecuadamente el equipo de protección NBQR conforme al nivel de amenaza.
			9	Reconoce los signos de contaminación en sí mismo o en sus compañeros y aplica medidas iniciales de primeros auxilios.
			10	Mantiene una buena salud e higiene personal para evitar la propagación de enfermedades.
	6	Identifica los aspectos históricos de los explosivos y el armamento, y aplica la normativa, especialmente las normas de seguridad.	1	Identifica los principales hitos de la evolución histórica del armamento
			2	Aplica las normas de seguridad en el uso del armamento
			3	Distingue y reconoce distintos tipos de cartuchería y los calibres más usuales
			4	Identifica los explosivos básicos reglamentarios y sus normas básicas de manejo.
			5	Diferencia el armamento terrestre específico del EA.
6			Aplica el reglamento de armas y municiones en las Fuerzas Armadas	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	7	Aplica los conocimientos y ejecuta los procedimientos sobre las técnicas de tiro, así como el manejo, uso y mantenimiento del armamento.	1	Describe las referencias principales sobre una trayectoria balística
			2	Ejecuta la técnica de tiro para efectuar un buen disparo y corrige los errores detectados.
			3	Describe el armamento, formas de empleo y operaciones que faciliten su uso
			4	Aplica los conocimientos necesarios sobre seguridad en la línea de tiro, antes, durante y después del tiro.
			5	Ejecuta las diferentes posiciones de tiro con el armamento individual.
			6	Ejecuta los ejercicios de tiro establecidos en el plan anual de ICCS
			7	Ejecuta el protocolo a seguir en el mantenimiento y limpieza del armamento individual.
	8	Aplica las técnicas básicas de Topografía y Orientación para la interpretación de mapas y manejo de la brújula.	1	Interpreta la información contenida en un mapa topográfico.
			2	Determina rumbos y distancias utilizando la brújula y la escala del mapa.
			3	Se orienta en el terreno mediante el uso combinado de mapa y brújula.
			4	Se orienta en el terreno mediante medios naturales



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			5	Realiza ejercicios prácticos de orientación aplicando técnicas básicas de interpretación del mapa.
			6	Utiliza y maneja la brújula con y sin apoyo del mapa, aplicando procedimientos básicos de orientación.
	9	Aplica los conocimientos básicos para adaptarse a situaciones adversas y prolongadas, propias de ejercicios tácticos, campamentos y marchas.	1	Mantiene el rendimiento físico en actividades prolongadas en el tiempo
			2	Adapta su comportamiento ante situaciones desconocidas y estresantes
			3	Respeta y cumple las normas y reglas de actuación en ejercicios
			4	Mantiene el orden propio y la disciplina, además de cumplir con las responsabilidades asignadas durante las actividades.
			5	Mantiene hábitos adecuados de higiene personal durante los ejercicios tácticos.
			6	Conserva en correcto estado el armamento, material y equipo asignado.
			7	Participa activamente en las actividades programadas cumpliendo con las órdenes recibidas.
			8	Aplica las normas de protección medioambiental durante el desarrollo de las actividades.
10	Aplica los conocimientos básicos de Defensa Activa para prevenir, responder y actuar ante un ataque y medidas de	1	Define, entiende y aplica los principios básicos de Protección a la Fuerza.	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		post ataque.	2	Enumera y aplica los conocimientos básicos y necesarios adquiridos en el empleo de las transmisiones
			3	Ejecuta los procedimientos inmediatos ante posible ataque
			4	Aplica tácticas básicas de fuego y maniobra e indicación de objetivos.
			5	Enumera y aplica conceptos y tácticas básicas de camuflaje y decepción.
	11	Prepara y supera las pruebas físicas y marcas a alcanzar exigidas por la normativa vigente	1	Realiza las pruebas establecidas, obteniendo las marcas señaladas
	12	Mantiene las condiciones psicofísicas necesarias para afrontar y superar situaciones de esfuerzo diario y en operaciones.	1	Participa activamente en las actividades de Educación Física orientadas a la mejora de su condición psicofísica.
2			Demuestra capacidades de recuperación adecuadas en las actividades de esfuerzo prolongado realizadas.	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
ITINERARIO PARA LA EMPLEABILIDAD (1709)	1	Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título	1	Analiza las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizando sus <u>requerimientos actuales para el perfil profesional</u>
			2	Compara los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector <u>profesional</u>
			3	Reflexiona sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona <u>de desarrollo próximo</u>
	2	Alcanza las competencias necesarias para la obtención del Título Básico en Prevención de Riesgos Laborales	1	Valora la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades del EA relacionando las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora, identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título
			2	Clasifica y describe los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil profesional del título
			3	Analiza los protocolos de actuación en caso de emergencia.
			4	Determina los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
			5	Clasifica las distintas formas de gestión de la prevención en el EA, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos
			6	Valora la importancia de la existencia de un plan preventivo en el EA que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Determina los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.
			8	Identifica las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.
	3	Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector	1	Analiza los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título
			2	Compara las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.
			3	Identifica las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y de los derechos que conlleva.
			4	Valora el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
			5	Analiza las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral
	4	Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de auto-orientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales	1	Evalúa los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento
			2	Analiza las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional con el perfil del título
			3	Determina las competencias personales y sociales con valor para el empleo.
			4	Señala las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			5	Valora el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.
			6	Identifica las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional
			7	Identifica expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales
			8	Valora hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.
			9	Identifica los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil Profesional.
			10	Formula objetivos profesionales y determina metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.
			11	Traza un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potencia las fortalezas personales con valor para el empleo.
	5	Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planeados en su plan de desarrollo individual	1	Toma conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas.
			2	Identifica la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.
			3	Ha conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad
			4	Ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			5	Ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad
			6	Justifica el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo éste mejora la empleabilidad.
			7	Elabora su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad
			8	Aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.
			9	Diseña el entorno de aprendizaje que permita alcanzar el plan de desarrollo individual.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS (1664)	1	Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible	1	Identifica las etapas «típicas» de los modelos basados en EL y modelos basados en EC
			2	Analiza cada etapa de los modelos EL y EC y su repercusión en el medio ambiente
			3	Valora la importancia del reciclaje en los modelos económicos
			4	Identifica procesos reales basados en EL.
			5	Identifica procesos reales basados en EC.
			6	Compara los modelos anteriores en relación con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)
	2	Caracteriza los principales aspectos de la 4.ª Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas	1	Relaciona los sistemas ciber físicos con la evolución industrial
			2	Analiza el cambio producido en los sistemas automatizados
			3	Describe la combinación de la parte física de las industrias con el software, IoT (Internet de las cosas), comunicaciones, entre otros
			4	Relaciona la migración a entornos 4.0 con la mejora de los resultados de las Empresas
			5	Identifica las ventajas para clientes y empresas



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	3	Identifica la estructura de los sistemas basados en cloud/nube describiendo su tipología y campo de aplicación.	1	Relaciona los diferentes niveles de la cloud/nube
			2	Identifica las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).
			3	Describe el concepto de Edge computing y su relación con la cloud/nube.
			4	Define los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.
			5	Identifica las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados
	4	Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas	1	Identifica las tecnologías habilitadoras (THD) actuales que definen un sistema digitalizado
			2	Describe las características y aplicaciones del IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, entre otras
			3	Describe la contribución de las THD a la mejora de la productividad y la eficiencia de los sistemas productivos o de prestación de servicios.
			4	Relaciona la alineación entre las unidades funcionales de las empresas que conforman el sistema y el objetivo del mismo.
			5	Relaciona la implantación de las tecnologías habilitadoras (sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otras) con la reducción de costes y la mejora de la competitividad.
			6	Relaciona las tecnologías disruptivas con aplicaciones concretas en los sectores productivos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Define los sistemas de almacenamiento de datos no convencionales y el acceso a los mismos desde cada unidad.
			8	Describe las mejoras producidas en el sistema y en cada una de sus etapas.
	5	Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando cómo afectaría a los recursos humanos	1	Ha definido a nivel de bloques el diagrama de funcionamiento de la empresa clásica
			2	Ha identificado las etapas susceptibles de ser digitalizadas
			3	Define las tecnologías implicadas en cada una de las etapas.
			4	Ha establecido la conexión de las etapas digitalizadas con el resto del sistema
			5	Ha elaborado un diagrama de bloques del sistema digitalizado
			5	Elabora un informe de viabilidad y de las mejoras introducidas.
			6	Analizado la mejora en la producción y gestión de residuos, entre otras.
			7	Elabora un documento con la secuencia del plan de transformación y los recursos empleados.



Módulos de especialidad fundamental

Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA):

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN DE LA FUERZA	1	Lleva a cabo las acciones derivadas para minimizar la vulnerabilidad del personal, sistema de armas, bienes e instalaciones ante la amenaza contemplada para cada situación.	1	Diferencia las áreas y capacidades de protección de la fuerza. Desarrolla los procedimientos ante las amenazas identificadas.
	2	Aplica procedimientos de actuación para implementar las acciones derivadas establecidas en un plan director de protección de la fuerza en el ámbito de las operaciones del EA.	1	Identifica amenazas y aplica los procedimientos adecuados a esas amenazas dentro de un plan de protección.
	3	Diferencia y trata la documentación referente a la normativa, procedimientos y productos de inteligencia en el ámbito de las operaciones del EA.	1	Conoce los servicios de inteligencia nacionales.
			2	Aplica el ciclo de inteligencia en la aportación de información y comprensión de informes.
			3	Conoce los métodos básicos de análisis de contrainteligencia.
	INTERVENCIÓN OPERATIVA POLICIAL	1	Ejerce la potestad de agente de autoridad aplicando técnicas específicas que respeten la pirámide de la fuerza en actuaciones policiales que requieran una intervención frente a una amenaza potencial	1
2				Reconoce la normativa nacional vigente relativa al agente de la autoridad en las FAS.
2		Colabora en la ejecución de dispositivos policiales planificados para la disuasión, prevención,	1	Ejecuta las funciones propias de los diferentes dispositivos policiales utilizados por las FAS.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		control, retardo, reacción ante agresiones, atentados e intrusiones dentro de su ámbito competencial.	2	Aplica las técnicas, tácticas y procedimientos policiales en la actuación del agente de la autoridad.
DEFENSA DE INSTALACIONES Y RECURSOS DEL EA	1	Adquiere los conocimientos básicos de defensa activa que le permitan emplear las técnicas y tácticas convenientes para hacer frente a las situaciones que se le planteen.	1	Identifica y aplica los conceptos de Defensa Terrestre y Antiaérea.
			2	Aplica correctamente los procedimientos y uso de las comunicaciones.
	2	Posee conocimientos y destrezas básicas para poder actuar en ambiente NBQR posibilitando alcanzar el nivel de aptitud establecido en la normativa vigente.	1	Reconoce las principales amenazas NBQR existentes.
			2	Identifica y aplica los diferentes niveles de protección individual y colectiva.
			3	Define, enumera y aplica los conceptos a la hora de realizar un reconocimiento no especializado.
	3	Ejecuta las medidas de seguridad adecuadas ante amenazas de tipo UXO e IED	1	Aplica métodos de las cinco C ante amenaza UXO/IED. Desarrolla el concepto 0/5/25 como procedimiento de seguridad en la actuación ante amenaza UXO/IED.
			2	Identifica los principales grupos de UXO/IED de acuerdo a su forma y características
	4	Utiliza agentes extintores adecuados al tipo de fuego para poder controlar un conato de incendio	1	Identifica y aplica correctamente los diferentes agentes extintores.
	5	Adquiere los conocimientos básicos del Tactical Combat Casualty Care (TCCC)	1	Identifica técnicas, tácticas y procedimientos básicos de TCCC en las FAS.
	SEGURIDAD MILITAR	1	Utiliza los medios técnicos asociados al ámbito de la seguridad en el EA.	1
2				Describe los rasgos característicos en cuanto a los medios técnicos de seguridad.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación	
	2	Aplica las diferentes técnicas de autoprotección en función de la amenaza recibida.	3	Identifica riesgos, contempla medidas preventivas de seguridad y propone su implementación en el ámbito de las FAS	
			1	Identifica las amenazas relativas a la protección de personalidades.	
			2	Enumera y aplica las normas básicas de seguridad en la actuación de los equipos de protección de personalidades.	
	3	Maneja la documentación clasificada en base a la normativa vigente.	1	Describe la normativa vigente en información clasificada que afecta a las FAS.	
			2	Enumera las diferentes áreas encuadradas en la seguridad de la información perteneciente al EA.	
			3	Reconoce la estructura orgánica del Ministerio de Defensa y del Ejército del Aire y del Espacio respecto a la seguridad de la información.	
	INSTRUCCIÓN TÁCTICA Y TIRO	1	Posee los conocimientos necesarios sobre el armamento de dotación del EA	1	Identifica los principales hitos de la evolución histórica del armamento
				2	Describe el armamento, formas de empleo y operaciones que faciliten su uso
				3	Ejecuta el protocolo a seguir en el mantenimiento y limpieza del armamento individual, al nivel del combatiente
2		Maneja y hace uso de las armas manteniendo las condiciones adecuadas de seguridad	1	Maneja y hace uso de las armas manteniendo las condiciones adecuadas de seguridad	
			2	Maneja y hace uso de las armas manteniendo las condiciones adecuadas de seguridad	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
INGLÉS TÉCNICO	1	Conoce y utiliza la terminología específica en idioma inglés en el ámbito de Protección de la Fuerza	1	Se comunica con personal de otras naciones en idioma inglés.
			2	Reconoce los acrónimos y empleos más usados en un entorno OTAN.



Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
TÉCNICAS ELECTROMECAÑICAS I.	1	Aplica las técnicas electromecánicas para el mantenimiento.	1	Identifica principios básicos electromecánicos. Fuerza, torque, transmisión.
	2	Maneja y tiene conocimientos básicos de las herramientas manuales.	1	Identifica las herramientas manuales básicas.
			2	Selecciona la herramienta adecuada según el tipo de trabajo y material.
	3	Realiza frenados de tuercas y tornillos	1	Conoce los métodos de frenado.
			2	Ejecuta correctamente el frenado de tuercas y tornillos.
			3	Inspecciona visualmente el frenado para asegurar la alineación, tensión y fijación.
	4	Confeciona y ajusta piezas mecánicas.	1	Lee planos, croquis y medidas con precisión.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Utiliza herramientas manuales y máquinas básicas para dar forma a piezas mecánicas.
LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO	1	Aplica y conoce la normativa sobre la legislación aeronáutica	1	Conoce las normas sobre mantenimiento en base de aeronaves.
			2	Conoce los diferentes niveles de mantenimiento del Ejército del Aire.
			3	Identifica y enumera la diferente documentación relacionada con los procesos de mantenimiento
	2	Actúa y comprende los métodos y definiciones de la Organización del Mantenimiento	1	Puede describir la organización de mantenimiento de un Grupo de Material.
			2	Conoce la estructura y funciones del Escuadrón de Mantenimiento.
			3	Conoce las normas de funcionamiento, clasificación y control del personal.
			4	Conoce la verificación de tareas de mantenimiento y supervisión de áreas de trabajo.
			5	Domina los símbolos de estado de aeronave.
	CONSTITUCIÓN Y NAVEGACIÓN DE LAS AERONAVES.	1	Diferencia y conoce la aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria.	1
2				Identifica las diferencias en la generación de sustentación entre alas fijas y rotores.
2		Maneja los diferentes sistemas relacionados con el desarrollo del vuelo y la estabilidad	1	Identifica y describe la función de los sistemas que influyen en el vuelo.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
MATERIALES Y ESTRUCTURAS DE LAS AERONAVES.	1	Aplica los conocimientos sobre estructuras y materiales aeronáuticos	1	Reconoce las diferentes aleaciones metálicas, materiales compuestos y plásticos aeronáuticos.
			2	Conoce adecuadamente los conceptos de resistencia, fatiga corrosión.
	2	Aplica los conocimientos de la corrosión y de los procedimientos para su inhibición	1	Identifica y diferencia distintos tipos de corrosión.
	3	Realiza reparaciones estructurales, y conocer los elementos de fijación	1	Conoce los diferentes tipos de reparación estructural.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica riesgos asociados al trabajo en la aeronave.
			2	Utiliza los EPIs adecuadamente
5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Utiliza los EPIs asociados a las herramientas de trabajo.	
SISTEMAS DE LAS AERONAVES.	1	Trabaja con estructuras y sistemas hidráulicos y neumáticos	1	Conoce las distintas estructuras y mandos de vuelo del avión.
			2	Conoce el funcionamiento de un sistema hidráulico y neumático básico.
	2	Aplica las nociones de sistemas de instrumentos de a bordo.	1	Distingue y conoce los instrumentos principales de una aeronave.
	3	Trabaja y conoce los sistemas de protección y saber operar con el sistema de oxígeno.	1	Reconoce e identifica los elementos de los sistemas de protección de aeronaves. Contraincendios, antilluvia, antihielo y oxígeno.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Conoce el funcionamiento de los sistemas de Contraincendios, antilluvia, antihielo y oxígeno.
MOTORES DE ÉMBOLO HÉLICES Y SUS SISTEMAS.	1	Distingue y conoce los motores de émbolo y sus componentes	1	Conoce el motor de émbolo y la hélice, identificando/describiendo las actuaciones de correcto funcionamiento, así como las posibles disfunciones y las causas que las provocan.
			2	Explica los ciclos termodinámicos de los motores de émbolo, realizando los diagramas teóricos y reales
			3	Explica el proceso de reducción para poder mover una hélice.
	2	Identifica sus distintos sistemas	1	Conoce la constitución y funcionamiento de los sistemas, accesorios y elementos de control del motor y de la hélice,
			2	Describe el sistema de lubricación de y refrigeración de los motores de émbolo.
	3	Trabaja con las nociones básicas adquiridas sobre el mantenimiento en los motores de pistón	1	Describe, a su nivel, las actuaciones de correcto funcionamiento, Identifica posibles disfunciones, y las causas que las provocan.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.
			2	Monta los medios auxiliares y de protección individual y colectiva.
			3	Aplica las medias y normas de prevención y seguridad en las actividades realizadas.
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Reconoce las principales diferencias de seguridad respecto a otros motores de aeronave.
			2	Pone especial cuidado en alejarse suficiente de la hélice en marcha o en proceso de puesta en marcha.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Conoce las precauciones de seguridad a tener en cuenta en la manipulación de lubricantes, combustibles y otras sustancias del motor.
MOTORES DE REACCIÓN, SUS SISTEMAS Y APU.	1	Trabaja y conoce los motores a reacción y sus componentes.	1	Analiza la constitución y funcionamiento del motor de reacción, y la Unidad de Potencia Auxiliar (APU)
	2	Identifica sus distintos sistemas.	1	Analiza la constitución y funcionamiento de los sistemas, accesorios y elementos de control del motor de reacción o de la APU, identificando/ describiendo, a su nivel, las actuaciones de correcto funcionamiento, así como las posibles disfunciones, y las causas que las provocan.
	3	Trabaja con las nociones básicas adquiridas sobre el mantenimiento en los motores a reacción.	1	Describe las actuaciones de correcto funcionamiento, así como las posibles disfunciones y las causas que las provocan.
			2	Explica los principios de la propulsión, relacionándolos con las leyes físicas a las que obedecen.
			3	Describe las propiedades y especificaciones de los lubricantes y combustibles más usuales.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.
			2	Monta los medios auxiliares y de protección individual y colectiva.
			3	Aplica las medias y normas de prevención y seguridad en las actividades realizadas.
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Reconoce las principales diferencias de seguridad respecto a otros motores de aeronave.
			2	Pone especial cuidado en alejarse suficiente de las tomas de entrada de aire y salida de gases en las puestas en marcha.
			3	Conoce las precauciones de seguridad a tener en cuenta en la manipulación de lubricantes, combustibles y otras sustancias del motor.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
TÉCNICAS ELECTROMECÁNICAS II.	1	Interpreta y trabaja con las gráficas, para trazado corte y conformado.	1	Comprende planos, croquis, escalas y símbolos.
			2	Reconoce formas, vistas y secciones.
			3	Transfiere medidas con exactitud
			4	Usa adecuadamente los instrumentos.
	2	Suelda con diferentes técnicas.	1	Conoce las distintas técnicas de soldadura.
			2	Produce cordones uniformes y sin porosidad
	3	Conoce la operación del torno	1	Conoce la maquinaria del torno y su configuración adecuadamente.
	4	Conoce la operación de la fresadora	1	Conoce la maquinaria de la fresadora y su configuración adecuadamente.
	5	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica riesgos
				Utiliza los EPIs adecuadamente
	6	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Identifica riesgos relacionados con soldadura, torneado y fresado.
			2	Utiliza los EPIs de las estaciones de soldadura, torno y fresa.
SISTEMAS DE CARGA Y	1	Aplica los conocimientos teóricos de electricidad y electrónica	1	Explica correctamente leyes eléctricas básicas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
ARRANQUE.			2	Identifica componentes eléctricos y electrónicos.
			3	Realiza cálculos básicos de tensión, corriente y potencia para diagnosticar o verificar circuitos.
	2	Trabaja con las fuentes de energía eléctrica de las aeronaves y su distribución	1	Reconoce las fuentes de energía: baterías, generadores, alternadores, APU, GPU.
	3	Utiliza los aparatos de medida que permitan el manejo seguro de los elementos de maniobra y protección de las instalaciones	1	Selecciona el instrumento adecuado.
			2	Ajusta correctamente rangos de medición.
			3	Aplica procedimientos para evitar cortocircuitos.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Reconoce los riesgos eléctricos, mecánicos, térmicos y químicos en el entorno aeronáutico.
			2	Usa adecuadamente los EPIs según la tarea.
			3	Mantiene orden y limpieza en el área de trabajo.
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Aplica normas específicas para trabajos en baja tensión.
			2	Cumple normas de manipulación de herramientas.
	6	Interviene en situaciones de primeros auxilios	1	Identifica signos de lesiones eléctricas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Evalúa la escena asegurando su propia seguridad y la de otros.



