



**MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL
CURRÍCULO DE LA ENSEÑANZA DE
FORMACIÓN, PARA EL ACCESO A LA
ESCALA DE OFICIALES DEL CUERPO
GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE Y
DEL ESPACIO MEDIANTE INGRESO
POR PROMOCIÓN, SIN
TITULACIÓN PREVIA, CON
CRÉDITOS ADQUIRIDOS.**

**MINISTERIO DE DEFENSA
EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO**

MAPER-DEN

10/05/2024



0. Presentación.

La presente Memoria, y sus modificaciones, configura el programa formativo que presenta la Academia General del Aire, con el fin de conseguir la aprobación del currículo conducente a la obtención del título de **TENIENTE DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO (CGEA), ESCALA DE OFICIALES (EOF)**, en la modalidad de ingreso **POR PROMOCIÓN SIN EXIGENCIA DE TITULACIÓN PREVIA CON CRÉDITOS ADQUIRIDOS (P-STP-CA)** dirigido a personal militar de la Escala de Suboficiales.

Asimismo:

- Constituye el compromiso sobre las características de la formación que se va a impartir y las condiciones en las que se va a desarrollar.
- Su estructura responde a un diseño curricular que contempla los objetivos, los contenidos, los procedimientos y los medios involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Refleja las competencias que definen el perfil de egreso de los Tenientes del Cuerpo General del EA.
- Conlleva un análisis de todos aquellos aspectos didácticos que es necesario considerar en el diseño curricular, permitiendo, de esta forma, controlar el proceso de implantación y evaluar la calidad de los resultados, aspectos éstos fundamentales para detectar posibles disfunciones y posibilitar la adopción de medidas correctoras con la oportunidad y eficacia precisas para mantener una excelente formación militar.

Se integran en un único currículo los planes de estudio (PLAEST) correspondientes a la formación militar general y específica, para la adquisición de la especialidad fundamental y la formación correspondiente para la superación de los créditos restantes para la obtención de un título de grado universitario de la UNED en el primer curso.

1. Descripción del currículo.

1.1 Denominación.

El currículo justificado en el presente documento es el correspondiente al título de TENIENTE DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO (ESCALA DE OFICIALES) mediante la forma de ingreso por promoción, sin titulación con créditos adquiridos (P-STP-CA), en la Especialidad Fundamental de DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL (DCL).

1.2 Ejército solicitante.

Se solicita por el EJÉRCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO (EA).

1.3 Centros en los que se imparte la enseñanza, especificando cursos y períodos.

- Academia General del Aire (1º curso).



- Escuelas de Especialidad Fundamental (2º curso).
- Otros Centros Docentes con los que el Ministerio de Defensa suscriba acuerdos.

1.4 Plazas de incorporación a la escala previstas en los próximos 5 años.

Se estima que las plazas de incorporación a la escala de oficiales previstas en los próximos 5 años en la modalidad de ingreso SIN EXIGENCIA DE TITULACIÓN PREVIA CON CRÉDITOS ADQUIRIDOS son un total de CIENTO DIEZ (110), divididas en cupos anuales de 22.

No obstante, las necesidades operativas del Ejército del Aire y del Espacio y la oferta de empleo público determinarán curso por curso las plazas de ingreso para la futura incorporación de alumnos a la escala.

1.5 Créditos ECTS asociados al currículum y duración en función de la forma de ingreso y procedencias.

Periodo académico

Los créditos ECTS asociados a este currículum y modalidad de ingreso se especifican a continuación:

Para completar el título de Grado de la UNED: máximo 60 ECTS (incluidos los 6 ECTS del TFG).

Para Formación Militar General: 3 ECTS.

Para Formación Militar e Idioma Extranjero: 10 ECTS.

Para Formación de Especialidad Fundamental: 67 ECTS.

Para Formación Militar Específica: 6 ECTS.

Para Trabajo Fin de Formación: 6 ECTS.

Además del módulo de Instrucción y Adiestramiento (I+A) contabilizado en 16 semanas, parte de las cuales se imparte como una actividad no exclusiva, ni única, a desarrollar en los currículos.

Estos currículos se desarrollarán durante dos cursos académicos, los cuales se reparten de la siguiente manera:

CURSO	ECTS
PRIMERO	76
SEGUNDO	76

Periodo de Instrucción y Adiestramiento

La distribución del módulo de I+A contenidos en los 2 cursos del currículum será la siguiente:



CURSO	ACTIVIDAD		DISCONTÍNUA HORAS
	CONTÍNUA (EXCLUSIVA Y ÚNICA) SEMANAS	DÍAS	
1º	6	-	84
2º	6	-	84
TOTAL	12 Semanas, 168 horas (*) (16 semanas)		

En el caso particular de alumnas en situación de embarazo, parto o posparto que no puedan asistir de forma presencial, las materias o asignaturas susceptibles de ser impartidas, parcial o totalmente, mediante enseñanza a distancia son las determinadas en el currículo de referencia.

Asimismo, en caso de excepcionalidad, cuando así se declare, el plan de estudios deberá poderse impartir y evaluar en la modalidad no presencial, en todas aquellas materias y asignaturas que lo permitan. Para ello, se hará uso de las plataformas virtuales que estén a disposición del personal docente y el alumnado.

En cualquier caso, aunque la docencia principal será desarrollada en la modalidad de presencial, determinados contenidos de asignaturas específicas podrán impartirse, para todos los alumnos, a través de la modalidad de enseñanza no presencial. Esto deberá estar reflejado en las guías docentes de las asignaturas.

