



**Memoria Justificativa del  
Currículo de**

**TENIENTE DEL CUERPO  
GENERAL  
DEL EJÉRCITO DEL AIRE**

**Adscrito como Militar de Complemento  
a la Escala de Oficiales para el acceso a la  
formación con exigencia de titulación previa**

**Diciembre de 2020**

REF. A Orden DEF/810/2015, de 4 de mayo, por la que se aprueban las directrices generales para la elaboración de los currículos de la enseñanza de formación para el acceso a las diferentes escalas de oficiales de los cuerpos de las Fuerzas Armadas.

La presente Memoria, elaborada conforme a lo dispuesto en la REF. A, y sus modificaciones, configura el programa formativo que presenta la Academia General del Aire, con el fin de conseguir la aprobación del currículo conducente a la obtención del título de **TENIENTE DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE (CGEA), ADSCRITO COMO MILITAR DE COMPLEMENTO (MILCO o M.O.) A LA ESCALA DE OFICIALES (EOF)**, en la modalidad de ingreso **CON EXIGENCIA DE TITULACIÓN PREVIA (CTP)**.

Asimismo:

- Constituye el compromiso sobre las características de la formación que se va a impartir y las condiciones en las que se va a desarrollar.
- Su estructura responde a un diseño curricular que contempla los objetivos, los contenidos, los procedimientos y los medios involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Refleja las competencias que definen el perfil de egreso de los tenientes del Cuerpo General del Ejército del Aire (EA).
- Conlleva un análisis de todos aquellos aspectos didácticos que es necesario considerar en el diseño curricular, permitiendo, de esta forma, controlar el proceso de implantación y evaluar la calidad de los resultados, aspectos éstos fundamentales para detectar posibles disfunciones y posibilitar la adopción de medidas correctoras con la oportunidad y eficacia precisas para mantener una excelente formación militar.

No se incluyen en la presente Memoria Justificativa aspectos relacionados con los sistemas de garantía de calidad pues, conforme a lo establecido en el apartado 3 del artículo 43 de la *Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la carrera militar*, los procedimientos de evaluación orientados a garantizar una enseñanza de calidad mediante su validación con respecto a sus finalidades deben determinarse reglamentariamente.

Tampoco se profundiza en las evaluaciones ni se abordan los plazos para superar los planes de estudios para el acceso a las diferentes escalas de oficiales, aspectos éstos, que por su complejidad y trascendencia en el escalafonamiento final del alumno, son objeto de una normativa específica.

## **1. Descripción del currículo.**

### **1.1 Denominación.**

El currículo justificado en el presente documento es el correspondiente al título de TENIENTE DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE ADSCRITO COMO MILITAR DE COMPLEMENTO A LA ESCALA DE OFICIALES mediante la forma de ingreso con titulación, en sus tres Especialidades Fundamentales: VUELO (VUE), DEFENSA Y CONTROL AEROSPAECIAL (DCAE) y CIBERESPACIO (CBE).

### **1.2 Ejército solicitante.**

Se solicita por el EJÉRCITO DEL AIRE.

### **1.3 Centros en los que se imparte la enseñanza, especificando cursos y períodos.**

Los Centros Docentes Militares de Formación (CDMF), que tienen responsabilidades y cometidos en lo referente a la aplicación del Plan de Estudios (PLAEST) al que se refiere esta memoria justificativa, son los que a continuación se relacionan. Se expresan con carácter

general los períodos que los alumnos pasarán en cada uno de ellos, entendidos como la referencia inicial para establecer la programación por clases y centros. La Academia General del Aire (AGA) coordinará con los centros señalados la mencionada programación, al objeto de facilitar en particular el desarrollo de las diferentes fases de vuelo y en general el proceso formativo completo.

- Curso único:
  - Alumnos especialidad fundamental VUE CTAP (especialidad Transporte/Helicóptero/UAS):
    - AGA: 22 semanas.
    - Ala78/GRUEMA: 7 semanas.
  - Alumnos especialidad fundamental VUE CTAP (especialidad Caza y Ataque):
    - AGA: 27 semanas.
    - Ala23: 33semanas.
  - Alumnos especialidad fundamental VUE STAP (siempre especialidad Transporte/Helicóptero/UAS):
    - AGA: 27 semanas.
    - Ala78/GRUEMA: 33semanas.
  - Alumnos especialidad fundamental DCAE:
    - AGA: 40 semanas<sup>1</sup>.
  - Alumnos especialidad fundamental CBE:
    - AGA: 40 semanas.

Nota general: Todas las semanas de la AGA incluyen 2 semanas para la realización de la Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar (FAOAVM).

#### **1.4 Plazas de incorporación a la escala previstas en los próximos 5 años.**

Las plazas de incorporación por adscripción como militar de complemento a la escala de oficiales previstas en los próximos 5 años dependerán del cumplimiento de las previsiones de ingreso en la escala de oficiales de personal procedentes de los sistemas de ingreso sin titulación previa y con titulación previa, así como de las necesidades operativas del Ejército del Aire y de la oferta de empleo público.

#### **1.5 Créditos ECTS asociados al currículo y duración en función de la forma de ingreso y procedencias.**

Los créditos asociados al currículo son los reflejados para cada especialidad en el apéndice 3.

Al total de la carga lectiva en ECTS asignada a cada especialidad hay que añadir 8 semanas y 56 horas de carga de Instrucción y Adiestramiento (I+A)<sup>2</sup>.

El plan de estudios está distribuido entre 6 y 9 meses, excepto cuando sea preciso impartir formación de vuelo, en cuyo caso podrá ampliarse el límite superior sin rebasar los 15 meses. La duración del plan de estudios podrá ampliarse en 2 semanas para la realización de la Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar (FAOAVM), con un máximo de 76 ECTS por curso académico y 2,2 ECTS por semana, debiendo superarse en un plazo máximo de dos (2) cursos académicos, según lo reflejado en la normativa vigente.

En el caso particular de alumnas en situación de embarazo, parto o posparto que no puedan asistir de forma presencial, las materias o asignaturas susceptibles de ser impartidas, parcial o totalmente, mediante enseñanza a distancia son las determinadas en el currículo de referencia.

<sup>1</sup> Incluye 2 semanas, en coordinación con la EMP, para la realización de la Instrucción Paracaidista Podrá incluir, del mismo modo, alguna semana en otro CDMF para la realización de actividades de I+A.

<sup>2</sup> Ver apéndice 3.

Asimismo, en caso de excepcionalidad, cuando así se declare, el PLAEST deberá poderse impartir y evaluar en la modalidad no presencial, en todas aquellas materias y asignaturas que lo permitan. Para ello, se hará uso de las plataformas virtuales que estén a disposición del personal docente y el alumnado.

En cualquier caso, aunque la docencia principal será desarrollada en la modalidad de *presencial*, determinados contenidos de asignaturas específicas podrán impartirse, para todos los alumnos, a través de la modalidad de enseñanza *no presencial*. Esto deberá estar reflejado en las guías docentes de las asignaturas.

## **2. Objetivos de la titulación.**

La titulación tiene como objetivo alcanzar los perfiles y competencias que se describen en los siguientes apartados.

### **2.1 Perfiles por especialidad fundamental.**

Los perfiles del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire (Escala de Oficiales), definidos por el Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire, corresponden a tres especialidades fundamentales:

- Especialidad fundamental **VUELO (VUE)**.
- Especialidad fundamental **DEFENSA Y CONTROL AÉREO AEROESPACIAL (DCAE)**.
- Especialidad fundamental **CIBERESPACIO (CBE)**.

### **2.2 Competencias Generales (CG).**

Las competencias generales del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire adscrito como militar de complemento a la Escala de Oficiales, definidas por el Estado Mayor del Ejército del Aire, son las que se detallan en el Apéndice 1.

### **2.3 Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental.**

Las competencias específicas por especialidad fundamental del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire adscrito como militar de complemento a la Escala de Oficiales, definidas por el Estado Mayor del Ejército del Aire, son las que se detallan en el apéndice 2.

## **3. Acceso de alumnos**

Los futuros alumnos ingresarán de acuerdo con las condiciones publicadas en la correspondiente convocatoria del proceso de selección para el ingreso a CDMF. Los que resulten admitidos ingresarán en el Centro y serán nombrados alumnos según lo dispuesto en el artículo 19 del *Real Decreto 35/2010, de 15 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso y promoción y de ordenación de la enseñanza de formación en las Fuerzas Armadas*.

A su ingreso, y salvo que se encuentren exentos por estar vinculados profesionalmente con las Fuerzas Armadas, los alumnos se incorporarán a la FAOAVM, de dos semanas de duración, tal y como viene dispuesto en la Orden DEF/810/2015 (REF. A). Los contenidos de la mencionada fase se detallan en el siguiente epígrafe.

### **3.1 Procedimiento de acogida y orientación de los alumnos de nuevo ingreso. Acciones de acogida y de acomodación del alumno al centro docente.**

Los alumnos de la enseñanza militar de formación, en la AGA, realizarán una FAOAVM de dos semanas de duración.

Dicha fase constituye en sí misma una oportunidad inmejorable para causar en los futuros alumnos una impresión positiva, el primer paso para conseguir su adecuada adaptación no solo a la Academia, sino a las Fuerzas Armadas en general, y al Ejército del Aire en particular. El objetivo principal que guía su planificación y desarrollo es favorecer la adaptación al medio militar y a la Academia de los alumnos de nuevo ingreso, para aumentar así su grado de bienestar y satisfacción personal, lo que contribuirá a disminuir la tasa de abandonos.

Para alcanzar este objetivo general se realizarán acciones que contribuyan a:

- Reducir la incertidumbre y sorpresa que acompaña a la incorporación de los nuevos alumnos a la Academia.
- Proporcionarles apoyo social y psicológico, reduciendo el estrés que acompaña al proceso de incorporación a la vida militar.
- Mejorar las capacidades personales y destrezas de los alumnos, proporcionándoles un apoyo complementario a sus planes de estudios.
- Favorecer la integración social de los alumnos en el ámbito militar, así como en la comunidad o localidad en que se ubica la Academia.
- Fomentar hábitos y estilos de vida saludables.

