



**Memoria Justificativa del
Currículo de**

**TENIENTE DEL CUERPO
GENERAL
DEL EJÉRCITO DEL AIRE**

**Escala de Oficiales para el acceso a la
formación con exigencia de
titulación previa**

Diciembre, 2020

REF. A Orden DEF/810/2015, de 4 de mayo, por la que se aprueban las directrices generales para la elaboración de los currículos de la enseñanza de formación para el acceso a las diferentes escalas de oficiales de los cuerpos de las Fuerzas Armadas.

La presente Memoria, elaborada conforme a lo dispuesto en la REF. A, y sus modificaciones, configura el programa formativo que presenta la Academia General del Aire, con el fin de conseguir la aprobación del currículo conducente a la obtención del título de **TENIENTE DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE (CGEA), ESCALA DE OFICIALES (EOF)**, en la modalidad de ingreso **CON EXIGENCIA DE TITULACIÓN PREVIA (CTP)**.

Asimismo:

- Constituye el compromiso sobre las características de la formación que se va a impartir y las condiciones en las que se va a desarrollar.
- Su estructura responde a un diseño curricular que contempla los objetivos, los contenidos, los procedimientos y los medios involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Refleja las competencias que definen el perfil de egreso de los tenientes del Cuerpo General del Ejército del Aire (EA).
- Conlleva un análisis de todos aquellos aspectos didácticos que es necesario considerar en el diseño curricular, permitiendo, de esta forma, controlar el proceso de implantación y evaluar la calidad de los resultados, aspectos éstos fundamentales para detectar posibles disfunciones y posibilitar la adopción de medidas correctoras con la oportunidad y eficacia precisas para mantener una excelente formación militar.

No se incluyen en la presente Memoria Justificativa aspectos relacionados con los sistemas de garantía de calidad pues, conforme a lo establecido en el apartado 3 del artículo 43 de la *Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la carrera militar*, los procedimientos de evaluación orientados a garantizar una enseñanza de calidad mediante su validación con respecto a sus finalidades deben determinarse reglamentariamente.

Tampoco se profundiza en las evaluaciones ni se abordan los plazos para superar los planes de estudios para el acceso a las diferentes escalas de oficiales, aspectos éstos, que por su complejidad y trascendencia en el escalafonamiento final del alumno, son objeto de una normativa específica.

1. Descripción del currículo.

1.1 Denominación.

El currículo justificado en el presente documento es el correspondiente al título de TENIENTE DEL CUERPO GENERAL DEL EJÉRCITO DEL AIRE (ESCALA DE OFICIALES) mediante la forma de ingreso con titulación, en sus tres Especialidades Fundamentales: VUELO (VUE), DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL (DCAE) y CIBERESPACIO (CBE).

1.2 Ejército solicitante.

Se solicita por el EJÉRCITO DEL AIRE.

1.3 Centros en los que se imparte la enseñanza, especificando cursos y períodos.

Los Centros Docentes Militares de Formación (CDMF) que tienen responsabilidades y cometidos en lo referente a la aplicación del Plan de Estudios (PLAEST) al que se refiere esta memoria justificativa son los que a continuación se relacionan. Se expresan con carácter general los períodos que los alumnos pasarán en cada uno de ellos, entendidos como la referencia inicial para establecer la programación por clases y centros. La Academia General del Aire (AGA) coordinará con los centros señalados la mencionada programación, al objeto

de facilitar en particular el desarrollo de las diferentes fases de vuelo y en general el proceso formativo completo.

- 1^{er} Curso:
 - Alumnos de cualquier especialidad: 43 semanas AGA para los de acceso por Ingreso Directo, y 41 semanas para los de acceso por Promoción¹.
- 2^o Curso:
 - Alumnos especialidad fundamental VUE: 38 semanas Ala23/Ala78/GRUEMA.
 - Alumnos especialidad fundamental DCAE:
 - EMACOT: 27 semanas
 - ETESDA: 11 semanas.
 - Alumnos especialidad fundamental CBE: 38 semanas EMACOT.
 - Todos los alumnos: 3 semanas AGA².

1.4 Plazas de incorporación a la escala previstas en los próximos 5 años.

Se estima que las plazas de incorporación a la escala de oficiales previstas en los próximos 5 años en la modalidad de ingreso CON EXIGENCIA DE TITULACIÓN PREVIA son un total de SESENTA (60), divididas en cupos anuales de 12. No obstante, las necesidades operativas del Ejército del Aire y la oferta de empleo público determinarán curso por curso las plazas de ingreso para la futura incorporación de alumnos a la escala.

1.5 Créditos ECTS asociados al currículo y duración en función de la forma de ingreso y procedencias.

Los créditos asociados al currículo son los siguientes:

Un total de 145 ECTS para la EF de VUE / 143 ECTS para las EE.FF. de DCAE y CBE de carga lectiva, a los que hay que añadir 14 semanas y 112 horas de carga de Instrucción y Adiestramiento (I+A)³.

El plan de estudios está distribuido en dos (2) cursos académicos, 84 semanas, incluyendo la Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar (FAOAVM), con un máximo de 76 ECTS por curso académico y 2,2 ECTS por semana, debiendo superarse en un plazo máximo de tres (3) cursos académicos, según lo reflejado en la normativa vigente.

En el caso particular de alumnas en situación de embarazo, parto o posparto que no puedan asistir de forma presencial, las materias o asignaturas susceptibles de ser impartidas, parcial o totalmente, mediante enseñanza a distancia son las determinadas en el currículo de referencia.

Asimismo, en caso de excepcionalidad, cuando así se declare, el PLAEST deberá poderse impartir y evaluar en la modalidad no presencial, en todas aquellas materias y asignaturas que lo permitan. Para ello, se hará uso de las plataformas virtuales que estén a disposición del personal docente y el alumnado.

En cualquier caso, aunque la docencia principal será desarrollada en la modalidad de *presencial*, determinados contenidos de asignaturas específicas podrán impartirse, para todos los alumnos, a través de la modalidad de enseñanza *no presencial*. Esto deberá estar reflejado en las guías docentes de las asignaturas.

2. Objetivos de la titulación.

¹ Para los alumnos de la especialidad fundamental DCAE, incluye 2 semanas, en coordinación con la EMP, para la realización de la Instrucción Paracaidista.

² En función del desarrollo del curso académico en las escuelas de especialización, y previa autorización, el número de semanas en la AGA puede variar.

³ Ver apéndice 3.

La titulación tiene como objetivo alcanzar los perfiles y competencias que se describen en los siguientes apartados.

2.1 Perfiles por especialidad fundamental.

Los perfiles del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire (Escala de Oficiales), definidos por el Jefe de Estado Mayor del Ejército del, corresponden a tres especialidades fundamentales:

- Especialidad Fundamental **VUELO (VUE)**.
- Especialidad Fundamental **DEFENSA Y CONTROL AÉREO AEROESPACIAL (DCAE)**.
- Especialidad Fundamental **CIBERESPACIO (CBE)**.

Para la distribución de competencias y reparto de carga de trabajo de forma equitativa, el desarrollo de estos perfiles se establece de forma conceptual como a continuación se expone:

- 1º curso:
 - Parte común VUE, DCAE y CBE. Fundamentos militares básicos para ejercer como oficial del EA.
 - Introducción a la especialidad fundamental. Primeros conceptos propios de la diferenciación entre las especialidades fundamentales VUE, DCAE y CBE.
 - Orientación a la especialidad fundamental de VUE: Principios doctrinales, técnicos y tácticos que permiten orientar entre los diferentes cursos de especialización para VUELO, (CAZA/TPTE/HELOS/UAS).
- 2º Curso. Especialización en las diferentes subespecialidades. Para DCAE y CBE se hará la formación en todas las áreas antes mencionadas para cada especialidad. Debe conseguirse la preparación de los alumnos para integrarse en el CGEA y asumir con garantías los planes de instrucción propios de las unidades donde puedan ser destinados.

2.2 Competencias Generales (CG).

Las competencias generales del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire (Escala de Oficiales), definidas por el Estado Mayor del Ejército del Aire, son las que se detallan en el Apéndice 1.

2.3 Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental.

Las competencias específicas por especialidad fundamental del alumno egresado como Teniente del Cuerpo General del Ejército del Aire (Escala de Oficiales), definidas por el Estado Mayor del Ejército del Aire, son las que se detallan en el apéndice 2.

3. Acceso de alumnos

Los futuros alumnos ingresarán de acuerdo con las condiciones publicadas en la correspondiente convocatoria del proceso de selección para el ingreso a CDMF. Los que resulten admitidos ingresarán en el Centro y serán nombrados alumnos según lo dispuesto en el artículo 19 del *Real Decreto 35/2010, de 15 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso y promoción y de ordenación de la enseñanza de formación en las Fuerzas Armadas*.

A su ingreso, y salvo que se encuentren exentos por estar vinculados profesionalmente con las Fuerzas Armadas, los alumnos se incorporarán a la FAOAVM, de dos semanas de duración, tal y como viene dispuesto en la Orden DEF/810/2015 (REF. A). Los contenidos de la mencionada fase se detallan en el siguiente epígrafe.

3.1 Procedimiento de acogida y orientación de los alumnos de nuevo ingreso. Acciones de acogida y de acomodación del alumno al centro docente.

Los alumnos de la enseñanza militar de formación, en la AGA, realizarán una FAOAVM de dos semanas de duración.

Dicha fase constituye en sí misma una oportunidad inmejorable para causar en los futuros alumnos una impresión positiva, el primer paso para conseguir su adecuada adaptación no solo a la Academia, sino a las Fuerzas Armadas en general, y al Ejército del Aire en particular. El objetivo principal que guía su planificación y desarrollo es favorecer la adaptación al medio militar y a la Academia de los alumnos de nuevo ingreso, para aumentar así su grado de bienestar y satisfacción personal, lo que contribuirá a disminuir la tasa de abandonos.

Para alcanzar este objetivo general se realizarán acciones que contribuyan a:

- Reducir la incertidumbre y sorpresa que acompaña a la incorporación de los nuevos alumnos a la Academia.
- Proporcionarles apoyo social y psicológico, reduciendo el estrés que acompaña al proceso de incorporación a la vida militar.
- Mejorar las capacidades personales y destrezas de los alumnos, proporcionándoles un apoyo complementario a sus planes de estudios.
- Favorecer la integración social de los alumnos en el ámbito militar, así como en la comunidad o localidad en que se ubica la Academia.
- Fomentar hábitos y estilos de vida saludables.