2. Objetivos de la titulación.

La titulación tiene como objetivo alcanzar los perfiles y competencias que se describen en los siguientes apartados.

2.1 Perfiles por especialidad fundamental.

Los perfiles del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio (Escala de Oficiales), definidos por el Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire y del Espacio, corresponden a la siguiente Especialidad Fundamental:

- Especialidad Fundamental **DEFENSA Y CONTROL AÉREO AEROESPACIAL (DCL)**.

Para la distribución de competencias y reparto de carga de trabajo de forma equitativa, el desarrollo de estos perfiles se establece de forma conceptual como a continuación se expone:

- 1º curso:

Fundamentos técnico-científicos, humanísticos y militares generales para ejercer como oficial del EA.

Introducción a la especialidad fundamental.

Primeros conceptos propios de la especialidad fundamental DCL.

Finalización del grado universitario para poder continuar con la enseñanza de formación.



- 2º Curso:

Formación en todas las áreas antes mencionadas. Debe conseguirse la preparación de los alumnos para integrarse en la Escala de Oficiales del CGEA y asumir con garantías los planes de instrucción propios de las unidades donde puedan ser destinados.

2.2 Competencias Generales (CT).

Para el diseño curricular se tendrán en cuenta las competencias transversales aprobadas por el JEMA, el 21 de junio de 2022 para las Escalas de Oficiales de los Cuerpos del EA. Así en ellas, se definen aquellas comunes a todos los Cuerpos y Escalas, independientemente de su campo de actividad. En este bloque se encuadran, entre otras, competencias personales, interpersonales, sociales, etc. y los descriptores de las competencias se detallan en el Apéndice 1.

2.3 Competencias Generales (CG).

Las competencias generales del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio (Escala de Oficiales), definidas por el JEMA, son las que se detallan en el Apéndice 1.

2.3 Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental.

Las competencias específicas para la especialidad fundamental de Defensa y Control Aeroespacial (DCL) del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire y del Espacio (Escala de Oficiales), definidas por el JEMA, son las que se detallan en el Apéndice 2.

3. Acceso de alumnos.

3.1 Procedimiento de acogida y orientación de los alumnos de nuevo ingreso. Acciones de acogida y de acomodación del alumno al centro docente.

Una vez incorporados a la AGA y ser nombrados alumnos, dado que los alumnos proceden exclusivamente de la Escala de Suboficiales y están vinculados profesionalmente con las Fuerzas Armadas, el currículo no contempla la “Fase de Adaptación y Orientación a la Vida Militar” (FAOVM).

Durante el periodo de acogida se le entregará el vestuario, equipo y armamento, así como iniciarán los trámites administrativos necesarios para su estancia en el CDMF. Igualmente se lleva a cabo la familiarización del alumno con el régimen académico propio del Centro y visitas a las diversas instalaciones del centro, explicación de los horarios y actividades iniciales a realizar, aspectos administrativo-económicos y posibilidades de asistencia religiosa y sanitaria.

Además de lo anterior se lleva a cabo una explicación del régimen interior de la AGA y del régimen del alumnado de los CDMF.



3.2 Procedimiento de apoyo y orientación a los alumnos. Sistemas accesibles de información relacionada con el PLAEST, el centro, los profesores y los servicios que ofrece el centro docente.

3.2.1. Procedimiento de Apoyo y Orientación a los alumnos:

El Plan de Acción Tutorial (PAT) vigente en la AGA se constituye como el principal instrumento de apoyo y orientación para los alumnos de la AGA, el cual es complementado con el seguimiento individualizado que los mandos orgánicos del Escuadrón de Alumnos realizan durante toda la formación militar a lo largo de su periodo de formación en el Centro, prestando especial atención durante la fase de acogida.

El Centro cuenta con una sólida acción tutorial, coordinada a través del Gabinete de Orientación Educativa (GOE), el cual apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de cuatro ejes:

1. Apoyo al proceso de formación integral del alumno, en los aspectos militar, aeronáutico y técnico en la AGA.
2. Prevención y detección de problemas de aprendizaje.
3. Información destinada al alumno sobre su rendimiento académico y orientación sobre técnicas pedagógicas que optimicen dicho rendimiento (métodos de estudio, motivación, orientación vocacional, etc.).
4. Conocimiento del alumno en sus dimensiones individual y social, su grado de integración en su grupo/clase/promoción y en el medio académico, realizando una evaluación psicopedagógica con propuestas para que puedan progresar en su proceso de aprendizaje y adaptación.

La actividad tutorial ejercida por los profesores-tutores durante el año académico es supervisada por el citado GOE, tanto a través de los informes periódicos emitidos por dichos tutores, así como la información recibida directamente de los alumnos, mediante entrevistas individualizadas o grupales sobre la acción tutorial recibida, permitiendo al Gabinete detectar necesidades y logrando que el PAT sea un instrumento flexible y adaptable a las necesidades de cada momento.

3.2.2. Sistemas accesibles de información relacionada con el PLAEST, el Centro, los profesores y los servicios que ofrece el CDM:

Los Sistemas de Información y Telecomunicaciones (SIT) que están a disposición de alumnos, profesores y Personal de Administración y Servicios (PAS) en el centro son los siguientes:

1. Red WAN de propósito general (WAN PG) del dominio MDEF, donde el usuario puede consultar las diversas bases de datos y recursos externos de información y gestión contratados por el Ministerio de Defensa. Entre otros <http://www.defensa.gob.es/FormacionMilitar/>.
2. Red WAN de propósito general (WAN PG) del Ejército del Aire. Entre otros http://intra.ea.mdef.es/EA_INTRANET/En_el_Aire/index.html.