El desarrollo de la FAVM se llevará a cabo de acuerdo con lo dispuesto en el Plan de Acogida aprobado por la Dirección de la AGA, y comprenderá acciones específicas enmarcadas en alguno/s de los siguientes ocho objetivos:

- Módulo de toma de contacto inicial. Comprende el conocimiento general de la Academia, de los mandos inmediatos y alféreces galonistas de curso, y del propio Plan de Acogida.
- Módulo de evaluación inicial. Comprende cuatro aspectos esenciales relativos a los aspirantes a alumnos: sus necesidades personales, sus expectativas académicas y sobre la Institución, sus intereses, motivaciones y valores, y sus competencias, en términos de habilidades y aptitudes académicas.
- Módulo de información. Comprende la satisfacción de las demandas de información de los aspirantes a alumnos, a fin de reducir la incertidumbre y ansiedad que caracteriza a la incorporación del alumno, ayudándole a comprender, predecir y controlar su ambiente. Para ello se le proporcionará información sobre dos aspectos fundamentales: las normas, valores y conductas propios de la Institución, y las circunstancias de tipo académico que les afectarán (planes de estudios, materias, asignaturas, horarios, normas de funcionamiento de los servicios e instalaciones, cuestiones burocráticas, etc.).
- Módulo de apoyo social e integración en la comunidad. Comprende acciones tendentes a facilitar al futuro alumno su integración en el entorno social, cultural y geográfico en el que se desenvolverá su vida mientras permanezca en la AGA. También las conducentes a informar al alumno sobre actividades formativas (cursos y seminarios), culturales (bibliotecas, visitas a museos, etc.), y recreativas y turísticas (ocio, diversión, actividades culturales, etc.) que ofrecen las localidades del entorno.
- Módulo de formación. Comprende acciones que conllevan el aporte de conocimientos teóricos, principalmente de materias propias de Instrucción y Adiestramiento, pero sin que exista ningún tipo de evaluación posterior.
- Módulo de apoyo psicológico. Comprende acciones tendentes a minimizar el impacto de los cambios que afectan a las percepciones, sentimientos y conductas de los aspirantes a alumnos, a prevenir la aparición de estrés que repercuta negativamente en su rendimiento y satisfacción, y a evaluar determinados rasgos de personalidad, principalmente relacionados con las habilidades sociales y de comunicación.
- Módulo de educación para la salud. Comprende acciones cuyo objetivo fundamental es fomentar el establecimiento de hábitos y estilos de vida más saludables en los nuevos incorporados, abordando de forma general y práctica, mediante charlas,

coloquios, visitas y actividades, temas de gran importancia en el ámbito de la promoción de la salud, tales como la prevención de drogodependencias, sobre todo alcohol y tabaco, la información y educación sobre enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, el ejercicio físico, con programación de actividades deportivas, etc.

- **Módulo de actividades de ocio o alternativas.** Acciones que promuevan el conocimiento y práctica por parte de los futuros alumnos de alternativas de ocio y ocupacionales, bien dentro de la Academia, fomentando la utilización de las instalaciones culturales (bibliotecas, salas de vídeo y televisión, aulas de informática, etc.) y deportivas (piscina, gimnasio, pistas de deporte e instrucción, etc.), como fuera de la Unidad, participando en actividades culturales, formativas y de ocio promovidas por otras instituciones privadas o públicas, tanto en el ámbito municipal como autonómico.

Los conocimientos teóricos o prácticos adquiridos durante la FAOAVM no estarán sujetos a evaluación.

### **3.2 Procedimiento de apoyo y orientación a los alumnos. Sistemas accesibles de información relacionada con el PLAEST, el centro, los profesores y los servicios que ofrece el centro docente.**

El Plan de Acción Tutorial vigente en la Academia General del Aire es el principal instrumento de apoyo y orientación para los alumnos, y complementa a las entrevistas personales y al seguimiento cercano realizado por los mandos orgánicos del Escuadrón de Alumnos.

Con la Acción Tutorial, coordinada por el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) de la Jefatura de Estudios, se pretende el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de cuatro ejes:

- Apoyo al proceso de formación integral del alumno, en los aspectos militar, aeronáutico y técnico en la Academia General del Aire.
- Prevención y detección de problemas de aprendizaje.
- Información destinada al alumno sobre su rendimiento académico, y orientación sobre técnicas pedagógicas que optimicen dicho rendimiento (métodos de estudio, motivación, orientación vocacional, etc.).
- Conocimiento del alumno en sus dimensiones individual y social, su grado de integración en su grupo/clase/promoción y en el medio académico, realizando una evaluación psicopedagógica con propuestas para que puedan progresar en su proceso de aprendizaje y adaptación.

La actividad tutorial ejercida por los profesores-tutores, nombrados al efecto durante cada curso académico será supervisada por el citado GOE, tanto a través de los informes periódicos emitidos por dichos tutores, como mediante la información recibida directamente de los alumnos, bien mediante entrevistas personales o de grupo, bien mediante la cumplimentación de cuestionarios de calidad del servicio recibido.

Los Sistemas de Información y Telecomunicaciones (SIT) que están a disposición de alumnos, profesores y Personal de Administración y Servicios (PAS) en el centro son los siguientes:

- Red WAN de propósito general (WAN PG) del dominio MDEF, donde el usuario puede consultar las diversas bases de datos y recursos externos de información y gestión contratados por el Ministerio de Defensa. Entre otros <http://www.defensa.gob.es/FormacionMilitar/>.
- Red WAN de propósito general (WAN PG) del Ejército del Aire. Entre otros [http://intra.ea.mdef.es/EA\\_INTRANET/En\\_el\\_Aire/index.html](http://intra.ea.mdef.es/EA_INTRANET/En_el_Aire/index.html).
- Red de Área Local del CDMF, donde se encuentran disponibles diversas carpetas en las que se almacena la información de la Unidad.

Los servicios de internet disponibles para todos los alumnos y profesores son:

- Servicio de navegación (permite al usuario navegar y consultar las páginas web del Centro o cualesquiera otras que necesite).
- Servicio de Mensajería Interpersonal (SMI) de la WAN PG, correo electrónico corporativo, que permite a los profesores comunicarse de forma efectiva, individual y directa, con sus alumnos, y a éstos entre sí, facilitando la transmisión de ficheros y los trabajos en grupo.
- Servicio de correo electrónico o Servicio de Mensajería Interpersonal (SMI) externo a la WAN PG, (SMI-e), con cuentas individuales, genéricas o para usuarios externos.
- Red Wifi de Asistencia al Personal (RAP) del MDEF.

El Servicio de Internet desde dependencias del MINISDEF se permite a través del Nodo de acceso a Internet del Ministerio de Defensa y del Nodo de Acceso a Internet de la WAN PG del Ministerio de Defensa.

#### **4. Planificación de las enseñanzas.**

##### **4.1 Distribución del PLAEST por módulos.**

De acuerdo con lo dispuesto en la Ref. A, el currículo se configura en los siguientes módulos:

- Formación Militar General.
- Formación Militar Específica.
- Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental.
- Formación en Idioma Extranjero.
- Trabajo Fin de Formación (TFF).
- Instrucción y Adiestramiento.

La distribución de créditos ECTS conforme a los mismos se detalla en el apéndice 3.

##### **4.2 Estructura de los módulos en materias y asignaturas.**

Se detalla en el apéndice 4.

##### **4.3 Materias / asignaturas optativas.**

Se detalla en el apéndice 5.

##### **4.4 Fichas de los módulos, materias y asignaturas del PLAEST.**

Se incluyen en el apéndice 6.

##### **4.5 Relación entre asignaturas y competencias.**

Se detalla en el apéndice 7.

##### **4.6 Planificación temporal del PLAEST.**

Se detalla en el apéndice 8.

#### **5. Reconocimiento de créditos.**

A los alumnos que estén vinculados profesionalmente con las Fuerzas Armadas se les podrá reconocer, a solicitud de los interesados la "Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar" del módulo de instrucción y adiestramiento. Asimismo, también se podrá reconocer esta fase a los alumnos procedentes de otros CDMF tanto del EA como del ET o Armada, que la hayan completado en dichos centros.

Además, a los que ingresen mediante las formas de ingreso por promoción (P) para cambio de escala o de cuerpo, se les reconocerá, también a petición del interesado, según su procedencia, los siguientes módulos y materias:

- Militares de Complemento del ET/ARM: el módulo de Formación Militar General (10 ECTS). Así como las asignaturas que coincidan en contenidos y créditos con las que cursaron en su momento para adscribirse como militares de complemento.

- Procedentes de la Escala de Suboficiales: la materia de Formación Básica (3 ECTS), del Módulo de Formación Militar General y las asignaturas Formación Militar I (2 ECTS) y Formación Militar II (2,5 ECTS), de la materia Formación Militar.
- Procedentes de la Escala de Tropa: la asignatura Formación Militar Básica I (1.5 ECTS), de la materia Formación Básica.

Las calificaciones de los módulos o materias incluidas en este apartado que se usen para las correspondientes ordenaciones y escalafonamiento serán las que se comuniquen desde el Centro Docente Militar de Formación en el cual el interesado cursó los estudios que se tratan, tipificadas según la normativa en vigor.

Además de lo anterior, también podrán ser reconocidos a petición del interesado, los créditos de los módulos, materias y asignaturas que a juicio de la junta docente o universidad de adscripción tengan similar duración, número de créditos y contenido.

## **6. Resultados previstos: Tasas de graduación, abandono y eficiencia.**

La obtención de tasas de abandono es una tarea realmente complicada, que se debe basar en la acumulación de datos estadísticos obtenidos de alumnos procedentes de la misma modalidad de ingreso y con planes de estudios equivalentes.

Los resultados de graduación (ingreso en el correspondiente cuerpo y escala) que se han venido obteniendo a lo largo de la historia de la Academia General del Aire, han superado con mucho, en términos porcentuales, la media de los obtenidos en los niveles de formación parecidos del sistema educativo general.

Las razones que se considera puede haber influido en esto serían:

- La previa selección de los alumnos mediante un sistema de concurso-oposición, de cierta dificultad, combinado además con pruebas de tipo médico, físico y psicológico, que ha producido una considerable elevación del nivel medio de los de las academias militares sobre los del resto de centros del sistema educativo general, lo que necesariamente se traduce en un notable incremento de la tasa de graduación.
- El carácter vocacional de la carrera militar, que indudablemente ha tenido su reflejo en una tradicional menor tasa de abandono voluntario.
- El régimen de internado en el que mayoritariamente vive el alumnado mejora la disponibilidad de tiempo y la dedicación a los estudios.
- Las circunstancias de organización de los centros de enseñanza militar, donde confluyen en cada alumno interacciones con su profesor de aula, su profesor de vuelo (en su caso), su tutor y su jefe orgánico, permitiendo así realizar sobre él un estrecho seguimiento, posibilita con la antelación suficiente actuaciones de apoyo que eviten tendencias descendentes en su rendimiento.

A continuación, se muestran los datos recogidos en los últimos cinco cursos académicos:

<b>Curso académico</b>	<b>Tasa de graduación<sup>1</sup></b>	<b>Tasa de abandono<sup>2</sup></b>	<b>Tasa de eficiencia<sup>3</sup></b>
2014-15	Sin alumnos	Sin alumnos	Sin alumnos
2015-16	Sin alumnos	Sin alumnos	Sin alumnos
2016-17	100,00 %	0,00 %	100,00 %
2017-18	100,00 %	0,00 %	100,00 %
2018-19	Sin alumnos	Sin alumnos	Sin alumnos



<sup>1</sup> Tasa de graduación. Alumnos que egresan / alumnos que comienzan el último año de su PLAEST.

<sup>2</sup> Tasa de abandono. Alumnos que solicitan su baja voluntaria en el Centro / alumnos que ingresan.

<sup>3</sup> Tasa de eficiencia. ECTS superados / ECTS matriculados en cada curso.

Basado en los datos de la tabla anterior, la estimación prevista para las diferentes tasas sería:

Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia
100,00 %	0,00 %	100,00 %

Además, se refleja a continuación el índice histórico de fracaso de los alumnos de la especialidad fundamental VUELO para finalizar sus estudios manteniendo esta especialidad fundamental, en % sobre el total de los alumnos que comienzan su formación en vuelo. Para este PLAEST se considera sólo el caso de alumnos STAP.