El desarrollo de la FAVM se llevará a cabo de acuerdo con lo dispuesto en el Plan de Acogida aprobado por la Dirección de la AGA, y comprenderá acciones específicas enmarcadas en alguno/s de los siguientes ocho objetivos:

- Módulo de toma de contacto inicial. Comprende el conocimiento general de la Academia, de los mandos inmediatos y alféreces galonistas de curso, y del propio Plan de Acogida.
- Módulo de evaluación inicial. Comprende cuatro aspectos esenciales relativos a los aspirantes a alumnos: sus necesidades personales, sus expectativas académicas y sobre la Institución, sus intereses, motivaciones y valores, y sus competencias, en términos de habilidades y aptitudes académicas.
- Módulo de información. Comprende la satisfacción de las demandas de información de los aspirantes a alumnos, a fin de reducir la incertidumbre y ansiedad que caracteriza a la incorporación del alumno, ayudándole a comprender, predecir y controlar su ambiente. Para ello se le proporcionará información sobre dos aspectos fundamentales: las normas, valores y conductas propios de la Institución, y las circunstancias de tipo académico que les afectarán (planes de estudios, materias, asignaturas, horarios, normas de funcionamiento de los servicios e instalaciones, cuestiones burocráticas, etc.).
- Módulo de apoyo social e integración en la comunidad. Comprende acciones tendentes a facilitar al futuro alumno su integración en el entorno social, cultural y geográfico en el que se desenvolverá su vida mientras permanezca en la AGA. También las conducentes a informar al alumno sobre actividades formativas (cursos y seminarios), culturales (bibliotecas, visitas a museos, etc.), y recreativas y turísticas (ocio, diversión, actividades culturales, etc.) que ofrecen las localidades del entorno.
- Módulo de formación. Comprende acciones que conllevan el aporte de conocimientos teóricos, principalmente de materias propias de Instrucción y Adiestramiento, pero sin que exista ningún tipo de evaluación posterior.
- Módulo de apoyo psicológico. Comprende acciones tendentes a minimizar el impacto de los cambios que afectan a las percepciones, sentimientos y conductas de los aspirantes a alumnos, a prevenir la aparición de estrés que repercuta negativamente

en su rendimiento y satisfacción, y a evaluar determinados rasgos de personalidad, principalmente relacionados con las habilidades sociales y de comunicación.

- Módulo de educación para la salud. Comprende acciones cuyo objetivo fundamental es fomentar el establecimiento de hábitos y estilos de vida más saludables en los nuevos incorporados, abordando de forma general y práctica, mediante charlas, coloquios, visitas y actividades, temas de gran importancia en el ámbito de la promoción de la salud, tales como la prevención de drogodependencias, sobre todo alcohol y tabaco, la información y educación sobre enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, el ejercicio físico, con programación de actividades deportivas, etc.
- Módulo de actividades de ocio o alternativas. Acciones que promuevan el conocimiento y práctica por parte de los futuros alumnos de alternativas de ocio y ocupacionales, bien dentro de la Academia, fomentando la utilización de las instalaciones culturales (bibliotecas, salas de vídeo y televisión, aulas de informática, etc.) y deportivas (piscina, gimnasio, pistas de deporte e instrucción, etc.), como fuera de la Unidad, participando en actividades culturales, formativas y de ocio promovidas por otras instituciones privadas o públicas, tanto en el ámbito municipal como autonómico.

Los conocimientos teóricos o prácticos adquiridos durante la FAOAVM no estarán sujetos a evaluación.

3.2 Procedimiento de apoyo y orientación a los alumnos. Sistemas accesibles de información relacionada con el PLAEST, el centro, los profesores y los servicios que ofrece el centro docente.

El Plan de Acción Tutorial vigente en la Academia General del Aire es el principal instrumento de apoyo y orientación para los alumnos, y complementa a las entrevistas personales y al seguimiento cercano realizado por los mandos orgánicos del Escuadrón de Alumnos, tanto durante su permanencia en la AGA como durante su formación en el resto de escuelas de especialización.

Con la Acción Tutorial, coordinada por el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) de la Jefatura de Estudios, se pretende el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de cuatro ejes:

- Apoyo al proceso de formación integral del alumno, en los aspectos militar, aeronáutico y técnico en la Academia General del Aire.
- Prevención y detección de problemas de aprendizaje.
- Información destinada al alumno sobre su rendimiento académico, y orientación sobre técnicas pedagógicas que optimicen dicho rendimiento (métodos de estudio, motivación, orientación vocacional, etc.).
- Conocimiento del alumno en sus dimensiones individual y social, su grado de integración en su grupo/clase/promoción y en el medio académico, realizando una evaluación psicopedagógica con propuestas para que puedan progresar en su proceso de aprendizaje y adaptación.

La actividad tutorial ejercida por los profesores-tutores, nombrados al efecto durante cada curso académico, será supervisada por el citado GOE, tanto a través de los informes periódicos emitidos por dichos tutores, como mediante la información recibida directamente de los alumnos, bien mediante entrevistas personales o de grupo, bien mediante la cumplimentación de cuestionarios de calidad del servicio recibido.

Los Sistemas de Información y Telecomunicaciones (SIT) que están a disposición de alumnos, profesores y Personal de Administración y Servicios (PAS) en el centro son los siguientes:

- Red WAN de propósito general (WAN PG) del dominio MDEF, donde el usuario puede consultar las diversas bases de datos y recursos externos de información y gestión contratados por el Ministerio de Defensa. Entre otros <http://www.defensa.gob.es/FormacionMilitar/>.

- Red WAN de propósito general (WAN PG) del Ejército del Aire. Entre otros http://intra.ea.mdef.es/EA_INTRANET/En_el_Aire/index.html.
- Red de Área Local del CDMF, donde se encuentran disponibles diversas carpetas en las que se almacena la información de la Unidad.

Los servicios de internet disponibles para todos los alumnos y profesores son:

- Servicio de navegación (permite al usuario navegar y consultar las páginas web del Centro o cualesquiera otras que necesite).
- Servicio de Mensajería Interpersonal (SMI) de la WAN PG, correo electrónico corporativo, que permite a los profesores comunicarse de forma efectiva, individual y directa, con sus alumnos, y a éstos entre sí, facilitando la transmisión de ficheros y los trabajos en grupo.
- Servicio de correo electrónico o Servicio de Mensajería Interpersonal (SMI) externo a la WAN PG, (SMI-e), con cuentas individuales, genéricas o para usuarios externos.
- Red Wifi de Asistencia al Personal (RAP) del MDEF.

El Servicio de Internet desde dependencias del MINISDEF se permite a través del Nodo de acceso a Internet del Ministerio de Defensa y del Nodo de Acceso a Internet de la WAN PG del Ministerio de Defensa.

4. Planificación de las enseñanzas.

4.1 Distribución del PLAEST por módulos.

De acuerdo con lo dispuesto en la Ref. A, el currículo se configura en los siguientes módulos:

- Formación Militar General.
- Formación Militar Específica.
- Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental.
- Formación en Idioma Extranjero.
- Trabajo Fin de Formación (TFF).
- Instrucción y Adiestramiento.

La distribución de créditos ECTS conforme a los mismos se detalla en el apéndice 3.

4.2 Estructura de los módulos en materias y asignaturas.

Se detalla en el apéndice 4.

4.3 Materias / asignaturas optativas.

Se detalla en el apéndice 5.

4.4 Fichas de los módulos, materias y asignaturas del PLAEST.

Se incluyen en el apéndice 6.

4.5 Relación entre asignaturas y competencias.

Se detalla en el apéndice 7.

4.6 Planificación temporal del PLAEST.

Se detalla en el apéndice 8.

5. Reconocimiento de créditos.

A los alumnos que estén vinculados profesionalmente con las Fuerzas Armadas se les podrá reconocer, a solicitud de los interesados, la "Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar" del módulo de instrucción y adiestramiento. Asimismo, también se podrá reconocer esta fase a los alumnos procedentes de otros CDMF tanto del EA como del ET o Armada, que la hayan completado en dichos centros.

Además, a los que ingresen mediante las formas de ingreso por promoción (P) para cambio de escala o de cuerpo, se les reconocerá, también a petición del interesado, según su procedencia, los siguientes módulos y materias:

- Militares de Complemento: el módulo de Formación Militar General (10 ECTS). Así como las asignaturas que coincidan en contenidos y créditos con las que cursaron en su momento para adscribirse como militares de complemento.
- Procedentes de la Escala de Suboficiales: la materia de Formación Básica (3 ECTS), del Módulo de Formación Militar General y las asignaturas Formación Militar I (2 ECTS) y Formación Militar II (2,5 ECTS), de la materia Formación Militar.
- Procedentes de la Escala de Tropa: la asignatura Formación Militar Básica I (1.5 ECTS), de la materia Formación Básica.
- Procedentes de la Escala de Oficiales: Módulo de Formación Militar General en su totalidad (10 ECTS).

Las calificaciones de los módulos o materias incluidas en este apartado que se usen para las correspondientes ordenaciones y escalafonamiento serán las que se comuniquen desde el Centro Docente Militar de Formación en el cual el interesado cursó los estudios que se tratan, tipificadas según la normativa en vigor.

Además de lo anterior, también podrán ser reconocidos a petición del interesado, los créditos de los módulos, materias y asignaturas que, a juicio de la junta docente o universidad de adscripción, tengan similar duración, número de créditos y contenido.

6. Resultados previstos: Tasas de graduación, abandono y eficiencia.

La obtención de tasas de abandono es una tarea realmente complicada, que se debe basar en la acumulación de datos estadísticos obtenidos de alumnos procedentes de la misma modalidad de ingreso y con planes de estudios equivalentes.

Los resultados de graduación (ingreso en el correspondiente cuerpo y escala), que se han venido obteniendo a lo largo de la historia de la Academia General del Aire, han superado con mucho, en términos porcentuales, la media de los obtenidos en los niveles de formación parecidos del sistema educativo general.

Las razones que se considera puede haber influido en esto serían:

- La previa selección de los alumnos mediante un sistema de concurso-oposición, de cierta dificultad, combinado además con pruebas de tipo médico, físico y psicológico, que ha producido una considerable elevación del nivel medio de los de las academias militares sobre los del resto de centros del sistema educativo general, lo que necesariamente se traduce en un notable incremento de la tasa de graduación.
- El carácter vocacional de la carrera militar, que indudablemente ha tenido su reflejo en una tradicional menor tasa de abandono voluntario.
- El régimen de internado en el que mayoritariamente vive el alumnado mejora la disponibilidad de tiempo y la dedicación a los estudios.
- Las circunstancias de organización de los centros de enseñanza militar, donde confluyen en cada alumno interacciones con su profesor de aula, su profesor de vuelo (en su caso), su tutor y su jefe orgánico, permitiendo así realizar sobre él un estrecho seguimiento, posibilita con la antelación suficiente actuaciones de apoyo que eviten tendencias descendentes en su rendimiento.

A continuación, se muestran los datos recogidos en los últimos cinco cursos académicos:

| Curso académico | Tasa de graduación ¹ | Tasa de abandono ² | Tasa de eficiencia ³ |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 2014-15 | 100,00 % | 00,00 % | 100,00 % |
| 2015-16 | 100,00 % | 00,00 % | 100,00 % |
| 2016-17 | 100,00 % | 00,00 % | 96,52 % |
| 2017-18 | 100,00 % | 00,00 % | 100,00 % |
| 2018-19 | 100,00 % | 00,00 % | 100,00 % |

¹ Tasa de graduación. Alumnos que egresan / alumnos que comienzan el último año de su PLAEST.

² Tasa de abandono. Alumnos que solicitan su baja voluntaria en el Centro / alumnos que ingresan.

³ Tasa de eficiencia. ECTS superados / ECTS matriculados en cada curso.