3. Red de Área Local del CDMF, donde se encuentran disponibles diversas carpetas en las que se almacena la información de la Unidad.
4. Servicio de Mensajería Interpersonal (SMI) de la WAN PG, correo electrónico corporativo, que permite a los profesores comunicarse de forma efectiva, individual y directa, con sus alumnos, y a éstos entre sí, facilitando la transmisión de ficheros y los trabajos en grupo.

El Servicio de Internet desde dependencias del MINISDEF se permite a través del Nodo de acceso a Internet del Ministerio de Defensa (Wifi RAP) y del Nodo de Acceso a Internet de la WAN PG del Ministerio de Defensa.

La implantación de la aplicación móvil de facilitación de procesos, gestión docente y comunicación Minerva pone a disposición del alumnado del Centro toda la documentación relativa a las enseñanzas que en él se imparten, permiten un enlace de comunicación síncrono Centro-Alumno en todo momento y Profesor-Alumno en ambos sentidos.

4. Planificación de las enseñanzas.

4.1 Distribución del PLAEST por módulos.

El currículo se configura en los siguientes módulos:

- Formación Militar General.
- Formación Militar Específica.
- Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental.
- Formación en Idioma Extranjero.
- Trabajo Fin de Formación.
- Instrucción y Adiestramiento.

La distribución de créditos ECTS conforme a los mismos se detalla en el Apéndice 3.

4.2 Estructura de los módulos en materias y asignaturas.

Se detalla en el Apéndice 4.

4.3 Materias / asignaturas optativas.

Se detalla en el Apéndice 5.

4.4 Fichas de los módulos, materias y asignaturas del PLAEST.

Se incluyen en el Apéndice 6.

4.5 Relación entre asignaturas y competencias.

Se detalla en el Apéndice 7.



4.6 Planificación temporal del PLAEST.

Se detalla en el Apéndice 8.

5. Reconocimiento de créditos.

Por el perfil requerido para el ingreso (personal vinculado profesionalmente a las Fuerzas Armadas adscritos a la Escala de Suboficiales) la siguiente carga lectiva del Módulo de Formación Militar General ya ha sido tomada en cuenta en el diseño del presente currículo:

- Las asignaturas Formación Básica I (1,5 ECTS) y Formación Básica II (1,5 ECTS) correspondientes a la materia Formación Básica.
- Las asignaturas Formación Militar I (2 ECTS) y Formación Militar II (2,5 ECTS) correspondientes a la materia Formación Militar.

6. Resultados previstos: Tasas de graduación, abandono y eficiencia.

Actualmente, la obtención de tasas de graduación, abandono o eficiencia es una tarea realmente complicada, que se debe basar en la acumulación de datos estadísticos obtenidos de alumnos procedentes de la misma modalidad de ingreso y con planes de estudios equivalentes, debido a que no existen estadísticas que se puedan aplicar a este nuevo proceso de ingreso por promoción con créditos adquiridos.

Sin embargo, las razones por las que se podría esperar una alta tasa de graduación son las que se describen a continuación:

- La previa selección de los alumnos mediante un sistema de concurso, en el que se premia a los alumnos que han alcanzado mayor número de ECTS para la consecución del grado universitario.
- El carácter vocacional de la carrera militar con el que los alumnos de esta modalidad ya ingresan, y que indudablemente ha tenido su reflejo en una tradicional menor tasa de abandono voluntario.
- Las circunstancias de organización de los centros de enseñanza militar, donde confluyen en cada alumno interacciones con su profesor de aula, su tutor y su jefe orgánico, permitiendo así realizar sobre él un estrecho seguimiento, posibilitan con la antelación suficiente actuaciones de apoyo que eviten tendencias descendentes en su rendimiento.



APÉNDICE 1

Competencias Transversales (CT)

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

Abrev. Descripción de la competencia transversal

- CT.1 Hacer propios los valores y principios de las Fuerzas Armadas.
- CT.2 Liderar y motivar.
- CT.3 Alcanzar y mantener la adecuada preparación psicofísica.
- CT.4 Catalogar, comparar y contrastar los datos para transformarlos en conocimiento.
- CT.5 Transmitir el conocimiento adquirido.
- CT.6 Planear, preparar y gestionar las tareas y cometidos de su especialidad.

Competencias Generales (CG)

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

Abrev. Descripción de competencia general

Abrev. Descripción de la competencia general

- CG.1 Liderar y motivar.
- CG.2 Planear, preparar y gestionar misiones y cometidos de su especialidad.
- CG.3 Diseñar, categorizar, validar y mantener actualizados los procesos que correspondan.
- CG.4 Validar, discriminar, organizar y analizar datos.
- CG.5 Alcanzar y mantener la adecuada preparación psicofísica.



INTENCIONADAMENTE EN BLANCO



APÉNDICE 2

Competencias Específicas (CE)

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL (DCL)

Abrev.	Descripción de la competencia específica
CE.1	Ejercer las funciones relacionadas con la vigilancia y control del espacio aéreo y ultraterrestre.
CE.2	Proporcionar servicios de tránsito aéreo.
CE.3	Planear, preparar y gestionar las operaciones aeroespaciales a nivel táctico.
CE.4	Planear, preparar y gestionar los sistemas de vigilancia y seguimiento espacial.
CE.5	Identificar y minimizar la vulnerabilidad de la Fuerza.
CE.6	Lograr adquirir las destrezas relacionadas con las operaciones paracaidistas.