Tasa “baja en vuelo”

Sin ingreso en esta EF en los últimos  
años

## APÉNDICE 1

### Competencias Generales (CG)

#### EJÉRCITO: AIRE

Abrev.	Descripción de competencia general
CG.1	Actuar conforme a los valores y principios constitucionales y de las Fuerzas Armadas, especialmente la igualdad de género, integración de personas discapacitadas, inclusión de la diversidad, protección del medio ambiente y conducta del servidor público.
CG.2	Ejercer el mando con liderazgo, responsabilidad, razonamiento, conocimiento y motivación de los subordinados, velando por la seguridad y moral del personal y el uso racional de los recursos.
CG.3	Planear y controlar la ejecución de operaciones militares con capacidad de iniciativa, decisión, integración y acción conjunta frente a situaciones complejas en diferentes misiones y escenarios, actuando conforme a los principios éticos y las reglas de comportamiento del militar.
CG.4	Realizar funciones técnicas, logísticas y administrativas en estructuras militares nacionales e internacionales con espíritu creativo, capacidad de análisis crítico, trabajo en equipo, preocupación por la calidad, adaptación al cambio mediante el aprendizaje permanente y habilidad en el uso de las herramientas digitales.
CG.5	Instruir y ejercer docencia para la preparación de sus subordinados o del personal que se le asigne, con la adecuada habilidad en comunicación y pedagogía.
CG.6	Apoyar al mando mediante tareas de información, planeamiento, asesoramiento, coordinación y control, con capacidad de organización, diálogo y síntesis, gestión de la información, trabajo en equipo multidisciplinar y lealtad.
CG.7	Alcanzar y mantener la adecuada preparación física y psicológica, así como el nivel de instrucción del combatiente que le permita soportar situaciones de esfuerzo diario y en operaciones.

## APÉNDICE 2

### Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental

**EJÉRCITO: AIRE**

**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (VUE)**

<b>Abreviatura</b>	<b>Descripción de competencia específica</b>
CE.1 (VUE)	Ejercer las funciones de comandante o tripulante de aeronaves militares, con la destreza necesaria para pilotarlas y manejar sus sistemas de armas, de navegación y de comunicaciones de forma segura, de acuerdo a la normativa aeronáutica y operativa vigente.
CE.2 (VUE)	Planificar, dirigir, coordinar, controlar y ejecutar misiones tácticas y operaciones militares asignadas a unidades de fuerzas aéreas militares, con eficacia y precisión, en un entorno específico, o en un entorno conjunto y/o combinado; utilizando las tácticas, técnicas y procedimientos establecidos, y analizando los resultados de las misiones para mejorarlos.
CE.3 (VUE)	Gestionar de forma eficaz y eficiente los recursos de las unidades de fuerzas aéreas, de acuerdo con los procedimientos operativos aprobados.
CE.4 (VUE)	Participar activamente en los planes de adiestramiento e instrucción para mantener las aptitudes de vuelo y habilitaciones requeridas, tanto propias como la del personal del que sea responsable.
CE.5 (VUE)	Asesorar para contribuir a mejorar o desarrollar nuevas capacidades de los sistemas de armas y los recursos de su unidad

**EJÉRCITO: AIRE**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL (DCAE)**

CE.1 (DCAE)	Ejercer las funciones relacionadas con la vigilancia del espacio aéreo y la detección, identificación, seguimiento y control de interceptación de posibles amenazas aéreas, así como el control de las aeronaves militares que se le asignen, empleando para ello los sistemas de mando y control aéreos a disposición del EA.
CE.2 (DCAE)	Dirigir, controlar y gestionar unidades aéreas responsables de proporcionar los servicios de tránsito aéreo definidos por la reglamentación de la Circulación Aérea Operativa, así como los sistemas de mando y control aéreos fijos y desplegables, tanto en ejercicios de adiestramiento como en el desarrollo de operaciones.
CE.3 (DCAE)	Gestionar y coordinar las operaciones aéreas y aspectos relacionados con el Mando y Control a nivel táctico, tanto en estructuras de Mando y Control aéreo específicas nacionales, como en entornos conjuntos y combinados.
CE.4 (DCAE)	Planear, gestionar, coordinar y operar los sistemas de vigilancia y seguimiento espacial para la emisión de alertas y avisos oportunos y la obtención y explotación de datos que contribuyen al conocimiento de la situación espacial (SSA) y al control del espacio.
CE.5 (DCAE)	Elaborar y ejecutar los planes directores de Protección de la Fuerza de las unidades del EA tanto en territorio nacional como en despliegues en el exterior, en base a la doctrina y normativa vigente, y de acuerdo con las directrices concretas que se emitan.
CE.6 (DCAE)	Elaborar tácticas, técnicas y procedimientos de actuación en cada una de las áreas que conforman la Protección de la Fuerza y el Apoyo al Despliegue y, en esos ámbitos, desarrollar, coordinar y ejecutar las actividades relacionadas con la formación y adiestramiento individual y colectivo.
CE.7 (DCAE)	Aplicar las capacidades de Protección de la Fuerza y Apoyo al Despliegue en despliegues operativos de unidades de fuerzas aéreas, ya sea en operaciones específicas, conjuntas o combinadas, para posibilitar su operación tanto desde instalaciones eventuales como permanentes.
CE.8 (DCAE)	Ejecutar operaciones paracaidistas a nivel táctico, siguiendo las tácticas, técnicas y procedimientos propios de estas operaciones.

**EJÉRCITO: AIRE**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO (CBE)**

CE.1 (CBE)	Planificar y gestionar las necesidades de recursos TIC del Ejército del Aire en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
CE.2 (CBE)	Aplicar los fundamentos del ciberespacio y de las comunicaciones electrónicas para comprender su entorno operacional.
CE.3 (CBE)	Planear, diseñar, implantar y gestionar las tecnologías de HW y SW, para la prestación de servicios TIC.
CE.4 (CBE)	Planear, diseñar, implantar y gestionar los servicios TIC necesarios para la ejecución de las operaciones en el ciberespacio.
CE.5 (CBE)	Aplicar la normativa operativa, técnica y de gestión nacional y de organizaciones internacionales (OTAN, UE, etc.) relativa al ciberespacio y a las TIC para ejecutar todas sus acciones conforme a la legalidad vigente.
CE.6 (CBE)	Aplicar las tácticas, técnicas y procedimientos de ciberdefensa para alcanzar la libertad de acción en el ciberespacio necesaria para la ejecución de las operaciones aeroespaciales.
CE.7 (CBE)	Planear, conducir y valorar operaciones militares específicas y conjuntas en el ciberespacio para facilitar el cumplimiento de la misión del E.A.

### APÉNDICE 3

#### Distribución del PLAEST por módulos

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**

Módulos	Especialidad Fundamental VUELO		
	ECTS		
	STAP	CTAP	
		T/H/U	CA
Formación Militar General	10		
Formación Militar Específica	3		
Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental	79	41	79,5
Formación en Idioma Extranjero	5		
Trabajo fin de formación	3		
Instrucción y Adiestramiento	8 semanas + 56 horas		
<b>Total</b>	<b>100 ECTS + 8 semanas + 56 horas</b>	<b>59 ECTS + 8 semanas + 56 horas</b>	<b>97,5 ECTS + 8 semanas + 56 horas</b>

Módulos	Especialidad fundamental: DCAE y CBE
	ECTS
Formación Militar General	10
Formación Militar Específica	3
Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental	52
Formación en Idioma Extranjero	5
Trabajo Fin de Formación	3
Instrucción y Adiestramiento	8 semanas (I+A) + 56 horas (FF e IOC)
<b>Total</b>	<b>73 ECTS + 8 semanas + 56 horas</b>

## APÉNDICE 4

### Estructura de los módulos en materias y asignaturas

**EJÉRCITO: AIRE**

**CUERPO: GENERAL**

**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP/CTAP) /**

**DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

Curso único		Centro: AGA / Ala 23 / GRUEMA / Ala 78 (sólo para la EF VUE). AGA (para DCAE y CBE).						
Módulo	Materia	Asignatura	VUELO			DCAE	CBE	
			STAP	CTAP				
			T/H/U	T/H/U	CA			
			ECTS					
Formación Militar General	Formación Básica	Formación Básica I	1,5					
		Formación Básica II	1,5					
	Formación Militar	Formación Militar I	2					
		Formación Militar II	2,5					
		Formación Militar III	2,5					
Formación en Idioma Extranjero	Meteorología y Fraseología	Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	5					
Formación Militar Específica	Derecho Aéreo	Derecho Aéreo	3			3	3	
Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Vuelo	Principios de Vuelo I Aerodinámica	Principios del Vuelo I (Aerodinámica)	6					
	Principios de Vuelo	Principios de Vuelo II	3					
	Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo	Navegación Aérea I		4				
		Navegación Aérea II		9				
		Navegación Aérea III		2				
		Seguridad de Vuelo		2				
	Sistemas y Procedimientos de Vuelo	Sistemas y Procedimientos de Vuelo I Ampliado		17				
		Sistemas y Procedimientos de Vuelo I Reducido				4.5		
		Sistemas y Procedimientos de Vuelo II				22		
		Sistemas y Procedimientos de Vuelo III		24		24		
Sistemas y Procedimientos de Vuelo III Reducido					12			
Factores Humanos	Capacidades y Limitaciones		4.5					

	Aviónica y Conocimiento General de las Aeronaves	Aviónica y Conocimiento General de las Aeronaves	7.5				
	EASA	Legislación Aérea		1			
		Conocimiento General de Aeronaves		3			
		Performance y Planificación de Vuelo		3			
		Meteorología		2			
		Principios de Vuelo		2			
		Factores Humanos		4			
		Navegación		7			
		Procedimientos Operacionales		2			
		Comunicaciones		1			
<b>Formación Militar de la Especialidad Fundamental Defensa y Control Aeroespacial</b>	Sistemas y Procedimientos DCAE	Sistemas y Procedimientos DCAE I			15		
		Sistemas y Procedimientos DCAE II			22		
	Tecnología de Seguridad y Defensa	Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR)			3		
	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas	Gestión ATS y CAO			4		
		Armamento e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS)			2		
		Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC.			3		
	Factores Humanos	Psicología Aplicada			3		
<b>Formación Militar de la Especialidad Fundamental Ciberespacio</b>	Fundamentos de Comunicaciones	Teoría de la Comunicación				5	
		Transmisión y Propagación de Ondas				5	
		Antenas y CEM				5	
	Desarrollo de Sistemas de Información	Análisis y Diseño Software				2	
		Desarrollo Software				7	
	Fundamentos de Sistemas de Información	Sistemas Operativos				8	
		Bases de Datos				8	
		Fundamentos de Programación				6	
	Redes y Servicios de Comunicaciones	Redes y Servicios de Comunicaciones				3	
	Factores Humanos	Psicología Aplicada				3	
<b>Trabajo fin de Formación</b>	Trabajo de fin de Formación	Trabajo de fin de Formación		3			