Basado en los datos de la tabla anterior, la estimación prevista para las diferentes tasas sería:

| Tasa de graduación | Tasa de abandono | Tasa de eficiencia |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 100,00 % | 00,00 % | 99,30 % |

Además, se refleja a continuación el índice histórico de fracaso de los alumnos de la especialidad fundamental VUELO para finalizar sus estudios manteniendo esta especialidad fundamental, en % sobre el total de los alumnos que comienzan su formación en vuelo.

| Tasa "baja en vuelo" |
|--|
| Sin ingreso en esta EF en los últimos años |

APÉNDICE 1
Competencias Generales (CG)

EJÉRCITO: AIRE

| Abrev. | Descripción de competencia general |
|---------------|--|
| CG.1 | Actuar conforme a los valores y principios constitucionales y de las Fuerzas Armadas, especialmente la igualdad de género, integración de personas discapacitadas, inclusión de la diversidad, protección del medio ambiente y conducta del servidor público. |
| CG.2 | Ejercer el mando con liderazgo, responsabilidad, razonamiento, conocimiento y motivación de los subordinados, velando por la seguridad y moral del personal y el uso racional de los recursos. |
| CG.3 | Planear y controlar la ejecución de operaciones militares con capacidad de iniciativa, decisión, integración y acción conjunta frente a situaciones complejas en diferentes misiones y escenarios, actuando conforme a los principios éticos y las reglas de comportamiento del militar. |
| CG.4 | Realizar funciones técnicas, logísticas y administrativas en estructuras militares nacionales e internacionales con espíritu creativo, capacidad de análisis crítico, trabajo en equipo, preocupación por la calidad, adaptación al cambio mediante el aprendizaje permanente y habilidad en el uso de las herramientas digitales. |
| CG.5 | Instruir y ejercer docencia para la preparación de sus subordinados o del personal que se le asigne, con la adecuada habilidad en comunicación y pedagogía. |
| CG.6 | Apoyar al mando mediante tareas de información, planeamiento, asesoramiento, coordinación y control, con capacidad de organización, diálogo y síntesis, gestión de la información, trabajo en equipo multidisciplinar y lealtad. |
| CG.7 | Alcanzar y mantener la adecuada preparación física y psicológica, así como el nivel de instrucción del combatiente que le permita soportar situaciones de esfuerzo diario y en operaciones. |

APÉNDICE 2

Competencias Específicas (CE) por especialidad fundamental

EJÉRCITO: AIRE

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO (VUE)

| Abreviatura | Descripción de competencia específica |
|--------------------|--|
| CE.1 (VUE) | Ejercer las funciones de comandante o tripulante de aeronaves militares, con la destreza necesaria para pilotarlas y manejar sus sistemas de armas, de navegación y de comunicaciones de forma segura, de acuerdo a la normativa aeronáutica y operativa vigente. |
| CE.2 (VUE) | Planificar, dirigir, coordinar, controlar y ejecutar misiones tácticas y operaciones militares asignadas a unidades de fuerzas aéreas militares, con eficacia y precisión, en un entorno específico, o en un entorno conjunto y/o combinado; utilizando las tácticas, técnicas y procedimientos establecidos, y analizando los resultados de las misiones para mejorarlos. |
| CE.3 (VUE) | Gestionar de forma eficaz y eficiente los recursos de las unidades de fuerzas aéreas, de acuerdo con los procedimientos operativos aprobados. |
| CE.4 (VUE) | Participar activamente en los planes de adiestramiento e instrucción para mantener las aptitudes de vuelo y habilitaciones requeridas, tanto propias como la del personal del que sea responsable. |
| CE.5 (VUE) | Asesorar para contribuir a mejorar o desarrollar nuevas capacidades de los sistemas de armas y los recursos de su unidad |

EJÉRCITO: AIRE
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL (DCAE)

| | |
|-------------|---|
| CE.1 (DCAE) | Ejercer las funciones relacionadas con la vigilancia del espacio aéreo y la detección, identificación, seguimiento y control de interceptación de posibles amenazas aéreas, así como el control de las aeronaves militares que se le asignen, empleando para ello los sistemas de mando y control aéreos a disposición del EA. |
| CE.2 (DCAE) | Dirigir, controlar y gestionar unidades aéreas responsables de proporcionar los servicios de tránsito aéreo definidos por la reglamentación de la Circulación Aérea Operativa, así como los sistemas de mando y control aéreos fijos y desplegados, tanto en ejercicios de adiestramiento como en el desarrollo de operaciones. |
| CE.3 (DCAE) | Gestionar y coordinar las operaciones aéreas y aspectos relacionados con el Mando y Control a nivel táctico, tanto en estructuras de Mando y Control aéreo específicas nacionales, como en entornos conjuntos y combinados. |
| CE.4 (DCAE) | Planear, gestionar, coordinar y operar los sistemas de vigilancia y seguimiento espacial para la emisión de alertas y avisos oportunos y la obtención y explotación de datos que contribuyen al conocimiento de la situación espacial (SSA) y al control del espacio. |
| CE.5 (DCAE) | Elaborar y ejecutar los planes directores de Protección de la Fuerza de las unidades del EA tanto en territorio nacional como en despliegues en el exterior, en base a la doctrina y normativa vigente, y de acuerdo con las directrices concretas que se emitan. |
| CE.6 (DCAE) | Elaborar tácticas, técnicas y procedimientos de actuación en cada una de las áreas que conforman la Protección de la Fuerza y el Apoyo al Despliegue y, en esos ámbitos, desarrollar, coordinar y ejecutar las actividades relacionadas con la formación y adiestramiento individual y colectivo. |
| CE.7 (DCAE) | Aplicar las capacidades de Protección de la Fuerza y Apoyo al Despliegue en despliegues operativos de unidades de fuerzas aéreas, ya sea en operaciones específicas, conjuntas o combinadas, para posibilitar su operación tanto desde instalaciones eventuales como permanentes. |
| CE.8 (DCAE) | Ejecutar operaciones paracaidistas a nivel táctico, siguiendo las tácticas, técnicas y procedimientos propios de estas operaciones. |

EJÉRCITO: AIRE
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO (CBE)

| | |
|------------|---|
| CE.1 (CBE) | Planificar y gestionar las necesidades de recursos TIC del Ejército del Aire en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones. |
| CE.2 (CBE) | Aplicar los fundamentos del ciberespacio y de las comunicaciones electrónicas para comprender su entorno operacional. |
| CE.3 (CBE) | Planear, diseñar, implantar y gestionar las tecnologías de HW y SW, para la prestación de servicios TIC. |
| CE.4 (CBE) | Planear, diseñar, implantar y gestionar los servicios TIC necesarios para la ejecución de las operaciones en el ciberespacio. |
| CE.5 (CBE) | Aplicar la normativa operativa, técnica y de gestión nacional y de organizaciones internacionales (OTAN, UE, etc.) relativa al ciberespacio y a las TIC para ejecutar todas sus acciones conforme a la legalidad vigente. |
| CE.6 (CBE) | Aplicar las tácticas, técnicas y procedimientos de ciberdefensa para alcanzar la libertad de acción en el ciberespacio necesaria para la ejecución de las operaciones aeroespaciales. |
| CE.7 (CBE) | Planear, conducir y valorar operaciones militares específicas y conjuntas en el ciberespacio para facilitar el cumplimiento de la misión del E.A. |

APÉNDICE 3

Distribución del PLAEST por módulos

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL

| Módulos | Especialidad fundamental: VUELO |
|---|--|
| | ECTS |
| Formación Militar General | 10 |
| Formación Militar Específica | 6 |
| Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental | 113 |
| Formación en Idioma Extranjero | 10 |
| Trabajo Fin de Formación | 6 |
| Instrucción y Adiestramiento | 14 semanas (I+A) + 112 horas (FF e IOC) |
| Total | 145 ECTS + 14 semanas + 112 horas |

| Módulos | Especialidad fundamental: DCAE y CBE |
|---|--|
| | ECTS |
| Formación Militar General | 10 |
| Formación Militar Específica | 9,5 |
| Formación Militar Técnica o de Especialidad Fundamental | 107,5 |
| Formación en Idioma Extranjero | 10 |
| Trabajo Fin de Formación | 6 |
| Instrucción y Adiestramiento | 14 semanas (I+A) + 112 horas (FF e IOC) |
| Total | 143 ECTS + 14 semanas + 112 horas |

APÉNDICE 4

Estructura de los módulos en materias y asignaturas

EJÉRCITO: AIRE

CUERPO: GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| Módulo | Materia | Asignatura | ECTS | Curso |
|--|---|---|------|-------|
| Formación Militar General | Formación Básica | Formación Básica I | 1,5 | 1º |
| | | Formación Básica II | 1,5 | 1º |
| | Formación Militar | Formación Militar I | 2 | 1º |
| | | Formación Militar II | 2,5 | 1º |
| | | Formación Militar III | 2,5 | 1º |
| Formación Militar Específica | Derecho Aéreo | Derecho Aéreo | 3 | 1º |
| | Ciberdefensa | Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | 2º |
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental | Principios del Vuelo I Aerodinámica | Principios del Vuelo I Aerodinámica | 6 | 1º |
| | Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | 7,5 | 1º |
| | Sistemas y Procedimientos de Vuelo | Sistemas y Procedimientos de Vuelo I | 15 | 1º |
| | | Sistemas y Procedimientos de Vuelo II | 22 | 1º |
| | | Sistemas y Procedimientos de Vuelo III | 24 | 2º |
| | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | Navegación Aérea I | 4 | 1º |
| | | Navegación Aérea II | 9 | 2º |
| | Principios de Vuelo II | Principios de Vuelo II | 3 | 2º |
| | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | Navegación Aérea III | 4 | 2º |
| | | Seguridad de Vuelo | 2 | 2º |
| | Doctrina y Táctica | Doctrina Aeroespacial y Táctica Aérea | 4 | 2º |
| | Poder Aeroespacial | Poder Aeroespacial | 3 | 2º |
| | Sistemas de Armas | Sistemas de Armas Aéreos | 5 | 2º |
| Factores Humanos | Capacidades y Limitaciones | 4,5 | 2º | |
| Formación en Idioma Extranjero | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | 5 | 1º |
| | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | 5 | 2º |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----------|----|
| Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | 6 | 2º |
| Instrucción y Adiestramiento | Formación Militar | Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar | 2 semanas | 1º |
| | | Técnicas Militares y de Mando I | 5 semanas | 1º |
| | | Técnicas Militares y de Mando II | 5 semanas | 2º |
| | | Formación para el Servicio I | 1 semana | 1º |
| | | Formación para el Servicio II | 1 semana | 2º |
| | | Instrucción de Orden Cerrado I | 20 h | 1º |
| | | Instrucción de Orden Cerrado II | 16 h | 2º |
| | Formación Física | Deporte I | 18 h | 1º |
| | | Deporte II | 20 h | 2º |
| | | Mejora Física I | 18 h | 1º |
| | | Mejora Física II | 20 h | 2º |