INTENCIONADAMENTE EN BLANCO



APÉNDICE 3

Distribución del PLAEST por módulos

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

CUERPO: GENERAL

Módulos	Especialidad fundamental: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL
	ECTS
Formación Militar General	3
Formación Militar Específica	6
Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental	67
Formación en Idioma Extranjero	10
Trabajo Fin de Formación	6
Grado de la UNED:	60 (máximo)
Instrucción y Adiestramiento	16 semanas
Total	152 ECTS + 16 semanas



INTENCIONADAMENTE EN BLANCO



APÉNDICE 4

Estructura de los módulos en materias y asignaturas

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

CUERPO: GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	CURSO
Grado de UNED	UNED	UNED	60*	1º
Formación Militar General	Formación Militar	Formación Militar III	3	1º
Formación Militar Específica	Derecho	Derecho y Relaciones Internacionales	3	2º
	Ciberdefensa	Fundamentos de Ciberdefensa	3	2º
Formación en Idioma Extranjero	Meteorología	Meteorología y fraseología aeronáutica	5	1º
	Inglés en el entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa	Inglés en el entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa	5	2º
Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Defensa y Control Aeroespacial	Sistemas y Procedimientos DCL	Sistemas y Procedimientos DCL: Dirección de seguridad	8	1º
		Sistemas y Procedimientos DCL: Force Protection	17	2º
	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas	Gestión ATS y CAO	3	2º
		Estructuras de Mando y Control.	3	2º
		Introducción al JFAC y Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS)	3	2º
	Fundamentos de Control de Interceptación	GCI I (Introducción al Sistema de Control)	3	2º
		GCI II (Control de Interceptación)	24	2º
	Sistemas de Exploración Electromagnética	Sistemas de Exploración Electromagnética	3	2º
		Fundamentos de Guerra Electrónica	3	2º
	Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL)	Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL)	3	2º
Trabajo Fin de Formación Instrucción y Adiestramiento	Trabajo Fin de Formación	TFF	6	2º
	Formación Militar	Instrucción de Orden Cerrado I	36 H	1º
		Técnicas Militares y de Mando I	5 Sem	1º
		Formación para el Servicio I	1 Sem	1º
		Instrucción de Orden Cerrado II	36 H	2º
		Técnicas Militares y de Mando II	5 Sem	2º
		Formación para el Servicio II	1 Sem	2º
	Formación Física	Deporte I	24 H	1º
		Deporte II	24 H	2º
		Mejora Física I	24 H	1º
		Mejora Física II	24 H	2º

(*) NOTA: Incluye los 6 créditos del TFG del Grado que se cursa en la UNED.



INTENCIONADAMENTE EN BLANCO



APÉNDICE 5

Materias / asignaturas optativas

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROSPAECIAL

Curso	Módulo	Materia	Asignatura	ECTS
--------------	---------------	----------------	-------------------	-------------

NO SE TRATA EN EL PLAN DE ESTUDIOS OBJETO
DEL PRESENTE DOCUMENTO



INTENCIONADAMENTE EN BLANCO



APÉNDICE 6

Fichas de los módulos, materias y asignaturas del PLAEST

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

CUERPO: GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL

Módulo	Formación Militar General		
Materia	Formación Militar		
Créditos ECTS	3	Carácter (1)	Obligatoria
Ubicación en el Plan de Estudios (2)	1º		
Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Formación Militar III	3	Cuatrimestral	1º

Competencias Adquiridas:

Competencias Transversales: CT.1.

Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.

Breve descripción del contenido de las asignaturas

FORMACIÓN MILITAR III: Relaciones Internacionales: teoría, integración supranacional. Organizaciones de Seguridad y Defensa. Las Fuerzas Armadas españolas en el contexto internacional (pactos, tratados, convenios de Ginebra y de la Haya). Relaciones Internacionales: Operaciones de mantenimiento de Paz. Derecho Internacional Humanitario: Convenios de Ginebra. Igualdad de Género: Política de igualdad y violencia de género. El observatorio de la mujer en las Fuerzas Armadas.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Formación Militar III	3	A	CT.1. CG: 1/2/3/4/5.

Sistema de evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales Debido al carácter doctrinal de gran parte de la asignatura, el contenido de la misma podría sufrir cambios en el tiempo.

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar Específica**Materia** Derecho**Créditos ECTS** 3 **Carácter (1)** Obligatorio**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º**Asignaturas** **ECTS** **Tipo (3)** **Curso**

Derecho y RRLL 3 Cuatrimestral 2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3, CE.4.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Esta asignatura recoge los Convenios, Acuerdos y Legislación vigente en materia aeronáutica. Se realizará un recorrido por los Anexos de la OACI, los cuales vienen también recogidos en el Reglamento de Circulación Aérea, haciendo especial hincapié en las Reglas del Aire y los Servicios de Tráfico Aéreo. Se realizarán prácticas de formalización de Planes de Vuelos (FPL). Por último, se revisará la normativa Comunitaria, EASA y la normativa nacional y del Ejército del Aire y del Espacio.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Actividad expositiva	1	A	CG: 2/3/4. CE: 1/2/3/4.

Sistema de evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar Específica**Materia** Ciberdefensa**Créditos ECTS** 3 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º**Asignaturas** **ECTS** **Tipo (3)** **Curso**

Fundamentos de Ciberdefensa 3 Cuatrimestral 2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Transversales:** CT.4**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Aspectos básicos de legislación, estructura y normativa de ciberdefensa. Terminología y conceptos básicos de ciberseguridad y ciberdefensa. Introducción a la ciberdefensa.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Expositiva	3	A, G, H, L	CT.4 CG: 2/3/4.