<b>Instrucción y Adiestramiento</b>	Formación Militar	Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la vida Militar	2 semanas
		Técnicas militares y de mando I	5 semanas
		Formación para el servicio I	1 semana
		Instrucción de Orden Cerrado I	20 h
	Formación Física	Deporte I	18 h
		Mejora Física I	18 h

## APÉNDICE 5

### Materias / asignaturas optativas

**EJÉRCITO: AIRE**

**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**

**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

Curso	Módulo	Materia	Asignatura	ECTS
No existen				

## APÉNDICE 6

### Fichas de los módulos, materias y asignaturas del PLAEST

**EJÉRCITO: AIRE**

**CUERPO: GENERAL**

**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**

**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Instrucción y Adiestramiento	
<b>Materia</b>		Formación Militar	
<b>Créditos ECTS</b>	2 semanas	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar	2 semanas	Quincenal	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
<p>Esta Fase constituye el primer paso para conseguir una adecuada adaptación no solo a la Academia, sino a las Fuerzas Armadas en general, y al Ejército del Aire en particular. El objetivo principal que guía su planificación y desarrollo es favorecer la adaptación al medio militar y a la Academia de los alumnos de nuevo ingreso, para aumentar así su grado de bienestar y satisfacción personal, lo que contribuirá a disminuir la tasa de abandonos.</p> <p>El desarrollo de la FAVM se llevará a cabo de acuerdo con lo dispuesto en el Plan de Acogida aprobado por la Dirección de la AGA, y comprenderá acciones específicas dirigidas a satisfacer alguno de los siguientes objetivos particulares:</p> <p>a) Contacto inicial: conocimiento general de la Academia, de los mandos inmediatos y alféreces galonistas o instructores, y del propio Plan de Acogida.</p> <p>b) Evaluación inicial de aspectos esenciales relativos a los aspirantes a alumno: necesidades personales, expectativas académicas y sobre la Institución, intereses, motivaciones y valores, y sus competencias, en términos de habilidades y aptitudes académicas.</p> <p>c) Información: satisfacción de las demandas de información de los aspirantes a alumno, a fin de reducir la incertidumbre y ansiedad que caracteriza a la incorporación del alumno, ayudándole a comprender, predecir y controlar su ambiente. Se le proporcionará información sobre las normas, valores y conductas propios de la Institución, y las circunstancias de tipo académico que les afectarán (planes de estudios, materias, asignaturas, horarios, normas de funcionamiento de los servicios e instalaciones, cuestiones burocráticas, etc.).</p> <p>d) Apoyo Social e Integración en la Comunidad: facilitar al futuro alumno su integración en el entorno social, cultural y geográfico en el que se desenvolverá su vida mientras permanezca en la AGA. También las conducentes a informar al alumno sobre actividades formativas (cursos y seminarios), culturales (bibliotecas, visitas a museos, etc.), y recreativas y turísticas (ocio, diversión, actividades culturales, etc.) que ofrecen las localidades del entorno.</p> <p>e) Formación: aporte de conocimientos teóricos, principalmente de materias propias de Instrucción y Adiestramiento.</p> <p>f) Apoyo Psicológico: minimizar el impacto de los cambios que afectan a las percepciones, sentimientos y conductas de los aspirantes a alumno, a prevenir la aparición de estrés que repercuta negativamente en su rendimiento y satisfacción, y a</p>			

evaluar determinados rasgos de personalidad, principalmente relacionados con las habilidades sociales y de comunicación.

g) Educación para la salud: fomentar el establecimiento de hábitos y estilos de vida más saludables en los nuevos incorporados, abordando de forma general y práctica, mediante charlas, coloquios, visitas y actividades, temas de gran importancia en el ámbito de la promoción de la salud y el ejercicio físico

h) Actividades de ocio o alternativas: conocimiento y práctica por parte de los futuros alumnos de alternativas de ocio y ocupacionales, bien dentro de la Academia, fomentando la utilización de las instalaciones culturales (bibliotecas, salas de vídeo y TV, aulas de informática, etc.) y deportivas (piscina, gimnasio, pistas de deporte e instrucción, etc.), como fuera de la Unidad, participando en actividades culturales, formativas y de ocio promovidas por otras instituciones privadas o públicas, tanto en el ámbito municipal como autonómico.

Actividades Formativas	Nº Créditos	Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)	Relación con las competencias a adquirir
Clase teórica	N/A	A, C	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Clase práctica	N/A	A, C, D, L	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Conferencia	N/A	A	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Otras actividades individuales	N/A	I	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Otras actividades colectivas	N/A	E, I	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
<b>Sistema de evaluación</b>		No se evalúa, pero los conocimientos adquiridos podrán ser exigidos posteriormente a quienes adquieran la condición de Alumno.	
<b>Comentarios Adicionales</b>		<p>Al medirse la materia en semanas, durante las que se desarrollan simultáneamente una o más actividades formativas, no se expresa la asignación de tiempo a las actividades formativas ya que su suma sería superior al tiempo total asignado a la materia.</p> <p>Gran parte de la actividad formativa Clase práctica está enfocada como actividad colectiva. Las competencias específicas señaladas serán adquiridas por todos los alumnos, independientemente de su especialidad fundamental.</p> <p>Se desconoce la fecha de incorporación.</p> <p>Se desconoce la cobertura sanitaria y seguro de accidentes durante esta fase.</p> <p>Se desconocen las medidas aplicables ante insubordinación y faltas de respeto a superiores y compañeros durante esta fase.</p> <p>Recomendar a los aspirantes traer suficientes camisetas tipo polo, calcetines de deporte, ropa interior y toallas para esta fase.</p> <p>Prever las necesidades logísticas y administrativas de altas y bajas durante esta fase.</p>	

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4): A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo:</b>		Formación Militar General	
<b>Materia</b>		Formación Básica	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Formación Básica I	1,5	Cuatrimestral	Único
Formación Básica II	1,5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Breve descripción del contenido de las asignaturas</b>			
FORMACION BASICA I: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de ética y valores morales. Las RR.OO. como norma moral de las FAS.</li> <li>• Generalidades sobre Liderazgo. Concepto de Liderazgo en relación con las Reales Ordenanzas.</li> <li>• Reglas del comportamiento del militar, presentaciones, despedidas, trato con los superiores, uniformidad.</li> <li>• Guardias y servicios.</li> </ul>			
FORMACION BASICA II: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defensa Nacional: concepto. Órganos Superiores de la Defensa Nacional. Ministerio de Defensa</li> <li>• La Constitución de 1978</li> <li>• Derecho: Fundamentos. Ley del Personal. Régimen Disciplinario de las FAS. Código Penal Militar.</li> </ul>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Formación Básica I	1,5	A	CG: 1/2/3/4/5/6.
Formación Básica II	1,5	A	CG: 1/2/3/4/5/6.
<b>Sistema de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Debido al carácter doctrinal de gran parte de la asignatura, el contenido de la misma podría sufrir cambios en el tiempo.		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría  
F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio  
K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar General	
<b>Materia</b>		Formación Militar	
<b>Créditos ECTS</b>	7	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Formación Militar I	2	Cuatrimestral	Único
Formación Militar II	2,5	Cuatrimestral	Único
Formación Militar III	2,5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7			
<b>Breve descripción del contenido de las asignaturas</b>			
FORMACION MILITAR I: Ejércitos y Cuerpos Comunes. La Administración Militar, funciones, órganos y estructura. Organización Militar. La estructura básica del Ministerio de Defensa. El mando operativo de las FAS. Política de Defensa. Principios del derecho humanitario. Derecho de los conflictos Armados. Responsabilidad del Mando. Reglas de Enfrentamiento.			
FORMACION MILITAR II: Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Teoría y técnica de la comunicación. Metodología de la instrucción y la enseñanza. Técnicas de expresión oral y escrita y técnicas de trabajo en grupo. Capacidad de iniciática, gestión, cooperación, incentivación y motivación del grupo. Teorías Psicosociológicas. Procesos Psicosociológicos básicos. Técnicas de resolución de conflictos, negociación y mediación.			
FORMACION MILITAR III: Relaciones Internacionales: teoría, integración supranacional. Organizaciones de Seguridad y defensa. Las Fuerzas Armadas españolas en el contexto internacional (pactos, tratados, convenios de Ginebra y de la Haya). Relaciones Internacionales: Operaciones de mantenimiento de Paz. Derecho Internacional Humanitario: Convenios de Ginebra. Igualdad de Género: Política de igualdad y violencia de género. El observatorio de la mujer en las Fuerzas Armadas.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Formación militar I	2	A	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Formación militar II	2,5	A, G, N	
Formación militar III	2,5	A	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Debido al carácter doctrinal de gran parte de la asignatura, el contenido de la misma podría sufrir cambios en el tiempo.		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
 (4):  
 A: Clase Presencial  
 B: Seminario  
 C: Aprendizaje basado en Problemas  
 D: Clases Prácticas  
 E: Tutoría  
 F: Evaluación  
 G: Trabajos Teórico-Prácticos  
 H: Estudio Teórico-Práctico  
 I: Actividades Complementarias  
 J: Laboratorio  
 K: Caso  
 L: Trabajo en Grupo  
 M: Proyecto  
 N: Presentación de Trabajos  
 O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP) / DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar Específica	
<b>Materia</b>		Derecho Aéreo	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatorio
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Derecho Aéreo	3	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE), CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3(DCAE), CE.4(DCAE), CE.1 (CBE), CE.5 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Esta asignatura recoge los Convenios, Acuerdos y Legislación vigente en materia aeronáutica. Se realizará un recorrido por los Anexos de la OACI, los cuales vienen también recogidos en el Reglamento de Circulación Aérea, haciendo especial hincapié en las Reglas del Aire y los Servicios de Tráfico Aéreo. Se realizarán prácticas de formalización de Planes de Vuelos (FPL). Por último se revisará la normativa Comunitaria, EASA y la normativa nacional y del Ejército del Aire.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.5	A	CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/5. CE DCAE: 1/2/3/4. CE CBE: 1/5/7.
Trabajo / Estudio Individual	1	G, H	
Exposición de trabajos	0.3	G, L, N	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación en Idioma Extranjero	
<b>Materia</b>		Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	
<b>Créditos ECTS</b>	5	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>
Meteorología y Fraseología de Comunicaciones		5	Cuatrimestral
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE), CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.2 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE),			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
(extraído de la última memoria de verificación del GIOI) La atmósfera. Temperatura, presión, densidad y humedad. Formación de nubes y precipitación. Corrientes en chorro, cizalladura y tormentas. Comunicaciones estándar aeronáuticas en VFR e IFR específico en idioma inglés.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.7	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/4/5. CE DCAE: 1/2/3. CE CBE: 2/6/7.
Trabajo / Estudio Individual	1.1	G, H	
Exposición de trabajos	0.6	G, L, N	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.2	F	
Prácticas idiomáticas en laboratorio	1.3	J	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
 A: Clase Presencial  
 B: Seminario  
 C: Aprendizaje basado en Problemas  
 D: Clases Prácticas  
 E: Tutoría  
 F: Evaluación  
 G: Trabajos Teórico-Prácticos  
 H: Estudio Teórico-Práctico  
 I: Actividades Complementarias  
 J: Laboratorio  
 K: Caso  
 L: Trabajo en Grupo  
 M: Proyecto  
 N: Presentación de Trabajos  
 O: Trabajo Virtual en Red