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| Módulo | Materia | Asignatura | ECTS | Curso |
|---|--|---|--|-------|
| Formación Militar General | Formación Básica | Formación Básica I | 1,5 | 1º |
| | | Formación Básica II | 1,5 | 1º |
| | Formación Militar | Formación Militar I | 2 | 1º |
| | | Formación Militar II | 2,5 | 1º |
| | | Formación Militar III | 2,5 | 1º |
| Formación Militar Específica | Derecho Aéreo | Derecho Aéreo | 3 | 1º |
| | Ciberdefensa | Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | 2º |
| | | Ciberdefensa | 3,5 | 2º |
| Formación Militar de Especialidad Fundamental de Defensa y Control Aeroespacial | Sistemas y Procedimientos DCAE | Sistemas y Procedimientos DCAE I | 15 | 1º |
| | | Sistemas y Procedimientos DCAE II | 22 | 1º |
| | Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas | Gestión ATS y CAO | 4 | 1º |
| | | Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC. | 3 | 1º |
| | | Armamento aéreo e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS) | 2 | 1º |
| | Tecnología de Seguridad y Defensa | Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR) | 3 | 1º |
| | Factores Humanos | Psicología Aplicada | 3 | 1º |
| | Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | 3 | 2º |
| | Sistemas y Procedimientos DCAE | Sistemas y Procedimientos DCAE III | 18 | 2º |
| | Fundamentos de Control de Interceptación | GCI I. Introducción al Sistema de Control | 3 | 2º |
| | | GCI II. Control de Interceptación | 24 | 2º |
| | Sistemas de Exploración Electromagnética | Sistemas de Exploración Electromagnética | 5 | 2º |
| | | Fundamentos de Guerra Electrónica | 2,5 | 2º |
| | Formación en Idioma Extranjero | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | 5 |
| Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | 5 | 2º |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------|------|
| Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | 6 | 2° |
| Instrucción y Adiestramiento | Formación Militar | Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar | 2 Semanas | 1° |
| | | Técnicas Militares y de Mando I | 5 Semanas | 1° |
| | | Técnicas Militares y de Mando II | 5 Semanas | 2° |
| | | Formación para el Servicio I | 1 Semana | 1° |
| | | Formación para el Servicio II | 1 Semana | 2° |
| | | Instrucción de Orden Cerrado I | 20 h | 1° |
| | | Instrucción de Orden Cerrado II | 16 h | 2° |
| | | Formación Física | Deporte I | 18 h |
| | Deporte II | | 20 h | 2° |
| | Mejora Física I | | 18 h | 1° |
| | Mejora Física II | | 20 h | 2° |

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| Módulo | Materia | Asignatura | ECTS | Curso |
|--|--|-------------------------------------|------|-------|
| Formación Militar General | Formación Básica | Formación Básica I | 1,5 | 1º |
| | | Formación Básica II | 1,5 | 1º |
| | Formación Militar | Formación Militar I | 2 | 1º |
| | | Formación Militar II | 2,5 | 1º |
| | | Formación Militar III | 2,5 | 1º |
| Formación Militar Específica | Derecho Aéreo | Derecho Aéreo | 3 | 1º |
| | Ciberdefensa | Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | 2º |
| | | Ciberdefensa | 3,5 | 2º |
| Formación Militar Especialidad Fundamental de Ciberespacio | Redes y Servicios de Comunicaciones | Redes y Servicios de Comunicaciones | 3 | 1º |
| | Fundamentos de Comunicaciones | Teoría de la Comunicación | 5 | 1º |
| | | Transmisión y Propagación de Ondas | 5 | 1º |
| | | Antenas y CEM | 5 | 1º |
| | Fundamentos de Sistemas de Información | Sistemas Operativos | 8 | 1º |
| | | Bases de Datos | 8 | 1º |
| | | Fundamentos de Programación | 6 | 1º |
| | Desarrollo de Sistemas de Información | Análisis y Diseño Software | 2 | 1º |
| | | Desarrollo Software | 7 | 1º |
| | Factores Humanos | Psicología Aplicada | 3 | 1º |
| | Gestión de Proyectos Software | Gestión de Proyectos Software | 3 | 2º |
| | Seguridad en las TIC | Seguridad en las TIC | 3 | 2º |
| | Sistemas TIC | Señalización y Conmutación | 6 | 2º |
| | | Sistemas de Transmisión | 6 | 2º |
| | | Redes de Comunicaciones Móviles | 6 | 2º |
| | | Sistemas de Radiocomunicación | 6 | 2º |
| | Dirección CIS | Dirección CIS | 8 | 2º |
| Redes de Comunicaciones | Administración de Redes LAN | 4,5 | 2º | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------|----|
| | | Redes y Servicios Avanzados | 5,5 | 2º |
| | Sistemas de Exploración Electromagnética | Sistemas de Exploración Electromagnética | 5 | 2º |
| | | Fundamentos de Guerra Electrónica | 2,5 | 2º |
| Formación en Idioma Extranjero | Meteorología y Fraseología | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | 5 | 1º |
| | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | Inglés en el Entorno OISD | 5 | 2º |
| Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | 6 | 2º |
| Instrucción y Adiestramiento | Formación Militar | Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar | 2 semanas | 1º |
| | | Técnicas Militares y de Mando I | 5 semanas | 1º |
| | | Técnicas Militares y de Mando II | 5 semanas | 2º |
| | | Formación para el Servicio I | 1 semana | 1º |
| | | Formación para el Servicio II | 1 semana | 2º |
| | | Instrucción de Orden Cerrado I | 20 h | 1º |
| | Instrucción de Orden Cerrado II | 16 h | 2º | |
| | Formación Física | Deporte I | 18 h | 1º |
| | | Deporte II | 20 h | 2º |
| | | Mejora Física I | 18 h | 1º |
| Mejora Física II | | 20 h | 2º | |

APÉNDICE 5

Materias / asignaturas optativas

EJÉRCITO: AIRE

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y

CONTROL AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| Curso | Módulo | Materia | Asignatura | ECTS |
|------------|--------|---------|------------|------|
| No existen | | | | |

APÉNDICE 6

Fichas de los módulos, materias y asignaturas del PLAEST

EJÉRCITO: AIRE

CUERPO: GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL

AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|-------------|------------------------------|--------------|
| Módulo | | Instrucción y Adiestramiento | |
| Materia | | Formación Militar | |
| Créditos ECTS | 2 semanas | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar | 2 semanas | Quincenal | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7 | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>Esta Fase constituye el primer paso para conseguir una adecuada adaptación no solo a la Academia, sino a las Fuerzas Armadas en general, y al Ejército del Aire en particular. El objetivo principal que guía su planificación y desarrollo es favorecer la adaptación al medio militar y a la Academia de los alumnos de nuevo ingreso, para aumentar así su grado de bienestar y satisfacción personal, lo que contribuirá a disminuir la tasa de abandonos.</p> <p>El desarrollo de la FAVM se llevará a cabo de acuerdo con lo dispuesto en el Plan de Acogida aprobado por la Dirección de la AGA, y comprenderá acciones específicas dirigidas a satisfacer alguno de los siguientes objetivos particulares:</p> <p>a) Contacto inicial: conocimiento general de la Academia, de los mandos inmediatos y alféreces galonistas o instructores, y del propio Plan de Acogida.</p> <p>b) Evaluación inicial de aspectos esenciales relativos a los aspirantes a alumno: necesidades personales, expectativas académicas y sobre la Institución, intereses, motivaciones y valores, y sus competencias, en términos de habilidades y aptitudes académicas.</p> <p>c) Información: satisfacción de las demandas de información de los aspirantes a alumno, a fin de reducir la incertidumbre y ansiedad que caracteriza a la incorporación del alumno, ayudándole a comprender, predecir y controlar su ambiente. Se le proporcionará información sobre las normas, valores y conductas propios de la Institución, y las circunstancias de tipo académico que les afectarán (planes de estudios, materias, asignaturas, horarios, normas de funcionamiento de los servicios e instalaciones, cuestiones burocráticas, etc.).</p> <p>d) Apoyo Social e Integración en la Comunidad: facilitar al futuro alumno su integración en el entorno social, cultural y geográfico en el que se desenvolverá su vida mientras permanezca en la AGA. También las conducentes a informar al alumno sobre actividades formativas (cursos y seminarios), culturales (bibliotecas, visitas a museos, etc.), y recreativas y turísticas (ocio, diversión, actividades culturales, etc.) que ofrecen las localidades del entorno.</p> <p>e) Formación: aporte de conocimientos teóricos, principalmente de materias propias de Instrucción y Adiestramiento.</p> <p>f) Apoyo Psicológico: minimizar el impacto de los cambios que afectan a las percepciones, sentimientos y conductas de los aspirantes a alumno, a prevenir la aparición de estrés que repercuta negativamente en su rendimiento y satisfacción, y a</p> | | | |

evaluar determinados rasgos de personalidad, principalmente relacionados con las habilidades sociales y de comunicación.

g) Educación para la salud: fomentar el establecimiento de hábitos y estilos de vida más saludables en los nuevos incorporados, abordando de forma general y práctica, mediante charlas, coloquios, visitas y actividades, temas de gran importancia en el ámbito de la promoción de la salud y el ejercicio físico

h) Actividades de ocio o alternativas: conocimiento y práctica por parte de los futuros alumnos de alternativas de ocio y ocupacionales, bien dentro de la Academia, fomentando la utilización de las instalaciones culturales (bibliotecas, salas de vídeo y TV, aulas de informática, etc.) y deportivas (piscina, gimnasio, pistas de deporte e instrucción, etc.), como fuera de la Unidad, participando en actividades culturales, formativas y de ocio promovidas por otras instituciones privadas o públicas, tanto en el ámbito municipal como autonómico.

| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
|--------------------------------|-------------|--|--|
| Clase teórica | N/A | A, C | CG: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Clase práctica | N/A | A, C, D, L | |
| Conferencia | N/A | A | |
| Otras actividades individuales | N/A | I | |
| Otras actividades colectivas | N/A | E, I | |
| Sistema de evaluación | | No se evalúa, pero los conocimientos adquiridos podrán ser exigidos posteriormente a quienes adquieran la condición de Alumno. | |
| Comentarios Adicionales | | <p>Al medirse la materia en semanas, durante las que se desarrollan simultáneamente una o más actividades formativas, no se expresa la asignación de tiempo a las actividades formativas ya que su suma sería superior al tiempo total asignado a la materia.</p> <p>Gran parte de la actividad formativa Clase práctica está enfocada como actividad colectiva. Las competencias específicas señaladas serán adquiridas por todos los alumnos, independientemente de su especialidad fundamental.</p> <p>Se desconoce la fecha de incorporación.</p> <p>Se desconoce la cobertura sanitaria y seguro de accidentes durante esta fase.</p> <p>Se desconocen las medidas aplicables ante insubordinación y faltas de respeto a superiores y compañeros durante esta fase.</p> <p>Recomendar a los aspirantes traer suficientes camisetas tipo polo, calcetines de deporte, ropa interior y toallas para esta fase.</p> <p>Prever las necesidades logísticas y administrativas de altas y bajas durante esta fase.</p> | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo: | | Formación Militar General | |
| Materia | | Formación Básica | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Formación Básica I | 1,5 | Cuatrimestral | 1º |
| Formación Básica II | 1,5 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Breve descripción del contenido de las asignaturas | | | |
| FORMACION BASICA I: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ética y valores morales. Las RR.OO. como norma moral de las FAS. • Generalidades sobre Liderazgo. Concepto de Liderazgo en relación con las Reales Ordenanzas. • Reglas del comportamiento del militar, presentaciones, despedidas, trato con los superiores, uniformidad. • Guardias y servicios. | | | |
| FORMACION BASICA II: <ul style="list-style-type: none"> • Defensa Nacional: concepto. Órganos Superiores de la Defensa Nacional. Ministerio de Defensa • La Constitución de 1978 • Derecho: Fundamentos. Ley del Personal. Régimen Disciplinario de las FAS. Código Penal Militar. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Formación Básica I | 1,5 | A | CG: 1/2/3/4/5/6. |
| Formación Básica II | 1,5 | A | CG: 1/2/3/4/5/6. |
| Sistema de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Debido al carácter doctrinal de gran parte de la asignatura, el contenido de la misma podría sufrir cambios en el tiempo. | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|--|---|
| Módulo | | Formación Militar General | |
| Materia | | Formación Militar | |
| Créditos ECTS | 7 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Formación Militar I | 2 | Cuatrimestral | 1º |
| Formación Militar II | 2,5 | Cuatrimestral | 1º |
| Formación Militar III | 2,5 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7. | | | |
| Breve descripción del contenido de las asignaturas | | | |
| FORMACION MILITAR I: Ejércitos y Cuerpos Comunes. La Administración Militar, funciones, órganos y estructura. Organización Militar. La estructura básica del Ministerio de Defensa. El mando operativo de las FAS. Política de Defensa. Principios del derecho humanitario. Derecho de los conflictos Armados. Responsabilidad del Mando. Reglas de Enfrentamiento. | | | |
| FORMACION MILITAR II: Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Teoría y técnica de la comunicación. Metodología de la instrucción y la enseñanza. Técnicas de expresión oral y escrita y técnicas de trabajo en grupo. Capacidad de iniciática, gestión, cooperación, incentivación y motivación del grupo. Teorías Psico-sociológicas. Procesos Psico-sociológicos básicos. Técnicas de resolución de conflictos, negociación y mediación. | | | |
| FORMACION MILITAR III: Relaciones Internacionales: teoría, integración supranacional. Organizaciones de Seguridad y defensa. Las Fuerzas Armadas españolas en el contexto internacional (pactos, tratados, convenios de Ginebra y de la Haya). Relaciones Internacionales: Operaciones de mantenimiento de Paz. Derecho Internacional Humanitario: Convenios de Ginebra. Igualdad de Género: Política de igualdad y violencia de género. El observatorio de la mujer en las Fuerzas Armadas. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Formación militar I | 2 | A | CG: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Formación militar II | 2,5 | A, G, N | CG: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Formación militar III | 2,5 | A | CG: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Debido al carácter doctrinal de gran parte de la asignatura, el contenido de la misma podría sufrir cambios en el tiempo. | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | | Formación Militar Específica | |
| Materia | | Derecho Aéreo | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Derecho Aéreo | 3 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE), CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3(DCAE), CE.4 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.5 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Esta asignatura recoge los Convenios, Acuerdos y Legislación vigente en materia aeronáutica. Se realizará un recorrido por los Anexos de la OACI, los cuales vienen también recogidos en el Reglamento de Circulación Aérea, haciendo especial hincapié en las Reglas del Aire y los Servicios de Tráfico Aéreo. Se realizarán prácticas de formalización de Planes de Vuelos (FPL). Por último se revisará la normativa Comunitaria, EASA y la normativa nacional y del Ejército del Aire. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 1.5 | A | CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/5. CE DCAE: 1/2/3/4. CE CBE: 1/5/7. |
| Trabajo / Estudio Individual | 1 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 0.3 | G, L, N | |
| Tutorías | 0.1 | E | |
| Evaluación | 0.1 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | | Formación en Idioma Extranjero | |
| Materia | | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | | 5 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE), CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.2 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| La atmósfera. Temperatura, presión, densidad y humedad. Formación de nubes y precipitación. Corrientes en chorro, cizalladura y tormentas. Comunicaciones estándar aeronáuticas en VFR e IFR específico en idioma inglés. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 1.7 | A | CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/4/5. CE DCAE: 1/2/3. CE CBE: 2/5/6. |
| Trabajo / Estudio Individual | 1.1 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 0.6 | G, L, N | |
| Tutorías | 0.1 | E | |
| Evaluación | 0.2 | F | |
| Prácticas idiomáticas en laboratorio | 1.3 | J | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Sistemas y Procedimientos de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 15 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| SPV I | 15 | Semestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Asignatura de carácter práctico basada en el Curso Elemental de Vuelo. Dentro de esta asignatura el alumno se familiarizará con los sistemas de un avión monomotor terrestre ligero, sus performances de vuelo, los procedimientos normales y de emergencia y las limitaciones operativas y mecánicas de la aeronave. También son motivo de estudio el análisis de maniobra básico de vuelo, la operación de vuelo en formación y la introducción al vuelo instrumental. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 4 | A | CG: 1/2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Prácticas de Vuelo | 5 | J | |
| Trabajo / Estudio Individual | 2.5 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 2 | G, L, N | |
| Tutorías | 1 | E | |
| Evaluación | 0.5 | F | |
| Sistema de evaluación | Pruebas en vuelo. Pruebas escritas parciales y pruebas individuales distribuidas a lo largo del curso. | | |
| Comentarios Adicionales | La evaluación de esta asignatura se basará en las "Normas del Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire por las que se regula la formación aeronáutica para la obtención del título de piloto militar". | | |
| | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Sistemas y Procedimientos de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 22 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| SPV II | 22 | Semestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Asignatura de carácter práctico basada en el Curso Básico de Vuelo. Dentro de esta asignatura el alumno se familiarizará con los sistemas de un avión monomotor reactor, sus performances de vuelo, los procedimientos normales y de emergencia y las limitaciones operativas y mecánicas de la aeronave. También son motivo de estudio el análisis de maniobra de vuelo, la operación de vuelo en formación avanzada y una fase de vuelo instrumental basado en las radio-ayudas. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 8 | A | CG: 1/2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Prácticas de Vuelo | 6 | J | |
| Trabajo / Estudio Individual | 4 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 2.2 | G, L, N | |
| Tutorías | 1 | E | |
| Evaluación | 0.8 | F | |
| Sistema de evaluación | Pruebas en vuelo. Pruebas escritas parciales y pruebas individuales distribuidas a lo largo del curso. | | |
| Comentarios Adicionales | La evaluación de esta asignatura se basará en las "Normas del Jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire por las que se regula la formación aeronáutica para la obtención del título de piloto militar". | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría

F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio

K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 4 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Navegación aérea I | 4 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Esta asignatura recoge los principios básicos de la navegación visual y la navegación a la estima. Conceptos básicos sobre Navegación. La medida del tiempo y el espacio. Magnetismo terrestre. La brújula. Uso y manejo de la cartografía aeronáutica. Realización de prácticas de cálculo en navegación a la estima. Utilización de plotter y ordenador para aplicar los conceptos teóricos estudiados. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 1.5 | A | CG: 1/2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Práctica de navegación visual | 0.8 | H | |
| Trabajo / Estudio Individual | 1 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 0.5 | G, L, N | |
| Tutorías | 0.1 | E | |
| Evaluación | 0.1 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | | Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | | |
| Créditos ECTS | 7,5 | Carácter (1) | Obligatoria | |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | | 7,5 | Anual | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5 | | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE) | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | |
| Estructuras del avión: Fuselaje, alas y estabilizadores. Motores alternativos y hélices. Turborreactores. Sistemas del avión: hidráulico, de control de vuelo, de acondicionamiento de aire, neumático, de combustible, tren de aterrizaje. Equipos electrónicos en aeronaves. | | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir | |
| Expositiva | 3,75 | A | CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5. | |
| Esquemas | 1,75 | D | | |
| Prácticas con Instrumentación Virtual | 2 | H | | |
| Sistema de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Principios del Vuelo I | |
| Créditos ECTS | 6 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Principios del Vuelo I. Aerodinámica | 6 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Atmósfera. Ecuaciones fundamentales de la dinámica de los fluidos. Origen de las fuerzas aerodinámicas. Influencia de la forma en planta del ala. Dispositivos hipersustentadores. Actuaciones de los aviones. Estabilidad estática y dinámica. Ondas de choque. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3 | A | CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Esquemas | 1,75 | H | |
| Funcionamiento de un Perfil Aerodinámico | 1,25 | H | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | | Sistemas y Procedimientos DCAE | | |
| Créditos ECTS | 15 | Carácter (1) | Obligatoria | |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas y Procedimientos DCAE I (SPDCAE I) | | 15 | Anual | 1º |
| Competencias Adquiridas. | | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.4 (DCAE). | | | | |
| Breve descripción del contenido: | | | | |
| Introducción a la Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo: Conceptos básicos sobre Navegación. La medida del tiempo y el espacio. Magnetismo terrestre. La brújula. Uso y manejo de la cartografía aeronáutica. Normativa EASA y del Ejército del Aire enfocada al estudio y desarrollo de la Seguridad de Vuelo. Factores tanto humanos como materiales que influyen en la seguridad de vuelo. (3 créditos). | | | | |
| Doctrina Aeroespacial y Táctica Aérea: Conceptos básicos para el empleo de las FAS. Doctrina aeroespacial básica. Capacidad y cometidos del instrumento aeroespacial. Doctrina conjunta aliada para las operaciones aeroespaciales. (5 créditos). | | | | |
| Introducción a las Operaciones Espaciales: Aspectos básicos teóricos del entorno espacial, legislación y normativa espacial tanto nacional como internacional, principales organismos espaciales a nivel nacional e internacional capacidades que se obtienen a través del espacio, doctrina espacial nacional e internacional y riesgos y amenazas en el entorno espacial. (7 créditos). | | | | |
| Actividades Formativas | | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | | 15 | A, F, G, H, L | CG: 3/4/5/6. CE DCAE: 1/2/3/4. |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | | |
| Comentarios Adicionales | | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Sistemas y Procedimientos DCAE | | |
| Créditos ECTS | 22 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 1º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas y Procedimientos DCAE II (SPDCAE II) | 22 | Anual | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE), CE.8 (DCAE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Dirección de Seguridad I: Defensa terrestre. Planeamiento de gestión de incidentes. Contraincendios. Protección de la Fuerza. Fundamentos de seguridad. Planes de seguridad. Medios técnicos. (11 créditos) | | | |
| Mando y Liderazgo: Liderazgo. (1 crédito). | | | |
| Conceptos Básicos de Inteligencia: Intel. (2 créditos) | | | |
| Logística: Logística. Normativa. Apoyo operativo. Gestión de abastecimiento. Gestión de armamento. Logística de despliegue. Logística de sistemas. Logística sanitaria. Transporte. Mercancías peligrosas. Sistemas informáticos de apoyo. (4 créditos) | | | |
| Paracaidismo: Curso básico de paracaidismo. (4 créditos) | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 20,5 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 5/6/7/8. |
| Aplicación | 1,5 | D | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Tecnología de Seguridad y Defensa | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR) | 3 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Defensa nuclear, biológica, química y radiológica. Efectos de la radiactividad sobre los sistemas biológicos. Principios de descontaminación. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. |
| Aplicación | | | CE DCAE: 5/6/7. |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Redes y Servicios de Comunicaciones | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Redes y Servicios de Comunicaciones | | 3 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.7. | | | |
| Competencias Específicas: CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Red de acceso. Red de conmutación y transporte. Principales redes existentes. Redes telefónicas. Redes terrestres móviles. Redes de datos e Internet. Redes de difusión. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 1,5 | A | CG: 2/3/4/7. CE CBE: 4/5/7. |
| Esquemas | 0,75 | H | |
| Prácticas de Cableado Estructurado y Montaje de Red | 0,75 | D | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Requisitos: Conocimiento de Materias básicas: Matemáticas y Física. | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|---|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Fundamentos de Comunicaciones | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignatura | | ECTS | Tipo (3) |
| Teoría de la Comunicación | | 5 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>Introducción a la Teoría de la Información a nivel físico. Señales de comunicaciones desde el punto de vista del tiempo y la frecuencia. Perturbaciones habituales. Sistemas de comunicaciones analógicos, estudiando su estructura y las modulaciones analógicas clásicas (lineales y no lineales) empleadas en este tipo de sistemas. Prestaciones, parámetros de calidad, ancho de banda y potencia que proporcionan al sistema. Sistemas de comunicaciones digitales, analizando su estructura en comunicaciones guiadas y no guiadas. Técnicas empleadas para la codificación fuente de información, codificación de línea y detección y corrección de errores. Prestaciones y requisitos que plantean este tipo de técnicas, dedicando especial atención al ancho de banda que requieren y modelando la probabilidad de error para sistemas Banda Base. Desarrollo de diferentes métodos clásicos de modulación digital (lineal y no lineal).</p> | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teóricas | 3 | A,G,H,L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Clase Teórico-Práctica | 2 | D | |
| Sistema de evaluación | <p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p> | | |
| Comentarios adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|---|---|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Fundamentos de Comunicaciones | | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Transmisión y Propagación de Ondas | 5 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>Introducción a los mecanismos de propagación que intervienen en la transmisión de ondas electromagnéticas a través de los medios de transmisión guiados y no guiados que típicamente unen los sistemas de telecomunicaciones.</p> <p>Propagación guiada, analizando los principios básicos de las líneas de transmisión y realizando un estudio de la transmisión de ondas electromagnéticas en diferentes tipos de estructuras guiadas.</p> <p>Propagación de señales electromagnéticas en espacio abierto, centrandó su desarrollo en la caracterización, desde el punto de vista electromagnético, de la atmósfera como medio de transmisión no guiado por excelencia; y desgranando las características de los principales mecanismos y modos de propagación a través de ella.</p> | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teórica | 3 | A,G,H,L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Clase Práctica | 2 | D | |
| Sistema de evaluación | <p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</p> <p>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p> | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|---|---|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental Ciberespacio | | |
| Materia | Fundamentos de Comunicaciones | | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Antenas y Compatibilidad Electromagnética | 5 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>Estudio de los sistemas radiantes (antenas) utilizados por los diferentes servicios de radiocomunicación, tanto en lo referente al análisis como al diseño.</p> <p>Principales parámetros que caracterizan una antena como elemento fundamental de un sistema de radiocomunicación. Problemática asociada a la caracterización de antenas.</p> <p>Nociones básicas sobre compatibilidad electromagnética (CEM), fundamentales en el actual entorno en el que operan los sistemas electrónicos y de telecomunicaciones.</p> | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teórica | 3 | A,G,H,L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Clase Práctica | 2 | D | |
| Sistema de evaluación | <p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</p> <p>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p> | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas | | |
| Créditos ECTS | 4 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 1º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Gestión ATS y CAO | 4 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Reglamentación Aeronáutica. División y clasificación del espacio aéreo. Reglas de vuelo. Reglamento de circulación aérea (RCA/ RCAO). | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | 4 | A, F, G, H y N | CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3. |
| Sesión práctica | --- | --- | |
| Prácticas reales | --- | --- | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 1º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC. | 3 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Introducción a las distintas estructuras de Mando y Control (nacionales e internacionales). La OTAN. El Centro de Operaciones Aéreas (AOC). El Mando Componente Aéreo (JFAC). Introducción al planeamiento y conducción de las operaciones aéreas. Ciclo del ATO. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | 5 | A, F, G y H | CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3. |
| Sesión práctica | --- | --- | |
| Prácticas reales | --- | --- | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|--|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas | | |
| Créditos ECTS | 2 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 1º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Armamento Aéreo e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS). | 2 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Introducción al armamento aéreo tanto de países de la Alianza como aquellos países que son de interés para la OTAN. Introducción a los sistemas UAV/RPAS. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | 2 | A, F, G y H | CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3. |
| Sesión práctica | --- | --- | |
| Prácticas reales | --- | --- | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|---|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Fundamentos de Sistemas de Información | |
| Créditos ECTS | 6 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Fundamentos de Programación | | 6 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>Conceptos y principios de implementación de software. Creación prototipos de software. Elementos de modelado de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelado funcional y flujo de información. • Modelado del comportamiento. • Mecanismos del análisis estructurado. <p>Principios de la realización del software: Diseño de Datos y Diseño de interfaz del Usuario.</p> | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 2,5 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/4/5/6. |
| Aplicación | 3,5 | D | |
| Sistema de Evaluación | <p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p> | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Fundamentos de Sistemas de Información | |
| Créditos ECTS | 8 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas de Operativos | 8 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Introducción a los sistemas operativos, Gestión de procesos, Gestión de memoria, Gestión de sistema de entrada/salida, Gestión de archivos. Sistema operativo WINDOWS Server. Sistema operativo LINUX. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Aplicación | 5 | D | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | | Fundamentos de Sistemas de Información | | |
| Créditos ECTS | 8 | Carácter (1) | Obligatoria | |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Bases de Datos | | 8 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | |
| <p>Conceptos necesarios para diseñar e implementar bases de datos relacionales. Modelo relacional y modelo Entidad/Relación.</p> <p>Transformación de modelos entidad/relación en bases de datos relacionales. Implementar de la base de datos en un gestor relacional.</p> <p>Estudio el lenguaje SQL como lenguaje de acceso a bases de datos. Análisis de cómo realizar una aplicación en la que se construya y acceda a una base de datos. Estudio de aspectos básicos de seguridad y acceso a bases de datos. Todos los conceptos analizados en teoría se complementan con realización de trabajos y laboratorios prácticos.</p> | | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir | |
| Expositiva | 5 | A, G, H y L | CG: 2/3/4/5/6. | |
| Aplicación | 3 | D | CE CBE: 1/2/3/7. | |
| Sistema de Evaluación | <p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</p> <p>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p> | | | |
| Comentarios Adicionales | | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | | Desarrollo de Sistemas de Información | | |
| Créditos ECTS | 2 | Carácter (1) | Obligatoria | |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Análisis y Diseño Software | | 2 | Cuatrimestral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | |
| Conceptos y principios del Análisis de Software, los requisitos del software y su identificación. Técnicas de prueba del software, métodos de testeo. Pruebas de Unidad e Integración. Pruebas de Validación. Pruebas de Sistema. Métricas de técnicas de software y técnicas de control de Calidad. | | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 1,5 | A, G, H, L | | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Aplicación | 0,5 | D | | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | | |
| Comentarios Adicionales | | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Desarrollo de Sistemas de Información | |
| Créditos ECTS | 7 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Desarrollo Software | | 7 | Cuatrimstral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Fundamentos de la programación estructurada y orientada a objetos. Desarrollo de aplicaciones informáticas en lenguajes de programación de uso común en el entorno del E.A. Proceso del Software y sus modelos fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> • Modelo Lineal • Prototipos • DRA • Modelos evolutivos • Desarrollo basado en componentes Técnicas de programación para que el desarrollo de estas aplicaciones se realice de forma segura | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 2/3/7. |
| Aplicación | 4 | D | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Factores Humanos | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 2º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Psicología Aplicada | 3 | Cuatrimstral | 1º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.4 (DCAE), CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE), CE.8 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Introducción a los factores humanos. Conducta y comportamiento humano. Tratamiento de la información. Estrés y ansiedad. Ergonomía y automatismo. Trabajo en equipo. Comunicación. Error humano. Liderazgo. Fatiga. Toma de decisiones. Gestión de conflictos. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clases teóricas en el aula | 1.2 | A | CG: 2/3/4. CE DCAE: 1/2/3/4/5/6/7/8. CE CBE: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Tutorías | 0.3 | E | |
| Trabajo / Estudio Individual | 0.8 | G, H | |
| Preparación trabajos /informes | 0.3 | G, N | |
| Preparación trabajos /informes en grupo | 0.2 | G, L, N | |
| Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas | 0.1 | F | |
| Realización de exámenes oficiales | 0.1 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|--|--|
| Módulo | Formación en Idioma Extranjero | | |
| Materia | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa (IEOISD) | 5 | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.5 (VUE), CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.4 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE), CE.8 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE). | | | |
| Breve descripción del contenido de las asignaturas | | | |
| Desarrollo de temas y situaciones principalmente de carácter abstracto, así como temas complejos relacionados con la Seguridad y la Defensa, la actividad profesional, la economía, la cultura, la ciencia, la tecnología, los deportes, la política etc. Vocabulario, gramática, ejercicios de comprensión oral, de comprensión escrita, de expresión oral y de expresión escrita de acuerdo con el STANAG 6001 sobre niveles de competencia lingüística. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clases teóricas en el aula | 1,2 | A, B, D, K | CG: 3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/5. CE DCAE: 1/2/3/4/6/7/8. |
| Sesiones Prácticas de Laboratorio | 0,7 | C, I, J, D | |
| Tutorías individuales y de grupo | 0,2 | E | |
| Trabajo/ Estudio individual | 1,6 | H, O | |
| Preparación Trabajos | 0,4 | G, L, O | |
| Realización de exámenes oficiales | 0,4 | F | |
| Exposición de Trabajos/Informes (en grupo) | 0,2 | N | |
| Otras actividades presenciales | 0,3 | C, I | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Algunas de las actividades complementarias reflejadas en las actividades formativas, podrán realizarse en el ámbito de otras asignaturas. | | |