Sistema de Evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL**

Módulo Formación en Idioma Extranjero
Materia Meteorología y Fraseología de las Comunicaciones

Créditos ECTS 5 **Carácter (1)** Obligatoria

Ubicación en el Plan de Estudios (2) 1º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
--------------------	-------------	-----------------	--------------

Meteorología y Fraseología de las Comunicaciones	5	Cuatrimestral	1º
---	---	---------------	----

Competencias Adquiridas:

Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4.

Competencias Específicas: CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6.

Breve descripción del contenido de las asignaturas

La atmósfera. Temperatura, presión, densidad y humedad. Formación de nubes y precipitación. Corrientes en chorro, cizalladura y tormentas. Comunicaciones estándar aeronáuticas en VFR e IFR específico en idioma inglés.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Expositiva	4.5	A	CG: 2/3/4.
Aplicación	0.5	G, L, N	CE: 1/2/3/4/5/6.

Sistema de Evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL**

Módulo Formación en Idioma Extranjero
Materia Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa

Créditos ECTS 5 **Carácter (1)** Obligatoria

Ubicación en el Plan de Estudios (2) 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa	5	Anual	2º

Competencias Adquiridas:

Competencias Generales: CG.2, CG.4.

Competencias Específicas: CE.1, CE.2, CE 3, CE 4, CE 6.

Breve descripción del contenido de las asignaturas

Desarrollo de temas y situaciones principalmente de carácter abstracto, así como temas complejos relacionados con la Seguridad y la Defensa, la actividad profesional, la economía, la cultura, la ciencia, la tecnología, los deportes, la política etc. Vocabulario, gramática, ejercicios de comprensión oral, de comprensión escrita, de expresión oral y de expresión escrita de acuerdo con el STANAG 6001 sobre niveles de competencia lingüística.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clases teóricas en el aula	5	A, B, D, K	CG: 2/4. CE: 1/2/3/4/6.
Sistema de Evaluación	Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
Comentarios Adicionales	Algunas de las actividades complementarias reflejadas en las actividades formativas, podrán realizarse en el ámbito de otras asignaturas.		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar de Especialidad Fundamental**Materia** Sistemas y Procedimientos DCL**Créditos ECTS** 25 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 1º**Asignaturas** **ECTS** **Tipo (3)** **Curso**

Sistemas y Procedimientos DCL: 8 Anual 1º

Dirección de seguridad

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4.**Competencias Específicas:** CE.5, CE.6.**Breve descripción del contenido de las asignaturas****Dirección de Seguridad I:** Defensa terrestre. Planeamiento de gestión de incidentes. Contraincendios. Protección de la Fuerza. Fundamentos de seguridad. Planes de seguridad. Medios técnicos.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Expositiva	7	A, G, H, L	CG: 2/3/4.
Aplicación	1	D	CE: 5/6.

Sistema de Evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.**Comentarios Adicionales**

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar de Especialidad Fundamental**Materia** Sistemas y Procedimientos DCL**Créditos ECTS** 25 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
--------------------	-------------	-----------------	--------------

Sistemas y Procedimientos DCL:	17	Cuatrimestral	2º
--------------------------------	----	---------------	----

Protección a la Fuerza

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.**Competencias Específicas:** CE.5, CE.6.**Breve descripción del contenido de las asignaturas****Dirección de Seguridad II:**

Dirección de Seguridad. Función policial. Armamento. Teoría del tiro. Tiro policial. (8 créditos)

Planes de Defensa:

Planificación de la Protección de la Fuerza. Prácticas Protección de la Fuerza. Tactical Casualty Combat Care (TC3). Operaciones especiales (10 créditos)

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Expositiva	14	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5.
Aplicación	3	D	CE: 5/6.

Sistema de Evaluación Evaluación continua basada en evaluación inicial (test, preguntas clase, etc.), evaluación formativa (observación, trabajos en grupo, pruebas, etc.), evaluación sumativa (prueba escrita tipo test de respuesta múltiple).

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROSPAZIAL**

Módulo Formación Militar de Especialidad Fundamental
Materia Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas
Créditos ECTS 6 **Carácter (1)** Obligatoria

Ubicación en el Plan de Estudios (2) 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Gestión ATS y CAO	3	Cuatrimestral	2º

Competencias Adquiridas:

Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4.

Competencias Específicas: CE.1, CE.2, CE.3, CE.4.

Breve descripción del contenido de las asignaturas

Reglamentación Aeronáutica. División y clasificación del espacio aéreo. Reglas de vuelo. Reglamento de circulación aérea (RCA/ RCAA).