**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo	
<b>Créditos ECTS</b>	4	<b>Carácter (1)</b>	Obligatorio
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Navegación aérea I	4	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Esta asignatura recoge los principios básicos de la navegación visual y la navegación a la estima. Conceptos básicos sobre Navegación. La medida del tiempo y el espacio. Magnetismo terrestre. La brújula. Uso y manejo de la cartografía aeronáutica. Realización de prácticas de cálculo en navegación a la estima. Utilización de plotter y ordenadores para aplicar los conceptos teóricos estudiados.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.5	A	CG: 1/2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/5.
Práctica de navegación visual	0.8	H	
Trabajo / Estudio Individual	1	G, H	
Exposición de trabajos	0.5	G, L, N	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
 (4):  
 A: Clase Presencial  
 B: Seminario  
 C: Aprendizaje basado en Problemas  
 D: Clases Prácticas  
 E: Tutoría  
 F: Evaluación  
 G: Trabajos Teórico-Prácticos  
 H: Estudio Teórico-Práctico  
 I: Actividades Complementarias  
 J: Laboratorio  
 K: Caso  
 L: Trabajo en Grupo  
 M: Proyecto  
 N: Presentación de Trabajos  
 O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Principios del Vuelo I	
<b>Créditos ECTS</b>	6	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Principios del Vuelo I. Aerodinámica	6	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Atmósfera. Ecuaciones fundamentales de la dinámica de los fluidos. Origen de las fuerzas aerodinámicas. Influencia de la forma en planta del ala. Dispositivos hipersustentadores. Actuaciones de los aviones. Estabilidad estática y dinámica. Ondas de choque.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	3	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Esquemas	1,75	H	
Funcionamiento de un Perfil Aerodinámico	1,25	H	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
 (4):  
 A: Clase Presencial  
 B: Seminario  
 C: Aprendizaje basado en Problemas  
 D: Clases Prácticas  
 E: Tutoría  
 F: Evaluación  
 G: Trabajos Teórico-Prácticos  
 H: Estudio Teórico-Práctico  
 I: Actividades Complementarias  
 J: Laboratorio  
 K: Caso  
 L: Trabajo en Grupo  
 M: Proyecto  
 N: Presentación de Trabajos  
 O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	1	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Legislación Aérea	1	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Estructura regional y oficinas. Obligaciones en relación con: anexos al Convenio, estándares y prácticas recomendadas, procedimientos de los servicios de navegación aérea, procedimientos suplementarios regionales, navegación aérea regional y manuales y circulares.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	0.5	A	CG: 1/2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/5.
Trabajo / Estudio Individual	0.3	G, H	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>	
<b>Comentarios Adicionales</b>		Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).	

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>		EASA		
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria	
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único		
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Conocimiento General de Aeronaves		3	Cuatrimstral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>				
<b>Competencias Generales:</b> CG.3, CG.4, CG.5, CG.6.				
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE).				
<b>Breve descripción del contenido</b>				
<p>Medidor de mach.          Computador de datos de aire (ADC).          Plataforma giroestabilizada (plataforma cardán).          Instalaciones fijas (sistemas de sujeción).          Sistema de dirección de vuelo (FMS).          Protección del diagrama de vuelo.          Calculador de empuje. Autoempuje.          Sistema de alerta de altitud.          Sistema de aviso de proximidad al suelo (GPWS). Sistema para evitar la colisión con otros tráficos (TCAS). Avisador de sobrevelocidad.          Registrador de datos de vuelo. Registrador de voz de la cabina de vuelo.</p>				
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>		<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.5	A		CG: 3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/5.
Clases de problemas en el aula	1	G, H		
Tutorías	0.4	E		
Evaluación	0.1	F		
<b>Sistema de Evaluación</b>		<p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.          - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p>		
<b>Comentarios Adicionales</b>		Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Performance y Planificación de Vuelo	3	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, C.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Performance de aviones certificados según normativa EASA en vigor.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.5	A	CG: 1/2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/5.
Clases de problemas en el aula	1	G, H	
Tutorías	0.4	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	2	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Meteorología	2	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, C.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Corrientes: origen, descripción y localización. Sistemas envolventes tropicales, desarrollo de los ciclones tropicales. Climatología tropical. Zonas climáticas. Ondas occidentales y orientales. Tornados, ocurrencia. Condiciones estratosféricas, efecto del ozono, radioactividad. Información por ordenador para la planificación de vuelo.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1	A	CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Clases de problemas en el aula	0.5	G, H	
Tutorías	0.4	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>		- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.	
<b>Comentarios Adicionales</b>		Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).	

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	2	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Principios de Vuelo	2	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Aerodinámica transónica. Aerodinámica supersónica.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/5.
Clases de problemas en el aula	0.5	G, H	
Tutorías	0.4	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental			
<b>Materia</b>		Sistemas y Procedimientos de Vuelo			
<b>Créditos ECTS</b>	17/4,5	<b>Carácter (1)</b>		Obligatoria	
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único		
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>			<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
	<b>STAP</b>	<b>CTAP</b>			
		<b>T/H</b>	<b>CA</b>		
Sistemas y procedimientos de vuelo I Ampliado	17			Semestral	Único
Sistemas y procedimientos de vuelo I Reducido			4,5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>					
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6					
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).					
<b>Breve descripción del contenido</b>					
Asignaturas de carácter práctico basadas en el Curso Elemental de Vuelo. Dentro de estas asignaturas el alumno se familiarizará con los sistemas de un avión monomotor terrestre ligero, sus performances de vuelo, los procedimientos normales y de emergencia y las limitaciones operativas y mecánicas de la aeronave. También son motivo de estudio el análisis de maniobra básico de vuelo, la operación de vuelo en formación y la introducción al vuelo instrumental.					
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>		<b>Relación con las competencias a adquirir</b>	
Actividad expositiva	6.6	A		CG: 1/2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5.	
Prácticas de Vuelo	10	J			
Evaluación	0.4	F			
<b>Sistema de Evaluación</b>	Pruebas en vuelo. Pruebas escritas parciales y pruebas individuales distribuidas a lo largo del curso.				
<b>Comentarios Adicionales</b>	La evaluación de esta asignatura se basará en las "Normas del Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire por las que se regula la formación aeronáutica para la obtención del título de piloto militar".				

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cua.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red



**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP – CA)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Sistemas y Procedimientos de Vuelo (SPV)	
<b>Créditos ECTS</b>	22	<b>Carácter (1)</b>	Obligatorio
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
SPV II	22	Semestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Asignatura de carácter práctico basada en el Curso Básico de Vuelo. Dentro de esta asignatura el alumno se familiarizará con los sistemas de un avión monomotor reactor, sus performances de vuelo, los procedimientos normales y de emergencia y las limitaciones operativas y mecánicas de la aeronave. También son motivo de estudio el análisis de maniobra de vuelo, la operación de vuelo en formación avanzada y una fase de vuelo instrumental basado en las radioayudas.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	8	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Prácticas de Vuelo	6	J	
Trabajo / Estudio Individual	4	G, H	
Exposición de trabajos	2.2	G, L, N	
Tutorías	1	E	
Evaluación	0.8	F	
<b>Sistema de evaluación</b>	Pruebas en vuelo. Pruebas escritas parciales y pruebas individuales distribuidas a lo largo del curso.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	La evaluación de esta asignatura se basará en las “Normas del Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire por las que se regula la formación aeronáutica para la obtención del título de piloto militar”.		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso  
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo  
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto  
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos  
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental			
<b>Materia</b>		Sistemas y Procedimientos de Vuelo			
<b>Créditos ECTS</b>	24/6	<b>Carácter (1)</b>		Obligatoria	
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único		
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>			<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
	<b>STAP</b>	<b>CTAP</b>			
		<b>T/H</b>	<b>CA</b>		
Sistemas y Procedimientos de Vuelo III	24		24	Anual	Único
Sistemas y procedimientos de Vuelo III Reducido		12		Semestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>					
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5					
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).					
<b>Breve descripción del contenido</b>					
Asignatura de carácter teórico-práctico basada en el Curso de Vuelo Avanzado. Dentro de esta asignatura el alumno se familiarizará con los sistemas de la aeronave en la que se lleve a cabo el curso (avión de caza, transporte o helicóptero), sus performances de vuelo, los procedimientos normales y de emergencia y las limitaciones operativas y mecánicas de la aeronave. También son motivo de estudio el análisis de maniobra de vuelo, la operación de vuelo en una fase avanzada operativa y una fase de vuelo instrumental avanzado.					
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>		<b>Relación con las competencias a adquirir</b>	
Actividad expositiva	6	A		CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.	
Prácticas de Vuelo	10	J			
Trabajo / Estudio Individual	3	G, H			
Exposición de trabajos	3.2	G, L, N			
Tutorías	1	E			
Evaluación	0.8	F			
<b>Sistema de Evaluación</b>		Pruebas en vuelo. Pruebas escritas parciales y pruebas individuales distribuidas a lo largo del curso.			
<b>Comentarios Adicionales</b>		La evaluación de esta asignatura se basará en las "Normas del Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire por las que se regula la formación aeronáutica para la obtención del título de piloto militar".			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría

F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio

K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo	
<b>Créditos ECTS</b>	9	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Navegación Aérea II	9	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Como continuación a los principios básicos de la navegación visual y a la estima la materia contenida en esta unidad configura la base para la navegación instrumental (IFR). En esta asignatura se estudiarán los sistemas clásicos de radio-navegación y sus procedimientos de uso, al igual que los más modernos equipos de navegación inercial y GPS. De igual modo se revisará la normativa internacional en materia de Procedimientos de Operación de Aeronaves en un entorno civil y militar. Por último se revisarán los contenidos teóricos básicos para la operación cooperativa en cabinas multi-tripuladas.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	4	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Prácticas sobre navegación instrumental	2	H	
Trabajo / Estudio Individual	1.4	G, H	
Exposición de trabajos	1	G, L, N	
Tutorías	0.4	E	
Evaluación	0.2	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo	
<b>Créditos ECTS</b>	4	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Navegación Aérea III	2	Cuatrimestral	Único
Seguridad de Vuelo	2	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Navegación Aérea III: En esta unidad el alumno tendrá la oportunidad de relacionar los conceptos teóricos relacionados con Masa y Centrado de cargas en Aeronaves con las Performances de las mismas y como afectan estas a la Planificación de un vuelo de Navegación. La unidad se completará con el tratamiento avanzado de Planes de Vuelo VUECI.			
Seguridad de Vuelo: Esta asignatura es un compendio de la materia que la normativa EASA exige para la aceptación de una licencia de vuelo civil y de la propia del Ejército del Aire enfocado al estudio y desarrollo de la Seguridad de Vuelo.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.7	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Prácticas de planeamiento de vuelo	1.3	H	
Trabajo / Estudio Individual	0.5	G, H	
Exposición de trabajos	0.3	G, L, N	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Principios de Vuelo	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Principios de Vuelo II	3	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
La materia proporcionada en esta Unidad refleja los distintos requisitos para la operación de los aviones civiles con fines de transporte aéreo comercial por cualquier operador aéreo que tenga su sede social en España, adaptados a los requisitos conjuntos de aviación para las operaciones de transporte comercial aéreo de avión (normativa EASA) acordados por las Autoridades Aeronáuticas Conjuntas (JAA).			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.5	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Trabajo / Estudio Individual	1	G, H	
Exposición de trabajos	0.3	G, L, N	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Factores Humanos	
<b>Créditos ECTS</b>	4.5	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS STAP</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Capacidades y Limitaciones	4.5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Conceptos básicos de la fisiología del vuelo. Leyes de los gases. Hipoxia y barotraumatismos. Efecto de las aceleraciones. Desorientación espacial.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	2.0	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Trabajo / Estudio Individual	1.2	G, H	
Exposición de trabajos	0.8	G, L, N	
Tutorías	0.4	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves	
<b>Créditos ECTS</b>	7,5	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>
Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves		7,5	Anual
<b>Curso</b> Único			
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Estructuras del avión: Fuselaje, alas y estabilizadores. Motores alternativos y hélices. Turboreactores. Sistemas del avión: hidráulico, de control de vuelo, de acondicionamiento de aire, neumático, de combustible, tren de aterrizaje. Equipos electrónicos en aeronaves.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	3,75	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Esquemas	1,75	D	
Prácticas con Instrumentación Virtual	2	H	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	4	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Factores Humanos	4	Cuatrimstral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Ambiente de gran altitud. Incapacitación. Coordinación (conceptos de tripulación múltiple). Cooperación. Comunicación.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	2.0	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Trabajo / Estudio Individual	1	G, H	
Exposición de trabajos	0.5	G, L, N	
Tutorías	0.4	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red