Auxiliar de Mantenimiento Armero (AAR).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación	
TÉCNICAS ELECTROMECÁNICAS I.	1	Aplica las técnicas electromecánicas para el mantenimiento.	1	Identifica principios básicos electromecánicos. Fuerza, torque, transmisión.	
	2	Maneja y tiene conocimientos básicos de las herramientas manuales.	1	Identifica las herramientas manuales básicas.	
			2	Selecciona la herramienta adecuada según el tipo de trabajo y material.	
	3	Realiza frenados de tuercas y tornillos.	1	Conoce los métodos de frenado.	
			2	Ejecuta correctamente el frenado de tuercas y tornillos.	
			3	Inspecciona visualmente el frenado para asegurar la alineación, tensión y fijación.	
	4	Confecciona y ajusta piezas mecánicas.	1	Lee planos, croquis y medidas con precisión.	
			2	Utiliza herramientas manuales y máquinas básicas para dar forma a piezas mecánicas.	
	LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO.	1	Aplica y conoce la normativa sobre la legislación aeronáutica.	1	Conoce las normas sobre mantenimiento en base de aeronaves.
				2	Conoce los diferentes niveles de mantenimiento del EA.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Actúa y comprende los métodos y definiciones de la Organización del Mantenimiento.	3	Identifica y enumera la diferente documentación relacionada con los procesos de mantenimiento
			1	Puede describir la organización de mantenimiento de un Grupo de Material.
			2	Conoce la estructura y funciones del Escuadrón de Mantenimiento.
			3	Conoce las normas de funcionamiento, clasificación y control del personal.
			4	Conoce la verificación de tareas de mantenimiento y supervisión de áreas de trabajo.
			5	Domina los símbolos de estado de aeronave.
CONSTITUCIÓN Y NAVEGACIÓN DE LAS AERONAVES.	1	Diferencia y conoce la aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria.	1	Diferencia con claridad los conceptos de sustentación, arrastre, peso y empuje.
			2	Identifica las diferencias en la generación de sustentación entre alas fijas y rotores.
	2	Maneja los diferentes sistemas relacionados con el desarrollo del vuelo y la estabilidad	1	Identifica y describe la función de los sistemas que influyen en el vuelo.
MATERIALES Y ESTRUCTURAS DE LAS AERONAVES.	1	Aplica los conocimientos sobre estructuras y materiales aeronáuticos	1	Reconoce las diferentes aleaciones metálicas, materiales compuestos y plásticos aeronáuticos.
			2	Conoce adecuadamente los conceptos de resistencia, fatiga corrosión.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Aplica los conocimientos de la corrosión y de los procedimientos para su inhibición	1	Identifica y diferencia distintos tipos de corrosión.
	3	Realiza reparaciones estructurales, y conocer los elementos de fijación	1	Conoce los diferentes tipos de reparación estructural.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica riesgos asociados al trabajo en la aeronave.
			2	Utiliza los EPIs adecuadamente
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Utiliza los EPIs asociados a las herramientas de trabajo.
ARMAS Y MUNICIONES	1	Distingue y conocer las distintas armas de fuego en cuanto a su funcionamiento y componentes.	1	Describe la constitución de las armas de fuego en general, identificando y diferenciando los distintos componentes.
			2	Diferencia los elementos que componen las armas de fuego.
			3	Describe la constitución del armamento terrestre y aéreo de dotación en el EA, identificando y diferenciando los distintos componentes
	2	Trabaja sobre cañones de las aeronaves, cartuchos, granadas, minas, bombas y espoletas	1	Detalla el funcionamiento de las armas de fuego en general, así como el montaje y desmontaje de las mismas.
			2	Detalla el funcionamiento del armamento terrestre y aéreo de dotación en el EA y de sus subsistemas.
			3	Diferencia los elementos que componen el armamento terrestre y aéreo de dotación en el EA.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Conoce las normas generales de mantenimiento del armamento terrestre y los productos y herramientas necesarios en el EA.
			5	Conoce los diferentes tipos de bombas y sus cargas en particular las del EA.
			6	Conoce los principios generales de funcionamiento de las bombas y sus espoletas.
			7	Identifica los distintos tipos de munición y determina su correcto uso en cada caso.
			8	Conoce y aplica los procedimientos de preparación/montaje/ensamblaje de municiones, bombas, granadas, cartuchos y minas.
	3	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Conoce los peligros en el manejo de explosivos, municiones y sistemas de armas en dotación del EA. Cartuchos, granadas, minas, bombas y espoletas de dotación en el EA.
MISILES	1	Trabaja, con el conocimiento básico, en los sistemas de guiado, aerodinámica, propulsión y control de los misiles.	1	Conoce el principio de funcionamiento básico de los misiles.
			2	Conoce los diferentes sistemas de guiado de los misiles.
			3	Describe los sistemas de estabilidad y control de los diferentes misiles.
			4	Enumera los misiles y bombas guiadas de dotación en el EA
	2	Realiza los procedimientos y las medidas de seguridad para el manejo de los misiles	1	Conoce los principios de seguridad fundamentales para el manejo y entrenamiento de misiles y bombas guiadas de dotación en el EA.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Conoce los peligros en el manejo de los misiles de dotación en el EA.
PROPULSANTES Y EXPLOSIVOS	1	Maneja y clasifica los diferentes tipos de propulsores y explosivos.	1	Diferencia conceptos técnicos relativos a las sustancias y mezclas explosivas
			2	Identifica las principales sustancias base de los propulsores y explosivos
			3	Relaciona los principios y fundamentos teóricos de los explosivos
			4	Reconoce y diferencia los principales explosivos militares con su terminología
			5	Aplica técnicas de uso de equipos, herramientas y utillaje específico para las operaciones de mantenimiento con propulsores y explosivos
	2	Realiza el almacenamiento y transporte de los propulsores y explosivos.	1	Identifica las diferentes mercancías para su segregación en el almacenaje y transporte
			2	Describe los diferentes métodos de almacenaje
			3	Conoce la normativa sobre el transporte de mercancías peligrosas.
	3	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Identifica las medidas de seguridad y prevención de accidentes en el manejo y manipulación de explosivos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Conoce y aplica las medidas de seguridad y los protocolos de actuación ante incidente o accidente con explosivos
SISTEMAS DE ARMAS	1	Identifica, de manera general, los diferentes sistemas de armas.	1	Conoce la constitución y el funcionamiento de los sistemas de armas y sus lanzadores.
			2	Identifica y describe los elementos constitutivos principales de los lanzadores de armamento.
			3	Conoce la posibilidad de diferentes configuraciones de sistemas de armas y sus limitaciones
	2	Realiza el control de armamento.	1	Relaciona las funciones del sistema de control de armamento y la gestión de cargas.
			2	Conoce los principios básicos de funcionamiento de los asientos eyectables
			3	Conoce de forma general los diferentes mecanismos de un asiento eyectable.
			4	Describe los mecanismos accionados por cartuchos impulsores de los asientos eyectables
	3	Conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica los lanzadores y armamento con seguridad.
			2	Identifica los principales elementos de seguridad en los asientos eyectables.
	SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE.	1	Aplica los conocimientos teóricos de electricidad y electrónica	1
2				Identifica componentes eléctricos y electrónicos.
3				Realiza cálculos básicos de tensión, corriente y potencia para diagnosticar o verificar circuitos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Trabaja con las fuentes de energía eléctrica de las aeronaves y su distribución	1	Reconoce las fuentes de energía: baterías, generadores, alternadores, APU, GPU.
	3	Utiliza los aparatos de medida que permitan el manejo seguro de los elementos de maniobra y protección de las instalaciones	1	Selecciona el instrumento adecuado. Ajusta correctamente rangos de medición.
			2	Aplica procedimientos para evitar cortocircuitos.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Reconoce los riesgos eléctricos, mecánicos, térmicos y químicos en el entorno aeronáutico.
			2	Usa adecuadamente los EPIs según la tarea.
			3	Mantiene orden y limpieza en el área de trabajo.
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Aplica normas específicas para trabajos en baja tensión.
			2	Cumple normas de manipulación de herramientas.
	6	Interviene en situaciones de primeros auxilios	1	Identifica signos de lesiones eléctricas.
			2	Evalúa la escena asegurando su propia seguridad y la de otros.



Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica (AEL).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
INSTALACIONES DE RADIOCOMUNICACIONES.	1	Identifica los equipos y elementos de los sistemas de radiocomunicación de redes fijas y móviles sus instalaciones asociadas.	1	Describe la estructura de las redes fijas de radiocomunicaciones.
			2	Describe los sistemas de transmisión para radiodifusión y televisión.
			3	Clasifica los sistemas de radiocomunicación según su ubicación, tecnologías y cobertura.
			4	Reconoce los interfaces de conexión entre equipos y con la red troncal.
			5	Describe la función específica de cada bloque funcional en el conjunto de la instalación.
			6	Describe las características de los equipos, medios de transmisión y elementos auxiliares.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Relaciona cada equipo de emisión-recepción con sus aplicaciones características.
			8	Relaciona los elementos de la instalación con los símbolos de los esquemas.
	2	Comprende como instalar equipos y elementos auxiliares de redes fijas y móviles, interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexión y montaje	1	Interpreta documentación técnica (planos y esquemas, entre otros).
			2	Selecciona los equipos, materiales, herramientas e instrumental de medida.
			3	Monta elementos auxiliares de las antenas.
			4	Monta los armarios de comunicaciones y sus elementos auxiliares.
			5	Ubica y fija los equipos de radiocomunicaciones
			6	Etiqueta los equipos y líneas de transmisión.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Conecta los latiguillos a los elementos auxiliares.
			8	Interconecta los equipos con distintos medios de transmisión, (radiofrecuencia, par, fibra óptica, entre otros) y con los elementos radiantes.
			9	Conecta el sistema de alimentación y sistemas redundantes, (SAI y fotovoltaica, entre otros).
	3	Configura equipos de radiocomunicaciones, relacionando los parámetros con la funcionalidad requerida.	1	Identifica el software según tipo y características del equipo.
			2	Carga el software y comprueba su reconocimiento y versión
			3	Selecciona los parámetros de configuración según las características, tipo y funcionamiento del equipo (receptor, decodificador y transmisor, entre otros).
			4	Parametriza el equipo de acuerdo con la aplicación.
			5	Selecciona y configura el tipo de acceso remoto.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			6	Comprueba la funcionalidad del equipo.
			7	Realiza el histórico de software y parámetros de configuración de cada equipo.
			8	Revisa el cumplimiento la normativa en la asignación de bandas y frecuencias.
	4	Pone en servicio equipos de radiocomunicaciones interpretando y ejecutando planes de prueba	1	Selecciona equipos, materiales, herramientas e instrumental de medida.
			2	Verifica el conexionado de los equipos y dispositivos con los sistemas de alimentación y elementos radiantes.
			3	Verifica que los sistemas de alimentación suministran las tensiones con el margen de tolerancia establecido.
			4	Realiza la comprobación visual de funcionamiento de los equipos y dispositivos.
			5	Realiza la medición de R.O.E. (relación de ondas estacionarias) en cada banda de frecuencia y en las líneas de transmisión, entre los transeptores y antenas.
			6	Realiza ajustes para garantizar una R.O.E. dentro de los límites establecidos.
			7	Realiza las pruebas de integración de las señales eléctricas y ópticas con los equipos y dispositivos.
			8	Realiza las medidas de radiación y cobertura.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			9	Cumplimenta las hojas de pruebas.
	5	Mantiene equipos de radiocomunicaciones, aplicando planes de actualización y mantenimiento preventivo.	1	Selecciona herramientas e instrumental de medida.
			2	Inspecciona el cableado y comprueba su conexionado entre los equipos y dispositivos, sistemas de alimentación y elementos radiantes.
			3	Realiza ampliaciones de equipos.
			4	Instala el software de ampliación de funcionalidades de los equipos.
			5	Comprueba los parámetros de funcionamiento mediante aplicaciones informáticas.
			6	Configura los equipos y dispositivos para las nuevas funcionalidades.
			7	Interpreta los planes de mantenimiento preventivo.
			8	Verifica las tensiones de alimentación y sustituye las baterías de los sistemas de alimentación redundantes.
			9	Comprueba el correcto funcionamiento de los equipos mediante la inspección visual de los indicadores de alarma.
			10	Realiza el informe técnico.
	6	Repara averías y disfunciones en las instalaciones de radiocomunicaciones, analizando los síntomas e identificando las causas que las producen.	1	Interpreta las alarmas del hardware de los equipos para el diagnóstico de la anomalía o incorrecto funcionamiento.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Utiliza los equipos de medida y aplicaciones software para determinar las características de la anomalía.
			3	Localiza la avería o disfunción.
			4	Sustituye el equipo averiado y comprueba su compatibilidad.
			5	Ajusta los equipos con las herramientas y precisión requerida.
			6	Carga los parámetros de configuración y comprueba la funcionalidad.
			7	Establece conexión remota con los equipos y dispositivos al recibir la alarma de mal funcionamiento.
			8	Restablece de forma remota los parámetros en los equipos y dispositivos.
			9	Verifica las características de funcionalidad.
			10	Realiza el informe con las actividades realizadas e incidencias detectadas.
	7	Reconoce e interpreta los principios básicos del radar	1	Interpreta los fundamentos radar.
			2	Identifica los elementos básicos del radar.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Analiza los factores que gobiernan el alcance de detección.
			4	Describe el IFF y sus modos de operación.
			5	Define y compara las características del radar primario y radar secundario.
	8	Diferencia y describe los equipos de Navegación Aérea	1	Define la navegación aérea y los procedimientos de vuelo.
			2	Describe los sistemas de guiado 2D.
			3	Identifica las radioayudas fundamentales para la navegación aérea.
			4	Analiza los sistemas de guiado 3D: GPS
	9	Clasifica y describe los equipos que constituyen un sistema de posicionamiento	1	Interpreta las características específicas de los equipos que componen los sistemas de posicionamiento.
			2	Describe los bloques funcionales con los que cuenta cada uno de los equipos que constituyen un sistema de posicionamiento.
			3	Relaciona cada equipo con sus aplicaciones características.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Asocia los elementos de la instalación con los símbolos de los esquemas.
	10	Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.	1	Identifica los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas.
			2	Maneja las máquinas respetando las normas de seguridad.
			3	Identifica las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales y herramientas, entre otros.
			4	Describe los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.
			5	Relaciona la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y de protección personal requeridas.
			6	Determina las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de montaje y mantenimiento de las instalaciones de radiocomunicaciones.
			7	Identifica las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
			8	Clasifica los residuos generados para su retirada selectiva.
			9	Valora el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación	
ELECTRÓNICA APLICADA	1	Realiza cálculos y medidas en circuitos eléctricos de corriente continua, aplicando principios y conceptos básicos	1	Identifica las características de una señal alterna.	
			2	Identifica la simbología normalizada.	
			3	Realiza cálculos de tensión, intensidad, potencia y factor de potencia en circuitos de corriente alterna monofásica.	
			4	Realiza medidas de tensión, intensidad, potencia y factor de potencia.	
			5	Identifica la manera de corregir el factor de potencia.	
			6	Describe el concepto de resonancia y sus aplicaciones	
	2	Emplea las herramientas de soldadura y desoldadura para la instalación de componentes electrónicos sobre placas de circuito impreso.	1	Identifica las características de los sistemas de soldadura con estaño.	
			2	Describe las técnicas de manejo de las herramientas empleadas en los procesos de soldadura con estaño y las medidas de seguridad en su manejo.	
			3	Realiza el proceso de soldadura con estaño de diferentes elementos en equipamientos diversos.	
			4	Realiza el proceso de soldadura con estaño de componentes	
	3	3	Monta circuitos analógicos, determinando sus características y aplicaciones	1	Describe diferentes tipologías de circuitos analógicos de señal y de potencia.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Describe los parámetros y características fundamentales de los circuitos analógicos.
			3	Identifica los componentes, asociándolos con sus símbolos.
			4	Monta o simula circuitos analógicos básicos.
	4	Determina las características y aplicaciones de fuentes de alimentación identificando sus bloques funcionales y midiendo o visualizando las señales típicas	1	Reconoce los diferentes componentes y bloques, relacionándolos con su símbolo.
			2	Describe el funcionamiento de los diferentes bloques.
	5	Monta circuitos con amplificadores operacionales, determinando sus características y aplicaciones	1	Identifica las configuraciones básicas de los circuitos con amplificadores operacionales (AO).
			2	Identifica los parámetros característicos.
			3	Describe su funcionamiento.
			4	Monta o simula circuitos básicos con AO.
5			Verifica su funcionamiento.	
6			Realiza las medidas fundamentales.	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Describe aplicaciones reales de los circuitos con AO
			8	Describe disfunciones, asociándolas al fallo del componente.
			9	Soluciona disfunciones.
	6	Monta circuitos lógicos digitales, determinando sus características y aplicaciones	1	Utiliza distintos sistemas de numeración y códigos.
			2	Describe las funciones lógicas fundamentales.
			3	Representa los circuitos lógicos mediante la simbología adecuada.
			4	Relaciona las entradas y salidas en circuitos combinacionales y secuenciales.
			5	Monta o simula circuitos digitales básicos.
			6	Monta o simula circuitos de conversión digital-analógica.
			7	Verifica su funcionamiento.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
INFRAESTRUCTURA DE REDES DE DATOS Y SISTEMAS TELEFÓNICOS	1	Reconoce la configuración de una red de datos de un área local, identificando las características y función de los equipos y elementos que la componen	1	Identifica los distintos tipos de redes de datos.
			2	Describe los principios de funcionamiento de las redes locales.
			3	Identifica las distintas topologías de las redes locales (anillo, estrella y bus, entre otros).
			4	Describe los elementos de la red local y su función.
			5	Clasifica los medios de transmisión.
			6	Clasifica los equipos de distribución (switch y router entre otros).
			7	Relaciona cada equipo de distribución con sus aplicaciones características.
	2	Monta canalizaciones y cableado interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje	1	Realiza un croquis de la instalación.
			2	Replantea los espacios por los que pueden discurrir e instalarse los diferentes elementos que componen la instalación.
			3	Describe las técnicas de montaje de cableado estructurado.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Selecciona los elementos y materiales necesarios para el montaje según la documentación técnica.
			5	Monta las canalizaciones y cajas repartidoras.
			6	Tiende y etiqueta el cableado.
			7	Monta y etiqueta las tomas de usuario.
			8	Realiza las diferentes conexiones.
			9	Realiza las pruebas funcionales.
	3	Instala infraestructuras de redes locales cableadas interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje	1	Optimiza el espacio disponible en la distribución de paneles y bandejas en los armarios.
			2	Prepara los distintos tipos de cables (par trenzado, fibra óptica, etc.)
			3	Coloca los conectores correspondientes a cada tipo de cable.
			4	Realiza las conexiones de los paneles y de los equipos de conmutación.
			5	Etiqueta los cables y tomas de los paneles de conexión.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			6	Realiza la conexión del armario a la red eléctrica.
			7	Interconecta los equipos informáticos en la red.
			8	Instala el software.
			9	Configura los servicios de compartición.
	4	Mantiene y repara sistemas de telefonía y redes de datos relacionando las disfunciones con las causas que las producen	1	Identifica las disfunciones de la instalación mediante comprobación funcional.
			2	Sigue el plan de intervención correctiva.
			3	Realiza verificaciones para la localización de la avería.
			4	Identifica el tipo de avería y el coste de la reparación.
			5	Subsana la avería mediante la sustitución del módulo o equipo defectuoso.
			6	Realiza reparaciones en cables y canalizaciones.
			7	Realiza ampliaciones de las centrales de acuerdo a las especificaciones técnicas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			8	Repara las disfunciones debidas al software.
			9	Verifica el restablecimiento de las condiciones de funcionamiento.
			10	Realiza un informe de mantenimiento.
INSTALACIONES DE SISTEMAS DE MEGAFONÍA Y SEG. ELECTRÓNICA	1	Reconoce elementos y equipos de las instalaciones de megafonía y sonorización e instalaciones de circuito cerrado de televisión y sistemas de seguridad electrónica, identificando las partes que los componen y sus características más relevantes.	1	Describe los diferentes tipos de instalaciones.
			2	Identifica los bloques funcionales de cada tipo de instalación.
			3	Describe la función específica de cada bloque funcional en el conjunto de la instalación.
			4	Relaciona los símbolos de los esquemas con los elementos reales.
			5	Describe las funciones y características de los equipos.
	2	Configura pequeñas instalaciones de megafonía/sonorización y de circuito cerrado de televisión/sistemas de seguridad electrónica, elaborando esquemas y seleccionando equipos y elementos.	1	Identifica las especificaciones funcionales y técnicas de la instalación.
			2	Elabora croquis y esquemas normalizados de la instalación a partir de las especificaciones dadas, con la calidad requerida.
			3	Calcula los parámetros de los elementos y equipos de la instalación.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Identifica las características físicas y condiciones ambientales que afectan a la configuración.
			5	Selecciona los equipos y materiales que cumplen las especificaciones funcionales y técnicas.
	3	Monta instalaciones de megafonía y de circuito cerrado de televisión interpretando planos de ubicación y esquemas y aplicando técnicas de montaje.	1	Identifica las especificaciones técnicas de la instalación.
			2	Realiza acopio de las herramientas, materiales, equipos e instrumental de medida.
			3	Replantea la instalación.
			4	Propone soluciones a los problemas de montaje.
			5	Ubica y fija canalizaciones, soportes y equipos.
			6	Tiende y etiqueta el cableado.
			7	Configura los parámetros de los equipos.
			8	Conexiona los equipos observando especificaciones del fabricante.
			9	Verifica los parámetros de funcionamiento.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	4	Repara averías y disfunciones en instalaciones de megafonía y seguridad electrónica, aplicando técnicas de detección y relacionando la disfunción con la causa que la produce.	1	Identifica los elementos susceptibles de mantenimiento.
			2	Define los tipos y características de las averías más comunes.
			3	Describe las técnicas y medios específicos utilizados en la detección y reparación de averías.
			4	Plantea hipótesis de las posibles causas de la avería y su repercusión en la instalación.
			5	Localiza el subsistema, equipo o elemento responsable de la disfunción.
			6	Repara, o en su caso sustituye, los componentes causantes de la avería.
			7	Restablece las condiciones de normal funcionamiento del equipo o de la instalación.



Auxiliar de Mantenimiento de vehículos (AVE).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
SEGURIDAD VIAL	1	Identifica la documentación administrativa y la normativa básica de tráfico, circulación y seguridad vial aplicable a la conducción de vehículos a motor.	1	Identifica los documentos administrativos obligatorios para circular conduciendo un vehículo a motor.
			2	Reconoce las disposiciones legales y reglamentarias básicas en materia de tráfico, circulación de vehículos y seguridad vial.
			3	Describe las normas orientadas a prevenir accidentes de circulación.
			4	Explica las medidas destinadas a garantizar la fluidez y la seguridad de la circulación.
	2	Analiza los factores humanos que influyen en la conducción segura, relacionando las aptitudes del conductor con la percepción, la evaluación y la toma de decisiones	1	Describe las funciones de percepción, evaluación y toma de decisiones implicadas en la conducción.
			2	Relaciona el tiempo de reacción con la seguridad en la conducción.
			3	Identifica los efectos del alcohol, las drogas, los medicamentos, las enfermedades, los estados emocionales, la fatiga y el sueño sobre el comportamiento del conductor.
			4	Mantiene las aptitudes y capacidades necesarias para conducir con seguridad, teniendo en cuenta los factores que afectan al comportamiento del conductor.
	3	Aplica medidas de seguridad vial en la utilización del vehículo, en la interacción con otros usuarios y	1	Utiliza correctamente los cinturones de seguridad.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		en el transporte de personas y cargas.	2	Emplea adecuadamente los sistemas de alumbrado y señalización óptica del vehículo.
			3	Adopta un comportamiento adecuado de vigilancia y respeto respecto a los demás usuarios de la vía.
			4	Realiza la carga del vehículo manteniendo en todo momento la seguridad de las personas transportadas.
			5	Realiza la carga del vehículo manteniendo en todo momento la seguridad de la carga transportada.
	4	Actúa de forma segura ante situaciones de riesgo y accidentes de circulación, adaptando la conducción a las condiciones de la vía y colaborando con la autoridad competente.	1	Identifica los riesgos de la conducción vinculados a los diferentes estados de la calzada.
			2	Relaciona las condiciones atmosféricas y la hora del día o de la noche con la conducción segura.
			3	Aplica pautas básicas de comportamiento y primeros auxilios en caso de accidente de tráfico.
			4	Auxilia a las víctimas de accidentes de circulación.
			5	Colabora con la Autoridad y sus agentes en caso de accidente o incidencia de tráfico.
	TECNOLOGÍA DE AUTOMOCIÓN	1	Reconoce la composición y el funcionamiento básico de los sistemas y elementos del vehículo.	1
2				Describe la función básica de los principales sistemas y componentes del vehículo.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Relaciona la composición del vehículo con su funcionamiento general.
	2	Aplica procedimientos básicos de montaje, desmontaje y sustitución de componentes del vehículo siguiendo instrucciones técnicas y normas de seguridad.	1	Realiza el montaje de elementos básicos del vehículo siguiendo el procedimiento establecido.
			2	Realiza el desmontaje de elementos básicos del vehículo siguiendo el procedimiento establecido.
			3	Sustituye componentes básicos de acuerdo con las especificaciones del fabricante.
			4	Aplica las normas básicas de seguridad y orden durante las operaciones de trabajo.
	3	Ejecuta operaciones de mantenimiento periódico de primer escalón y colabora en reparaciones sencillas bajo supervisión de personal cualificado.	1	Efectúa operaciones de mantenimiento periódico de vehículos de primer escalón.
			2	Selecciona útiles, herramientas y materiales adecuados para las operaciones básicas de mantenimiento.
			3	Colabora en reparaciones sencillas bajo la supervisión de personal cualificado.
			4	Comprueba el resultado de las operaciones realizadas y comunica las incidencias detectadas.
	4	Efectúa el montaje y desmontaje de los elementos básicos del automóvil.	1	Diferencia los síntomas asociados a posibles averías básicas del vehículo.
			2	Reconoce los efectos que producen las averías sobre el funcionamiento del vehículo.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Relaciona averías sencillas con sus causas probables.
			4	Describe procedimientos básicos para su reparación.
CONDUCCIÓN.	1	Conduce con seguridad y eficacia los vehículos de dotación autorizados, realizando las maniobras requeridas en distintas vías y condiciones de circulación.	1	Conduce vehículos de dotación autorizados con seguridad y eficacia.
			2	Realiza las maniobras pertinentes en distintas vías públicas.
			3	Conduce de día manteniendo el control y la seguridad del vehículo.
			4	Conduce de noche adaptando la conducción a las condiciones de visibilidad.
			5	Demuestra pericia básica en conducción todo terreno con vehículos ligeros.
	2	Aplica técnicas de conducción eficiente orientadas a reducir el consumo de carburante y el impacto ambiental.	1	Aplica pautas de conducción eficiente para reducir el consumo de carburante.
			2	Adopta hábitos de conducción que disminuyen la contaminación.
			3	Contribuye a la mejora del medio ambiente mediante el uso responsable del vehículo.



Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras (AMI).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
ALBAÑILERIA.	1	Trabaja con las herramientas básicas para la construcción.	1	Conoce los materiales y las herramientas básicas de uso en albañilería
			2	Acopia y distribuye los materiales y las herramientas en función de su utilización y de la carga de trabajo
	2	Ejecuta de forma práctica de tareas constructivas.	1	Describe las características de áreas de trabajo tipo.
			2	Identifica las características e irregularidades que presentan los paramentos
			3	Regulariza las superficies de los paramentos aplicando técnicas de picado, sellado, enmallado, entre otras.
			4	Señaliza las zonas de actuación.
			5	Mantiene el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.
	3	Trabaja con los sistemas de conducción y saneamientos de aguas.	1	Describe las tareas de preparación del tajo.
			2	Conoce las técnicas de practicar rozas para tuberías.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad.	1	Identifica los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.
			2	Monta los medios auxiliares y de protección individual y colectiva.
			3	Aplica las medias y normas de prevención y seguridad en las actividades realizadas.
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Aplica las especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con la construcción.
			2	Relaciona las medidas de seguridad que es preciso aplicar con los materiales empleados y con los residuos generados.
			3	Mantiene el área de trabajo en condiciones de orden, limpieza y seguridad en el trabajo colectivo, etc. y responsabilizarse en todo momento de las mismas.
			4	Aplica las normas de seguridad y salud laboral utilizando correctamente las protecciones de las máquinas y los medios individuales de protección
	6	Interviene en situaciones de primeros auxilios	1	Conoce los principales peligros de su oficio.
			2	Conoce los procedimientos de primeros auxilios, en especial la relacionada con los principales peligros relacionados con el oficio.
	FONTANERÍA	1	Ejecuta de forma práctica una instalación básica de fontanería.	1
2				Identifica el material y herramientas a emplear en las tuberías y el sistema de instalación más adecuados.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación			
			3	Localiza el lugar concreto en el que se instala cada equipo o tubería.			
			4	Conoce los diferentes sistemas de unión de las tuberías (embutido, soldeo, pegado, entre otros).			
			5	Acondiciona las superficies de trabajo			
			6	Determina las operaciones de albañilería básica en las zonas de trabajo			
			7	Realiza los taladros necesarios para los elementos de fijación de las sujeciones de las tuberías.			
			8	Interpreta documentación gráfica (planos y esquemas) de instalación de sistemas de riego, calefacción y montaje de aparatos sanitarios			
			9	Mantiene el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.			
			2	Trabaja con sistemas de calefacción y aire acondicionado		1	Localiza el lugar de instalación de cada equipo o tubería.
						2	Localiza el lugar concreto en el que se instala cada equipo o tubería.
3	Conoce los diferentes sistemas de unión de las tuberías (embutido, soldeo, pegado, entre otros).						
3		Ejecuta de forma práctica una instalación básica de calefacción	1	Localiza el lugar concreto en el que se instala cada equipo o tubería.			



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Marca en los paramentos el trazado de las conducciones.
	4	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.
			2	Monta los medios auxiliares y de protección individual y colectiva.
			3	Aplica las medias y normas de prevención y seguridad en las actividades realizadas.
	5	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Aplica las especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con la fontanería.
			2	Relaciona las medidas de seguridad que es preciso aplicar con los materiales empleados y con los residuos generados.
			3	Mantiene el área de trabajo en condiciones de orden, limpieza y seguridad en el trabajo colectivo, etc. y responsabilizarse en todo momento de las mismas.
			4	Aplica las normas de seguridad y salud laboral utilizando correctamente las protecciones de las máquinas y los medios individuales de protección
	6	Interviene en situaciones de primeros auxilios	1	Conoce los principales peligros de su oficio.
			2	Conoce los procedimientos de primeros auxilios, en especial la relacionada con los principales peligros relacionados con el oficio.
CARPINTERÍA	1	Distingue los diferentes trabajos con madera.	1	Identifica y traslada al material la información relativa a escalas y cotas de la documentación técnica.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Interpreta y traslada al material la información relativa a los tipos de superficies, cortes, taladros y herrajes identificados en la documentación técnica.
			3	Utiliza las diferentes vistas y detalles de la pieza para conseguir una visión completa de la tarea a realizar.
	2	Realiza construcciones básicas en madera.	1	Interpreta y traslada al material de forma coherente toda información verbal, escrita gráfica proporcionada por el encargado.
			2	Elimina posibles errores de interpretación, dibujando bocetos y croquis acotados de las tareas que hay que realizar.
			3	Traza planos sencillos, acotados y a escala a partir de las ideas, bocetos y croquis siguiendo la normativa UNE.
			4	Elabora vistas, cortes, líneas de rotura y detalles que complementan la información general.
			5	Elabora la nota de madera y hoja de procesos a partir de la documentación gráfica realizada maximizándose los recursos y eliminando tiempos muertos.
			6	Identifica las maderas y sus productos derivados convencionales del mercado clasificado las maderas en función de sus características u origen.
			7	Elige correctamente la cara maestra de la pieza en función de su ausencia de defectos y otros parámetros de calidad.
			8	Elige los útiles de medición y trazado más apropiados en función de las características del material y de las medidas que hay que verificar.
			9	Traslada las medidas de la nota de madera al material de forma exacta o, en su caso, maximizada para compensar las operaciones posteriores de lijado.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			10	Une las partes mecanizadas mediante ensambles o elementos de fijación.
			11	Une los tableros mediante elementos de sujeción específicos.
			12	Refuerza las uniones en madera mediante herrajes, llaves y otros elementos.
			13	Elige el tipo correcto de aglutinante en función del material, condiciones de trabajo y atmosféricas a la que estará sometida la pieza una vez puesta en obra.
			14	Mantiene el equilibrio entre la funcionalidad y la economía en el número de elementos de sujeción fijados a las piezas.
			15	Describe las labores de mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados.
			16	Mantiene el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza
	3	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.
			2	Monta los medios auxiliares y de protección individual y colectiva.
			3	Aplica las medias y normas de prevención y seguridad en las actividades realizadas.
	4	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Aplica las especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con la fontanería.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Relaciona las medidas de seguridad que es preciso aplicar con los materiales empleados y con los residuos generados.
			3	Mantiene el área de trabajo en condiciones de orden, limpieza y seguridad en el trabajo colectivo, etc. y responsabilizarse en todo momento de las mismas.
			4	Aplica las normas de seguridad y salud laboral utilizando correctamente las protecciones de las máquinas y los medios individuales de protección
	5	Interviene en situaciones de primeros auxilios	1	Conoce los principales peligros de su oficio.
			2	Conoce los procedimientos de primeros auxilios, en especial la relacionada con los principales peligros relacionados con el oficio.
PINTURA	1	Usa los útiles y herramientas para pintar.	1	Identifica el área de trabajo y sus vías de acceso.
			2	Realiza la protección de elementos que no deban quedar afectados por el proceso de trabajo.
			3	Realiza, al final de la jornada, la limpieza de herramientas, de medios auxiliares y del área de trabajo de acuerdo con las instrucciones recibidas
	2	Ejecuta diversas técnicas de pintado	1	Realiza el tratamiento previo de saneamiento y limpieza de las superficies (lavado, cepillado, raspado y decapado, entre otras)
			2	Regulariza la superficie, reparando grietas, fisuras y oquedades y empleando técnicas de raspado, lijado, plastecido y vendado.
			3	Identifica las superficies que hay que pintar (cerámicas, hormigón, de yeso y de morteros de cemento), las fichas técnicas de las pinturas a aplicar y elige los útiles y los equipos en función del acabado final.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Aplica la pintura, con acabados lisos o de capa gruesa requerida, con la técnica adecuada (pistola, rodillo o brocha) a las características del soporte con el rendimiento y calidad en función de la exposición de la superficie.
			5	Aplica las técnicas de imprimación que correspondan al estado y naturaleza de los soportes.
			6	Aplica pintura al temple o al plástico, aplicando las técnicas y métodos utilizados por la empresa.
			7	Repara los defectos de pintura, realizando correctamente el empalme y repaso necesarios para conseguir el acabado final requerido.
			8	Obtiene la regularidad de tono y textura, lisura y espesor requerido.
			9	Aplica los tiempos de secado de pintura, siguiendo las instrucciones del fabricante.
	3	Aplica y conoce la normativa general de seguridad	1	Identifica los riesgos laborales y ambientales, así como las medidas de prevención de los mismos.
			2	Monta los medios auxiliares y de protección individual y colectiva.
			3	Aplica las medias y normas de prevención y seguridad en las actividades
4	Aplica la normativa específica de seguridad, por áreas de actividad	1	Aplica las especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con la fontanería.	
		2	Relaciona las medidas de seguridad que es preciso aplicar con los materiales empleados y con los residuos generados.	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Mantiene el área de trabajo en condiciones de orden, limpieza y seguridad en el trabajo colectivo, etc. y responsabilizarse en todo momento de las mismas.
			4	Aplica las normas de seguridad y salud laboral utilizando correctamente las protecciones de las máquinas y los medios individuales de protección
	5	Interviene en situaciones de primeros auxilios	1	Conoce los principales peligros de su oficio.
			2	Conoce los procedimientos de primeros auxilios, en especial la relacionada con los principales peligros relacionados con el oficio.
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EDIFICIOS	1	Aplica la reglamentación de las instalaciones eléctricas de interior	1
2				Se ha verificado la ausencia de peligro para la integridad física y para la instalación.
3				Aplica las especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las instalaciones eléctricas de interior.
4				Mantiene el área de trabajo en condiciones de orden, limpieza y seguridad en el trabajo colectivo, etc.
2		Aplica la emparrada utilizada en las instalaciones eléctricas de interior	1	Describe las diferentes técnicas de sujeción de tubos y canalizaciones (mediante tacos y tornillos, abrazaderas, grapas y fijaciones químicas, entre otras).
			2	Coloca y fija mecanismos, «actuadores» y sensores en su lugar de ubicación. Identifica la forma de sujeción de los cables a la guía.
			3	Prepara los cables tendidos para su conexión dejando una «coca» (longitud de cable adicional) y etiquetándolos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Identifica los mecanismos y elementos de las instalaciones.
	3	Calcula y proyecta instalaciones eléctricas de interior.	1	Identifica los canales, tubos y sus soportes y accesorios de fijación, según su uso, en la instalación (empotrado, de superficie, entre otros).
			2	Identifica los distintos tipos de conductores según su aplicación en las instalaciones eléctricas.
			3	Identifica las herramientas empleadas según el tipo (tubos de PVC y tubos metálicos, entre otros).
			4	Identifica las técnicas y los elementos empleados en la unión de tubos y canalizaciones.
			5	Describe las técnicas de curvado de tubos.
			6	Describe las diferentes técnicas de sujeción de tubos y canalizaciones (mediante tacos y tornillos, abrazaderas, grapas y fijaciones químicas, entre otras).
			7	Prepara los espacios (huecos y cajeados) destinados a la ubicación de cajas y canalizaciones.
			8	Monta los cuadros eléctricos y elementos de sistemas automáticos y domóticos de acuerdo con los esquemas de las instalaciones e indicaciones dadas.
			9	Describe las características principales de los conductores (sección, aislamiento, agrupamiento, color, entre otros).
			10	Describe los tipos de agrupación de conductores según su aplicación en la instalación (cables monohilo, cables multihilo, mangueras, barras, entre otros).



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			11	Describe los tipos de guías pasacables más habituales.
			12	Identifica la forma de sujeción de los cables a la guía.
			13	Prepara los cables tendidos para su conexionado dejando una «coca» (longitud de cable adicional) y etiquetándolos.
			14	Identifica los mecanismos y elementos de las instalaciones.
			15	Prepara los espacios (huecos y cajeados) destinados a la ubicación de cajas y canalizaciones.
			16	Monta los cuadros eléctricos y elementos de sistemas automáticos y domóticos de acuerdo con los esquemas de las instalaciones e indicaciones dadas.
			17	Describe las características principales de los conductores (sección, aislamiento, agrupamiento, color, entre otros).
			18	Describe los tipos de agrupación de conductores según su aplicación en la instalación (cables monohilo, cables multihilo, mangueras, barras, entre otros).
			19	Describe los tipos de guías pasacables más habituales.
			20	Identifica la forma de sujeción de los cables a la guía.
			21	Prepara los cables tendidos para su conexionado dejando una «coca» (longitud de cable adicional) y etiquetándolos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			22	Describe las principales funciones de los mecanismos y elementos (interruptores, conmutadores y sensores, entre otros).
			23	Describe las distintas formas de ubicación de caja y registros (empotrado o de superficie)
			24	Asocia las herramientas y equipos utilizados en el montaje y el mantenimiento con las operaciones que se van a realizar.
			25	Acopia y distribuye los materiales en función de su utilización y de la carga de trabajo.
	4	Comprueba y verifica instalaciones eléctricas de interior.	1	Identifica las cajas, registros, los mecanismos (interruptores, conmutadores y tomas de corriente, entre otros) según su función.
			2	Identifica las luminarias y accesorios según el tipo (fluorescente, halógeno, entre otros), relacionándolos con el espacio donde van a ser colocadas.
			3	Describe las averías tipo en instalaciones eléctricas tanto en edificios.
			4	Describe las averías tipo en instalaciones domóticas en edificios
			5	Inspecciona la instalación comprobando visual o funcionalmente la disfunción.
			6	Reconoce el estado de la instalación o de alguno de sus elementos, efectuando pruebas funcionales o medidas eléctricas elementales.



Auxiliar de Mando y Control (ACO).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO	1	Reconoce componentes físicos de un computador	1	Identifica correctamente los componentes físicos internos del computador.
			2	Reconoce los componentes físicos externos.
			3	Sabe diferenciar entre componentes internos y externos del computador.
			4	Relaciona cada componente con su función básica dentro del computador.
			5	Utiliza correctamente la terminología técnica básica al nombrar los componentes.
			6	Localiza físicamente los componentes en un computador real o en imágenes/diagramas.
			7	Muestra cuidado y respeto por los equipos durante la manipulación (si la actividad es práctica).
	2	Reconoce las características de los sistemas de archivos, describiendo sus tipos y aplicaciones.	1	Define el sistema de archivos como componente del sistema operativo, explicando su función en la gestión de la información.
			2	Identifica las características principales de los sistemas de archivos (organización de datos, gestión del espacio, seguridad y compatibilidad).



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Reconoce los distintos tipos de sistemas de archivos utilizados en sistemas operativos actuales.
			4	Describe las aplicaciones y usos de cada sistema de archivos según el entorno (equipos personales, servidores, dispositivos externos).
			5	Identifica en un entorno práctico el sistema de archivos de una unidad o partición.
	3	Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el hardware del equipo y el software de aplicación	1	Comprueba la compatibilidad del hardware con distintos sistemas operativos, teniendo en cuenta arquitectura, requisitos mínimos y recomendados.
			2	Selecciona el sistema operativo adecuado según las prestaciones del hardware y las necesidades del software de aplicación.
			3	Configura el equipo para la instalación, ajustando parámetros de BIOS/UEFI, orden de arranque y sistema de particionado.
			4	Realiza la instalación del sistema operativo, aplicando correctamente el procedimiento establecido y respetando las normas de seguridad y buenas prácticas.
			5	Instala y actualiza controladores y servicios básicos, verificando el correcto funcionamiento del hardware.
			6	Configura el sistema operativo (usuarios, permisos, red, idioma, actualizaciones) de acuerdo con los requisitos planteados.
			7	Instala software de aplicación, comprobando su correcta ejecución y compatibilidad con el sistema operativo instalado.
			8	Resuelve incidencias básicas surgidas durante la instalación y configuración del sistema operativo.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	1	Interpreta los requerimientos del sistema, identificando las necesidades del usuario y del entorno de trabajo.
			2	Configura los parámetros básicos del sistema operativo, ajustando opciones de idioma, fecha y hora, usuarios y permisos.
			3	Administra cuentas de usuario, creando, modificando y eliminando usuarios y grupos según los requerimientos establecidos.
			4	Configura dispositivos y periféricos, verificando su correcta instalación y funcionamiento.
			5	Ajusta la configuración de red básica, comprobando la conectividad y el acceso a los recursos necesarios.
			6	Gestiona servicios y procesos básicos, habilitando o deshabilitando aquellos necesarios para optimizar el rendimiento del sistema.
			7	Aplica configuraciones de seguridad básicas, estableciendo contraseñas, actualizaciones y medidas de protección elementales.
	5	Realiza operaciones básicas de administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	1	Interpreta los requerimientos de administración del sistema, identificando las necesidades del usuario y del entorno de trabajo.
			2	Administra usuarios y grupos, creando, modificando y eliminando cuentas, asignando permisos y perfiles de forma adecuada.
			3	Gestiona el sistema de archivos, organizando directorios, estableciendo permisos y aplicando cuotas o restricciones básicas cuando proceda.
			4	Administra procesos y servicios básicos, monitorizando su funcionamiento y optimizando el uso de los recursos del sistema.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			5	Configura parámetros de rendimiento, ajustando opciones del sistema operativo según el uso previsto.
			6	Aplica políticas básicas de seguridad, configurando actualizaciones, contraseñas, copias de seguridad y mecanismos de protección elementales.
			7	Gestiona dispositivos y recursos del sistema, verificando su correcta instalación, configuración y funcionamiento.
	6	Realiza operaciones básicas de configuración y administración en sistemas operativos relativas a la interoperabilidad en redes.	1	Identifica los requerimientos de interoperabilidad en red, analizando el entorno y los sistemas operativos implicados.
			2	Configura los parámetros básicos de red del sistema operativo, ajustando direcciones IP, máscara, puerta de enlace y DNS.
			3	Verifica la conectividad y comunicación en red, utilizando herramientas básicas de diagnóstico.
			4	Configura el acceso a recursos compartidos en red, garantizando la interoperabilidad entre distintos sistemas operativos.
			5	Administra usuarios y permisos de acceso a recursos de red, aplicando criterios de seguridad y funcionalidad.
			6	Configura servicios básicos de red en el sistema operativo (compartición de archivos, impresoras u otros recursos).
			7	Integra el sistema operativo en entornos de red, como grupos de trabajo o dominios, según los requerimientos establecidos.
	7	Crea máquinas virtuales identificando su campo de aplicación e instalando software específico.	1	Identifica los distintos campos de aplicación de la virtualización, relacionándolos con necesidades reales (pruebas, formación, consolidación de sistemas, seguridad, desarrollo, etc.).



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Selecciona la plataforma de virtualización adecuada, en función de los requerimientos técnicos y del uso previsto.
			3	Configura el entorno de virtualización, comprobando los requisitos del sistema anfitrión y ajustando los parámetros necesarios.
			4	Crea máquinas virtuales, asignando correctamente recursos de hardware (CPU, memoria, almacenamiento y red).
			5	Instala el sistema operativo en la máquina virtual, siguiendo los procedimientos establecidos.
			6	Configura la conectividad de red de las máquinas virtuales, asegurando la comunicación con el sistema anfitrión y/o la red externa.
			7	Gestiona instantáneas y estados de la máquina virtual, aplicándolos correctamente según el escenario planteado.
OPERADOR DE VIGILANCIA E IDENTIFICACIÓN	1	Define los componentes del Sistema de Defensa Aérea del Sistema de Vigilancia y Control Aéreo.	1	Enumera las Unidades y plataformas que pertenecen al Sistema de Vigilancia y Control Aéreo.
			2	Explica las funciones de cada una de las Unidades del Sistema de Vigilancia y Control Aéreo.
	2	Reconoce las funciones de los principales enlaces de datos tácticos (TDL).	1	Identifica los diferentes sistemas de enlaces de datos tácticos (Link-11, Link-11B, Link-16, Link-22 y JREAP).
	3	Maneja las acciones de consola necesarias para la posición funcional SO/ID.	1	Actúa sobre las acciones de consola en el puesto de un Operador de Vigilancia (SO) e Identificación (ID).
4	Aplica los conocimientos adquiridos como Operador de Vigilancia e identificación en un CRC/ARS.	1	Describe los deberes y responsabilidades de la posición funcional de Operador de Vigilancia.	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Describe los deberes, responsabilidades y criterios de identificación, nacionales y OTAN, de la posición funcional de Operador de Identificación.
			3	Identifica el bloque de datos de una traza y sus alertas.
			4	Describe las funciones de Crosstell y seguimiento activo y pasivo.
	5	Reconoce los principales sistemas de armas relacionados con la Defensa Aérea.	1	Identifica los diferentes sistemas de armas relacionadas con la Defensa Aérea.
			2	Enumera las características principales de los diferentes sistemas de armas relacionadas con la Defensa Aérea.
INFORMACIÓN AERONÁUTICA Y GESTIÓN AEROESPACIAL	1	Adquiere los conocimientos básicos sobre la reglamentación aeronáutica y espacial (Doc. OACI, EUROCONTROL, RCA, RCAO).	1	Describe los contenidos fundamentales del ordenamiento jurídico que regula el tráfico aéreo.
	2	Adquiere los conocimientos sobre los principales informes meteorológicos (METAR, TAF, SWx).	1	Interpreta los principales informes meteorológicos y espaciales.
	3	Adquiere los conocimientos básicos sobre cartas aeronáuticas.	1	Interpreta las cartas aeronáuticas.
	4	Adquiere los conocimientos básicos sobre las operaciones espaciales.	1	Describe los contenidos básicos de las operaciones espaciales.
	5	Identifica la estructura e información contenida en un NOTAM.	1	Enumera los diferentes tipos de publicaciones del servicio de información aeronáutico.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	6	Interpreta los campos de los planes de vuelo OACI.	1	Interpreta los diferentes campos de los planes de vuelo OACI.
	7	Interpreta las autorizaciones diplomáticas.	1	Interpreta el formato establecido para las autorizaciones diplomáticas.
SISTEMAS DE EXPLORACIÓN ELECTROMAGNÉTICA	1	Interpreta los principios básicos del RADAR.	1	Enumera las características principales y de funcionamiento de un Radar de largo alcance y onda pulsada.
	2	Reconoce los principios básicos de las principales radioayudas a la navegación.	1	Identifica los diferentes sistemas de radioayudas a la navegación.
			2	Enumera las características principales y de funcionamiento de los diferentes sistemas de radioayudas a la navegación.
3	Define los principios básicos de la doctrina de Guerra Electrónica.	1	Describe los medios y características de la guerra electrónica, en relación al ataque electrónico (EA), al apoyo electrónico (ES) y a la protección electrónica (ED).	
FRASEOLOGÍA AERONÁUTICA	1	Nombra y utiliza la terminología específica de la fraseología aeronáutica aplicada al ámbito de la vigilancia y el control aéreo	1	Enumera, en español y en inglés, los términos básicos de la fraseología relacionada al ámbito de la vigilancia y el control aéreo.



Operador de Equipos y Sistemas (OES).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	1	Emplea los fundamentos básicos de las telecomunicaciones	1	Describe los parámetros básicos de una señal.
			2	Reconoce los procesos que siguen una modulación y una transmisión por radio.
			3	Interpreta los parámetros métricos de potencia en transmisión y recepción.
			4	Describe las características de los medios de transmisión y elementos de propagación.
			5	Describe el Espectro Electromagnético y sus divisiones por convenio y por propiedades.
			6	Identifica los elementos que participan en las telecomunicaciones.
NORMATIVA Y DOCUMENTACIÓN CIS	1	Describe el concepto de Seguridad de la Información y sus diferentes áreas.	1	Describe y reconoce los conceptos básicos de seguridad en las comunicaciones
	2	Enumera la normativa general CIS del Ministerio de Defensa.	1	Enumera las distintas medidas de seguridad a emplear
	3	Aplica las principales medidas de la SEGINFOSIT.	1	Reconoce las responsabilidades y consecuencias de las violaciones de la seguridad en las comunicaciones



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	4	Explica el concepto INFOSEC.	1	Identifica y describe el concepto de INFOSEC acorde a la normativa del CCN-CERT
			2	Describe la estructura y organización de la seguridad en sus diferentes aspectos.
			3	Aplica el concepto que viene regulado en la Guía STIC-400 y su aplicación que viene en las diferentes Normas CCN STIC
	5	Comprende la normativa que afecta a los procedimientos de transmisión y recepción de mensajería en un CECOM	1	Describe las definiciones de los distintos conceptos que aparecen en la tramitación de los mensajes
			2	Enumera y explica el contenido de los formularios de mensaje ACP Conoce el procedimiento de registro y envío de la mensajería
	6	Identifica la documentación por la que se rigen los procedimientos de un medio CIS clasificado (DRES y POS).	1	Identifica los conceptos según las Normas STIC del CCN-CERT
			2	Describe y explica los conceptos DRES y POS como parte fundamental de la documentación de seguridad que requiere un sistema de información, así como la forma de realizar ambos modelos que contemplan las Guías STIC del CCN-
			3	Describe los diferentes procedimientos para la elaboración ambos documentos en medios CIS clasificados
			4	Describe y explica la última versión de la CCN STIC 202-Estructura y contenido del DRES y CCN STIC 203-Estructura y contenido del POS.
	SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	1	Identifica y opera los principales sistemas de comunicaciones que existen en un CECOM y/o BOC o similar a nivel específico.	1
2				Conoce la técnica básica de la operativa de radiocomunicaciones.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Conoce y opera con diferentes equipos radio HF.
			4	Conoce y opera equipos CIS que gestionan información no clasificada.
			5	Conoce y opera equipos CIS que gestionan información clasificada.
			6	Conoce y opera una centralita telefónica.
	2	Aplica los procedimientos de gestión y custodia del material criptológico.	1	Describe la estructura de control de material criptológico en el EA.
			2	Identifica las competencias y responsabilidades en materia cripto de la JSTCIS, los Mandos y Organismos, los Jefes de UCO, las cuentas cripto, los usuarios y los testigos.
			3	Aplica los procedimientos de control contable, solicitudes, movimientos y envío y recepción de material cripto. Se aplican los procedimientos de destrucción de claves.
			4	Aplica los procedimientos de destrucción por emergencia.
			5	Identifica los incidentes criptológicos, de personal y de material.
	METEOROLOGÍA E INFORMACIÓN AERONÁUTICA	1	Interpreta los diferentes tipos de informes meteorológicos aeronáuticos.	1
2				Identifica e interpreta los diferentes informes meteorológicos (METAR, SPECI, TAF, TREND).