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Sesión teórica	3	A, F, G, H y N	CG: 2/3/4.
Sesión práctica	---	---	CE: 1/2/3/4.
Prácticas reales	---	---	

Sistema de evaluación

1. Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
2. Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL**

Módulo	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
Materia	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas		
Créditos ECTS	6	Carácter (1)	Obligatoria
Ubicación en el Plan de Estudios (2)	2º		

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC Y RPAS.	3	Cuatrimestral	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.1, CG.2, CG.3, CG.4.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Introducción a las distintas estructuras de Mando y Control (nacionales e internacionales). La OTAN. El Centro de Operaciones Aéreas (AOC). El Mando Componente Aéreo (JFAC). Introducción al planeamiento y conducción de las operaciones aéreas. Ciclo del ATO.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Sesión teórica	3	A, F, G, y H	CG: 1/2/3/4.
Sesión práctica	---	---	CE: 1/2/3/4/5/6.
Prácticas reales	---	---	

Sistema de evaluación	1. Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. 2. Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.
------------------------------	--

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar de Especialidad Fundamental**Materia** Fundamentos de Control de Interceptación**Créditos ECTS** 27 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
--------------------	-------------	-----------------	--------------

GCI I. Introducción al Sistema de Control	3	Cuatrimestral	2º
---	---	---------------	----

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Introducción al Sistema de Control. Familiarización con el Sistema ARS.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Sesión teórica	3	A, F, G, H y N	CG: 2/3.
Sesión práctica	---	---	CE: 1/2/3.
Prácticas reales	---	---	

Sistema de Evaluación Pruebas que pueden consistir en pruebas escritas tipo test o preguntas a desarrollar, trabajos didácticos, exposiciones o una combinación de ellos.**Comentarios Adicionales**

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar de Especialidad Fundamental**Materia** Fundamentos de Control de Interceptación**Créditos ECTS** 27 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
GCI II. Control de Interceptación	24	Anual	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3, CE.4**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Defensa aérea y sistemas de armas. Fraseología aeronáutica y específica del control GCI. Prácticas simuladas de hasta 2vs2 en el SDA de la EMACOT. Prácticas reales supervisadas de hasta 2vs2 en un Centro de Control de alguno de los Grupos de la Jefatura del Sistema de Mando y Control.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Sesión teórica	10	A, F, G, H y N	CG: 2/3.
Sesión práctica	8	D y F	CE: 1/2/3/4.
Prácticas reales	6	D y F	

Sistema de Evaluación Pruebas que pueden consistir en pruebas escritas tipo test o preguntas a desarrollar, trabajos didácticos, exposiciones o una combinación de ellos.

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):	A: Clase Presencial	F: Evaluación	K: Caso
	B: Seminario	G: Trabajos Teórico-Prácticos	L: Trabajo en Grupo
	C: Aprendizaje basado en Problemas	H: Estudio Teórico-Práctico	M: Proyecto
	D: Clases Prácticas	I: Actividades Complementarias	N: Presentación de Trabajos
	E: Tutoría	J: Laboratorio	O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar de Especialidad Fundamental**Materia** Sistemas de Exploración Electromagnética**Créditos ECTS** 6 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Sistemas de Exploración Electromagnética	3	Cuatrimestral	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3, CE.4.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Conocimiento adecuado y aplicado a la ingeniería de: los sistemas de navegación aérea y sistemas de radiodeterminación, las necesidades del equipamiento embarcado y terrestre para una correcta operación.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clase Teórica	3	A, G, H, L	CG: 2/3/4. CE: 1/2/3/4.

Sistema de Evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Formación Militar de Especialidad Fundamental**Materia** Sistemas de Exploración Electromagnética**Créditos ECTS** 6 **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Fundamentos de Guerra Electrónica	3	Cuatrimstral	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3, CE.4.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Conocimientos básicos necesarios para entender las distintas filosofías de operación y técnicas aplicadas en el combate electromagnético, profundizando en la problemática que se debe afrontar y en las soluciones que se han implementado para superarla.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clases Teórico-Prácticas	3	A, D, G, H, L	CG: 2/3/4. CE: 1/2/3/4.

Sistema de Evaluación Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.

Comentarios Adicionales Se requieren conocimientos básicos de Física y Teoría de Circuitos.

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL**

Módulo	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
Materia	Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL)		
Créditos ECTS	3	Carácter (1)	Obligatoria
Ubicación en el Plan de Estudios (2)	1º		

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL)	3	Cuatrimestral	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Generales:** CG.2, CG.3, CG.4.**Competencias Específicas:** CE.1, CE.2, CE.3, CE.4.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Equipos multilink con los que cuenta el Sistema de Mando y Control. Parámetros para establecer una red Link 16. Documentación, tanto técnica como operativa, para el empleo operativo de Link 16. Interpretar los mensajes OPTASK LINK y sus diferentes formatos utilizados en el Sistema de Mando y Control.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Sesión teórica	3	A, F, G, H y N	CG: 2/3/4.
Sesión práctica	---	---	CE: 1/2/3/4.
Prácticas reales	---	---	

Sistema de evaluación	1. Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. 2. Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.
------------------------------	--

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Instrucción y Adiestramiento**Materia** Formación Militar**Créditos ECTS** 16 Semanas **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 1º-2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Técnicas Militares y de Mando I	5 semanas	Anual	1º
Técnicas Militares y de Mando II	5 semanas	Anual	2º
Formación para el Servicio I	1 semana	Anual	1º
Formación para el Servicio II	1 semana	Anual	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Transversales:** CT.1, CT.2, CT.5, CT.6.**Competencias Generales:** CG.1, CG.2, CG.3, CG.4.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

La materia Formación Militar se compone de diversas actividades, de carácter tanto teórico como práctico, en la que la observación del profesor tiene un papel importantísimo para valorar el aprendizaje del alumno. Además de la asignatura de IOC, comprende las asignaturas: Técnicas Militares y de Mando, y Formación para el Servicio.