**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	7	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Navegación	7	Semestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Objetivo del FMS (sistema de gestión de vuelo). Sistema de navegación inercial (INS). Uso de las observaciones radar y aplicación a la navegación en vuelo. Doppler: sistemas a bordo, exactitud y fiabilidad, ventajas y desventajas. LORAN-C: principios operativos. Sistema de navegación DECCA: principios operativos.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.0	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Trabajo / Estudio Individual	0.6	G, H	
Exposición de trabajos	0.1	G, L, N	
Tutorías	0.2	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>		- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.	
<b>Comentarios Adicionales</b>		Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).	

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	2	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Procedimientos Operacionales	2	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Requisitos de navegación para vuelos de largo recorrido. Gestión del vuelo. Vuelo transoceánico y polar. Espacio aéreo MNPS.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	1.5	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5.
Trabajo / Estudio Individual	1	G, H	
Exposición de trabajos	0.3	G, L, N	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		EASA	
<b>Créditos ECTS</b>	1	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Comunicaciones	1	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Generalidades sobre comunicaciones aeronáuticas. Reglamentación. Equipos. Código morse.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Actividad expositiva	0.5	A	CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4.
Trabajo / Estudio Individual	0.3	G, H	
Tutorías	0.1	E	
Evaluación	0.1	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB).		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Tecnología de Seguridad y Defensa		
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR)	3	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Defensa nuclear, biológica, química y radiológica. Efectos de la radiactividad sobre los sistemas biológicos. Principios de descontaminación.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	3	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 5/6/7.
Aplicación			
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>		Sistemas y Procedimientos DCAE		
<b>Créditos ECTS</b>	15	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria	
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único		
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Sistemas y Procedimientos DCAE I (SPDCAE I)		15	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas.</b>				
<b>Competencias Generales:</b> CG.3, CG.4, CG.5, CG.6				
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.4 (DCAE).				
<b>Breve descripción del contenido:</b>				
<b>Introducción a la Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo:</b> Conceptos básicos sobre Navegación. La medida del tiempo y el espacio. Magnetismo terrestre. La brújula. Uso y manejo de la cartografía aeronáutica. Normativa EASA y del Ejército del Aire enfocada al estudio y desarrollo de la Seguridad de Vuelo. Factores tanto humanos como materiales que influyen en la seguridad de vuelo. (3 créditos).				
<b>Doctrina Aeroespacial y Táctica Aérea::</b> Conceptos básicos para el empleo de las FAS. Doctrina básica aeroespacial. Capacidad y cometidos del instrumento aeroespacial. Doctrina conjunta aliada para las operaciones aeroespaciales. (5 créditos).				
<b>Introducción a las Operaciones Espaciales:</b> Aspectos básicos teóricos del entorno espacial, legislación y normativa espacial tanto nacional como internacional, principales organismos espaciales a nivel nacional e internacional capacidades que se obtienen a través del espacio, doctrina espacial nacional e internacional y riesgos y amenazas en el entorno espacial. (7 créditos).				
<b>Actividades Formativas</b>		<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Sesión teórica		15	A, F, G, H, L	CG: 3/4/5/6. CE DCAE: 1/2/3/4.
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.			
<b>Comentarios Adicionales</b>				

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Sistemas y Procedimientos DCAE		
<b>Créditos ECTS</b>	22	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Sistemas y Procedimientos DCAE II (SPDCAE II)	22	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE), CE.8 (DCAE).			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
<b>Dirección de Seguridad I:</b> Defensa terrestre. Planeamiento de gestión de incidentes. Contraincendios. Protección de la Fuerza. Fundamentos de seguridad. Planes de seguridad. Medios técnicos. (11 créditos)			
<b>Mando y Liderazgo:</b> Liderazgo. (1 crédito).			
<b>Conceptos Básicos de Inteligencia:</b> Intel. (2 créditos)			
<b>Logística:</b> Logística. Normativa. Apoyo operativo. Gestión de abastecimiento. Gestión de armamento. Logística de despliegue. Logística de sistemas. Logística sanitaria. Transporte. Mercancías peligrosas. Sistemas informáticos de apoyo. (4 créditos)			
<b>Paracaidismo:</b> Curso básico de paracaidismo. (4 créditos)			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	20,5	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 5/6/7/8.
Aplicación	1,5	D	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas		
<b>Créditos ECTS</b>	4	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>	Curso único		
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Gestión ATS y CAO	4	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.3, CG.4, CG.6.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Reglamentación Aeronáutica. División y clasificación del espacio aéreo. Reglas de vuelo. Reglamento de circulación aérea (RCA/ RCAO).			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Sesión teórica	4	A, F, G, H y N	CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3.
Sesión práctica	---	---	
Prácticas reales	---	---	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas		
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>	Curso único		
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC.	3	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.3, CG.4, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Introducción a las distintas estructuras de Mando y Control (nacionales e internacionales). La OTAN. El Centro de Operaciones Aéreas (AOC). El Mando Componente Aéreo (JFAC). Introducción al planeamiento y conducción de las operaciones aéreas. Ciclo del ATO.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Sesión teórica	5	A, F, G y H	CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3.
Sesión práctica	---	---	
Prácticas reales	---	---	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red



**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas		
<b>Créditos ECTS</b>	2	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>	Curso único		
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Armamento aéreo e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS).	2	Cuatrimstral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.3, CG.4, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Introducción al armamento aéreo tanto de países de la Alianza como aquellos países que son de interés para la OTAN. Introducción a los sistemas UAV/RPAS.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Sesión teórica	2	A, F, G y H	CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3.
Sesión práctica	---	---	
Prácticas reales	---	---	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría

F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio

K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Redes y Servicios de Comunicaciones	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>
Redes y Servicios de Comunicaciones		3	Cuatrimestral
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Red de acceso. Red de conmutación y transporte. Principales redes existentes. Redes telefónicas. Redes terrestres móviles. Redes de datos e Internet. Redes de difusión.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	1,5	A	CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7.
Esquemas	0,75	H	
Prácticas de Cableado Estructurado y Montaje de Red	0,75	D	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Requisitos: Conocimiento de Materias básicas: Matemáticas y Física.		

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría

F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio

K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Fundamentos de Comunicaciones		
<b>Créditos ECTS</b>	5	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Teoría de la Comunicación	5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Introducción a la Teoría de la Información a nivel físico. Señales de comunicaciones desde el punto de vista del tiempo y la frecuencia. Perturbaciones habituales. Sistemas de comunicaciones analógicos, estudiando su estructura y las modulaciones analógicas clásicas (lineales y no lineales) empleadas en este tipo de sistemas. Prestaciones, parámetros de calidad, ancho de banda y potencia que proporcionan al sistema. Sistemas de comunicaciones digitales, analizando su estructura en comunicaciones guiadas y no guiadas. Técnicas empleadas para la codificación fuente de información, codificación de línea y detección y corrección de errores. Prestaciones y requisitos que plantean este tipo de técnicas, dedicando especial atención al ancho de banda que requieren y modelando la probabilidad de error para sistemas Banda Base. Desarrollo de diferentes métodos clásicos de modulación digital (lineales y no lineales).			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clase Teóricas	3	A,G,H,L	CG : 2/3/4/5/6. CE CBE : 1/2/3/4/7.
Clase Teórico-Práctica	2	D	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>	Fundamentos de Comunicaciones		
<b>Créditos ECTS</b>	5	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Transmisión y Propagación de Ondas	5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE4(CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
<p>Introducción a los mecanismos de propagación que intervienen en la transmisión de ondas electromagnéticas a través de los medios de transmisión guiados y no guiados que típicamente unen los sistemas de telecomunicaciones.</p> <p>Propagación guiada, analizando los principios básicos de las líneas de transmisión y realizando un estudio de la transmisión de ondas electromagnéticas en diferentes tipos de estructuras guiadas.</p> <p>Propagación de señales electromagnéticas en espacio abierto, centrandose su desarrollo en la caracterización, desde el punto de vista electromagnético, de la atmósfera como medio de transmisión no guiado por excelencia; y desgranando las características de los principales mecanismos y modos de propagación a través de ella.</p>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clase Teórica	3	A,G,H,L	CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/4/7.
Clase Práctica	2	D	
<b>Sistema de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>	Formación Militar de Especialidad Fundamental Ciberespacio		
<b>Materia</b>	Fundamentos de Comunicaciones		
<b>Créditos ECTS</b>	5	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Antenas y Compatibilidad Electromagnética	5	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
<p>Estudio de los sistemas radiantes (antenas) utilizados por los diferentes servicios de radiocomunicación, tanto en lo referente al análisis como al diseño.</p> <p>Principales parámetros que caracterizan una antena como elemento fundamental de un sistema de radiocomunicación. Problemática asociada a la caracterización de antenas.</p> <p>Nociones básicas sobre compatibilidad electromagnética (CEM), fundamentales en el actual entorno en el que operan los sistemas electrónicos y de telecomunicaciones.</p>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clase Teórica	3	A,G,H,L	CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/4/6/7.
Clase Práctica	2	D	
<b>Sistema de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</li> <li>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</li> </ul>		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Fundamentos de Sistemas de Información	
<b>Créditos ECTS</b>	6	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>
Fundamentos de Programación		6	Cuatrimestral
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
<p>Conceptos y principios de implementación de software. Creación prototipos de software.  Elementos de modelado de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado funcional y flujo de información.</li> <li>• Modelado del comportamiento.</li> <li>• Mecanismos del análisis estructurado.</li> </ul> <p>Principios de la realización del software: Diseño de Datos y Diseño de interfaz del Usuario.</p>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	2,5	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/5/6/7.
Aplicación	3,5	D	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Fundamentos de Sistemas de Información	
<b>Créditos ECTS</b>	8	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Sistemas de Operativos	8	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Introducción a los sistemas operativos, Gestión de procesos, Gestión de memoria, Gestión de sistema de entrada/salida, Gestión de archivos. Sistema operativo WINDOWS Server. Sistema operativo LINUX.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	3	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5/6.
Aplicación	5	D	CE CBE: 1/2/3/4/7.
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>		Fundamentos de Sistemas de Información		
<b>Créditos ECTS</b>	8	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria	
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único		
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Bases de Datos		8	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>				
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6				
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE)				
<b>Breve descripción del contenido</b>				
<p>Conceptos necesarios para diseñar e implementar bases de datos relacionales. Modelo relacional y modelo Entidad/Relación.</p> <p>Transformación de modelos entidad/relación en bases de datos relacionales. Implementar de la base de datos en un gestor relacional.</p> <p>Estudio el lenguaje SQL como lenguaje de acceso a bases de datos. Análisis de cómo realizar una aplicación en la que se construya y acceda a una base de datos. Estudio de aspectos básicos de seguridad y acceso a bases de datos. Todos los conceptos analizados en teoría se complementan con realización de trabajos y laboratorios prácticos.</p>				
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>		<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	5	A, G, H y L		CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7.
Aplicación	3	D		
<b>Sistema de Evaluación</b>	<p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</p> <p>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p>			
<b>Comentarios Adicionales</b>				