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Interpreta los diferentes tipos de cartas aeronáuticas.	1	Interpreta las cartas aeronáuticas.
	3	Define la normativa y los procedimientos de la reglamentación básica aeronáutica (Plan de Vuelo, NOTAM, ICARO).	1	Describe los diferentes tipos de navegación aérea y sus reglas de vuelo.
			2	Identifica los distintos espacios aéreos, su división y clasificación.
			3	Maneja la aplicación ICARO
SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO	1	Reconoce componentes físicos de un computador	1	Se han identificado correctamente los componentes físicos internos del computador.
			2	Ha reconocido los componentes físicos externos.
			3	Sabe diferenciar entre componentes internos y externos del computador.
			4	Ha relacionado cada componente con su función básica dentro del computador.
			5	Sabe utilizar correctamente la terminología técnica básica al nombrar los componentes.
			6	Sabe localizar físicamente los componentes en un computador real o en imágenes/diagramas.
			7	Muestra cuidado y respeto por los equipos durante la manipulación (si la actividad es práctica).



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Reconoce las características de los sistemas de archivos, describiendo sus tipos y aplicaciones.	1	Define el sistema de archivos como componente del sistema operativo, explicando su función en la gestión de la información.
			2	Identifica las características principales de los sistemas de archivos (organización de datos, gestión del espacio, seguridad y compatibilidad).
			3	Reconoce los distintos tipos de sistemas de archivos utilizados en sistemas operativos actuales.
			4	Describe las aplicaciones y usos de cada sistema de archivos según el entorno (equipos personales, servidores, dispositivos externos).
			5	Identifica en un entorno práctico el sistema de archivos de una unidad o partición.
	3	Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el hardware del equipo y el software de aplicación	1	Comprueba la compatibilidad del hardware con distintos sistemas operativos, teniendo en cuenta arquitectura, requisitos mínimos y recomendados.
			2	Selecciona el sistema operativo adecuado según las prestaciones del hardware y las necesidades del software de aplicación.
			3	Configura el equipo para la instalación, ajustando parámetros de BIOS/UEFI, orden de arranque y sistema de particionado.
			4	Realiza la instalación del sistema operativo, aplicando correctamente el procedimiento establecido y respetando las normas de seguridad y buenas prácticas.
			5	Instala y actualiza controladores y servicios básicos, verificando el correcto funcionamiento del hardware.
			6	Configura el sistema operativo (usuarios, permisos, red, idioma, actualizaciones) de acuerdo con los requisitos planteados.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Instala software de aplicación, comprobando su correcta ejecución y compatibilidad con el sistema operativo instalado.
			8	Resuelve incidencias básicas surgidas durante la instalación y configuración del sistema operativo.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	1	Interpreta los requerimientos del sistema, identificando las necesidades del usuario y del entorno de trabajo.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	2	Configura los parámetros básicos del sistema operativo, ajustando opciones de idioma, fecha y hora, usuarios y permisos.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	3	Administra cuentas de usuario, creando, modificando y eliminando usuarios y grupos según los requerimientos establecidos.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	4	Configura dispositivos y periféricos, verificando su correcta instalación y funcionamiento.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	5	Ajusta la configuración de red básica, comprobando la conectividad y el acceso a los recursos necesarios.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	6	Gestiona servicios y procesos básicos, habilitando o deshabilitando aquellos necesarios para optimizar el rendimiento del sistema.
	4	Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	7	Aplica configuraciones de seguridad básicas, estableciendo contraseñas, actualizaciones y medidas de protección elementales.
	5	Realiza operaciones básicas de administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	1	Interpreta los requerimientos de administración del sistema, identificando las necesidades del usuario y del entorno de trabajo.
	5	Realiza operaciones básicas de administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso	2	Administra usuarios y grupos, creando, modificando y eliminando cuentas, asignando permisos y perfiles de forma adecuada.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Gestiona el sistema de archivos, organizando directorios, estableciendo permisos y aplicando cuotas o restricciones básicas cuando proceda.
			4	Administra procesos y servicios básicos, monitorizando su funcionamiento y optimizando el uso de los recursos del sistema.
			5	Configura parámetros de rendimiento, ajustando opciones del sistema operativo según el uso previsto.
			6	Aplica políticas básicas de seguridad, configurando actualizaciones, contraseñas, copias de seguridad y mecanismos de protección elementales.
			7	Gestiona dispositivos y recursos del sistema, verificando su correcta instalación, configuración y funcionamiento.
	6	Realiza operaciones básicas de configuración y administración en sistemas operativos relativas a la interoperabilidad en redes.	1	Identifica los requerimientos de interoperabilidad en red, analizando el entorno y los sistemas operativos implicados.
			2	Configura los parámetros básicos de red del sistema operativo, ajustando direcciones IP, máscara, puerta de enlace y DNS.
			3	Verifica la conectividad y comunicación en red, utilizando herramientas básicas de diagnóstico.
			4	Configura el acceso a recursos compartidos en red, garantizando la interoperabilidad entre distintos sistemas operativos.
			5	Administra usuarios y permisos de acceso a recursos de red, aplicando criterios de seguridad y funcionalidad.
			6	Configura servicios básicos de red en el sistema operativo (compartición de archivos, impresoras u otros recursos).



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			7	Integra el sistema operativo en entornos de red, como grupos de trabajo o dominios, según los requerimientos establecidos.
	7	Crea máquinas virtuales identificando su campo de aplicación e instalando software específico.	1	Identifica los distintos campos de aplicación de la virtualización, relacionándolos con necesidades reales (pruebas, formación, consolidación de sistemas, seguridad, desarrollo, etc.).
			2	Selecciona la plataforma de virtualización adecuada, en función de los requerimientos técnicos y del uso previsto.
			3	Configura el entorno de virtualización, comprobando los requisitos del sistema anfitrión y ajustando los parámetros necesarios.
			4	Crea máquinas virtuales, asignando correctamente recursos de hardware (CPU, memoria, almacenamiento y red).
			5	Instala el sistema operativo en la máquina virtual, siguiendo los procedimientos establecidos.
			6	Configura la conectividad de red de las máquinas virtuales, asegurando la comunicación con el sistema anfitrión y/o la red externa.
			7	Gestiona instantáneas y estados de la máquina virtual, aplicándolos correctamente según el escenario planteado.



Operaciones en Plataforma Aérea (OPA).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
LEGISLACIÓN OPERACIONES AÉREAS	1	Colabora en labores de organización de las Secciones de Apoyo al Transporte Aéreo SATRA.	1	Identifica la estructura orgánica de una SATRA.
			2	Reconoce las relaciones entre las distintas partes que componen una SATRA.
	2	Identifica los principios de la Seguridad en Tierra en las zonas de plataformas, pistas y calles rodadura.	1	Reconoce e identifica los riesgos y las acciones preventivas, relativas a la Seguridad en Tierra en las zonas de plataforma, pistas y rodadura.
	3	Aplica los procedimientos de seguridad en plataforma, seguridad y rescate y las señales para maniobrar en tierra.	1	Aplica los criterios de seguridad propios de la plataforma.
			2	Maneja los equipos propios de una sección de seguridad y rescate de aeronaves.
			3	Usa apropiadamente las señales establecidas para la maniobra de las aeronaves en tierra.
PREPARACIÓN DE CARGAS	1	Aplica los procedimientos generales de carga, tipos de carga, equipos de apoyo a la carga, cálculo del centrado en la aeronave, equipos de amarre. Lanzamientos de cargas	1	Realiza correctamente los procedimientos generales de carga, estiba y amarre.
			2	Maneja adecuadamente los equipos necesarios para realizar la carga de una aeronave.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Identifica los distintos tipos de cargas lanzables
			4	Calcula, de manera correcta, el centrado de una aeronave.
	2	Aplica los procedimientos básicos para la confección de cargas con mercancía peligrosa para su aerotransporte	1	Reconoce e identifica los materiales peligrosos.
			2	Maneja los procedimientos aplicables, para el aerotransporte de modo seguro, de materiales peligrosos por vía aérea.
MOVIMIENTO EN PLATAFORMA	1	Maneja las comunicaciones en zona de plataformas y pistas.	1	Ejecuta los protocolos de comunicaciones en plataforma y pistas.
	2	Conoce y utiliza la terminología específica en idioma inglés en el ámbito de la zona de vuelos.	1	Se comunica con personal de otras naciones en idioma inglés.
			2	Reconoce los acrónimos y empleos más usados en un entorno OTAN.
	3	Describe y conoce los distintos tipos de aeronaves, españolas y extranjeras, conoce sus partes principales, así como el material utilizado en su recuperación y movimientos en plataformas y pistas de despegue-aterrizaje	1	Reconoce los distintos tipos de aeronaves en servicio en el EA.
			2	Reconoce las distintas partes de una aeronave y sus funciones.
			3	Identifica los equipos necesarios para la recuperación y el movimiento de aeronaves en tierra.
EQUIPO Y MATERIAL	1	Realiza el montaje, desmontaje y mantenimiento básico de los Equipos EPV	1	Identifica el material propio de una Sección de EPV.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Realizar operaciones básicas de mantenimiento de los equipos EPV.
	2	Describe y maneja los equipos, fuentes de alimentación (aire a presión y eléctricos), descripción y manejo de unidades de nitrógeno, seguridad y manejo para la carga de oxígeno.)	1	Usa los distintos equipos suministradores de corriente para las aeronaves.
			2	Usa eficientemente las unidades suministradoras de nitrógeno.
			3	Aplica los procedimientos de seguridad necesarios en el suministro de oxígeno a las aeronaves.

**Combustibles (COM).**

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	1	Identifica la dependencia orgánica y funcional de las Secciones de Combustibles del EA.	1	Identifica la estructura básica del MALOG, y más concretamente en todo lo que concierne a la Sección de Combustibles y Apoyo Operacional (SECAO)
	2	Diferencia los distintos tipos de combustible y aditivos, productos lubricantes y asociados, así como gases criogénicos utilizados en aviación.	1	Identifica los distintos Combustibles empleados en aviación y las características de cada uno de ellos.
			2	Distingue los aditivos empleados y sus características particulares, así como su nomenclatura.
			3	Identifica y maneja la codificación de los productos Lubricantes y es capaz de manipularlos y almacenarlos.
	3	Aplica la normativa y procedimientos relativos a los peligros y riesgos inherentes a la manipulación de combustibles.	1	Aplica la normativa que regula el transporte de mercancías peligrosas y la documentación necesaria para ello
			2	Actúa en caso de accidente según la ficha de intervención correspondiente a la mercancía que transporte, dando parte a la autoridad competente.
			3	Identifica los riesgos y peligros derivados del manejo de combustible y reconoce las medidas de actuación en cada riesgo existente.
INSTALACIONES DE COMBUSTIBLES	1	Lleva a cabo el mantenimiento de una instalación, según lo dispuesto en las Comunicaciones Técnicas específicas para ello.	1	Identifica los sistemas empleados en una Instalación Fija y en una móvil y las características de las que se componen.
			2	Emplea la C.T. 352/5 sobre mantenimiento de Instalaciones de Combustibles para mantenerlas operativas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Ejecuta con destreza el montaje y desmontaje de la válvula de final de manguera (VFM) de las unidades repostadoras, así como las operaciones básicas de mantenimiento y sustitución de los	1	Realiza el proceso de montaje y desmontaje de la VFM para su correcto mantenimiento
	3	Efectúa el montaje y desmontaje del boquerel de una unidad repostadora, así como las operaciones básicas de mantenimiento y sustitución de sus componentes.	1	Aplica las técnicas de montaje y desmontaje del boquerel para su revisión y sustitución en caso de avería.
CONTROL DE CALIDAD	1	Sustituye los cartuchos de un microfiltro de combustibles en instalaciones fijas y en unidades repostadoras de combustible.	1	Aplica la legislación vigente en materia de Prevención de Riesgos Laborales, y los equipos EPI adaptados a cada puesto.
	2	Aplica la normativa vigente sobre Prevención de Riesgos Laborales y sobre Seguridad en los laboratorios de combustibles.	1	Previene los posibles riesgos y es capaz de actuar en caso de accidente, conforme a la norma.
	3	Lleva a cabo con seguridad los análisis de recepción y comprobación de los combustibles de aviación utilizados en el EA.	1	Realiza un análisis de combustible JP-8, con los ensayos básicos, en un laboratorio de combustibles, para comprobar su calidad.
	4	Conoce y aplica las Normas específicas sobre el análisis de combustibles de aviación utilizados en el EA	1	Emplea la norma INTA para ejecutar los distintos ensayos a realizar, en un laboratorio de combustibles, utilizando el material adecuado.



Contraincendios (SCI).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
CONCEPTOS BÁSICOS	1	Conoce la mecánica físico-química del fuego, sus clases, sus formas de propagación y peligros potenciales.	1	Reconoce los distintos tipos y clases de fuegos.
	2	Conoce y aplica los medios y agentes extintores adecuados para actuar ante incendios.	1	Utiliza y despliega correctamente los distintos tipos de mangueras y extintores.
			2	Reconoce y utiliza correctamente los distintos tipos de agentes extintores.
PROTECCIÓN INDIVIDUAL Y CUIDADOS MÉDICOS	1	Aplica conocimientos y destrezas necesarias para actuar ante un incendio.	1	Enumera los diferentes partes del equipo de protección individual.
			2	Se coloca correctamente el traje de intervención (EPI y ERA).
			3	Aplica los procedimientos de extinción del fuego y los métodos de ataque al mismo.
			4	Realiza correctamente el montaje, desmontaje, uso y mantenimiento de los equipos de respiración autónoma.
	2	Administra cuidados médicos esenciales mediante el establecimiento de un área inicial de triaje para el transporte y la evacuación de los	1	Aplica las técnicas de soporte vital básico a posibles víctimas de una emergencia.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		heridos.	2	Aplica la clasificación de víctimas según su estado psicofísico ante una emergencia con bajas masivas.
			3	Ejecuta las técnicas de traslado de heridos en una emergencia.
FUEGOS ESTRUCTURALES	1	Reconoce los diversos elementos que conforman la protección pasiva en los edificios.	1	Identifica inequívocamente los elementos que conforman la protección pasiva en los edificios.
			2	Identifica las posibles deficiencias en los elementos constructivos que conforman la protección pasiva en los edificios.
			3	Identifica las posibles averías en los elementos que conforman la protección pasiva en los edificios.
	2	Aplica los procedimientos para la extinción del fuego en edificios, utilizando diversos métodos de ataque al fuego.	1	Identifica los principales peligros de los incendios estructurales
			2	Realiza el procedimiento de entrada en un fuego confinado conforme a los criterios establecidos
			3	Aplica correctamente los diversos agentes extintores.
			4	Aplica correctamente los procedimientos de ventilación tras la extinción de un incendio en interiores.
EXTINCIÓN Y SALVAMENTO EN AERONAVES	1	Aplica los procedimientos para la extinción del fuego en edificios, utilizando diversos métodos de ataque al fuego.	1	Identifica los principales peligros de los incendios estructurales



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Realiza el procedimiento de entrada en un fuego confinado conforme a los criterios establecidos.
			3	Aplica correctamente los diversos agentes extintores.
	2	Identifica zonas peligrosas en aeronaves.	1	Aplica las técnicas de aproximación a las diversas aeronaves previamente establecidas
			2	Reconoce los elementos peligrosos de las diversas aeronaves.
			3	Asegura las zonas peligrosas de las diversas aeronaves.
	3	Realiza el control y la extinción de un incendio en una aeronave en diversas situaciones.	1	Aplica la técnica para la emergencia de "frenos calientes" en una aeronave.
			2	Aplica correctamente el agente extintor para un derrame de combustible de aeronave.
			3	Maneja los elementos de intervención disponibles en el vehículo de intervención en emergencias en aeronaves.
	INTERVENCIONES ESPECÍFICAS	1	Aplica los procedimientos adecuados para actuar ante emergencias en ámbitos diversos, particularizando en aquellos en los que hay presencia de materias peligrosas.	1
2				Aplica las técnicas y procedimientos de extinción de incendios forestales.
3				Aplica técnicas y procedimientos adecuados en la excarcelación y estabilización de vehículos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Identifica correctamente las diversas materias peligrosas y las técnicas de actuación ante una emergencia.
			5	Aplica las diferentes técnicas de rescate urbano según las circunstancias
			6	Reconoce las técnicas de contención y achique
PLANES DE EMERGENCIA Y DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE	1	Conoce las áreas de intervención y aporta datos para la elaboración de planes de emergencia describiendo sus objetivos, componentes y funciones	1	Ejecuta las tareas de inspección de los elementos de la protección pasiva en un edificio.
			2	Elabora correctamente un informe con los datos obtenidos de la inspección de un edificio.
	2	Elabora mapas de riesgo, caracterizando posibles riesgos naturales, humanos y tecnológicos	1	Identifica las vulnerabilidades en los elementos de la protección pasiva de los edificios.
			2	Clasifica las diversas dependencias de un edificio en relación con las vulnerabilidades de los elementos de la protección pasiva.
	3	Activa un supuesto plan de emergencias, describiendo sus características y requerimientos	1	Realiza correctamente la sectorización de un edificio ante una emergencia.
			2	Diferencia una evacuación parcial de una evacuación general ante una emergencia en edificios.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Aplica las técnicas de evacuación parcial de edificios.
	4	Diseña un dispositivo de riesgos previsibles describiendo el protocolo de elaboración	1	Identifica los elementos de un dispositivo de riesgos previsibles.
			2	Redacta los diferentes apartados de un dispositivo de riesgos previsibles de acuerdo con los criterios establecidos en la normativa
	5	Ejecuta un supuesto de un dispositivo de riesgo previsible, describiendo los protocolos de activación y desactivación del mismo.	1	Ejecuta los protocolos de activación de un dispositivo de riesgos previsibles.
			2	Aplica los procedimientos de desactivación de un dispositivo de riesgos previsibles.
			3	Redacta los informes referentes a la activación y desactivación de un dispositivo de riesgos previsibles.



Cartografía e Imagen (CFO).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
CARTOGRAFÍA	1	Reconoce los conceptos básicos cartográficos y el proceso cartográfico para la generación de una nueva cartografía	1	Identifica los conceptos cartográficos fundamentales.
			2	Describe el proceso cartográfico y sus fases.
	2	Reconoce la forma y dimensiones de la Tierra, el concepto de Sistema Geodésico de Referencia y la relación entre Geodesia y Cartografía.	1	Identifica la forma y dimensiones de la Tierra.
			2	Describe el concepto de Sistema de Coordenadas, elipsoide y Sistema Geodésico de Referencia.
			3	Identifica las diferencias entre Geodesia y Cartografía.
	3	Interpreta las proyecciones cartográficas, especialmente las empleadas en el ámbito militar.	1	Explica las características de cada tipo de proyección.
			2	Infiere el tipo de proyección que se emplea para la representación de la cartografía según su escala.
			3	Clasifica las proyecciones en función de su aplicación en el ámbito militar.
	SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	1	Explica el funcionamiento y estructura básica de un Sistema de Información Geográfica (GIS).	1
2				Identifica las herramientas específicas de edición de capas ráster, modelos digitales del terreno y vectoriales para la obtención de productos geoespaciales.
3				Interpreta el software GIS de forma coherente, manteniendo precisión y consistencia espacial y clasifica los resultados obtenidos en función de su aplicación operativa o analítica.
2		Implementa los diferentes tipos de datos geoespaciales en los GIS.	1	Interpreta correctamente los modelos de datos geoespaciales: vectorial, ráster y matricial, sus aplicaciones y formatos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Interpreta distintos tipos de datos geoespaciales en un entorno GIS, aplicando herramientas básicas de visualización, consulta y análisis espacial.
	3	Implementa los servicios web geoespaciales en los GIS.	1	Usa los diferentes servicios de descarga de datos en línea para obtener datos geoespaciales digitales.
			2	Interpreta la información geoespacial descargada de fuentes abiertas y servicios web.
GEOMÁTICA	1	Reconoce la metodología e instrumentación topográfica para la obtención precisa de datos geoespaciales.	1	Describe los principales métodos topográficos para la obtención de datos geoespaciales.
			2	Identifica la instrumentación topográfica básica y avanzada (estaciones totales, GNSS, niveles, etc.) y describe su funcionamiento y capacidades.
			3	Identifica la precisión y limitaciones de los distintos métodos de levantamiento.
	2	Implementa los métodos topográficos e infiere sus aplicaciones potenciales en el ámbito militar.	1	Ejecuta sobre el terreno las distintas metodologías para la realización de levantamientos topográficos.
			2	Interpreta las aplicaciones potenciales de la topografía en escenarios militares.
	3	Interpreta los principios básicos de la fotogrametría y reconocer los distintos sensores fotogramétricos digitales actualmente en uso.	1	Explica los fundamentos de la fotogrametría, geometría de la imagen y visión estereoscópica.
			2	Describe los procesos fotogramétricos básicos para la obtención de información geoespacial.
			3	Describe los tipos de sensores fotogramétricos digitales, sus características generales, plataformas de adquisición e impacto en el producto final.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
FOTOGRAFÍA	1	Reconoce e implementa técnicas fotográficas para la realización de reportajes fotográficos profesionales.	1	Explica los principios y parámetros básicos de la fotografía (exposición, apertura de diafragma, velocidad de obturación, enfoque, encuadre y composición).
			2	Usa correctamente técnicas fotográficas y selecciona los parámetros de captura adecuados en función de las condiciones de iluminación y del objetivo de la toma.
			3	Clasifica la calidad técnica del material obtenido, identificando errores y posibles mejoras.
	2	Reconoce y usa los principales programas informáticos de tratamiento y edición de imágenes.	1	Identifica los programas informáticos más relevantes para el tratamiento de imágenes
			2	Implementa herramientas básicas y avanzadas de edición de imagen, aplicando técnicas de retoque, corrección de color y composición gráfica.
			3	Implementa criterios de organización, calidad y coherencia en los proyectos realizados.
FOTOINTERPRETACIÓN	1	Interpreta los conocimientos teóricos y procedimentales básicos acerca de la fotointerpretación y la Geointeligencia en el ámbito del Ejército del Aire y del Espacio.	1	Explica correctamente los conceptos fundamentales de fotointerpretación, inteligencia de imágenes (IMINT) y Geointeligencia (GEOINT).
			2	Reconoce cómo se comporta la energía electromagnética en la formación de imágenes dependiendo de las condiciones de toma y ejecuta las técnicas de preparación y tratamiento de imágenes para facilitar la interpretabilidad de las mismas.
			3	Describe el papel de la fotointerpretación y la GEOINT en el ámbito del Ejército del Aire y del Espacio y reconoce los principales tipos de sensores y fuentes de información geoespacial utilizados en GEOINT.
			4	Reconoce las fases básicas del proceso de fotointerpretación, desde la observación hasta la elaboración del producto final.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Interpreta las diferentes categorías de objetivos militares definidas en el STANAG 6533 y poder diferenciarlas en una imagen.	1	Explica correctamente las categorías de objetivos militares establecidas en el STANAG 6533 y describe las características generales asociadas a cada categoría de objetivo.
			2	Reconoce en imágenes aéreas o satelitales los indicadores visuales y espaciales propios de cada tipo de objetivo, diferenciando categorías de objetivos a partir de claves de fotointerpretación (forma, patrón, tamaño, color, sombras, disposición, textura, contexto y entorno).
			3	Implementa criterios metodológicos básicos para la interpretación sistemática de imágenes y usa de manera coherente la terminología técnica normalizada del STANAG 6533 referente a fotointerpretación y Geointeligencia.
	3	Implementa las técnicas para el análisis y extracción de información de imágenes mediante fotointerpretación, para la posterior elaboración de informes de fotointerpretación usados en IMINT para apoyar las decisiones del mando.	1	Usa correctamente los criterios de identificación, confirmación y valoración de objetivos de interés militar y civil.
			2	Describe los objetivos identificados mediante fotointerpretación utilizando lenguaje claro, preciso y normalizado e integra imágenes, anotaciones y productos gráficos que respaldan y clarifican el análisis realizado.
			3	Interpreta la relevancia y fiabilidad de la información obtenida para su uso en la elaboración de informes de fotointerpretación, garantizando la trazabilidad de la información para usos posteriores.
			4	Reconoce el proceso de realización de informes de Fotointerpretación dentro del ciclo de inteligencia.
	4	Implementa productos geoespaciales que puedan ser integrados en mapas temáticos mediante herramientas GIS para la elaboración de informes de fotointerpretación y como apoyo a las actividades de Geointeligencia.	1	Usa correctamente herramientas GIS para la generación de productos geoespaciales e integra información procedente de imágenes y otras fuentes en un entorno GIS georreferenciado para la elaboración de los informes de fotointerpretación.
			2	Implementa capas de información temática mediante digitalización, análisis espacial y simbolización adecuada.
			3	Implementa criterios de precisión cartográfica y coherencia espacial en los productos generados y elabora mapas temáticos claros y comprensibles, orientados al análisis y a la toma de decisiones.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
ARTES GRÁFICAS	1	Reconoce los procesos de preimpresión, impresión y acabado del material cartográfico.	1	Describe el flujo de trabajo para la obtención del material impreso.
			2	Identifica las diferentes máquinas utilizadas para los procesos de impresión.
			3	Identifica el software específico de diseño gráfico
	2	Presta apoyo en los procesos de impresión y generación de cartografía en papel.	1	Usa las diferentes máquinas del proceso de impresión industrial, como las impresoras offset y digitales.
			2	Implementa técnicas de manipulación, maquetación y vectorización de una publicación.
			3	Usa el software específico de diseño gráfico.