TÉCNICAS MILITARES Y DE MANDO:

Contenidos teórico-prácticos que proporcionen habilidades profesionales para desempeñar con eficacia los cometidos propios de su cuerpo, escala y especialidad, contribuyendo a la formación integral del alumno. Abarcará, como mínimo, las áreas de:

- ABC. Adiestramiento Básico del Combatiente. Conocimientos básicos del combatiente para desenvolverse en una zona de operaciones en general y en el campo de batalla en particular, ya sea rural, urbano o el interior de una Base, superando los obstáculos que allí pudiera encontrar. Protección de la Fuerza.
- ICCS. Individual Common Core Skills. Conocimientos determinados por la Instrucción del JEMA para el personal del Ejército del Aire, ampliados en las facetas necesarias para ser capaz de dirigir con precisión al personal subordinado dotado de dichos conocimientos.
- SERE- Survival, Evasion, Resistance and Escape, en su nivel básico, de acuerdo con la IG-50-1 del Ejército del Aire, siendo además capaz de determinar su posición y la mejor vía para llegar al lugar de destino deseado.
- MYL. Mando y Liderazgo. Teoría y práctica del mando y el liderazgo. Conocimientos básicos de normativa específica para el ejercicio efectivo del mando. Planeamiento, dirección y supervisión de actividades. Historia de la aeronáutica.
- EXER. Ejercicios tácticos, de un día o más de duración, ambientados en escenarios próximos a la realidad que integren distintas actividades de I+A.

FORMACIÓN PARA EL SERVICIO:

Conocimiento y aplicación del código de conducta contenido en las Reales Ordenanzas, así como de los valores característicos del oficial del Ejército del Aire con el fin de fomentar y consolidar la vocación militar y aeronáutica. IG-00-4 y normativa derivada y relacionada con el liderazgo y los valores en el EA. Conocimiento sobre las normas relativas a la realización de los servicios en prácticas que les correspondan dentro del Escuadrón de Alumnos y de la Academia.



Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clase teórica	N/A	A, C, G	CT: 1/2/5/6.
Clase práctica	N/A	A, C, D, H, K, L	
Conferencia	N/A	A	CG: 1/2/3/4.
Seminario	N/A	B, C, L	
Otras actividades individuales	N/A	I, G, H, K, N, O	
Otras actividades colectivas	N/A	E, I, G, H, L, N, O	
Trabajo/Estudio Individual	N/A	G, H	
Prueba de evaluación	N/A	F	

Sistema de Evaluación

Evaluación continua. Exámenes parciales teóricos y nota práctica basada en la observación del profesor/profesores del Escuadrón de Alumnos como herramienta fundamental para la valoración de las aptitudes y la actitud del alumno, siendo determinante en las asignaturas FORMACIÓN PARA EL SERVICIO. Pruebas prácticas. Las actividades derivadas de la Instrucción del JEMA sobre ICCS deben ser completadas y superadas según las normas en ella establecidas, debiendo aprobarse para considerar superada la asignatura de TMM, baremándose la nota una vez conseguida la aptitud. Las actividades SERE derivadas de la IG-50-1 deben aprobarse para considerar superada la asignatura de TMM, baremándose la nota una vez conseguida la aptitud. La asignatura Formación para el servicio debe ser aprobada para considerar superado el módulo de Instrucción y adiestramiento.

Comentarios Adicionales

Al medirse la materia en semanas, durante las que se desarrollan simultáneamente una o más actividades formativas, no se expresa la asignación de tiempo a las actividades formativas ya que su suma sería superior al tiempo total asignado a la materia.

Gran parte de la actividad formativa “clase práctica” está enfocada como actividad colectiva.

Las competencias específicas señaladas serán adquiridas por todos los alumnos, independientemente de su especialidad fundamental.

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Instrucción y Adiestramiento**Materia** Formación Militar**Créditos ECTS** 16 semanas **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 1º-2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Instrucción de Orden Cerrado I	36 h	Anual	1º
Instrucción de Orden Cerrado II	36 h	Anual	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Transversales:** CT.2, CT.3, CT.5, CT.6.**Competencias Generales:** CG.1, CG.5.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

Teoría y práctica del orden cerrado que garanticen la correcta ejecución del mismo en los actos militares, tanto de alumno como en sus futuros cometidos profesionales. Sin armas y con armas. Con mosquetón, fusa o fusil y sable. A pie firme y marchando, a nivel individual, sección, escuadrilla y escuadrón. Puestos singulares (jefe y ayudante de línea, jefe de escuadrilla y de sección, abanderado, escolta, guion, gastador, piquete de honores y portador de corona). Reglamento de honores. Participación con éxito en los actos militares que se determine.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clase teórica	N/A	A	CT: 2/3/5/6.
Clase práctica	N/A	D, F, L	
Trabajo individual	N/A	H	CG: 1/5.
Prueba de evaluación	N/A	F	

Sistema de Evaluación Evaluación continua mediante observación durante la materia y de su ejecución en los actos militares. Examen escrito.**Comentarios Adicionales** La actividad formativa Prueba de evaluación no recoge los créditos dedicados a evaluación durante la actividad formativa Clase práctica debido al sistema de evaluación continua indicado.

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO****CUERPO: GENERAL****ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL****Módulo** Instrucción y Adiestramiento**Materia** Formación Física**Créditos ECTS** 16 semanas **Carácter (1)** Obligatoria**Ubicación en el Plan de Estudios (2)** 1º-2º

Asignaturas	ECTS	Tipo (3)	Curso
Deporte I	24 horas	Anual	1º
Deporte II	24 horas	Anual	2º
Mejora Física I	24 horas	Anual	1º
Mejora Física II	24 horas	Anual	2º

Competencias Adquiridas:**Competencias Específicas:** CT.1, CT.2, CT.3.**Competencias Generales:** CG.1, CG.5.**Breve descripción del contenido de las asignaturas**

DEPORTE I-II: Conocimientos teóricos y actividades físicas y deportivas que garanticen la aptitud física básica necesaria para el desempeño de sus cometidos profesionales: fuerza, potencia, resistencia aeróbica y anaeróbica, velocidad, reflejos, coordinación y flexibilidad

MEJORA FÍSICA I-II: Mejora de la condición física básica. Actividades físicas y deportivas que fomenten el espíritu de superación y la capacidad de sacrificio.