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red



**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental		
<b>Materia</b>		Desarrollo de Sistemas de Información		
<b>Créditos ECTS</b>	2	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria	
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único		
<b>Asignaturas</b>		<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Análisis y Diseño Software		2	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>				
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6				
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE)				
<b>Breve descripción del contenido</b>				
Conceptos y principios del Análisis de Software, los requisitos del software y su identificación. técnicas de prueba del software, métodos de testeo. Pruebas de Unidad e Integración. Pruebas de Validación. Pruebas de Sistema Métricas de técnicas de software y técnicas de control de Calidad				
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>	
Expositiva	1,5	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5/6.	
Aplicación	0,5	D	CE CBE: 1/2/3/6/7.	
<b>Sistema de Evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.			
<b>Comentarios Adicionales</b>				

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría

F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio

K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

Módulo		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
Materia		Desarrollo de Sistemas de Información	
Créditos ECTS	7	Carácter (1)	Obligatoria
Ubicación en el Plan de Estudios (2)		Curso único	
Asignaturas		ECTS	Tipo (3)
Desarrollo Software		7	Cuatrimstral
<b>Curso</b> Único			
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
<p>Los contenidos en esta fase están orientados a que el alumno conozca los fundamentos de la programación estructurada y orientada a objetos y sea capaz de desarrollar aplicaciones informáticas en lenguajes de programación de uso común en el entorno del E.A., para lo que también será preciso conocer el proceso del Software y sus modelos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Lineal</li> <li>• Prototipos</li> <li>• DRA</li> <li>• Modelos evolutivos</li> <li>• Desarrollo basado en componentes</li> </ul> <p>Además aprender técnicas de programación para que el desarrollo de estas aplicaciones se realice de forma segura</p>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza- Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Expositiva	3	A, G, H, L	CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 2/3/7.
Aplicación	4	D	
<b>Sistema de Evaluación</b>	<p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</p> <p>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p>		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL**  
**AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Formación Militar de Especialidad Fundamental	
<b>Materia</b>		Factores Humanos	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatorio
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Psicología Aplicada	3	Cuatrimestral	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.2, CG.3, CG.4, CG.7.			
<b>Competencias Específicas:</b> CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.4 (DCAE), CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE), CE.8 (DCAE), CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.7 (CBE)			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Introducción a los factores humanos. Conducta y comportamiento humano. Tratamiento de la información. Estrés y ansiedad. Ergonomía y automatismo. Trabajo en equipo. Comunicación. Error humano. Liderazgo. Fatiga. Toma de decisiones. Gestión de conflictos.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clases teóricas en el aula	1.2	A	CG: 2/3/4/7. CE DCAE: 1/2/3/4/5/6/7/8. CE CBE: 4/5/7.
Tutorías	0.3	E	
Trabajo / Estudio Individual	0.8	G, H	
Preparación trabajos /informes	0.3	G, N	
Preparación trabajos /informes en grupo	0.2	G, L, N	
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	0.1	F	
Realización de exámenes oficiales	0.1	F	
<b>Sistema de evaluación</b>	- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría  
F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio  
K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Instrucción y Adiestramiento	
<b>Materia</b>		Formación Física	
<b>Créditos ECTS</b>	36 horas	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Deporte I	12,5 horas	Anual	Único
Deporte I	5,5 horas	Anual	Único
Mejora Física I	5 horas	Anual	Único
Mejora Física II	13 horas	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.7			
<b>Competencias Específicas:</b>			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
DEPORTE I-II: Conocimientos teóricos y actividades físicas y deportivas que garanticen la aptitud física básica necesaria para el desempeño de sus cometidos profesionales: fuerza, potencia, resistencia aeróbica y anaeróbica, velocidad, reflejos, coordinación y flexibilidad.			
MEJORA FÍSICA I-II: Mejora de la condición física básica. Actividades físicas y deportivas que fomenten el espíritu de superación y la capacidad de sacrificio.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clase teórica	N/A	A	CG: 1/2/3/7.
Clase práctica	N/A	A, D	
Prueba de evaluación	N/A	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	Realización del cuadro de pruebas físicas para alcanzar las marcas mínimas señaladas en la normativa pertinente para la superación del plan de estudios, según se establece en la normativa en vigor.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría  
F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio  
K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>	Instrucción y Adiestramiento		
<b>Materia</b>	Formación Militar		
<b>Créditos ECTS</b>	20 horas	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Instrucción de Orden Cerrado I	15 h	Anual	Único
Instrucción de Orden Cerrado I	5 h	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7			
<b>Competencias Específicas:</b>			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Teoría y práctica del orden cerrado que garanticen la correcta ejecución del mismo en los actos militares, tanto de alumno como en sus futuros cometidos profesionales. Sin armas y con armas. Con mosquetón, fusa o fusil y sable. A pie firme y marchando, a nivel individual, sección, escuadrilla y escuadrón. Puestos singulares (jefe y ayudante de línea, jefe de escuadrilla y de sección, abanderado, escolta, guion, gastador, piquete de honores y portador de corona). Reglamento de honores. Participación con éxito en los actos militares que se determine.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clase teórica	N/A	A	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Clase práctica	N/A	D, F, L	
Trabajo individual	N/A	H	
Prueba de evaluación	N/A	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	Evaluación continua mediante observación durante la materia y de su ejecución en los actos militares. Examen escrito.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	La actividad formativa Prueba de evaluación no recoge los créditos dedicados a evaluación durante la actividad formativa Clase práctica debido al sistema de evaluación continua indicado.		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría  
F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio  
K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Instrucción y Adiestramiento	
<b>Materia</b>		Formación Militar	
<b>Créditos ECTS</b>	12 SEMANAS	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>			Curso único
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Técnicas Militares y de Mando I	2 semanas	Anual	Único
Técnicas Militares y de Mando I	3 semanas	Anual	Único
Formación para el Servicio I	1 semana	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7.			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
La materia Formación Militar se compone de diversas actividades, de carácter tanto teórico como práctico, en la que la observación del profesor tiene un papel importantísimo para valorar el aprendizaje del alumno. Además de la asignatura de IOC, comprende las asignaturas: Técnicas Militares y de Mando, y Formación para el Servicio.			
<b>TÉCNICAS MILITARES Y DE MANDO:</b>			
Contenidos teórico-prácticos que proporcionen habilidades profesionales para desempeñar con eficacia los cometidos propios de su cuerpo, escala y especialidad, contribuyendo a la formación integral del alumno. Abarcará, como mínimo, las áreas de:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABC. Adiestramiento Básico del Combatiente. Conocimientos básicos del combatiente para desenvolverse en una zona de operaciones en general y en el campo de batalla en particular, ya sea rural, urbano o el interior de una Base, superando los obstáculos que allí pudiera encontrar. Protección de la Fuerza.</li> <li>- ICCS. <i>Individual Common Core Skills</i>. Conocimientos determinados por la Instrucción del JEMA para el personal del Ejército del Aire, ampliados en las facetas necesarias para ser capaz de dirigir con precisión al personal subordinado dotado de dichos conocimientos.</li> <li>- SERE- <i>Survival, Evasion, Resistance and Escape</i>, en su nivel básico, de acuerdo con la IG-50-1 del Ejército del Aire, siendo además capaz de determinar su posición y la mejor vía para llegar al lugar de destino deseado.</li> <li>- MYL. Mando y Liderazgo. Teoría y práctica del mando y el liderazgo. Conocimientos básicos de normativa específica para el ejercicio efectivo del mando. Planeamiento, dirección y supervisión de actividades. Historia de la aeronáutica.</li> <li>- EXER. Ejercicios tácticos, de un día o más de duración, ambientados en escenarios próximos a la realidad que integren distintas actividades de I+A.</li> </ul>			
<b>FORMACIÓN PARA EL SERVICIO:</b>			
Conocimiento y aplicación del código de conducta contenido en las Reales Ordenanzas, así como de los valores característicos del oficial del Ejército del Aire con el fin de fomentar y consolidar la vocación militar y aeronáutica. IG-00-4 y normativa derivada y relacionada con el liderazgo y los valores en el EA. Conocimiento sobre las normas relativas a la realización de los servicios en prácticas que les correspondan dentro del Escuadrón de Alumnos y de la Academia.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Clase teórica	N/A	A, C, G	CG: 1/2/3/4/5/6/7.
Clase práctica	N/A	A, C, D, H, K, L	
Conferencia	N/A	A	

Seminario	N/A	B, C, L	
Otras actividades individuales	N/A	I, G, H, K, N, O	
Otras actividades colectivas	N/A	E, I, G, H, L, N, O	
Trabajo/Estudio Individual	N/A	G, H	
Prueba de evaluación	N/A	F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	Evaluación continua. Exámenes parciales teóricos y nota práctica basada en la observación del profesor/profesores del Escuadrón de Alumnos como herramienta fundamental para la valoración de las aptitudes y la actitud del alumno, siendo determinante en las asignaturas FORMACIÓN PARA EL SERVICIO. Pruebas prácticas. Las actividades derivadas de la Instrucción del JEMA sobre ICCS deben ser completadas y superadas según las normas en ella establecidas, debiendo aprobarse para considerar superada la asignatura de TMM, baremándose la nota una vez conseguida la aptitud. Las actividades SERE derivadas de la IG-50-1 deben aprobarse para considerar superada la asignatura de TMM, baremándose la nota una vez conseguida la aptitud. La asignatura Formación para el servicio debe ser aprobada para considerar superado el módulo de Instrucción y adiestramiento.		
<b>Comentarios Adicionales</b>	Al medirse la materia en semanas, durante las que se desarrollan simultáneamente una o más actividades formativas, no se expresa la asignación de tiempo a las actividades formativas ya que su suma sería superior al tiempo total asignado a la materia. Gran parte de la actividad formativa “clase práctica” está enfocada como actividad colectiva. Las competencias específicas señaladas serán adquiridas por todos los alumnos, independientemente de su especialidad fundamental.		