Apoyo Sanitario (ASA).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
MEDICINA Y ENFERMERÍA	1	Conoce la estructura y funcionamiento de la Sanidad Militar y, en concreto, la asignada al EA, el personal que lo compone y procedimientos y normativa.	1	Reconoce e identifica los componentes y la estructura orgánica de la Sanidad Militar en las FAS y en el EA.
			2	Reconoce e identifica el personal, los medios y los procedimientos propios de la Sanidad Militar.
	2	Trabaja en equipo, integrando dispositivos sanitarios y aplicando normas de prevención de riesgos laborales y autoprotección y conforme a criterios éticos, legales y de calidad.	1	Reconoce las lesiones y enfermedades humanas más frecuentes y sus tratamientos específicos.
			2	Atiende a los enfermos o heridos sólo o en colaboración siguiendo los protocolos establecidos a tal efecto.
	3	Está familiarizado con la atención sanitaria hospitalaria general y específica de servicios de radiodiagnóstico o bloque quirúrgico	1	Describe la estructura de un hospital y sus funciones.
			2	Reconoce los medios humanos, materiales y los procedimientos de actuación necesarios en el radiodiagnóstico.
			3	Identifica el equipo, el personal y los protocolos de actuación en la atención en quirófano.
	4	Tiene conocimientos en SVB y uso del DESA en la actuación como primer interviniente o en apoyo y colaboración con enfermeros y médicos en el	1	Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del paciente.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		SVA.	2	Identifica la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
			3	Diferencia las actuaciones ante una PCR, de modo individual o en asociación con un equipo médico.
	5	Realiza la valoración inicial del paciente, identificando situaciones de riesgo, atendiendo a emergencias médicas y traumáticas en el ámbito prehospitalario, dentro de sus competencias. Aplica técnicas de apoyo psicológico básico al paciente, familiares y víctimas.	1	Delimita el material sanitario de primera intervención necesario en función de la emergencia o catástrofe y lugar de ubicación.
			2	Clasifica y diferencia las actuaciones básicas de emergencias, en función de las lesiones presentes.
			3	Realiza los protocolos de actuación en caso de otras lesiones por calor o frío (golpe de calor, hipertermia, hipotermia y congelación)
			4	Identifica las situaciones de riesgo de autolesiones y/o agresión física a terceros.
			5	Identifica los cuidados iniciales al neonato y a la madre.
	6	Dispone de habilidades y maneja conceptos específicos para la atención a heridos en entorno táctico, incluidos en la doctrina TCCC.	1	Describe las características de la aproximación al herido y su y transporte, en una situación de combate.
			2	Enumera y describe las características del Soporte Vital Básico en combate.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			3	Identifica las normas de seguridad precisas para asegurar la zona del incidente.
			4	Identifica las lesiones que ponen en peligro la vida del paciente y las relaciona con los apoyos necesarios.
	7	Reconoce las peculiaridades del transporte de heridos, tanto por carretera como en aeronave, adaptando su labor a esos entornos y garantizando su seguridad, confort y estabilidad.	1	Explica la técnica de traslado de un paciente, por vía aérea y terrestre, explicando los criterios aplicados para su adaptación.
	8	Presta atención sanitaria inicial en situaciones especiales como: Incidentes múltiples víctimas, catástrofes y riesgos NBQ.	1	Enumera las actuaciones sanitarias de emergencia que se realizan dentro de una zona contaminada.
2			Enumera las actuaciones sanitarias de emergencia que no se realizan en una zona contaminada.	
3			Retira correctamente un Equipo de Protección Individual.	
4			Realiza un triage en incidente NBQ.	
5			Realiza correctamente una descontaminación de urgencia de una baja contaminada.	
ODONTOLOGÍA	1	Conoce los materiales más comúnmente usados en Odontología, su manejo y cuidados y la anatomía y función del aparato estomatognático.	1	Describe las características físico-químicas de los materiales dentales de uso común, describe sus indicaciones y procedimientos de preparación.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Describe el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.
			3	Explica los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.
			4	Conoce e identifica las diferentes estructuras que componen la anatomía de la cavidad bucal y los dientes.
	2	Realiza las funciones de asistencia al odontólogo tanto en la actividad clínica como en la administrativa.	1	Dispensa el material y el instrumental necesarios en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica.
			2	Fija el nivel de iluminación que requiere la técnica.
			3	Explica los soportes de anotación y registro en clínicas dentales.
			4	Prepara la historia clínica y ayuda a cumplimentarla ficha dental del caso.
FARMACIA	1	Conoce los sistemas de gestión informáticos para la recepción, almacenamiento, dispensación, control de existencias y pedidos de todos productos farmacéuticos. Conoce los criterios de clasificación para el almacenaje de los productos farmacéuticos y cumple las condiciones de conservación.	1	Utiliza sistemas informáticos de gestión, control y distribución de la farmacia.
			2	Identifica los criterios de almacenamiento y las condiciones de conservación de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos según sus características.
	2	Reconoce las características y la presentación de los productos farmacéuticos y parafarmacéuticos	1	Interpreta la información técnica del producto y los símbolos del material y se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		relacionándolos con sus aplicaciones para asistir a la dispensación de productos. Atención farmacéutica	2	Identifica la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones.
	3	Puede realizar procesos de control de facturación de recetas y otros documentos generados en la oficina de farmacia: albaranes, facturas y devoluciones	1	Distingue los impresos y trámites necesarios para la facturación de recetas en los plazos y condiciones adecuadas para su liquidación económica.
	4	Puede realizar operaciones básicas de laboratorio para la elaboración de fórmulas magistrales bajo supervisión del farmacéutico, cumpliendo con los protocolos de seguridad y calidad.	1	Diferencia los modos de preparación de una disolución según las exigencias de cada unidad de concentración, y controla las diferentes etapas y los equipos necesarios para su realización.
			2	Realiza la preparación de las disoluciones, así como de diluciones de las mismas, se han medido las masas y volúmenes adecuados y se ha utilizado la técnica de preparación con la seguridad requerida.
	5	Conoce el sistema LADME, las vías de administración de fármacos, la posología, las formas farmacéuticas, el mecanismo de acción, las interacciones y las reacciones adversas. Posee conocimientos básicos de patologías y terapéutica asociada de los sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo, nervioso y excretor. Conoce otros grupos farmacológicos.	1	Reconoce e identifica el sistema LADME, las características generales de los distintos tipos de tejidos, y los sistemas del organismo y su composición.
			2	Identifica las fases de la enfermedad y describe las manifestaciones patológicas más frecuentes, respiratorias, cardíacas vasculares, respiratorias, nerviosas, digestivas, las renales y trastornos urinarios.
	6	Está familiarizado con la organización y estructura de Farmacia en las FF.AA. Unidades farmacéuticas militares. Posee los conocimientos para el desarrollo de las funciones de abastecimiento y mantenimiento de productos farmacéuticos y sanitarios en territorio nacional como en operaciones.	1	Reconoce e identifica la estructura militar del servicio de Farmacia de la DISAN, y maneja los sistemas de aplicación logística de abastecimiento y mantenimiento de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos sanitarios.
	7	Puede realizar operaciones básicas de laboratorio: tipo y usos del material de laboratorio, toma de muestras, recepción, manejo y análisis de muestras biológicas y químicas, como son los	1	Aplica las principales técnicas de limpieza, conservación y esterilización y del instrumental de laboratorio.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		análisis clínicos, análisis de agua de consumo y piscinas, análisis de medicamentos y drogas y análisis de gases medicinales y oxígeno de vuelo y otros análisis toxicológicos en las FFAA.	2	Prepara las disoluciones o reactivos necesarios para efectuar un análisis, según las especificaciones del procedimiento, así como una determinada muestra para el ensayo o análisis mediante técnicas de reducción de tamaño, con adecuación de su estado de agregación y purificación.
	8	Posee conocimientos básicos sobre la fabricación industrial de medicamentos.	1	Caracteriza las áreas funcionales de una industria farmacéutica.
			2	Reconoce el personal adscrito a las distintas áreas y su función.
PSICOLOGÍA	1	Realiza funciones de apoyo administrativo en los Centros de psicología, Gabinetes de psicología o Gabinetes de orientación educativa.	1	Interpreta documentos de citación.
			2	Describe la estructura y el registro de documentos sanitarios.
	2	Proporciona apoyo al personal psicólogo en la aplicación de pruebas psicotécnicas.	1	Identifica y distingue distintos tipos de pruebas psicotécnicas.
			2	Gestiona, clasifica y organiza pruebas psicotécnicas y sus resultados.
	3	Realiza funciones de apoyo al personal psicólogo en actividades u otras áreas de su competencia.	1	Explica la estructura de una historia clínica tipo y la secuencia lógica de custodia de documentos y pruebas diagnósticas.
	VETERINARIA	1	Poseer los conocimientos básicos como aplicadores de plaguicidas tanto de uso ambiental como alimentario.	1
2				Reconoce e identifica los peligros asociados a la manipulación de productos para tratamientos DDD.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	2	Poseer los conocimientos básicos de seguridad alimentaria, sanidad ambiental y asistencia clínica a animales de interés militar.	1	Identifica riesgos medioambientales y alimentarios.
			2	Enumera las actividades requeridas para preparar al animal antes de las pruebas diagnósticas o la aplicación de tratamientos.



Administración (AAD).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
GESTIÓN DE OFICINAS MILITARES	1	Elabora documentos de acuerdo con las correspondientes disposiciones militares vigentes	1	Redacta oficios, certificados, instancias y partes por escrito en el ámbito militar.
	2	Aplica correctamente las normas de redacción, ortográficas y gramaticales de la lengua española	1	Redacta correctamente un texto de al menos 200 palabras, utilizando diferentes acentos, tiempos verbales, preposiciones, verbos preposicionales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, verbos modales y otros de la lengua española.
	3	Comprende la legislación específica aplicable en el EA concerniente a la Seguridad de la Información y a la Ley Orgánica de Protección de datos	1	Ordena documentos por niveles de clasificación y de responsabilidad relativos a la Seguridad de la Información en el EA.
			2	Discrimina los sistemas de comunicaciones e información aplicables a cada tipo de información
			3	Aplica la Ley Orgánica de Protección de datos en la gestión de un documento referido a personal del EA.
	4	Aplica la legislación existente en lo referente al Procedimiento Administrativo común y las relaciones existentes entre las administraciones y los administrados	1	Interpone un procedimiento de recurso de alzada o reposición en los plazos y con los requisitos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo Común.
			2	Interpreta una resolución administrativa, plazos y órganos ante quienes pueda recurrirse.
	5	Registra y decreta toda la documentación (clasificada y SINCLAS) existente en su ámbito administrativo, conociendo los programas	1	Registra correctamente un documento SINCLAS y realizar el trámite similar para otro clasificado, el ámbito de una Unidad del EA.
6	Interpreta y comprende las funciones específicas y tareas referidas a los perfiles de usuario del Servicio de Mensajería Corporativo (MENSADEF)	1	Redacta y distribuye un mensaje sencillo en el Servicio de Mensajería Corporativo (MENSADEF)	



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	7	Reconoce y opera el teclado de ordenador, así como transcribe textos dictados y copiados con velocidad y precisión suficientes	1	Alcanza un mínimo de 90 pulsaciones por minuto, sin faltas de ortografía o sintaxis en el programa Accutype.
	8	Aplica a nivel de usuario, los medios ofimáticos del EA	1	En procesador de texto WORD: Confecciona plantillas adaptadas a los documentos administrativos tipo. Integra objetos, gráficos, tablas y hojas de cálculo, e hipervínculos.
			2	En hoja de cálculo EXEL: Utiliza los diversos tipos de datos y referencia para celdas, rangos, hojas y libros. Aplica fórmulas y funciones, generando y modificando gráficos de diferentes tipos. Emplear macros. Importar y exportar.
			3	En base de datos ACCESS: Identifica sus elementos. Crea y utiliza tablas. Utilizar asistentes en consultas, formularios e informes.
			4	En presentaciones multimedia POWERPOINT: Identifica opciones básicas. Aplica y reconoce las distintas tipografías y normas básicas de composición, diseño y utilización del color. Diseña plantillas. Crea y modifica presentaciones.
GESTIÓN DE RECURSOS DE MATERIAL	1	Identifica los conceptos básicos del sistema de abastecimiento del EA y del SLI (Sistema Logístico del EA) e identifica los diferentes artículos de abastecimiento	1	Localiza artículos de alojamiento, vestuario o subsistencias en el Catálogo del SL2000
			2	Identifica la cantidad almacenada en una SEINT de una UCO de los artículos de intendencia
	2	Colabora en el proceso de catalogación de artículos de abastecimiento	1	Solicita números de catalogación para artículos nuevos a introducir en el SL2000. Interpretar los números de catálogo existentes.
	3	Identifica los conceptos y procedimientos básicos de recepción, almacenamiento y expedición de artículos de abastecimiento a través del SL-2000	1	Realiza la búsqueda de artículos recepcionados y almacenados en SL 2000, así como de los enviados a través de dicho sistema.
	4	Identifica los conceptos y procedimientos básicos de gestión de los artículos de vestuario, alojamiento y subsistencias, siendo capaz de	1	Solicita prendas de vestuario, a la venta y de dotación y artículos de subsistencias y de alojamiento a través del sistema SLI.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
		identificar los órganos con responsabilidad en esta materia	2	Identifica la situación de los artículos de subsistencias a través del GESCOG.
	5	Implementa el procedimiento para la tramitación de las bajas de material, los órganos competentes para la clasificación y determinación de los destinos finales del material, así como las nociones básicas de los procedimientos de enajenación de material declarado inútil o no apto para el servicio	1	Tramita el inicio de procedimientos de baja de material, por diferentes causas, en una UCO.
GESTIÓN DE RECURSOS DE PERSONAL	1	Reconoce la legislación sobre la situación administrativa del personal del EA y aplica los programas informáticos para poder llevar a cabo su gestión	1	Da de alta en SIPERDEF a nuevos miembros de las FAS o modifica datos personales de los ya existentes.
			2	Tramita solicitudes de vacantes
			3	Introduce datos de horas de vuelo.
	2	Aplica los conocimientos sobre los derechos y deberes del militar, especialmente lo relativo a vacaciones y permisos, bajas médicas e informes anuales; así como el manejo de los programas informáticos para la gestión administrativa	1	Tramita solicitudes de permisos, vacaciones o peticiones de residencias estivales.
	3	Implementa la legislación existente sobre condecoraciones y distintivo, así como los procedimientos administrativos para la gestión y trámite de los mismos	1	Realiza los trámites para la solicitud de condecoraciones o distintivos.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	1	Aplica, a su nivel, la estructura presupuestaria del EA, identifica los créditos conforme a su clasificación económica y diferencia créditos iniciales, modificaciones presupuestarias y créditos finales, así como los créditos disponibles y los que se encuentran en las diferentes fases del gasto	1	Identifica a qué partida presupuestaria debe imputarse un gasto a realizar en una UCO del EA.
	2	Identifica los órganos de contratación del EA y los diferentes actores del proceso contractual y conoce los elementos básicos de la tramitación de los contratos	1	Inicia la tramitación de contratos menores y expedientes desde una Unidad de Gasto anexando toda la documentación requerida por la Unidad de Gestión.
	3	Aplica la normativa del sobre gestión de la recaudación de los ingresos extrapresupuestarios derivados de las actividades de venta de bienes y prestaciones y servicios en el EA	1	Genera facturas de organismos generadores de ingresos (SEINT, campo golf, alojamientos, cafeterías)
			2	Envía de facturas a la SEA de su UCO a través del Sistema Informático de Dirección y Administración Económica del Ministerio de Defensa (SIDAE).
	4	Identifica la normativa sobre indemnizaciones por razón del servicio y los diferentes conceptos indemnizatorios	1	Inicia la tramitación de un pasaporte en una UCO
			2	Da trámite a la documentación relativa al traslado de residencias.
5	Interpreta los diferentes conceptos retributivos del personal militar y civil al servicio de las Fuerzas Armadas, en concreto los grupos retributivos, trienios, incentivos y los diferentes complementos reflejados en nómina	1	Distingue e identifica conceptos retributivos de una nómina.	



Hostelería (HOS).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
SEGURIDAD E HIGIENE EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	1	Aplica los procedimientos de limpieza y desinfección de equipos e instalaciones de una cocina	1	Efectúa la limpieza o desinfección con los productos establecidos, asegurando la completa eliminación de éstos.
			2	Evalúa las consecuencias para la inocuidad de los productos y la seguridad de los consumidores de una limpieza/ desinfección inadecuada.
	2	Mantiene buenas prácticas higiénicas evaluando los peligros asociados a los malos hábitos higiénicos.	1	Aplica correctamente los protocolos de higiene.
			2	Reconoce los peligros más frecuentes en relación con una mala higiene.
	3	Aplica buenas prácticas de manipulación de los alimentos.	1	Adquiere un buen manejo del uso de los alimentos.
			2	Diferencia los términos aséptico y séptico y hace un buen uso de ellos.
			3	Diferencia entre los diferentes alimentos y sus características.
	4	Aplica los sistemas de autocontrol y de control de la trazabilidad, justificando los principios asociados al mismo.	1	Reconoce los conceptos generales del sistema de Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico (APPCC).
			2	Relaciona la trazabilidad con la seguridad alimentaria.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	5	Utiliza los recursos eficientemente, evaluando los beneficios ambientales asociados.	1	Relaciona el consumo de cada recurso con el impacto ambiental que provoca.
			2	Describe las ventajas ambientales del concepto de reutilización de los recursos.
			3	Reconoce aquellas energías y/ o recursos cuya utilización sea menos perjudicial para el ambiente.
	6	Recoge los residuos de forma selectiva reconociendo sus implicaciones a nivel sanitario y ambiental.	1	Identifica y clasifica los distintos tipos de residuos generados de acuerdo a su origen, estado y necesidad de reciclaje, depuración o tratamiento.
			2	Describe las técnicas de recogida, selección, clasificación y eliminación o vertido de residuos.
	COCINA BÁSICA	1	Utiliza los recursos de una cocina para preparar un menú del día y maneja de forma segura los utensilios culinarios.	1
2				Identifica y aplica las diversas técnicas culinarias básicas
3				Prepara equipos, útiles y menaje propios de una cocina y relaciona sus aplicaciones básicas y/o funcionamiento.
RESTAURACIÓN	1	Realiza un servicio de comedor y restaurante de pequeña envergadura y/o una cafetería en el ámbito del EA	1	Prepara y presenta elaboraciones sencillas de bebidas y comidas rápidas propias del área de bar-cafetería.
			2	Realiza operaciones sencillas de servicio de alimentos y bebidas, propias del área de restaurante y/o de servicios de catering.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
PROTOCOLO COMENSAL	1	Indica a un comensal su puesto en la mesa, quién es el anfitrión/a y la forma de servicio según el comportamiento del comensal.	1	Asiste en las actividades de servicio y atención al cliente, teniendo en cuenta las instrucciones recibidas, el ámbito de la ejecución y las normas establecidas.
			2	Diferencia entre servicio a la carta, menú, menú degustación



Música (MUS).

MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
LENGUAJE MUSICAL	1	Desarrolla los conceptos y elementos constitutivos del Lenguaje Musical.	1	Mantiene el pulso durante periodos de silencio prolongados.
	2	Reconoce los elementos fundamentales del fenómeno musical a nivel formal, estructural, melódico, armónico, tímbrico-textural, etc. a través del desarrollo de las habilidades auditivas.	1	Identifica y ejecuta estructuras rítmicas de una obra o fragmento, con o sin cambio de compás, en un tempo establecido.
	3	Perfecciona habilidades para la comprensión, memorización y representación del material musical a través de la audición consciente.	1	Reconoce y escribe fragmentos musicales a 2 voces.
			2	Reconoce auditivamente aspectos cadenciales y formales de un fragmento musical.
	4	Identifica las posibilidades que ofrecen los softwares específicos de música.	1	Conoce los elementos básicos de la escritura informática musical
ANÁLISIS MUSICAL	1	Comprende la interrelación de los procedimientos compositivos de las distintas épocas con las estructuras formales que de ellos se derivan.	1	Reconoce en el análisis los elementos morfológicos (armónico-contrapuntísticos, melódicos, rítmicos, tímbricos, etc.) de los diferentes estilos y periodos musicales.
			2	Relaciona en el análisis las estructuras formales con su contexto estilístico, haciendo uso de un conocimiento de los procedimientos y esquemas formales propio de cada periodo, así como su evolución y adaptación.
			3	Identifica las pequeñas unidades formales que nacen de la acción de dichos elementos y procedimientos, y las relaciones que se establecen entre estas unidades formales.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			4	Demuestra comprensión del papel sintáctico, estructural y expresivo de los elementos morfológicos dentro de la obra que se analiza, así como la interrelación y coordinación de cada uno de ellos con el resto de procedimientos y elementos compositivos que constituyen la obra musical.
	2	Sintetiza y extrae conclusiones sobre una partitura analizada.	1	Identifica en el análisis las unidades formales que constituyen la forma a gran escala.
			2	Demuestra una visión formal jerárquica en la que se ponga de manifiesto el grado de coordinación y subordinación de las distintas unidades formales, y su significado dentro del conjunto en la forma a pequeña escala.
	3	Escucha internamente las obras analizadas, reconociendo auditivamente, sin partitura, la estructura general de una pieza y sus elementos morfológicos más relevantes.	1	Identifica auditivamente los elementos y procedimientos que configuran la forma a pequeña y gran escala, de manera que se pueda evaluar el progreso de la capacidad auditiva del alumnado (Relación con la asignatura "Educación Auditiva" del Módulo de Lenguaje Musical) a través de la identificación de los diversos elementos y procedimientos estructurales, partiendo de fragmentos esencialmente homofónicos, así como de otros con mayor presencia contrapuntística.
HISTORIA DE LA MÚSICA MILITAR	1	Asimila conocimientos sobre la Historia de la Música Militar y la evolución de las Banda de Música Militares, especialmente en cuanto al EA se refiere.	1	Enumera las funciones de la Música Militar que han surgido a lo largo de su andadura histórica.
			2	Enumera y describe las principales composiciones de Música Marcial y aquellas específicas del EA
			3	Refiere la actual situación de la Música Militar en España.
			4	Determina la herencia recibida de la Música Militar en León en la actualidad. Especifica el recorrido histórico de las Bandas de Música Militar del EA con sus similitudes y particularidades respecto a los otros Ejércitos.
			5	Analiza la problemática situación de los Músicos Mayores (Directores) e Instrumentistas a través de los manifiestos que se produjeron a comienzos de la década de 1930.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			6	Comprende el proceso que ha tenido lugar en la Música Militar a partir de 1875 en cuanto a estructura, organización, reglamentación, empleos y categorías de los miembros de las Unidades de Música Militar Españolas.
			7	Establece la evolución histórica de la Música Militar en España desde sus orígenes hasta finales del S. XIX.
EL FENÓMENO SONORO	1	Entiende los fundamentos físicos que originan el sonido.	1	Conoce el origen del sonido y las condiciones específicas que han de darse para su existencia.
			2	Investiga los fundamentos y posibilidades de carácter técnico, de dinámicas, de articulación y de registro que ofrecen los instrumentos.
			3	Identifica a través de la audición los diferentes timbres y características de los instrumentos musicales.
			4	Reconoce los diversos fenómenos que pueden suceder en la propagación del sonido.
			5	Reconoce las diversas cualidades del sonido.
			6	Distingue los conceptos de movimiento periódico, vibratorio, oscilatorio y ondulatorio.
	2	Establece los diversos sistemas de afinación.	1	Realiza y comprende los ejercicios propuestos en clase sobre los distintos sistemas de afinación.
			2	Transporta musicalmente una partitura.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
	3	Determina los instrumentos presentes en una Banda de Música en cuanto a evolución histórica, tipologías y particularidades, así como la evolución del orgánico para Banda de Música Militar.	1	Identifica las distintas clasificaciones de instrumentos.
PRÁCTICA INSTRUMENTAL	1	Alcanza y perfecciona la destreza apropiada en la técnica, lectura e interpretación con el instrumento musical.	1	Demuestra el dominio en la ejecución de estudios y obras sin desligar los aspectos técnicos de los musicales. Este criterio evalúa la capacidad de interrelacionar los conocimientos técnicos y teóricos necesarios para alcanzar una interpretación adecuada.
			2	Utiliza el esfuerzo muscular, la respiración y relajación adecuados a las exigencias de la ejecución instrumental.
			3	Demuestra sensibilidad auditiva en la afinación, siempre que sea procedente en la especialidad instrumental, y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.
			4	Demuestra capacidad para abordar individualmente el estudio de las obras del repertorio.
			5	Demuestra solvencia en la lectura a primera vista y capacidad progresiva en la improvisación sobre el instrumento.
			6	Interpreta de memoria obras del repertorio solístico, de acuerdo con los criterios del estilo correspondiente.
			7	Demuestra la autonomía necesaria para abordar la interpretación, dentro de los márgenes de flexibilidad que permita el texto musical tanto de solista como tutti, en las necesidades que así requieran
			8	Muestra una autonomía progresivamente mayor, en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.
CONJUNTO INSTRUMENTAL	1	Domina el propio instrumento de acuerdo con las exigencias de cada obra.	1	Elabora criterios personales y razonados sobre cuestiones estéticas a través del trabajo del director y de la experiencia del grupo que le permitan cumplir con su responsabilidad como intérprete dentro del mismo.