Actividades Formativas	N.º Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clase teórica	N/A	A	CT: 1/2/3.
Clase práctica	N/A	A, D	
Prueba de evaluación	N/A	F	CG: 1/5.

Sistema de Evaluación Realización del cuadro de pruebas físicas para alcanzar las marcas mínimas señaladas en la normativa pertinente para la superación del plan de estudios, según se establece en la normativa en vigor.

Comentarios Adicionales

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red



APÉNDICE 7

RELACIÓN ENTRE ASIGNATURAS Y COMPETENCIAS

EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

CUERPO: CUERPO GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DCL

Asignaturas	Competencias																
	Transversales						Generales					Específicas					
	CT.1	CT.2	CT.3	CT.4	CT.5	CT.6	CG.1	CG.2	CG.3	CG.4	CG.5	CE.1	CE.2	CE.3	CE.4	CE.5	CE.6
Formación Militar III	X						X	X	X	X	X						
Derecho y RRII								X	X	X		X	X	X	X		
Fundamentos de Ciberdefensa				X				X	X	X							
Meteorología y Fraseología de las Comunicaciones								X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ingles en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa								X		X		X	X	X	X		X
Sistemas y Procedimientos DCL: Dirección de seguridad								X	X	X						X	X
Sistemas y Procedimientos DCL: Protección a la Fuerza								X	X	X	X					X	X
Gestión de Tráfico Aéreo y Control Aéreo Operativo (ATS y CAO)								X	X	X		X	X	X	X		



Asignaturas	Competencias																
	Transversales						Generales					Específicas					
	CT.1	CT.2	CT.3	CT.4	CT.5	CT.6	CG.1	CG.2	CG.3	CG.4	CG.5	CE.1	CE.2	CE.3	CE.4	CE.5	CE.6
Estructuras de Mando y Control.							X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Introducción al JFAC.																	
Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS).																	
GCI I. Introducción al Sistema de Control								X	X			X	X	X			
GCI II. Control de Interceptación								X	X			X	X	X	X		
Sistemas de Exploración Electromagnética								X	X	X		X	X	X	X		
Fundamentos de Guerra Electrónica								X	X	X		X	X	X	X		
Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL)								X	X	X		X	X	X	X		
Instrucción de Orden Cerrado		X	X		X	X	X				X						
Técnicas Militares y de Mando	X	X			X	X	X	X	X	X							
Formación para el Servicio	X	X			X	X	X	X	X	X							
Deporte	X	X	X				X				X						
Mejora Física	X	X	X				X				X						
Trabajo Fin de Formación	X			X	X	X		X		X							



APÉNDICE 8

Planificación Temporal del PLAEST

Forma de Ingreso: Promoción sin titulación universitaria previa,
créditos adquiridos (P-STP- CA)

EJÉRCITO: AIRE Y DEL ESPACIO

CUERPO: GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL

CURSO: 1º

CENTRO: AGA

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	HORAS	
				PRESEN.	ON- LINE
CREDITOS UNED			60		600
Formación Militar General	Formación Militar	Formación Militar III	3	30	
Formación en Idioma Extranjero		Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	5	50	
Formación Militar de la Especialidad Fundamental		Sistemas y Procedimientos DCL: Dirección de seguridad	8	80	
Defensa y Control Aeroespacial	Formación Física	Deporte I y Mejora Física I	48 Horas	48 Horas	
Instrucción y Adiestramiento	Formación Militar	IOC, Técnicas Militares y Formación para el servicio I	6 Semanas y 36 horas	6 Semanas y 36 horas	

CURSO: 2º

CENTRO: AGA

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	HORAS	
				PRESEN.	ON- LINE
Formación en Idioma Extranjero		Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa	5	50	
Formación Militar Específica	Derecho	Derecho y RRII	3	30	
	Ciberdefensa	Fundamentos de Ciberdefensa	3	30	
		Gestión Tráfico Aéreo y Control Aéreo Operativo (ATS y CAO)	3	30	


CURSO: 2º
CENTRO: AGA

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS PRESEN.	HORAS ON- LINE
	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas	Estructuras de Mando y Control y Sistemas de Armas no Tripulados (Introducción al JFAC Y RPAS)	3	30
	Fundamentos de Control Interceptación	GCI I (Introducción al Sistema de Control)	3	30
		GCI II (Control de Interceptación)	24	240
Formación Militar de la Especialidad Fundamental Defensa y Control Aeroespacial	Sistemas y Procedimientos de DCL	Sistemas y Procedimientos de DCL: Protección a la Fuerza	17	170
	Sistemas de Exploración Electromagnética	Sistemas de Exploración Electromagnética	3	30
		Fundamentos de Guerra Electrónica	3	30
	Enlaces de Datos Tácticos (TDL)	Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL)	3	30
Instrucción y y Adiestramiento	Formación Física	Deporte II y Mejora Física II	48 Horas	48 Horas
	Formación Militar	IOC, Técnicas Militares y Formación para el servicio II	6 semanas y 36 Horas	6 semanas y 36 Horas
Trabajo Fin de Formación	Trabajo Fin de Formación (TFF)		6	