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.  
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso  
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo  
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto  
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos  
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

**EJÉRCITO: AIRE**  
**CUERPO: GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y**  
**CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

<b>Módulo</b>		Trabajo Fin de Formación	
<b>Materia</b>		Trabajo Fin de Formación	
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Carácter (1)</b>	Obligatoria
<b>Ubicación en el Plan de Estudios (2)</b>		Curso único	
<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo (3)</b>	<b>Curso</b>
Trabajo Fin de Formación	3	Anual	Único
<b>Competencias Adquiridas:</b>			
<b>Competencias Generales:</b> CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6.			
<b>Breve descripción del contenido</b>			
Ejercicio original a realizar individualmente consistente en un proyecto en el ámbito de la defensa de naturaleza profesional.			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4)</b>	<b>Relación con las competencias a adquirir</b>
Metodología y Documentación	0.2	G, H, O	CG: 1/2/3/4/5/6.
Desarrollo del esquema del trabajo y recopilación de información	0.3	G, M, N	
Tutorías	0.5	E	
Realización del trabajo y exposición	2	N, F	
<b>Sistema de Evaluación</b>	Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias y para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. Se defenderán los trabajos en sesión pública, ante un tribunal compuesto por tres profesores del departamento o departamentos con los que tenga relación el trabajo.		
<b>Comentarios Adicionales</b>			

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):  
A: Clase Presencial  
B: Seminario  
C: Aprendizaje basado en Problemas  
D: Clases Prácticas  
E: Tutoría

F: Evaluación  
G: Trabajos Teórico-Prácticos  
H: Estudio Teórico-Práctico  
I: Actividades Complementarias  
J: Laboratorio

K: Caso  
L: Trabajo en Grupo  
M: Proyecto  
N: Presentación de Trabajos  
O: Trabajo Virtual en Red



## APÉNDICE 7

### Relación entre asignaturas y competencias

**EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE**

**CUERPO: CUERPO GENERAL**

**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP)**

Carácter (1)		ASIGNATURAS																								
		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB		
<b>Competencias</b>	<b>Generales</b>	Formación Básica I	Formación Básica II	Formación Militar I	Formación Militar II	Formación Militar III	Derecho Aéreo	Sistemas y Procedimientos de vuelo I ampliado	Navegación aérea I	Principios de Vuelo II	Navegación Aérea II	Navegación Aérea III	Seguridad de Vuelo	Deporte	Mejora Física	Instrucción de Orden Cerrado	Instrucción y Adiestramiento (FAVM)	Técnicas Militares y de Mando	Formación para el Servicio	Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	Aviónica y Conocimientos Generales de Aeronaves	Principios de Vuelo I	Capacidades y Limitaciones	Sistemas y Procedimientos de Vuelo III	Trabajo fin de Formación	
	CG.1	x	x	x	x	x			x					x	x	x	x	x	x						x	
	CG.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.6	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x							x
	CG.7				x										x	x	x	x	x							
	<b>Específicas</b>																									
	CE.1 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	
	CE.2 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	
	CE.3 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	
	CE.4 (VUE)							x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	
CE.5 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x		

(1) OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

**EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE**  
**CUERPO: CUERPO GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (CTAP)**

		ASIGNATURAS																												
Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB		
Competencias	Generales	Formación Básica I	Formación Básica II	Formación Militar I	Formación Militar II	Formación Militar III	Legislación Aérea	Performance y Planificación de Vuelo	Conocimiento General de las Aeronaves	Sistemas y Procedimientos de vuelo I reducido	Procedimientos Operacionales	Navegación	Meteorología	Navegación aérea III	Seguridad de vuelo	Sistemas y Procedimientos de vuelo II	Deporte	Mejora Física	Instrucción de Orden	Instrucción y Adiestramiento (FAMV)	Técnicas Militares y de Mando	Formación para el Servicio	Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	Principios de Vuelo	Comunicaciones	Sistemas y Procedimientos de Vuelo III reducido	Factores Humanos	Sistemas y Procedimientos de Vuelo III	Trabajo fin de Formación	
	CG.1	x	x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	x	x							x	
	CG.2	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.6	x	x	x	x	x		x	x	x				x						x	x	x	x							x
	CG.7					x												x	x	x	x	x	x							
	Específicas																													
	CE.1 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	
	CE.2 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	
	CE.3 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	
	CE.4 (VUE)									x	x	x	x	x	x	x										x	x	x	x	
CE.5 (VUE)						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	x		

(1) OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

**EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE**  
**CUERPO: CUERPO GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL**

		ASIGNATURAS																				
Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	
		Formación Básica I	Formación Básica II	Formación Militar I	Formación Militar II	Formación Militar III	Derecho Aéreo	Sistemas y Procedimientos de DCAE I	Sistemas y Procedimientos DCAE II	Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR)	Psicología Aplicada	Gestión ATS y CAO	Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC.	Armamento aéreo e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS)	Deporte	Mejora Física	Instrucción de Orden Cerrado	Instrucción y Adiestramiento (FAVM)	Técnicas Militares y de Mando	Formación para el Servicio	Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	Trabajo fin de Formación
Competencias	Generales																					
	CG.1	x	x	x	x	x									x	x	x	x	x	x		x
	CG.2	x	x	x	x	x	x		x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
	CG.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x		x
	CG.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x		x
	CG.7				x						x				x	x	x	x	x	x		
	Específicas																					
	CE.1 (DCAE)							x	x			x	x	x	x							x
	CE.2 (DCAE)							x	x			x	x	x	x							x
	CE.3 (DCAE)							x	x			x	x	x	x							x
	CE.4 (DCAE)							x	x			x										
	CE.5 (DCAE)									x	x	x										
	CE.6 (DCAE)									x	x	x										
CE.7 (DCAE)									x	x	x											
CE.8 (DCAE)									x		x											

(1) OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

**EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE**  
**CUERPO: CUERPO GENERAL**  
**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO**

		ASIGNATURAS																								
Carácter (1)		OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB		
Competencias	Generales	Formación Básica I	Formación Básica II	Formación Militar I	Formación Militar II	Formación Militar III	Derecho Aéreo	Teoría de la Comunicación	Transmisión y Propagación de Ondas	Antenas y CEM	Sistemas Operativos	Bases de Datos	Fundamentos de Programación	Redes y Servicios de Comunicaciones	Psicología Aplicada	Análisis y Diseño Software	Desarrollo de Software	Deporte	Mejora Física	Instrucción de Orden Cerrado	Instrucción y Adiestramiento (FAVM)	Técnicas Militares y de Mando	Formación para el Servicio	Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	Trabajo fin de Formación	
	CG.1	x	x	x	x	x												x	x	x	x	x	x		x	
	CG.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CG.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
	CG.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x
	CG.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x		x
	CG.7				x										x			x	x	x	x	x	x			
	Específicas																									
	CE.1 (CBE)						x	x	x	x	x	x	x	x		x										
CE.2 (CBE)							x	x	x	x	x	x	x		x	x								x		
CE.3 (CBE)							x	x	x	x	x	x	x		x	x										
CE.4 (CBE)							x	x	x	x				x												
CE.5 (CBE)						x								x												
CE.6 (CBE)										x					x									x		
CE.7 (CBE)						x	x	x	x	x	x	x	x	x										x		

(1) OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

## APÉNDICE 8

### Planificación Temporal del PLAEST

Forma de Ingreso: Con Titulación universitaria Previa (CTP)

**EJÉRCITO: AIRE**

**CUERPO: GENERAL**

**ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (STAP/CTAP) / DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO**

Curso único		Centro: AGA / Ala 23 / GRUEMA / Ala 78 (sólo para la EF VUE). AGA (para DCAE y CBE).						
Módulo	Materia	Asignatura	VUELO			DCAE	CBE	Horas presenciales
			STAP	CTAP				
			T/H/U	T/H/U	CA			
ECTS								
Formación Militar General	Formación Básica	Formación Básica I	1,5					15
		Formación Básica II	1,5					15
	Formación Militar	Formación Militar I	2					20
		Formación Militar II	2,5					25
		Formación Militar III	2,5					25
Formación Militar Específica	Derecho Aéreo	Derecho Aéreo	3			3	3	30
Formación en Idioma Extranjero	Meteorología y Fraseología	Meteorología y Fraseología de Comunicaciones	5					50
Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Vuelo	Principios de Vuelo I Aerodinámica	Principios del Vuelo I (Aerodinámica)	6					60
		Principios de vuelo	3					30
	Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo	Navegación Aérea I	4					40
		Navegación Aérea II	9					90
		Navegación Aérea III	2					20
		Seguridad de Vuelo	2					20
	Sistemas y Procedimientos de Vuelo	Sistemas y Procedimientos de Vuelo I Ampliado	17					170
		Sistemas y Procedimientos de Vuelo I Reducido			4.5			45
		Sistemas y Procedimientos de Vuelo II			22			220
		Sistemas y Procedimientos de Vuelo III	24		24			240

		Sistemas y Procedimientos de Vuelo III Reducido		12				120	
	Factores Humanos	Capacidades y Limitaciones	4.5					45	
	Aviónica y Conocimiento General de las Aeronaves	Aviónica y Conocimiento General de las Aeronaves	7.5					75	
	EASA	Legislación Aérea			1				10
		Conocimiento General de Aeronaves			3				30
		Performance y Planificación de Vuelo			3				30
		Meteorología			2				20
		Principios de Vuelo			2				20
		Factores Humanos			4				40
		Navegación			7				70
Procedimientos Operacionales				2				20	
Comunicaciones			1				10		
Formación Militar de la Especialidad Fundamental Defensa y Control Aeroespacial	Sistemas y Procedimientos DCAE	Sistemas y Procedimientos DCAE I				15		150	
		Sistemas y Procedimientos DCAE II				22		220	
	Tecnología de Seguridad y Defensa	Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR)				3		30	
	Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas	Gestión ATS y CAO					4		40
		Armamento e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS)					2		20
		Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC.					3		30
	Factores Humanos	Psicología Aplicada					3	30	
Formación Militar de la Especialidad Fundamental Ciberespacio	Fundamentos de Comunicaciones	Teoría de la Comunicación					5	50	
		Transmisión y Propagación de Ondas					5	50	
		Antenas y CEM					5	50	
	Desarrollo de Sistemas de Información	Análisis y Diseño Software					2	20	
		Desarrollo Software					7	70	
	Fundamentos de Sistemas de Información	Sistemas Operativos					8	80	
		Bases de Datos					8	80	
		Fundamentos de Programación					6	60	
	Redes y Servicios de Comunicaciones	Redes y Servicios de Comunicaciones					3	30	
Factores Humanos	Psicología Aplicada					3	30		

<b>Trabajo fin de Formación</b>	Trabajo de fin de Formación	Trabajo de fin de Formación	3	30
<b>Instrucción y Adiestramiento</b>	Formación Militar	Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la vida Militar	2 semanas	
		Técnicas militares y de mando I	5 semanas	
		Formación para el servicio I	1 semana	
		Instrucción de Orden Cerrado I	20 h	
	Formación Física	Deporte I	18 h	
		Mejora Física I	18 h	