MÓDULO	RA	Resultados de Aprendizaje	CE	Criterios de Evaluación
			2	Aplica en todo momento la audición polifónica para escuchar simultáneamente las diferentes partes al mismo tiempo que se ejecuta la propia, demostrando la sensibilidad auditiva necesaria para perfeccionar gradualmente la calidad sonora
			3	Desarrolla la capacidad de «lectura a primera vista y transporte».
	2	Actúa como miembro de una Banda de Música Militar, manifestando la correcta aptitud de interpretación adaptándose e integrándose al resto del conjunto.	1	Respeto las normas que exige toda actuación en grupo: Afinación previa, atención continua, valoración del trabajo colectivo, etc. y responsabilizarse en todo momento de las mismas.
			2	Utiliza una amplia y variada gama sonora, de manera que el ajuste de sonido se realice en función de los demás instrumentos del conjunto y de las necesidades interpretativas de la obra.
	3	Interpreta obras representativas del repertorio de la formación musical, de acuerdo con su nivel instrumental, y reaccionar con precisión a las indicaciones del director.	1	Aplica con progresiva autonomía los conocimientos musicales para la improvisación con el instrumento.
			2	Profundiza en el conocimiento de los diferentes estilos y de los recursos interpretativos de cada uno de ellos.



APÉNDICE 5

Módulos, materias y asignaturas del currículo EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO ESCALA DE TROPA Módulos formativos Fase Formación Militar General: Módulos Comunes Formación Militar Básica

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: Todas				
Módulo	FORMACIÓN MILITAR BÁSICA			
Horas	163	Carácter (1)	Módulo Formativo Obligatorio	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		FMG		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.1; CG.2, CG. 6		
-Competencias Específicas:				
Descripción detallada de los contenidos:				
<p>Principios y valores constitucionales Principios, valores y virtudes de las Fuerzas Armadas. Liderazgo y valores en el Ejército del Aire y del Espacio (EA). Legislación básica en materia de personal, seguridad, Plan Antidroga, Régimen disciplinario, Código penal militar y régimen interior de las Fuerzas Armadas. Estructura orgánica de las Fuerzas Armadas y del Ejército del Aire y del Espacio. Normativa marco de ámbito nacional en el ejercicio de la profesión militar.</p> <p>Derechos y deberes de los miembros de las Fuerzas Armadas. Normativa marco de ámbito internacional, relacionándola con los conflictos armados y el derecho humanitario.</p> <p>Doctrina Aeroespacial Básica y Ciberdefensa.</p> <p>Protección frente al acoso, género, igualdad y conciliación de la vida profesional, personal y familiar en las Fuerzas Armadas.</p> <p>Plan integral de apoyo a la discapacidad en las Fuerzas Armadas.</p> <p>Cambio climático y transición energética, para el desempeño de las tareas de su puesto cumpliendo con la normativa de sostenibilidad.</p> <p>Fundamentos de los primeros auxilios en situaciones de emergencia y combate, y apoyo psicológico al accidentado.</p>				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	163	A, G, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua con pruebas objetivas y prácticas		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto



ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: Todas				
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Instrucción y Adiestramiento I

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: Todas				
Módulo	Instrucción y Adiestramiento I			
Horas	117	Carácter (1)	Módulo Formativo Obligatorio	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		FMG		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4, CG5.		
-Competencias Específicas:				
Descripción detallada de los contenidos:				
<p>Instrucción de orden cerrado, instrucción de orden abierto, reglamento de actos y honores militares. Régimen interior. Protección medioambiental del MINISDEF. Prevención de riesgos laborales. STANAG 2984; equipo de protección individual. Armas y municiones de dotación individual en el EA. Tiro; seguridad en el manejo del armamento; reglamento de armas. Topografía; cartografía; orientación. Campamentos. Protección de la fuerza; transmisiones; fuego y maniobra; procedimiento ante ataques; indicación de objetivos; camuflaje y decepción; tipos de accidentes y sus consecuencias. Pruebas físicas y marcas a alcanzar exigidas por la normativa vigente, para la superación del plan de estudios de la enseñanza de formación. Ejercicios para preparar y soportar física y psíquicamente las situaciones de esfuerzo diario y en operaciones.</p> <p>Comportamiento del personal militar y formación para el servicio. Liderazgo y valores en el EA.</p> <p>Red de área extensa corporativa de propósito general (I3D). Seguridad en el manejo de la información y de los sistemas informáticos. Conocimiento de la Intranet del MINISDEF y del Ejército del Aire y del Espacio. Conocimiento de los sistemas corporativos del MDEF (DICODEF, CVCDEF, correo corporativo, portal personal, etc.).</p>				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clase teórica y práctica	117	A, D, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulos formativos Fase de Formación Militar Específica y de Especialidad Fundamental: Módulos Específicos Instrucción y Adiestramiento II

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: Todas				
Módulo	Instrucción y Adiestramiento II			
Horas	70	Carácter (1)	Módulo Formativo Específico (EA)	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)			FMEyEF	
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3; CG.4; CG.5		
-Competencias Específicas:		CG.3; CG.4; CG.5; CG.6		
Descripción detallada de los contenidos:				
<p>Instrucción de orden cerrado, instrucción de orden abierto, reglamento de actos y honores militares. Régimen interior. Protección medioambiental del MINISDEF. Prevención de riesgos laborales. STANAG 2984; equipo de protección individual. Armas y municiones de dotación individual en el EA. Tiro; seguridad en el manejo del armamento; reglamento de armas. Topografía; cartografía; orientación. Campamentos. Protección de la fuerza; transmisiones; fuego y maniobra; procedimiento ante ataques; indicación de objetivos; camuflaje y decepción; tipos de accidentes y sus consecuencias. Pruebas físicas y marcas a alcanzar exigidas por la normativa vigente, para la superación del plan de estudios de la enseñanza de formación. Ejercicios para preparar y soportar física y psíquicamente las situaciones de esfuerzo diario y en operaciones. Comportamiento del personal militar y formación para el servicio. Liderazgo y valores en el EA.</p>				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	16	A, D, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Itinerario personal para la empleabilidad (1709)

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: Todas			
Módulo	Itinerario personal para la empleabilidad		
Horas	100	Carácter (1)	Módulo Formativo Específico (EA)
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		FME y EF	
Competencias Adquiridas:			
-Competencias Generales:		CG.3; CG.4	
-Competencias Específicas:			
Descripción detallada de los contenidos:			
<p>El mercado de trabajo: Situación y evolución del mercado de trabajo. Los nuevos yacimientos de empleo. Observatorio del mercado de trabajo. Acceso al mercado de trabajo. Sectores Público y Privado. Autoempleo. Competencias Clave. Habilidades esenciales. Competencias más demandadas.</p> <p>Prevención de Riesgos Laborales: Cultura preventiva. Técnicas de prevención. Factores de riesgo más habituales. Los daños profesionales. Accidente de trabajo. Enfermedad profesional. Patologías inespecíficas. Patologías emergentes. Los riesgos profesionales: concepto y clasificación. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad. Lugares de trabajo. Equipos de trabajo. Instalaciones eléctricas. Instalaciones contra incendios. Riesgos derivados de las condiciones ambientales. Riesgos de orden físico, químico, biológico, ergonómicos y psicosociales.</p> <p>Gestión de la prevención de riesgos laborales: Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. Organización de la prevención en la empresa. El plan de prevención en la empresa. Técnicas de protección. Primeros auxilios.</p> <p>La relación laboral por cuenta ajena: Qué se entiende por relación laboral. El Derecho del trabajo: fuentes y principios. Derechos y deberes básicos. Contrato de trabajo. Nuevos entornos de la organización del trabajo. El salario. Recursos laborales. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Prestaciones básicas de la Seguridad Social.</p> <p>Lidérate. Desarrollo personal y profesional:</p>			


ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: Todas

Proceso de autoconocimiento. Intereses, motivaciones, habilidades y destrezas. Motivación laboral. Competencias más demandadas en empresas.

Diseño mis objetivos profesionales.

La importancia de la autoestima.

La matriz DAFO en la búsqueda de empleo.

Itinerarios formativos. Estructura de los Ciclos Formativos. El nivel académico. El nivel profesional.

La Carrera Profesional.

Búsqueda de empleo:

Recursos tras la finalización del Ciclo Formativo. La toma de decisiones.

El proceso de búsqueda de empleo. Canales de búsqueda de empleo. Instrumentos de presentación.

Competencias digitales.

Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir
Clases Teóricas	96	C, H, G, N, O	Relacionado con todas las competencias del módulo
Evaluación	4	F	

Sistema de evaluación | Evaluación continua con pruebas objetivas y prácticas.

Comentarios adicionales

(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional

(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo

(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje

A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos. (1664)

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES			
Módulo	1665 – DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS		
Horas	35	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		FME y EF	
Competencias Adquiridas:			
-Competencias Generales:		CG.3, CG 4.	
-Competencias Específicas:			
<p>Economía lineal y circular:</p> <p>Características y principios de la Economía Lineal</p> <p>Características y principios de le Economía Circular</p> <p>Diferencias Economía Lineal y Economía Circular</p> <p>Ventajas</p> <p>Funcionamiento</p> <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p> <p>La transformación empresarial en la 4ª Revolución Industrial:</p> <p>Significado de la revolución industrial</p> <p>Cuarta Revolución Industrial</p> <p>Beneficios</p> <p>Sistemas ciberfísicos y su relación con la evolución industrial</p> <p>Relación entre el mundo físico y el virtual</p> <p>Cambios en empresas 4.0</p> <p>Introducción a los sistemas basados en Cloud/Nube:</p> <p>Sistemas de computación en la nube</p> <p>Historia y evolución</p> <p>Aplicaciones en la vida cotidiana y empresarial</p> <p>Niveles</p> <p>Funciones principales de la nube</p> <p>Edge computing</p> <p>Conceptos de fog y mist computing</p> <p>Ventajas de la utilización de la nube en sistemas conectados</p> <p>Introducción a los sistemas de producción digitalizados:</p> <p>Principales tecnologías digitales habilitadoras (TDH). Tecnología 5G.</p> <p>Sistemas ciber-físicos</p> <p>Inteligencia artificial (IA)</p> <p>Big data y machine learning</p> <p>Internet de las cosas (Internet og Things, IoT)</p> <p>Computación en la nube</p> <p>Realidad virtual, aumentada y mixta</p> <p>Ciberseguridad</p> <p>Casos de digitalización</p> <p>Sistemas de almacenamiento no convencionales</p>			



ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Plan de transformación hacia una empresa digitalizada 4.0: Puntos clave a desarrollar Diagnóstico inicial Transformación hacia la Economía Circular Diagrama de funcionamiento Etapas a digitalizar y tecnologías empleadas Implementación de Tecnologías de la Industria 4.0 Integración con el resto del sistema Diagrama digitalizado Informe de viabilidad Análisis de mejora en producción y gestión de residuos				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	31	C, H, G, N, O	Relacionado con	
Evaluación	4	F	todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación				
Evaluación continua, con pruebas objetivas y demostraciones prácticas.				
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulos de especialidad fundamental

Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA):

Módulo Principios de Protección de la Fuerza

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Módulo	Principios de Protección de la Fuerza			
Horas	25	Carácter (1)	Módulo Formativo Fundamental	Especialidad
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE.1, CE.2		
Descripción detallada de los contenidos:				
Doctrina de Protección de la Fuerza. Inteligencia.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	25	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Intervención operativa policial

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Módulo	Intervención operativa policial			
Horas	100	Carácter (1)	Módulo Formativo Fundamental	Especialidad
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4,		
-Competencias Específicas:		CE.3, CE.4, CE. 13		
Descripción detallada de los contenidos:				
Legislación. Función Policial. Uso de armamento y equipo de dotación policial. Defensa Personal Policial				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	100	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Defensa de instalaciones y recursos del EA

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Módulo	Defensa de instalaciones y recursos del EA			
Horas	85	Carácter (1)	Módulo Formativo Fundamental	Especialidad
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4,		
-Competencias Específicas:		CE.5, CE.6, CE.7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Defensa activa. Defensa pasiva. Recuperación.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	85	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Seguridad Militar

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Módulo	Seguridad militar			
Horas	60	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE.1, CE.3, CE.8, CE 9, CE.10		
Descripción detallada de los contenidos:				
Seguridad de las Instalaciones. Seguridad Personal.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	60	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Instrucción táctica y tiro**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Módulo	Instrucción táctica y tiro			
Horas	70	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE 10, CE.11, CE.13, CE.14		
Descripción detallada de los contenidos:				
Armamento. Tiro. Instrucción Táctica. Combate en espacios cerrados (Close Quarters Battle-CQB)				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	70	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Inglés técnico**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: PROTECCIÓN DE LA FUERZA Y APOYO A LAS OPERACIONES				
Módulo	Inglés técnico			
Horas	20	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE.12		
Descripción detallada de los contenidos:				
Inglés técnico.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	20	A, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico
Módulo Técnicas electromecánicas I.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Técnicas electromecánicas I			
Horas	18	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1, CE3, CE4		
Descripción detallada de los contenidos:				
Herramientas manuales. Técnicas electromecánicas para el mantenimiento. Técnicas de frenados. Confección y ajuste de piezas mecánicas				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	18	A, D, F, J.	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Legislación y organización del mantenimiento.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Legislación y organización del mantenimiento.			
Horas	7	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE2,		
Descripción detallada de los contenidos:				
Legislación Aeronáutica. Programación del Mantenimiento. Estudio métodos medición del trabajo.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	7	A, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Constitución y navegación de las aeronaves.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Constitución y navegación de las aeronaves.			
Horas	12	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE.5, CE.7, CE.8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria. Conceptos generales de estructura de las aeronaves.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	12	A, D, F, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Materiales y estructuras de las aeronaves.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Materiales y estructuras de las aeronaves.			
Horas	13	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4		
-Competencias Específicas:		C6, CE7, CE8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Generalidades de las estructuras. Materiales aeronáuticos. Procesos y procedimientos contra la corrosión. Elementos de fijación. Reparación de estructuras.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	13	A, D, F, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de las aeronaves.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECAÁNICO				
Módulo	Sistemas de las aeronaves.			
Horas	30	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE5, CE6, CE9		
Descripción detallada de los contenidos:				
Estructuras y sistemas hidráulicos y neumáticos. Sistemas de instrumentos de a bordo. Sistemas de protección. Sistemas de oxígeno.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	30	A, D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Motores de émbolo, hélices y sus sistemas

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Motores de émbolo, hélices y sus sistemas			
Horas	15	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE10		
Descripción detallada de los contenidos:				
Generalidades de motores de émbolo y componentes. Estudio del funcionamiento y sistemas.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	15	A, D, F, J.	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Motores de reacción, sus sistemas y APU.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Motores de reacción, sus sistemas y APU.			
Horas	20	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4.		
-Competencias Específicas:		CE11		
Descripción detallada de los contenidos:				
Motores de reacción, sus sistemas y APU. Estudio del funcionamiento y sistemas.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	20	A, D, F, J.	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Técnicas electromecánicas II.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Técnicas electromecánicas II			
Horas	45	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1, CE13, CE14		
Descripción detallada de los contenidos:				
Construcción de piezas e interpretación de planos. Técnicas de soldeo. Tornos. Fresadoras				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	45	A, D, F, J, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de carga y arranque.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO				
Módulo	Sistemas de carga y arranque.			
Horas	200	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3		
-Competencias Específicas:		CE.3, CE.4, CE12		
Descripción detallada de los contenidos:				
Caracterización de componentes eléctricos y electrónicos. Montaje de circuitos eléctricos y electrónicos. Caracterización de los sistemas de carga y arranque. Localización de averías de los sistemas de carga y arranque. Mantenimiento de los sistemas de carga. Mantenimiento de los sistemas de arranque.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	200	A, D, F, J.	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mantenimiento Armero
Módulo Técnicas electromecánicas I.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Técnicas electromecánicas I			
Horas	18	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1, CE3, CE4		
Descripción detallada de los contenidos:				
Herramientas manuales. Técnicas electromecánicas para el mantenimiento. Técnicas de frenados. Confección y ajuste de piezas mecánicas.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	18	A, D, F.	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red


Módulo Legislación y organización del mantenimiento.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Legislación y organización del mantenimiento.			
Horas	7	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE2		
Descripción detallada de los contenidos:				
Legislación Aeronáutica. Programación del Mantenimiento. Estudio métodos medición del trabajo.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	7	A, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Constitución y navegación de las aeronaves.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Constitución y navegación de las aeronaves.			
Horas	12	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4.		
-Competencias Específicas:		CE.6, CE.7, CE.8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria. Conceptos generales de estructura de las aeronaves.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	12	A, F.	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Materiales y estructuras de las aeronaves.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Materiales y estructuras de las aeronaves.			
Horas	13	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3		
-Competencias Específicas:		CE6, CE7, CE8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Generalidades de las estructuras. Materiales aeronáuticos. Procesos y procedimientos contra la corrosión. Elementos de fijación. Reparación de estructuras.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	13	A, F, D, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Armas y municiones.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Armas y municiones.			
Horas	50	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE.9, CE12		
Descripción detallada de los contenidos:				
Armas de fuego, componentes y funcionamiento. Cañones de las aeronaves, cartuchos, granadas, minas, bombas y espoletas. Medidas de seguridad en el manejo de armas de fuego.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	50	A, D, L, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Misiles.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Misiles.			
Horas	10	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE.10, CE.12, CE.14		
Descripción detallada de los contenidos:				
Conocimientos básicos sobre guiado, control y aerodinámica de misiles, manuales de mantenimiento de diferentes misiles. Empleos de herramientas y equipos específicos. Procedimientos y medidas de seguridad.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	10	A, D, L, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Propulsantes y explosivos.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Propulsantes y explosivos			
Horas	20	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE.11, CE.12		
Descripción detallada de los contenidos:				
Clasificación, tipos y utillajes de los diferentes tipos de propulsantes y explosivos. Almacenamiento y transporte de propulsantes y explosivos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	20	A, D, L, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de armas.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Sistemas de armas			
Horas	30	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE.5, CE.6, CE.11, CE.12, CE.13, CE.14		
Descripción detallada de los contenidos:				
Sistemas generales. Control de armamento.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	30	A, D, L, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de carga y arranque.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO ARMERO				
Módulo	Sistemas de carga y arranque.			
Horas	200	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE3, CE4		
Descripción detallada de los contenidos:				
Caracterización de componentes eléctricos y electrónicos. Montaje de circuitos eléctricos y electrónicos. Caracterización de los sistemas de carga y arranque. Localización de averías de los sistemas de carga y arranque. Mantenimiento de los sistemas de carga. Mantenimiento de los sistemas de arranque.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	200	A, D, F, J	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica
Módulo Instalaciones radiocomunicaciones.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE ELECTRÓNICA				
Módulo	Instalaciones radiocomunicaciones.			
Horas	140	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3, CG. 4, CG. 5, CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 6, CE. 7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Fundamentos de las telecomunicaciones. Sistemas e Instalaciones de telecomunicaciones. Sistemas de Radar y Ayudas a la Navegación Aérea. Mantenimiento de los Sistemas, restablecimiento de parámetros y funcionalidad. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	110	A, C, E, J	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases prácticas	30	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Electrónica aplicada**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE ELECTRÓNICA				
Módulo	Electrónica aplicada.			
Horas	80	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3, CG. 4, CG. 5		
-Competencias Específicas:		CE. 1, CE. 2, CE. 3		
Descripción detallada de los contenidos:				
Cálculos y medidas en corriente continua (CC). Cálculos y medidas en corriente alterna (CA). Montaje de circuitos analógicos básicos. Caracterización de fuentes de alimentación. Montaje de circuitos con amplificadores operacionales. Montaje de circuitos digitales. Soldadura de estaño. Soldadura y desoldadura de componentes en placas de circuito impreso (PCB).				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	60	A, C, E, J	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases prácticas	20	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Infraestructura de redes de datos y sistemas telefónicos

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE ELECTRÓNICA				
Módulo	Infraestructura de redes de datos y sistemas telefónicos.			
Horas	90	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 2, CG.4, CG.5		
-Competencias Específicas:		CE. 4, CE. 5		
Descripción detallada de los contenidos:				
Elementos de la infraestructura de redes de datos de área local. Canalización y cableado de instalaciones telefónicas y redes de datos. Instalación de infraestructuras de redes de datos cableadas. Caracterización de centrales telefónicas PBX. Mantenimiento y reparación de sistemas de telefonía y redes de datos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	70	A, E, J	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases prácticas	20	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red


Módulo Instalaciones de sistemas de megafonía y seguridad electrónica

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE ELECTRÓNICA				
Módulo	Instalaciones de sistemas de megafonía y seguridad electrónica			
Horas	50	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3, CG. 4, CG.5		
-Competencias Específicas:		CE. 8, CE 9		
Descripción detallada de los contenidos:				
Instalaciones de megafonía y sonorización. Circuitos cerrados de Televisión y sistemas de seguridad electrónica.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	30	A, E, J	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases prácticas	20	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos
Módulo Seguridad vial.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS				
Módulo	Seguridad vial.			
Horas	67	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EEAUTO		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4.		
-Competencias Específicas:		CE1, CE2, CE6 y CE7.		
Descripción detallada de los contenidos:				
Definiciones. Documentación. Seguridad Vial. Acomodación y manejo del vehículo. Otros usuarios. Señalización. Alumbrado y señalización óptica. La vía. Velocidad. Maniobras. Intersecciones. Personas transportadas y carga. Conducción segura. Accidentes de circulación. Preparación y desarrollo de un viaje.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	67	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Tecnología de automoción.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS				
Módulo	Tecnología de automoción			
Horas	143	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EEAUTO		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4.		
-Competencias Específicas:		CE4, CE5.		
Descripción detallada de los contenidos:				
El motor. Distribución. Lubricación. Refrigeración. Circuito de alimentación. Circuito de encendido. Circuito de carga. Circuito de arranque. Alumbrado y accesorios. Transmisión, dirección y suspensión. Frenos. Ruedas y neumáticos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	143	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Conducción.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS				
Módulo	Conducción			
Horas	150	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EEAUTO		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG4.		
-Competencias Específicas:		CE6.		
Descripción detallada de los contenidos:				
Acomodación y manejo del vehículo. Maniobras. Intersecciones. Circulación y comportamiento del conductor. Conducción segura/eficiente. Preparación y desarrollo de un viaje.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases prácticas	150	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras
Módulo Albañilería

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS				
Módulo	Albañilería.			
Horas	21	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:				
-Competencias Específicas:		CE.6 Y CE.7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Albañilería y construcción.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	21	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación				
		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Fontanería**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS				
Módulo	Fontanería.			
Horas	33	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:				
-Competencias Específicas: CE.8, CE.9 Y CE.10				
Descripción detallada de los contenidos:				
Fontanería.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	33	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Carpintería

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS				
Módulo	Carpintería.			
Horas	25	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:				
-Competencias Específicas: CE.11 Y CE.12				
Descripción detallada de los contenidos:				
Carpintería.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	25	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Pintura**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS				
Módulo	Pintura.			
Horas	17	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:				
-Competencias Específicas: CE.13 Y CE.14				
Descripción detallada de los contenidos:				
Pintura.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	17	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Módulo Instalaciones eléctricas interiores

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS				
Módulo	Instalaciones eléctricas interiores.			
Horas	264	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:				
-Competencias Específicas: CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5				
Descripción detallada de los contenidos:				
Circuitos eléctricos básicos en interiores. Montaje de instalaciones eléctricas en viviendas. Documentación de las instalaciones. Instalaciones de locales de pública concurrencia. Instalaciones de locales comerciales y/o industriales. Mantenimiento y detección de averías en las instalaciones eléctricas.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	264	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mando y Control
Módulo Sistemas operativos monopuesto.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANDO Y CONTROL				
Módulo	Sistemas operativos monopuesto.			
Horas	155	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE. 7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Caracterización de Sistemas Operativos. Operación de Sistemas de Archivos. Instalaciones de Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Realización de tareas básicas sobre Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Administración de los Sistemas Operativos. Configuración de Máquinas Virtuales. Redes de computadores				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	80	A, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases prácticas	75	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Operador de vigilancia e identificación.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANDO Y CONTROL				
Módulo	Operador de vigilancia e identificación.			
Horas	120	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4, CG.5, CG.6		
-Competencias Específicas:		CE.1, CE.2, CE.10, CE.12		
Descripción detallada de los contenidos:				
Estructura, orgánica y relaciones del sistema de defensa aérea. Cometidos de la posición funcional de Operador de Vigilancia e Identificación (SO/ID) en un CRC/ARS. Introducción a los enlaces de datos tácticos (TDL). Principales sistemas de armas relacionados con la defensa aérea. Prácticas en el manejo de los modos de consola en la posición funcional de SO/ID.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	40	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases Prácticas	80	D, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación				
		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Información aeronáutica y gestión aeroespacial.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANDO Y CONTROL				
Módulo	Información aeronáutica y gestión aeroespacial.			
Horas	50	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3, CG.4, CG. 5		
-Competencias Específicas:		CE. 3, CE.4, CE.5, CE.6, CE.13		
Descripción detallada de los contenidos:				
Reglamentación aeronáutica. Interpretación de cartas aeronáuticas. Interpretación de planes de vuelo. Interpretación de NOTAMS. Interpretación de informes meteorológicos (METAR, TAF, SPWX, etc.). Autorizaciones diplomáticas. Introducción a las operaciones espaciales.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	50	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de exploración electromagnética.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANDO Y CONTROL				
Módulo	Sistemas de exploración electromagnética.			
Horas	15	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4, CG.5		
-Competencias Específicas:		CE.8, CE.9		
Descripción detallada de los contenidos:				
Introducción al radar. Introducción a las radioayudas a la navegación. Introducción a la guerra electrónica.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	15	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Fraseología aeronáutica.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: AUXILIAR DE MANDO Y CONTROL				
Módulo	Fraseología aeronáutica.			
Horas	20	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4, CG.5		
-Competencias Específicas:		CE.11		
Descripción detallada de los contenidos:				
Fraseología aplicada al ámbito de la vigilancia y el control aéreo.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	20	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Operador de Equipos y Sistemas
Módulo Fundamentos de telecomunicaciones.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
OPERADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS				
Módulo	Fundamentos de telecomunicaciones.			
Horas	30	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3		
-Competencias Específicas:		CE. 1		
Descripción detallada de los contenidos:				
Introducción a los fundamentos de las telecomunicaciones.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	30	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Normativa y documentación CIS.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS				
Módulo	Normativa y documentación CIS			
Horas	35	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.2, CG.4, CG.6		
-Competencias Específicas:		CE. 3, CE.6		
Descripción detallada de los contenidos:				
Normativa CIS. Introducción a los procedimientos INFOSEC.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	35	A, D, G	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de información y comunicaciones.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS				
Módulo	Sistemas de información y comunicaciones			
Horas	80	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG 3		
-Competencias Específicas:		CE. 2, CE. 7, CE. 8, CE.9, CE.10, CE. 11, CE. 12, CE. 13		
Descripción detallada de los contenidos:				
Comunicaciones T/AT. Medios CIS del Ejército del Aire y del Espacio. Prácticas en medios CIS del Ejército del Aire y del Espacio.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	80	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red


Módulo Meteorología, información aeronáutica y gestión aeroespacial.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS				
Módulo	Meteorología, información aeronáutica y gestión aeroespacial.			
Horas	60	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE.14, CE.15, CE.16, CE.17		
Descripción detallada de los contenidos:				
Meteorología. Cartografía aeronáutica. Información aeronáutica. Introducción a las operaciones espaciales.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	60	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas operativos monopuesto.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS				
Módulo	Sistemas operativos monopuesto.			
Horas	155	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		EMACOT		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4		
-Competencias Específicas:		CE. 9, CE.10		
Descripción detallada de los contenidos:				
Caracterización de Sistemas Operativos. Operación de Sistemas de Archivos. Instalaciones de Sistemas Operativos Libres y Propietarios. Realización de tareas básicas sobre Sistemas Operativos Libres y Propietarios. Administración de los Sistemas Operativos. Configuración de Máquinas Virtuales. Redes de computadores				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	80	A, E	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases prácticas	75	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Operaciones en Plataforma Aérea

Módulo Legislación operaciones aéreas.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERACIONES EN PLATAFORMA AÉREA				
Módulo	Legislación operaciones aéreas.			
Horas	112	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG2, CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE. 1, CE2, CE3, CE7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Organización y normativa del aerotransporte. Seguridad en tierra y aeronaves. Procedimientos de seguridad y rescate. Sistemas informáticos SATRA.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	112	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Preparación de cargas.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERACIONES EN PLATAFORMA AÉREA				
Módulo	Preparación de cargas.			
Horas	131	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG 3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1, CE4, CE5		
Descripción detallada de los contenidos:				
Carga, peso, centrado y amarre. Aerotransporte mercancías peligrosas. Preparación de cargas. Sistemas informáticos SATRA.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	131	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Movimiento en plataformas.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERACIONES EN PLATAFORMA AÉREA				
Módulo	Movimiento en plataformas.			
Horas	53	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE2, CE3, CE6, CE7, CE8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Comunicaciones. Inglés técnico. Conocimientos aeronáuticos básicos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	53	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Equipo y material.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: OPERACIONES EN PLATAFORMA AÉREA				
Módulo	Equipo y material.			
Horas	64	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE9, CE10		
Descripción detallada de los contenidos:				
Equipo personal de vuelo. Equipos de apoyo terrestre (AGE).				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	64	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Combustibles****Módulo Combustibles y lubricantes.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: COMBUSTIBLES				
Módulo	Combustibles y lubricantes.			
Horas	52	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE11		
Descripción detallada de los contenidos:				
Organización. Peligrosidad y riesgos. Normativa ADR. El petróleo y el medio ambiente. El combustible y sus aditivos. La contaminación. Gases lubricantes y productos asociados. Almacenamiento de productos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	52	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Instalaciones de combustibles.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: COMBUSTIBLES				
Módulo	Instalaciones de combustibles.			
Horas	130	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE4, CE5, CE6, CE10, CE12		
Descripción detallada de los contenidos:				
Instalaciones fijas. Sistemas de depuración. Equipos de suministro. Repostajes a aeronaves. Instalaciones y equipos de contraincendios. Inglés técnico. Seguridad de Vuelo.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	130	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Control de calidad.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: COMBUSTIBLES				
Módulo	Control de calidad.			
Horas	178	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE7, CE8, CE9		
Descripción detallada de los contenidos:				
COCAM. Toma de muestras. Riesgos laborales, primeros auxilios, EPI y seguridad en laboratorio. Análisis de combustibles.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	178	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Contraincendios****Módulo Conceptos básicos de contraincendios.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CONTRAINCENDIOS				
Módulo	Conceptos básicos de contraincendios.			
Horas	40	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1		
Descripción detallada de los contenidos:				
Generalidades. Medios de extinción.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	40	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación				
		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Protección individual y cuidados médicos.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CONTRAINCENDIOS				
Módulo	Protección individual y cuidados médicos.			
Horas	54	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE2, CE6		
Descripción detallada de los contenidos:				
Protección individual. Cuidados médicos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	54	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Fuegos estructurales.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CONTRAINCENDIOS				
Módulo	Fuegos estructurales.			
Horas	82	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE3, CE10		
Descripción detallada de los contenidos:				
Edificaciones. Control y extinción en interiores.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	82	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Extinción y salvamento en aeronaves.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CONTRAINCENDIOS				
Módulo	Extinción y salvamento en aeronaves.			
Horas	77	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE4		
Descripción detallada de los contenidos:				
Medio aeroportuario. Rescate en aeronaves.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	77	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Intervenciones específicas.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CONTRAINCENDIOS				
Módulo	Intervenciones específicas.			
Horas	37	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE5, CE7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Medio forestal. Excarcelaciones. Rescate urbano. Intervención con materias peligrosas.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	37	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red


Módulo Planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CONTRAINCENDIOS				
Módulo	Planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible.			
Horas	70	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE8, CE9		
Descripción detallada de los contenidos:				
Planes de Emergencias. Dispositivos de Riesgos Previsibles. Capacitación física para la intervención en rescate y contraincendios.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	70	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Cartografía e Imagen

Módulo Cartografía.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Cartografía.			
Horas	35	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 2, CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 1; CE. 2; CE. 6		
Descripción detallada de los contenidos:				
Geodesia, forma y dimensiones de la Tierra, cartografía, Sistemas de Coordenadas, elipsoide, geoide, Sistemas Geodésicos de Referencia, Sistemas de Referencia Altimétricos, Sistemas de Referencia de Coordenadas, Proceso Cartográfico y sus fases, proyecciones cartográficas y sus aplicaciones, clasificación de la cartografía, normativa cartográfica nacional y OTAN.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	25	A, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Actividades prácticas	10	A, D, F, G, L		
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Sistemas de información geográfica.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Sistema de información geográfica.			
Horas	41	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 2; CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 2; CE. 3; CE. 4		
Descripción detallada de los contenidos:				
Estructura y componentes fundamentales de un GIS, formatos de información geoespacial (vectorial, ráster y matricial) y sus aplicaciones y formatos, herramientas específicas de procesamiento vectorial, ráster y matricial, herramientas específicas de visualización, consulta y análisis espacial, obtención de productos geoespaciales y sus aplicaciones operativas y analíticas, Servicios Web de Mapas y de descarga de datos, explotación de información geoespacial.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	15	A, F, G, H, L	Relacionado con	
Actividades prácticas	26	A, D, F, G, L	todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Geomática.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Geomática.			
Horas	50	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 2; CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 1; CE. 5; CE. 6; CE. 7		
Descripción detallada de los contenidos:				
Conceptos básicos topográficos. Métodos de levantamientos topográficos para la obtención de datos geoespaciales y su precisión y limitaciones, instrumentación topográfica básica y avanzada (estaciones totales, GNSS, niveles, etc.) y su funcionamiento y capacidades, estacionamiento de equipos topográficos, realización de levantamientos topográficos sobre el terreno y sus aplicaciones militares, cálculos y mediciones topográficas, uso de software específico, sistemas de navegación por satélite (GNSS). Fotogrametría, geometría de la imagen y visión estereoscópica, procesos fotogramétricos básicos, sensores fotogramétricos digitales y sus características.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	35	A, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Actividades prácticas	15	A, D, F, G, L		
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Fotografía.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Fotografía.			
Horas	70	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3; CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 8; CE. 9		
Descripción detallada de los contenidos:				
Fotografía clásica y conceptos fotográficos, principios fotográficos, parámetros básicos (triángulo de exposición, apertura de diafragma, velocidad de obturación, enfoque, encuadre, balance de blancos y composición), técnicas fotográficas, partes de la cámara, tipos de lentes, ópticas y objetivos, modos de disparo y formatos de imagen. Captura de imágenes en actos militares, fotografía de grupo, institucional y de despacho, siguiendo estándares específicos. Software de edición y tratamiento digital de imágenes, retoque, corrección de color, composición gráfica, fotoacabado y laboratorio digital.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	35	A, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Actividades prácticas	35	A, D, F, G, L		
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Audiovisuales.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Audiovisuales.			
Horas	40	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3; CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 16; CE. 17; CE. 18		
Descripción detallada de los contenidos:				
Fundamentos teóricos del vídeo, parámetros básicos del video, técnicas videográficas, manejo de cámaras (DSLR y Mirrorless), y planificación de proyectos audiovisuales mediante guion y esquemas. Grabación con técnicas de rodaje, iluminación básica, y manejo de sonido con diferentes tipos de micrófonos. Software de edición para montar y ajustar vídeos con alta calidad técnica, grabaciones y edición en contextos prácticos, retoque, corrección de color, composición gráfica, exportación de videos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	20	A, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Actividades prácticas	20	A, D, F, G, L		
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Fotointerpretación.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Fotointerpretación.			
Horas	94	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 2; CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 4; CE. 10; CE. 11; CE. 12; CE. 13; CE. 14		
Descripción detallada de los contenidos:				
<p>Conceptos fundamentales de fotointerpretación, inteligencia de imágenes, Geointeligencia, espectro electromagnético para la formación de imágenes, técnicas de Fotointerpretación, preparación y tratamiento de imágenes, sensores y fuentes de información geoespacial en el Ejército del Aire y del Espacio, fases del proceso de fotointerpretación.</p> <p>Reconocimiento de objetivos militares y civiles en imágenes aéreas y satelitales, identificación de objetivos y actividad a partir de imágenes, identificación de las categorías del STANAG 6533, criterios metodológicos para la interpretación sistemática, identificación, confirmación y valoración de objetivos, condiciones de toma de imagen y preparación de imágenes para facilitar su interpretabilidad.</p> <p>Realización de informes de fotointerpretación, ciclo de inteligencia, generación de productos geoespaciales de apoyo, capas temáticas, documentación OTAN.</p>				
Actividades Formativas		Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir
Clases teóricas		40	A, F, G, H, L	Relacionado con todas las competencias del módulo
Actividades prácticas		54	A, D, F, G, L	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Artes gráficas.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CARTOGRAFÍA E IMAGEN				
Módulo	Artes gráficas.			
Horas	30	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		CECAF		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3; CG. 6		
-Competencias Específicas:		CE. 15		
Descripción detallada de los contenidos:				
Secuencia general del proceso de edición y componentes básicos de una publicación. Maquetación de publicaciones en formato digital. Las formas principales de impresión y elementos que intervienen en la misma. Procedimientos de acabado de publicaciones impresas.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	15	A, F, G, H, L	Relacionado con	
Actividades prácticas	15	A, D, F, G, L	todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas y prácticas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Apoyo Sanitario
Módulo Medicina y enfermería.

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: APOYO SANITARIO				
Módulo	Medicina y enfermería.			
Horas	228	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 1, 2, 3, 4, 5.		
-Competencias Específicas:		CE. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.		
Descripción detallada de los contenidos:				
Estructura, normativa y funciones del técnico sanitario en el ámbito militar, con liderazgo y confidencialidad. Anatomía, fisiología y patologías frecuentes de aparatos y sistemas, con técnicas diagnósticas y cuidados básicos. Atención y soporte vital en emergencias, TCCC, traumas, transporte sanitario y medicina aeroespacial. Actuación en catástrofes, riesgos NBQ, triaje, y manejo de materiales de emergencia y evacuación. Sanidad hospitalaria: infecciones, vacunas, radiología, cuidados, esterilización, y prácticas en atención primaria, urgencias y hospital.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	111	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases Prácticas	117	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Odontología.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: APOYO SANITARIO				
Módulo	Odontología.			
Horas	10	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)			ESTAER	
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 3		
-Competencias Específicas:		CE. 9.		
Descripción detallada de los contenidos:				
Funciones de odontología en las Fuerzas Armadas, reconocimientos y aptitud dental. Anatomía bucal, dientes, patología oral y prevención bucodental. Instrumental, materiales y radiología usados en odontología. Control de infecciones: EPI, desinfección, esterilización y protocolos en consulta. Equipo dental y funciones del auxiliar, con secreto profesional y consentimiento informado.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	4	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases Prácticas	6	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Farmacia.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: APOYO SANITARIO				
Módulo	Farmacia.			
Horas	70	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 1, 2, 3, 4, 5.		
-Competencias Específicas:		CE. 10, 11, 12.		
Descripción detallada de los contenidos:				
Organización, normativa y funciones de la Farmacia Militar. Gestión de la oficina de farmacia y dispensación de medicamentos. Farmacología básica y principales grupos terapéuticos. Medicamentos del dolor y de los sistemas circulatorio y respiratorio. Análisis de muestras, laboratorio básico y toxicología.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	18	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases Prácticas	52	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Psicología.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: APOYO SANITARIO				
Módulo	Psicología.			
Horas	20	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 1, 2, 3, 4, 5.		
-Competencias Específicas:		CE. 13		
Descripción detallada de los contenidos:				
El Servicio de Psicología en las FAS y en el EA. Campos de actividad de la Psicología Militar. Psicología Militar Operativa. Intervención Psicológica en situaciones de emergencia y catástrofes. Reacciones a la enfermedad y al sufrimiento.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas		A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Veterinaria.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: APOYO SANITARIO				
Módulo	Veterinaria.			
Horas	32	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG. 1, 2, 3, 4, 5.		
-Competencias Específicas:		CE. 14, 15.		
Descripción detallada de los contenidos:				
Organización y cometidos del Servicio de Veterinaria en las Fuerzas Armadas. Seguridad alimentaria: manipulación, alérgenos e intoxicaciones. Funciones veterinarias en misiones y asistencia clínica básica. Control de plagas: prevención, biocidas e intoxicaciones asociadas. Prácticas de apoyo veterinario, clínica canina y protocolos DDD y alimentarios.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	24	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Clases Prácticas	8	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Administración****Módulo Gestión de oficinas militares.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: ADMINISTRACIÓN				
Módulo	Gestión de oficinas militares.			
Horas	185	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6		
-Competencias Específicas:		CE1, CE2		
Descripción detallada de los contenidos:				
Mecanografía. Informática. Documentación militar y Servicio de mensajería corporativa de Defensa (MENSADDEF). Lengua española. Procedimiento administrativo.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	185	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Gestión de recursos de material.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: ADMINISTRACIÓN				
Módulo	Gestión de recursos de material.			
Horas	85	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6			
-Competencias Específicas:	CE3, CE4			
Descripción detallada de los contenidos:				
Fundamentos de logística y catalogación. Abastecimiento local. Material de intendencia. Baja de material.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	85	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Gestión de recursos de personal.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: ADMINISTRACIÓN				
Módulo	Gestión de recursos de personal.			
Horas	45	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6		
-Competencias Específicas:		CE5		
Descripción detallada de los contenidos:				
Situaciones y destinos del personal. Derechos y deberes del personal militar. Recompensas y distintivos. Asistencia al personal.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	45	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Gestión de recursos financieros.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: ADMINISTRACIÓN				
Módulo	Gestión de recursos financieros.			
Horas	45	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ESTAER		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6		
-Competencias Específicas:		CE6		
Descripción detallada de los contenidos:				
Indemnizaciones. Retribuciones. Presupuestos. Contratación. Recaudación e ingresos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	45	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Hostelería****Módulo Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: HOSTELERÍA				
Módulo	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.			
Horas	35	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE1		
Descripción detallada de los contenidos:				
Limpieza y desinfección de equipos e instalaciones. Mantenimiento de Buenas Prácticas Higiénicas. Aplicación de las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos. Aplicación de sistemas de autocontrol. Utilización de recursos eficazmente. Recogida selectiva de residuos.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	35	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Cocina básica.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: HOSTELERÍA				
Módulo	Cocina básica.			
Horas	200	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE2, CE3		
Descripción detallada de los contenidos:				
Técnicas culinarias. Procesos de cocina.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	200	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Restauración.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: HOSTELERÍA				
Módulo	Restauración.			
Horas	112	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG3, CG4		
-Competencias Específicas:		CE4, CE5, CE6		
Descripción detallada de los contenidos:				
Técnicas básicas de servicio. Cafetería y bar. Adecuación de locales.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	112	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Protocolo comensal.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: HOSTELERÍA				
Módulo	Protocolo Comensal.			
Horas	13	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ETESDA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG1, CG4		
-Competencias Específicas:		CE7, CE8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Colocación de comensales en la mesa. Sistemas de presidencias y precedencias. Comportamiento en la mesa.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	13	A, D, F	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Música****Módulo Lenguaje musical.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL:				
MUSICA				
Módulo	Lenguaje musical.			
Horas	60	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.4, CG5 Y CG.6		
-Competencias Específicas:		CE.1 Y CE.2		
Descripción detallada de los contenidos:				
Solfeo, Ritmo, Entonación, Teoría de la Música. Expresión y Educación Auditiva. Nociones Básicas de Informática Musical.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	60	A, D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Análisis musical.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: MUSICA				
Módulo	Análisis musical.			
Horas	59	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.4, CG.5 Y CG.6		
-Competencias Específicas:		CE.3		
Descripción detallada de los contenidos:				
Parámetros y Métodos Analíticos. El Análisis de las Formas Musicales. Nuevos enfoques del Estilo Musical.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	59	A, D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Historia de la música militar.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: MUSICA				
Módulo	Historia de la música militar.			
Horas	19	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.2		
-Competencias Específicas:		CE.4		
Descripción detallada de los contenidos:				
Historia de la Música Militar. Evolución de las Bandas de Música Militares. Las Bandas de Música del Ejército del Aire y del Espacio.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	19	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo El fenómeno sonoro.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: MUSICA				
Módulo	El fenómeno sonoro.			
Horas	20	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.4, CG.5 Y CG.6		
-Competencias Específicas:		CE.5		
Descripción detallada de los contenidos:				
El estudio de las Ondas Sonoras. Organología: Los instrumentos de una Banda de Música Militar.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	20	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Práctica instrumental.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: MUSICA				
Módulo	Práctica instrumental.			
Horas	77	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.3, CG.4, CG.5 y CG.6		
-Competencias Específicas:		CE.6		
Descripción detallada de los contenidos:				
Conceptos, Técnica, Sonido, Afinación y Expresión. Repertorio Musical específico del Instrumento. Repentización y Transporte. Estudio individual del Instrumento.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas y prácticas	77	A, D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Conjunto instrumental.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: MUSICA				
Módulo	Conjunto instrumental.			
Horas	114	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.1, CG.3, CG.4, CG.5 Y CG.6		
-Competencias Específicas:		CE.7 Y CE.8		
Descripción detallada de los contenidos:				
Concertación de Repertorio Militar y Toques de Ordenanza. Lectura, Repentización y Transporte. La Afinación Conjunta y los Planos Sonoros. Integración y la Sinergia Musical. El Director.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases prácticas	125	D	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red

**Módulo Adiestramiento con instrumento musical.**

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: MUSICA				
Módulo	Adiestramiento con instrumento musical.			
Horas	11	Carácter (1)	Módulo Formativo Especialidad Fundamental	
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		ABA		
Competencias Adquiridas:				
-Competencias Generales:		CG.1, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6		
-Competencias Específicas:				
Descripción detallada de los contenidos:				
Posiciones y Movimientos con los Instrumentos Musicales en paradas y desfiles. Evoluciones.				
Actividades Formativas	Nº de horas	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (3)	Relación con las competencias a adquirir	
Clases teóricas	11	A	Relacionado con todas las competencias del módulo	
Sistema de evaluación		Evaluación continua, con pruebas objetivas.		
Comentarios adicionales				
(1): Módulo formativo Obligatorio / Específico / de especialidad fundamental / Profesional				
(2): Curso o periodos en los que se imparte el módulo formativo				
(3): Metodología de Enseñanza-Aprendizaje				
A: Clase Presencial	D: Clases Prácticas	G: Trabajos Teórico-Prácticos	J: Laboratorio	M: Proyecto
B: Seminario	E: Tutoría	H: Estudio Teórico-Práctico	K: Caso	N: Presentación de Trabajos
C: Aprendizaje basado en Problemas	F: Evaluación	I: Actividades Complementarias	L: Trabajo en Grupo	O: Trabajo Virtual en Red



Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER):

Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB		
MÓDULO		Formación Militar básica	Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción y Adiestramiento II	Itinerario personal para la empleabilidad (1709)	Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664)	Técnicas electromecánicas I.	Legislación y organización del mantenimiento.	Constitución y navegación de las aeronaves	Materiales y estructuras de las aeronaves.	Sistemas de las aeronaves.	Motores de émbolo hélices y sus sistemas.	Motores de reacción, sus sistemas y APU.	Técnicas electromecánicas II.	Sistemas de carga y arranque.	
Competencias	Generales															
	CG.1	X														
	CG.2	X														
	CG.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	CG.4		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	CG.5		X	X												
	CG.6	X	X	X												
	Específicas															
	CE.1						X							X		
	CE.2							X								X
	CE.3						X									X
	CE.4						X									
	CE.5								X		X					
	CE.6								X	X	X					
CE.7									X							
CE.8								X								
CE.9									X	X						
CE.10											X					
CE.11												X				
CE.12									X						X	
CE.13													X			
CE.14													X			



Auxiliar de Mantenimiento Armamento (AAR):

Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	
MÓDULO		Formación Militar básica	Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción y Adiestramiento II	Itinerario personal para la empleabilidad (1709)	Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664)	Técnicas electromecánicas I.	Legislación y organización del mantenimiento.	Constitución y navegación de las aeronaves	Materiales y estructuras de las aeronaves.	Armas y municiones	Misiles.	Propulsores y explosivos.	Sistemas de armas.	Sistemas de carga y arranque.
Competencias	Generales														
	CG.1	X													
	CG.2	X													
	CG.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	CG.4		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
	CG.5		X	X											
	CG.6														
	Específicas														
	CE.1						X								
	CE.2							X							
	CE.3						X								X
	CE.4						X								X
	CE.5								X	X				X	
	CE.6								X	X				X	
CE.7									X						
CE.8								X							
CE.9										X					
CE.10											X				
CE.11												X	X		
CE.12										X	X	X	X		
CE.13													X		
CE.14											X		X		



Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos (AVE):

Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB
MÓDULO		Formación Militar básica	Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción y Adiestramiento II	Itinerario personal para la empleabilidad (1709)	Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664)	Seguridad vial	Tecnología de automoción	Conducción
Competencias	Generales								
	CG.1	X							
	CG.2	X							
	CG.3						X	X	
	CG.4	X	X	X	X	X	X	X	X
	CG.5		X						
	CG.6		X	X	X				
	Específicas								
	CE.1						X		
	CE.2						X		
	CE.3								
	CE.4							X	
	CE.5							X	
CE.6						X		X	
CE.7						X			



Auxiliar de Mando y Control (ACO):

Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB
MÓDULO		Formación Militar básica	Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción y Adiestramiento II	Itinerario personal para la empleabilidad (1709)	Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664)	Sistemas operativos monopuserto	Operador de vigilancia e identificación	Información aeronáutica y gestión aeroespacial	Sistemas de exploración electromagnética	Fraseología aeronáutica
Competencias	Generales										
	CG.1	X									
	CG.2	X									
	CG.3		X	X			X	X	X	X	X
	CG.4		X	X			X	X	X	X	X
	CG.5		X	X				X	X	X	X
	CG.6		X	X				X			
	Específicas										
	CE.1							X			
	CE.2							X			
	CE.3								X		
	CE.4								X		
	CE.5								X		
	CE.6								X		
	CE.7						X				
CE.8									X		
CE.9									X		
CE.10							X				
CE.11										X	
CE.12							X				
CE.13								X			



Contraincendios (SCI):

Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB
MÓDULO		Formación Militar básica	Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción y Adiestramiento II	Itinerario personal para la empleabilidad (1709)	Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664)	Conceptos básicos de contraincendios	Protección individual y cuidados médicos	Fuegos estructurales	Extinción y salvamento en aeronaves	Intervenciones específicas	Planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible
Competencias	Generales											
	CG.1											
	CG.2	X										
	CG.3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	CG.4		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	CG.5		X	X								
	CG.6	X		X								
	Específicas											
	CE.1						X					
	CE.2							X				
	CE.3								X			
	CE.4									X		
	CE.5										X	
	CE.6							X				
CE.7										X		
CE.8											X	
CE.9											X	
CE.10								X				



Cartografía e Imagen (CFO):

Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	
MÓDULO		Formación Militar básica	Instrucción y Adiestramiento I	Instrucción y Adiestramiento II	Itinerario personal para la empleabilidad (1709)	Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664)	Cartografía	Sistemas de información geográfica	Geomática	Fotografía	Audiovisuales	Fotointerpretación	Artes gráficas
Competencias	Generales												
	CG.1	X											
	CG.2	X					X	X	X			X	
	CG.3		X	X	X	X				X	X		X
	CG.4		X	X	X	X							
	CG.5		X	X									
	CG.6						X	X	X	X	X	X	X
	Específicas												
	CE.1						X		X				
	CE.2						X	X					
	CE.3							X					
	CE.4							X				X	
	CE.5								X				
	CE.6						X		X				
	CE.7								X				
	CE.8									X			
	CE.9									X			
	CE.10											X	
CE.11											X		
CE.12											X		
CE.13											X		
CE.14											X		
CE.15												X	
CE.16										X			
CE.17										X			
CE.18										X			



APÉNDICE 7

Planificación Temporal del Currículo

EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

ESCALA DE TROPA

Protección de la Fuerza y Apoyo a las Operaciones (PFA):

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ETESDA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ETESDA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ETESDA
Principios de protección de la fuerza.	Doctrina de Protección de la Fuerza. Inteligencia.	25	ETESDA
Intervención operativa policial.	Legislación. Función Policial. Uso de armamento y equipo de dotación policial. Defensa Personal Policial.	100	ETESDA
Defensa de instalaciones y recursos del EA.	Defensa activa. Defensa pasiva. Recuperación.	85	ETESDA
Seguridad militar.	Seguridad de las Instalaciones. Seguridad Personal.	60	ETESDA
Instrucción táctica y tiro.	Armamento. Tiro. Instrucción Táctica. Combate en espacios cerrados (Close Quarters Battle-CQB)	70	ETESDA
Inglés técnico.	Inglés técnico.	20	ETESDA
	Total	845	

(



Auxiliar de Mantenimiento Aeromecánico (AER).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ABA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ABA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ABA
Técnicas electromecánicas I.	Herramientas manuales. Técnicas electromecánicas para el mantenimiento. Técnicas de frenados. Confección y ajuste de piezas mecánicas.	18	ABA
Legislación y organización del mantenimiento.	Legislación Aeronáutica. Programación del Mantenimiento. Estudio métodos medición del trabajo.	7	ABA
Constitución y navegación de las aeronaves.	Aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria. Conceptos generales de estructura de las aeronaves.	12	ABA
Materiales y estructuras de las aeronaves.	Generalidades de las estructuras. Materiales aeronáuticos. Procesos y procedimientos contra la corrosión. Elementos de fijación. Reparación de estructuras.	13	ABA
Sistemas de las aeronaves.	Estructuras y sistemas hidráulicos y neumáticos. Sistemas de instrumentos de a bordo. Sistemas de protección. Sistemas de oxígeno.	30	ABA
Motores de émbolo hélices y sus sistemas.	Generalidades de motores de émbolo y componentes. Estudio del funcionamiento y sistemas.	15	ABA
Motores de reacción, sus sistemas y APU.	Motores de reacción, sus sistemas y APU. Estudio del funcionamiento y sistemas.	20	ABA
Técnicas electromecánicas II.	Construcción de piezas e interpretación de planos. Técnicas de soldeo. Tornos. Fresadoras	45	ABA
Sistemas de carga y arranque.	Caracterización de componentes eléctricos y electrónicos. Montaje de circuitos eléctricos y electrónicos. Caracterización de los sistemas de carga y arranque. Localización de averías de los sistemas de carga y arranque. Mantenimiento de los sistemas de carga. Mantenimiento de los sistemas de arranque.	200	ABA
	Total	845	



Auxiliar de Mantenimiento de Armamento (AAR).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ABA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ABA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ABA
Técnicas electromecánicas I.	Herramientas manuales. Técnicas electromecánicas para el mantenimiento. Técnicas de frenados. Confección y ajuste de piezas mecánicas.	18	ABA
Legislación y organización del mantenimiento.	Legislación Aeronáutica. Programación del Mantenimiento. Estudio métodos medición del trabajo.	7	ABA
Constitución y navegación de las aeronaves.	Aerodinámica de las aeronaves de ala fija y de ala giratoria. Conceptos generales de estructura de las aeronaves.	12	ABA
Materiales y estructuras de las aeronaves.	Generalidades de las estructuras. Materiales aeronáuticos. Procesos y procedimientos contra la corrosión. Elementos de fijación. Reparación de estructuras.	13	ABA
Armas y municiones.	Armas de fuego, componentes y funcionamiento. Cañones de las aeronaves, cartuchos, granadas, minas, bombas y espoletas. Medidas de seguridad en el manejo de armas de fuego.	50	ABA
Misiles.	Conocimientos básicos sobre guiado, control y aerodinámica de misiles, manuales de mantenimiento de diferentes misiles. Empleos de herramientas y equipos específicos. Procedimientos y medidas de seguridad.	10	ABA
Propulsantes y explosivos.	Clasificación, tipos y utillajes de los diferentes tipos de propulsantes y explosivos. Almacenamiento y transporte de propulsantes y explosivos.	20	ABA
Sistemas de armas.	Sistemas generales. Control de armamento.	30	ABA
Sistemas de carga y arranque.	Caracterización de componentes eléctricos y electrónicos. Montaje de circuitos eléctricos y electrónicos. Caracterización de los sistemas de carga y arranque. Localización de averías de los sistemas de carga y arranque. Mantenimiento de los sistemas de carga. Mantenimiento de los sistemas de arranque.	200	ABA
	Total	845	



Auxiliar de Mantenimiento de Electrónica (AEL).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	EMACOT
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	EMACOT
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	EMACOT
Instalaciones radiocomunicaciones.	Fundamentos de las telecomunicaciones. Sistemas e Instalaciones de telecomunicaciones. Sistemas de Radar y Ayudas a la Navegación Aérea. Mantenimiento de los Sistemas, restablecimiento de parámetros y funcionalidad. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.	140	EMACOT
Electrónica aplicada.	Cálculos y medidas en corriente continua (CC). Cálculos y medidas en corriente alterna (CA). Montaje de circuitos analógicos básicos. Caracterización de fuentes de alimentación. Montaje de circuitos con amplificadores operacionales. Montaje de circuitos digitales. Soldadura de estaño. Soldadura y desoldadura de componentes en placas de circuito impreso (PCB).	80	EMACOT
Infraestructura de redes de datos y sistemas telefónicos.	Elementos de la infraestructura de redes de datos de área local. Canalización y cableado de instalaciones telefónicas y redes de datos. Instalación de infraestructuras de redes de datos cableadas. Caracterización de centrales telefónicas PBX. Mantenimiento y reparación de sistemas de telefonía y redes de datos.	90	EMACOT
Instalaciones de sistemas de megafonía y seguridad electrónica.	Instalaciones de megafonía y sonorización. Circuitos cerrados de Televisión y sistemas de seguridad electrónica.	50	EMACOT
	Total	845	



Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos (AVE).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	EEAUTO
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	EEAUTO
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	EEAUTO
Seguridad Vial.	Definiciones. Documentación. Seguridad Vial. Acomodación y manejo del vehículo. Otros usuarios. Señalización. Alumbrado y señalización óptica. La vía. Velocidad. Maniobras. Intersecciones. Personas transportadas y carga. Conducción segura. Accidentes de circulación. Preparación y desarrollo de un viaje.	67	EEAUTO
Tecnología de Automoción.	El motor. Distribución. Lubricación. Refrigeración. Circuito de alimentación. Circuito de encendido. Circuito de carga. Circuito de arranque. Alumbrado y accesorios. Transmisión, dirección y suspensión. Frenos. Ruedas y neumáticos.	143	EEAUTO
Conducción.	Acomodación y manejo del vehículo. Maniobras. Intersecciones. Circulación y comportamiento del conductor. Conducción segura/eficiente. Preparación y desarrollo de un viaje.	150	EEAUTO
	Total	845	



Auxiliar de Mantenimiento de Infraestructuras (AMI).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ABA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ABA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ABA
Albañilería.	Albañilería y construcción.	21	ABA
Fontanería.	Fontanería.	33	ABA
Carpintería.	Carpintería.	25	ABA
Pintura.	Pintura.	17	ABA
Instalaciones eléctricas interiores.	Circuitos eléctricos básicos en interiores. Montaje de instalaciones eléctricas en viviendas. Documentación de las instalaciones. Instalaciones de locales de pública concurrencia. Instalaciones de locales comerciales y/o industriales. Mantenimiento y detección de averías en las instalaciones eléctricas.	264	ABA
	Total	845	



Auxiliar de Mando y Control (ACO).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	EMACOT
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	EMACOT
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	EMACOT
Sistemas operativos monopuesto.	Caracterización de Sistemas Operativos. Operación de Sistemas de Archivos. Instalaciones de Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Realización de tareas básicas sobre Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Administración de los Sistemas Operativos. Configuración de Máquinas Virtuales.	155	EMACOT
Operador de vigilancia e identificación.	Estructura, orgánica y relaciones del sistema de defensa aérea. Cometidos de la posición funcional de Operador de Vigilancia e Identificación (SO/ID) en un CRC/ARS. Introducción a los enlaces de datos tácticos (TDL). Principales sistemas de armas relacionados con la defensa aérea. Prácticas en el manejo de los modos de consola en la posición funcional de SO/ID.	120	EMACOT
Información aeronáutica y gestión aeroespacial.	Reglamentación aeronáutica. Interpretación de cartas aeronáuticas. Interpretación de planes de vuelo. Interpretación de NOTAMS. Interpretación de informes meteorológicos (METAR, TAF, SPWX, etc.). Autorizaciones diplomáticas. Introducción a las operaciones espaciales.	50	EMACOT
Sistemas de exploración electromagnética.	Introducción al radar. Introducción a las radioayudas a la navegación. Introducción a la guerra electrónica.	15	EMACOT
Fraseología aeronáutica.	Fraseología aplicada al ámbito de la vigilancia y el control aéreo.	20	EMACOT
	Total	845	



Operador de Equipos y Sistemas (OES).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	EMACOT
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	EMACOT
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	EMACOT
Fundamentos de telecomunicaciones.	Introducción a los fundamentos de las telecomunicaciones.	30	EMACOT
Normativa y documentación CIS	Normativa CIS. Introducción a los procedimientos INFOSEC.	35	EMACOT
Sistemas de información y comunicaciones.	Comunicaciones T/A/T. Medios CIS del Ejército del Aire y del Espacio. Prácticas en medios CIS del Ejército del Aire y del Espacio.	80	EMACOT
Meteorología, información aeronáutica y gestión aeroespacial.	Meteorología. Cartografía aeronáutica. Información aeronáutica. Introducción a las operaciones espaciales.	60	EMACOT
Sistemas operativos monopuesto.	Caracterización de Sistemas Operativos. Operación de Sistemas de Archivos. Instalaciones de Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Realización de tareas básicas sobre Sistemas Operativos Libres y Proprietarios. Administración de los Sistemas Operativos. Configuración de Máquinas Virtuales.	155	EMACOT
	Total	845	



Operaciones en Plataforma Aérea (OPA).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ETESDA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ETESDA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ETESDA
Legislación operaciones aéreas.	Organización y normativa del aerotransporte. Seguridad en tierra y aeronaves. Procedimientos de seguridad y rescate. Sistemas informáticos SATRA.	112	ETESDA
Preparación de cargas.	Carga, peso, centrado y amarre. Aerotransporte mercancías peligrosas. Preparación de cargas. Sistemas informáticos SATRA.	131	ETESDA
Movimiento en plataformas.	Comunicaciones. Inglés técnico. Conocimientos aeronáuticos básicos.	53	ETESDA
Equipo y material.	Equipo personal de vuelo. Equipos de apoyo terrestre (AGE).	64	ETESDA
	Total	845	

**Combustibles (COM).**

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ETESDA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ETESDA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ETESDA
Combustibles y lubricantes.	Organización. Peligrosidad y riesgos. Normativa ADR. El petróleo y el medio ambiente. El combustible y sus aditivos. La contaminación. Gases lubricantes y productos asociados. Almacenamiento de productos.	52	ETESDA
Instalaciones de combustibles.	Instalaciones fijas. Sistemas de depuración. Equipos de suministro. Repostajes a aeronaves. Instalaciones y equipos de contraincendios. Inglés técnico. Seguridad de Vuelo.	130	ETESDA
Control de calidad.	COCAM. Toma de muestras. Riesgos laborales, primeros auxilios, EPI y seguridad en laboratorio. Análisis de combustibles.	178	ETESDA
	Total	845	



Contraincendios (SCI).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ETESDA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ETESDA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ETESDA
Conceptos básicos de contraincendios.	Generalidades. Medios de extinción.	40	ETESDA
Protección individual y cuidados médicos.	Protección individual. Cuidados médicos.	54	ETESDA
Fuegos estructurales.	Edificaciones. Control y extinción en interiores.	82	ETESDA
Extinción y salvamento en aeronaves.	Medio aeroportuario. Rescate en aeronaves.	77	ETESDA
Intervenciones específicas.	Medio forestal. Excarcelaciones. Rescate urbano. Intervención con materias peligrosas.	37	ETESDA
Planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible.	Planes de Emergencias. Dispositivos de Riesgos Previsibles. Capacitación física para la intervención en rescate y contraincendios.	70	ETESDA
	Total	845	



Cartografía e Imagen (CFO).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	CECAF
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	CECAF
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	CECAF
Cartografía.	Conceptos cartográficos. Proceso cartográfico. Sistemas de referencia. Proyecciones cartográficas.	35	CECAF
Sistema de información geográfica.	Conceptos básicos de GIS. Software GIS y Servicios Web.	41	CECAF
Geomática	Conceptos básicos topográficos. Cálculos y medidas topográficos. Sistemas de navegación por satélite.	50	CECAF
Fotografía.	Estudio de las partes de la cámara, tipos de lentes, modos de disparo, y conceptos clave como el triángulo de exposición, balance de blancos, enfoque y formatos de imagen. Captura de imágenes en actos militares, fotografía de grupo, institucional y de despacho, siguiendo estándares específicos. Edición y tratamiento digital de imágenes.	70	CECAF
Audiovisuales.	Fundamentos teóricos del vídeo, manejo de cámaras (DSLR y Mirrorless) y planificación de proyectos audiovisuales mediante guion y esquemas. Grabación con técnicas de rodaje, iluminación básica, y manejo de sonido con diferentes tipos de micrófonos. Uso de software de edición para montar y ajustar vídeos con alta calidad técnica. Grabaciones y edición en contextos prácticos.	40	CECAF
Fotointerpretación.	Técnicas de Fotointerpretación en medios e instalaciones terrestres, medios e instalaciones aéreas y medios e instalaciones navales.	94	CECAF
Artes gráficas.	Secuencia general del proceso de edición y componentes básicos de una publicación. Maquetación de publicaciones en formato digital. Las formas principales de impresión y elementos que intervienen en la misma. Procedimientos de acabado de publicaciones impresas.	30	CECAF
	Total	845	



Apoyo Sanitario (ASA).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ESTAER
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ESTAER
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ESTAER
Medicina y enfermería.	Aspectos de auxiliar de enfermería. Aspectos de técnico de emergencia. Aspectos de atención al paciente biopeligroso.	228	ESTAER
Odontología.	El equipo odontológico. Componentes, funciones y capacidades. Materiales en odontología.	10	ESTAER
Farmacia.	Oficina de Farmacia. Farmacología básica y grupos terapéuticos. Farmacia en las FAS. Productos farmacéuticos y sanitarios. Análisis de muestras biológicas y químicas.	70	ESTAER
Psicología.	El Servicio de Psicología en las FAS y en el EA. Campos de actividad de la Psicología Militar. Psicología Militar Operativa. Intervención Psicológica en situaciones de emergencia y catástrofes. Reacciones a la enfermedad y al sufrimiento.	20	ESTAER
Veterinaria.	El Servicio de Veterinaria en las FAS y EA. Control de la seguridad alimentaria. El servicio de veterinaria en misiones. Plaguicidas de uso ambiental y en la industria alimentaria.	32	ESTAER
	Total	845	



Administración (AAD).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ESTAER
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ESTAER
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ESTAER
Gestión de oficinas militares.	Mecanografía. Informática. Documentación militar y Sistema de mensajería de Defensa (SIMENDEF). Lengua española. Procedimiento administrativo.	185	ESTAER
Gestión de recursos de material.	Fundamentos de logística y catalogación. Abastecimiento local. Material de intendencia. Baja de material.	85	ESTAER
Gestión de recursos de personal.	Situaciones y destinos del personal. Derechos y deberes del personal militar. Recompensas y distintivos. Asistencia al personal.	45	ESTAER
Gestión de recursos financieros.	Indemnizaciones. Retribuciones. Presupuestos. Contratación. Recaudación e ingresos.	45	ESTAER
	Total	845	



Hostelería (HOS).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ETESDA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ETESDA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ETESDA
Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.	Limpieza y desinfección de equipos e instalaciones. Mantenimiento de Buenas Prácticas Higiénicas. Aplicación de las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos. Aplicación de sistemas de autocontrol. Utilización de recursos eficazmente. Recogida selectiva de residuos.	35	ETESDA
Cocina básica.	Técnicas culinarias. Procesos de cocina.	200	ETESDA
Restauración.	Técnicas básicas de servicio. Cafetería y bar. Adecuación de locales.	112	ETESDA
Protocolo comensal.	Colocación de comensales en la mesa. Sistemas de presidencias y precedencias. Comportamiento en la mesa.	13	ETESDA
	Total	845	



Música (MUS).

Módulo	Contenidos	Horas	Centro Docente
Formación Militar Básica	Según lo establecido en el apéndice 3	163	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento I	Según lo establecido en el apéndice 3	117	ETESDA, GR
Instrucción y Adiestramiento II.	Según lo establecido en el apéndice 3	70	ABA
Itinerario personal para la empleabilidad I (1709).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	100	ABA
Digitalización aplicada a los sectores productivos (1664).	Los que se determinan en la Orden EFD/657/2024, de 25 de junio, por la que se determina el currículo y se regulan determinados aspectos organizativos para los ciclos formativos de grado medio en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.	35	ABA
Lenguaje musical.	Solfeo, Ritmo, Entonación, Teoría de la Música. Expresión y Educación Auditiva. Nociones Básicas de Informática Musical.	60	ABA
Análisis musical.	Parámetros y Métodos Analíticos. El Análisis de las Formas Musicales. Nuevos enfoques del Estilo Musical.	59	ABA
Historia de la música militar.	Historia de la Música Militar. Evolución de las Bandas de Música Militares. Las Bandas de Música del Ejército del Aire y del Espacio.	19	ABA
El fenómeno sonoro.	El estudio de las Ondas Sonoras. Organología: Los instrumentos de una Banda de Música Militar.	20	ABA
Práctica instrumental.	Conceptos, Técnica, Sonido, Afinación y Expresión. Repertorio Musical específico del Instrumento. Repentización y Transporte. Estudio individual del Instrumento.	77	ABA
Conjunto instrumental.	Concertación de Repertorio Militar y Toques de Ordenanza. Lectura, Repentización y Transporte. La Afinación Conjunta y los Planos Sonoros. Integración y la Sinergia Musical. El Director.	114	ABA
Adiestramiento con instrumento musical.	Posiciones y Movimientos con los Instrumentos Musicales en paradas y desfiles. Evoluciones.	11	ABA
	Total	845	