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4): A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Principios de Vuelo II | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Principios de Vuelo II | 3 | Cuatrimstral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| La materia proporcionada en esta Unidad refleja los distintos requisitos para la operación de los aviones civiles con fines de transporte aéreo comercial por cualquier operador aéreo que tenga su sede social en España, adaptados a los requisitos conjuntos de aviación para las operaciones de transporte comercial aéreo de avión (EASA) acordados por las Autoridades Aeronáuticas Conjuntas (JAA). | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 1.5 | A | CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Trabajo / Estudio Individual | 1 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 0.3 | G, L, N | |
| Tutorías | 0.1 | E | |
| Evaluación | 0.1 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 9 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Navegación Aérea II | 9 | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Como continuación a los principios básicos de la Navegación Visual y a la Estima la materia contenida en esta Unidad configura la base para la Navegación Instrumental (IFR). En esta Asignatura se estudiarán los sistemas clásicos de radionavegación y sus procedimientos de uso, al igual que los más modernos equipos de navegación inercial y GPS. De igual modo se revisará la normativa internacional en materia de Procedimientos de Operación de Aeronaves en un entorno civil y militar. Por último, se revisarán los contenidos teóricos básicos para la operación cooperativa en cabinas multi-tripuladas. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 4 | A | CG: 2/3/4/5. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Prácticas sobre navegación instrumental | 2 | H | |
| Trabajo / Estudio Individual | 1.4 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 1 | G, L, N | |
| Tutorías | 0.4 | E | |
| Evaluación | 0.2 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 4 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Navegación Aérea III | 4 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, C.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Conceptos teóricos relacionados con “características de vuelo”, “masa y centrado de cargas” en aeronaves, “performances” de las mismas y como afectan estas a la planificación de un vuelo de navegación. La unidad se completará con el tratamiento avanzado de Planes de Vuelo OACI. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase de teoría | 1.5 | A | CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Clase de prácticas | 1 | H | |
| Tutorías | 1.4 | E | |
| Evaluación | 0.1 | F | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Navegación aérea y Seguridad de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 2 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Seguridad de Vuelo | 2 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Seguridad de Vuelo: Esta asignatura es un compendio de la materia que la normativa EASA exige para la aceptación de una licencia de vuelo civil y de la propia del Ejército del Aire enfocado al estudio y desarrollo de la Seguridad de Vuelo. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase de teoría | 0.75 | A | CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Clase de prácticas | 0.4 | H | |
| Tutorías | 0.6 | E | |
| Evaluación | 0.25 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Doctrina y Táctica | |
| Créditos ECTS | 4 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Doctrina Aeroespacial y Táctica Aérea | | 4 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Conceptos básicos para el empleo de las FAS. Doctrina aeroespacial básica. Características y cometidos del poder aeroespacial. Doctrina conjunta aliada para las operaciones aeroespaciales. Mando y Control de las Operaciones Aéreas Conjuntas. Publicaciones tácticas relacionadas con la especialidad VUE. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clases teóricas en el aula | 1.4 | A | CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Sesiones en Aula de Informática | 0.3 | H, J | |
| Tutorías | 0.2 | E | |
| Trabajo / Estudio Individual | 1.4 | G, H | |
| Preparación trabajos /informes | 0.4 | G, N | |
| Realización de exámenes | 0.2 | F | |
| Exposición de trabajos /informes (en equipo) | 0.1 | G, L, N | |
| Sistema de Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | <p>Debido a la continua actualización y revisión de las publicaciones de carácter doctrinal en el ámbito de la OTAN y Nacional, el contenido de la asignatura podrá sufrir cambios en el tiempo.</p> <p>Esta asignatura será complementada por las asignaturas <i>Poder Aeroespacial</i> y <i>Sistemas de Armas Aéreas</i> para ampliar contenido en el nivel táctico.</p> | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría

F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio

K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | | Poder Aeroespacial | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria | |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Poder Aeroespacial | | 3 | Cuatrimstral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | |
| Ampliación sobre publicaciones tácticas relacionadas con la especialidad VUE: Cometidos del poder aeroespacial en el entorno militar. Cometidos en apoyo a la acción del Estado. Cometidos que posibilitan la aplicación del poder aeroespacial. Sistemas de apoyo al planeamiento de operaciones aéreas. | | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir | |
| Clases teóricas en el aula | 0.8 | A | CG: 3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. | |
| Sesiones en Aula de Informática | 0.3 | H, J | | |
| Tutorías | 0.1 | E | | |
| Trabajo / Estudio Individual | 1.2 | G, H | | |
| Preparación trabajos /informes | 0.4 | G, N | | |
| Realización de exámenes oficiales | 0.1 | F | | |
| Exposición de trabajos /informes (en equipo) | 0.1 | G, L, N | | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | | |
| Comentarios Adicionales | Debido a la continua actualización y revisión de las publicaciones de carácter doctrinal en el ámbito de la OTAN y nacional, el contenido de la asignatura podrá sufrir cambios en el tiempo. | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | | Sistemas de Armas | | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria | |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas de Armas Aéreos | | 5 | Semestral | 2 |
| Competencias Adquiridas: | | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | |
| Generalidades de los Sistemas de Armas Aéreos. Armamento Aéreo: Cañones, bombas y cohetes, misiles aire-aire, misiles aire-tierra. Aviones de transporte, sistemas de carga y descarga. Aviones de caza-ataque, Helicópteros. Tipos de aeronaves. España, Países Aliados y no Aliados. | | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir | |
| Clases teóricas en el aula | 1.8 | A | CG: 3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. | |
| Sesiones Prácticas en Aula de Informática | 0.4 | H, J | | |
| Tutorías | 0.2 | E | | |
| Trabajo / Estudio Individual | 2 | G, H | | |
| Preparación trabajos /informes | 0.3 | G, N | | |
| Realización de exámenes oficiales | 0.2 | F | | |
| Exposición de trabajos /informes (en equipo) | 0.1 | G, L, N | | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | | |
| Comentarios Adicionales | | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Factores Humanos | |
| Créditos ECTS | 4,5 | Carácter (1) | Obligatorio |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Capacidades y Limitaciones | 4.5 | Cuatrimstral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.5(VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido (extraído de la última memoria de verificación del GIOI) | | | |
| Conceptos básicos de la fisiología del vuelo. Leyes de los gases. Hipoxia y barotraumatismos. Efecto de las aceleraciones. Desorientación espacial. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 2.0 | A | CG: 2/3/4/5/6/7. CE VUE: 1/2/5. |
| Trabajo / Estudio Individual | 1.2 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 0.8 | G, L, N | |
| Tutorías | 0.4 | E | |
| Evaluación | 0.1 | F | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Asignatura con contenido EASA. Evaluación objetiva tipo test en idioma inglés baremado al 75%. Será de aplicación el European Central Bank of Questions (ECQB). | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Sistemas y Procedimientos de Vuelo | |
| Créditos ECTS | 24 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 2º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas y Procedimientos de vuelo III | 24 | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (VUE), CE.2 (VUE), CE.3 (VUE), CE.4 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Asignatura de carácter teórico-práctico basada en el Curso de Vuelo Avanzado. Dentro de esta asignatura el alumno se familiarizará con los sistemas de la aeronave en la que se lleve a cabo el curso (avión de caza, transporte o helicóptero), sus performances de vuelo, los procedimientos normales y de emergencia y las limitaciones operativas y mecánicas de la aeronave. También son motivo de estudio el análisis de maniobra de vuelo, la operación de vuelo en una fase avanzada operativa y una fase de vuelo instrumental avanzado. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Actividad expositiva | 6 | A | CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 1/2/3/4/5. |
| Prácticas de Vuelo | 10 | J | |
| Trabajo / Estudio Individual | 7 | G, H | |
| Exposición de trabajos | 3.2 | G, L, N | |
| Tutorías | 1 | E | |
| Evaluación | 0.8 | F | |
| Sistema de Evaluación | Pruebas en vuelo. Pruebas escritas parciales y pruebas individuales distribuidas a lo largo del curso. | | |
| Comentarios Adicionales | La evaluación de esta asignatura se basará en las "Normas por las que se regula la formación aeronáutica en el Ejército del Aire". | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar Específica | | |
| Materia | Ciberdefensa | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | Cuatrimstral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.2 (VUE), CE.5 (VUE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Aspectos básicos de legislación, estructura y normativa de ciberdefensa. Terminología y conceptos básicos de ciberseguridad y ciberdefensa. Introducción a la ciberdefensa. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE VUE: 2/5. |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
 A: Clase Presencial
 B: Seminario
 C: Aprendizaje basado en Problemas
 D: Clases Prácticas
 E: Tutoría

F: Evaluación
 G: Trabajos Teórico-Prácticos
 H: Estudio Teórico-Práctico
 I: Actividades Complementarias
 J: Laboratorio

K: Caso
 L: Trabajo en Grupo
 M: Proyecto
 N: Presentación de Trabajos
 O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar Específica | | |
| Materia | Ciberdefensa | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Aspectos básicos de legislación, estructura y normativa de ciberdefensa. Terminología y conceptos básicos de ciberseguridad y ciberdefensa. Introducción a la ciberdefensa. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 1/2/3. CE CBE: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar Específica | | |
| Materia | Ciberdefensa | | |
| Créditos ECTS | 3,5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Ciberdefensa | 3,5 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Amenazas y vulnerabilidades. Descripción básica de los diferentes tipos de malware. Estudio de los tipos de ataque de manera general. Conocimiento e identificación de los principales vectores de ataque. Introducción a la Criptología. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 3,5 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 1/2/3. CE CBE: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
 A: Clase Presencial
 B: Seminario
 C: Aprendizaje basado en Problemas
 D: Clases Prácticas
 E: Tutoría

F: Evaluación
 G: Trabajos Teórico-Prácticos
 H: Estudio Teórico-Práctico
 I: Actividades Complementarias
 J: Laboratorio

K: Caso
 L: Trabajo en Grupo
 M: Proyecto
 N: Presentación de Trabajos
 O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Sistemas de Exploración Electromagnética | | |
| Créditos ECTS | 5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 2º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas de Exploración Electromagnética | 5 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Conocimiento adecuado y aplicado a la ingeniería de: los sistemas de navegación aérea y sistemas de radiodeterminación, las necesidades del equipamiento embarcado y terrestre para una correcta operación. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teórica | 5 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 1/2/3. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Sistema de Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Sistemas de Exploración Electromagnética | |
| Créditos ECTS | 2,5 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Fundamentos de Guerra Electrónica | | 2,5 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE), CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Conocimientos básicos necesarios para entender las distintas filosofías de operación y técnicas aplicadas en el combate electromagnético, profundizando en la problemática que se debe afrontar y en las soluciones que se han implementado para superarla. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clases Teórico-Prácticas | 2,5 | A, D, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 1/2/3. CE CBE: 1/2/3/4/5/7. |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | Se requieren conocimientos básicos de Física y Teoría de Circuitos. | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 1º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | 3 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Equipos multilink con los que cuenta el Sistema de Mando y Control. Parámetros para establecer una red Link 16. Documentación, tanto técnica como operativa, para el empleo operativo de Link 16. Interpretar los mensajes OPTASK LINK y sus diferentes formatos utilizados en el Sistema de Mando y Control. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | 3 | A, F, G, H y N | CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3. |
| Sesión práctica | --- | --- | |
| Prácticas reales | --- | --- | |
| Sistema de evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|---|---|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Fundamentos de Control de Interceptación. | | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 2º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| GCI I. Introducción al Sistema de Control | 3 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Introducción al Sistema de Control. Familiarización con el Sistema ARS | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza- Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | 3 | A, F, G, H y N | CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3. |
| Sesión práctica | --- | | |
| Prácticas reales | --- | | |
| Sistema de Evaluación | Pruebas que pueden consistir en pruebas escritas tipo test o preguntas a desarrollar, trabajos didácticos, exposiciones o una combinación de ellos. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|---|---|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Fundamentos de Control de Interceptación. | | |
| Créditos ECTS | 24 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 2º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| GCI II. Control de Interceptación | 24 | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.3, CG.4, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (DCAE), CE.2 (DCAE), CE.3 (DCAE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Defensa aérea y sistemas de armas. Fraseología aeronáutica y específica del control GCI. Prácticas simuladas de hasta 2vs2 en el SDA de la EMACOT. Prácticas reales supervisadas de hasta 2vs2 en un Centro de Control de alguno de los Grupos de la Jefatura del Sistema de Mando y Control. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Sesión teórica | 10 | A, F, G, H y N | CG: 3/4/6. CE DCAE: 1/2/3. |
| Sesión práctica | 8 | D y F | |
| Prácticas reales | 6 | D y F | |
| Sistema de Evaluación | Pruebas que pueden consistir en pruebas escritas tipo test o preguntas a desarrollar, trabajos didácticos, exposiciones o una combinación de ellos. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL

| | | | |
|--|---|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Sistemas y Procedimientos DCAE | | |
| Créditos ECTS | 18 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | 2º | | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Sistemas y Procedimientos DCAE III (SPDCAE III) | 18 | Cuatrimestr al | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.5 (DCAE), CE.6 (DCAE), CE.7 (DCAE). | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Dirección de Seguridad II: Dirección de Seguridad. Función policial. Armamento. Teoría del tiro. Tiro policial. (8 créditos) | | | |
| Planes de Defensa: Planificación de la Protección de la Fuerza. Prácticas Protección de la Fuerza. Tactical Casualty Combat Care (TC3). Operaciones especiales. (10 créditos) | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 14 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE DCAE: 5/6/7. |
| Aplicación | 4 | D | |
| Sistema de Evaluación | Evaluación continua basada en evaluación inicial (test, preguntas clase, etc.), evaluación formativa (observación, trabajos en grupo, pruebas, etc.), evaluación sumativa (prueba escrita tipo test de respuesta múltiple). | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| Módulo | | Formación Militar de la Especialidad fundamental | |
| Materia | | Gestión de Proyectos Software | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Gestión de proyectos software | | 3 | Cuatrimestral |
| Curso | | | |
| 2º | | | |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.2(CBE), CE.3(CBE), CE.7(CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Espectro de la Gestión: Personal, Producto, Proceso y Proyecto. Modelos de desarrollo software más especialmente dedicados a garantizar la seguridad de las aplicaciones (CbyC y SDL). Principio W5HH. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 2 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. |
| Aplicación | 1 | D | CE CBE: 2/3/7. |
| Sistema de Evaluación | | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|--|---|
| Módulo | | Formación Militar de la Especialidad | |
| Materia | | Seguridad en las TIC | |
| Créditos ECTS | 3 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 2º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Seguridad en las TIC | 3 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.4 (CBE), CE.5 (CBE), CE.6 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Orientaciones de seguridad. Política de seguridad. Organización y gestión de seguridad. Inspección de seguridad en las TIC. Acreditación de sistemas. Gestión de eventos e incidentes de seguridad. Protocolos de red. Plantillas de seguridad y bastionado. Copias de seguridad. Virtualización de sistemas y de aplicaciones. Detección de vulnerabilidades en software (CVE). Seguridad perimetral. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Expositiva | 2 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 4/5/6/7. |
| Aplicación | 1 | D | |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|---|--|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Sistemas TIC | | |
| Créditos ECTS | 24 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Señalización y Conmutación | 6 | Cuatrimestral | 2º |
| Sistemas de Transmisión | 6 | Cuatrimestral | 2º |
| Redes de Comunicaciones Móviles | 6 | Cuatrimestral | 2º |
| Sistemas de Radiocomunicación | 6 | Cuatrimestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Señalización y Conmutación: Mecanismos telemáticos utilizados en buena parte de los núcleos modernos de redes de telecomunicación. Sistemas modernos de provisión de servicios de red, principalmente mediante tecnologías de conmutación de paquetes orientadas a la conexión o de circuitos virtuales. Descripción del sistema de señalización que se utiliza en el núcleo de las actuales redes de telecomunicación e introducción a la gestión de red y a la Red Inteligente. Sistemas de conmutación usados en el núcleo de la red. Tecnologías que permiten gestionar el tráfico para ofertar la calidad de servicio requerida y los conceptos básicos de VoIP. | | | |
| Sistemas de Transmisión: Equipos y Tecnología que se utilizan para formar las actuales redes de transporte en las que, en gran medida, el nivel físico utiliza tecnologías ópticas. Jerarquías de multiplexación empleadas en la capa de transporte y estructuras de red a las que dan lugar. Sistemas de comunicaciones ópticas. | | | |
| Redes de Comunicaciones Móviles: Estructura de red, arquitectura de protocolos y características y servicios de las redes móviles. Estudio cronológico de las redes con tecnologías empleadas en los sistemas de telecomunicaciones. | | | |
| Sistemas de Radiocomunicación: Sistemas y servicios de comunicación que emplean medios no guiados. Especificaciones de un servicio determinado, requisitos de calidad exigidos, equipos, medios y sistemas empleados para hacer posible la comunicación y medidas necesarias para comprobar las especificaciones, tanto desde un punto de vista teórico, como experimental. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teórica | 15 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6 |
| Clase Práctica | 9 | D | CE CBE: 1/2/3/7. |
| Sistema de Evaluación | - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|---|---|--|---|
| Módulo | Formación Militar de Especialidad Fundamental | | |
| Materia | Dirección CIS | | |
| Créditos ECTS | 8 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Dirección CIS | 8 | Semestral | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Competencias Específicas: CE.3 (CBE), CE.4 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>Normativa nacional e internacional que regula la dirección de los Sistemas de Información y Comunicaciones (CIS) en el EA, capacitando para realizar una gestión óptima de los servicios CIS disponibles y contribuyendo a desarrollar las competencias relacionadas con la correcta utilización de los Sistemas de Información y Telecomunicaciones del EA.</p> <p>Estructuras y normativa definidas para mantener la Seguridad de la Información.</p> <p>Metodologías de administración de este tipo de servicios, así como de desarrollo e implantación de sus proyectos, aplicándolas a un proyecto CIS; introduciendo el concepto de calidad y su gestión de cara a conseguir la implementación y mejora de sus prestaciones; garantizando que se conoce y cumple la política de seguridad del MINISDEF con respecto a la explotación de los sistemas de información y comunicaciones.</p> <p>Proyectos que contribuyen a los objetivos estratégicos del Ejército del Aire. Procesos de selección de proyectos que mejor soportan la estrategia organizacional, así como todas las técnicas y procesos de gestión que permiten cerrar el ciclo de vida de estos proyectos de manera beneficiosa para la Organización.</p> | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teórico-Práctica | 8 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 3/4/7. |
| Sistema de Evaluación | <p>- Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente.</p> <p>- Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente.</p> | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| A: Clase Presencial | F: Evaluación | K: Caso |
| B: Seminario | G: Trabajos Teórico-Prácticos | L: Trabajo en Grupo |
| C: Aprendizaje basado en Problemas | H: Estudio Teórico-Práctico | M: Proyecto |
| D: Clases Prácticas | I: Actividades Complementarias | N: Presentación de Trabajos |
| E: Tutoría | J: Laboratorio | O: Trabajo Virtual en Red |

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|---|---|
| Módulo | | Formación Militar de Especialidad Fundamental | |
| Materia | | Redes de Comunicaciones | |
| Créditos ECTS | 10 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 2º |
| Asignaturas | | ECTS | Tipo (3) |
| Administración de redes LAN | | 4,5 | Cuatrimestral |
| Redes y Servicios Avanzados | | 5,5 | Cuatrimestral |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6 | | | |
| Competencias Específicas: CE.1 (CBE), CE.2 (CBE), CE.3 (CBE), CE.7 (CBE) | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Administración de redes LAN: Tareas de diseño, planificación y explotación de redes telemáticas, adoptando un enfoque práctico centrado en el uso de las nuevas tecnologías en vigor en cada momento. Creación, manejo y resolución de problemas en redes desplegadas en una dependencia de una UCO y en un Base Aérea. Configuración de la seguridad básica de la red. | | | |
| Redes y Servicios Avanzados: La asignatura toma como base los conocimientos ya adquiridos por los estudiantes en la asignatura "Redes y Servicios de Comunicaciones" y los contenidos implementados en las "Prácticas Externas" proporcionar una visión más profunda, global y sistémica de las tecnologías de red más avanzadas así como de los servicios que se pueden ofrecer con éstas y del interfuncionamiento de distintas redes. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase Teórica | 6 | A, G, H, L | CG: 2/3/4/5/6. CE CBE: 1/2/3/7. |
| Clase Práctica | 4 | D | |
| Sistema de Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas oficiales: ponderación máxima según guía docente. - Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: ponderación máxima según guía docente. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|--|---|--|---|
| Módulo | | Instrucción y Adiestramiento | |
| Materia | | Formación Física | |
| Créditos ECTS | 76 horas | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º-2º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Deporte I | 18 horas | Anual | 1º |
| Deporte II | 20 horas | Anual | 2º |
| Mejora Física I | 18 horas | Anual | 1º |
| Mejora Física II | 20 horas | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.7 | | | |
| Competencias Específicas: | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| DEPORTE I-II: Conocimientos teóricos y actividades físicas y deportivas que garanticen la aptitud física básica necesaria para el desempeño de sus cometidos profesionales: fuerza, potencia, resistencia aeróbica y anaeróbica, velocidad, reflejos, coordinación y flexibilidad. | | | |
| MEJORA FÍSICA I-II: Mejora de la condición física básica. Actividades físicas y deportivas que fomenten el espíritu de superación y la capacidad de sacrificio. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase teórica | N/A | A | CG: 1/2/3/7. |
| Clase práctica | N/A | A, D | |
| Prueba de evaluación | N/A | F | |
| Sistema de Evaluación | Realización del cuadro de pruebas físicas para alcanzar las marcas mínimas señaladas en la normativa pertinente para la superación del plan de estudios, según se establece en la normativa en vigor. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|--|---|
| Módulo | Instrucción y Adiestramiento | | |
| Materia | Formación Militar | | |
| Créditos ECTS | 36 horas | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 1º-2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Instrucción de Orden Cerrado I | 20 h | Anual | 1º |
| Instrucción de Orden Cerrado II | 16 h | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7. | | | |
| Competencias Específicas: | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Teoría y práctica del orden cerrado que garanticen la correcta ejecución del mismo en los actos militares, tanto de alumno como en sus futuros cometidos profesionales. Sin armas y con armas. Con mosquetón, fusa o fusil y sable. A pie firme y marchando, a nivel individual, sección, escuadrilla y escuadrón. Puestos singulares (jefe y ayudante de línea, jefe de escuadrilla y de sección, abanderado, escolta, guion, gastador, piquete de honores y portador de corona). Reglamento de honores. Participación con éxito en los actos militares que se determine. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Clase teórica | N/A | A | CG: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Clase práctica | N/A | D, F, L | |
| Trabajo individual | N/A | H | |
| Prueba de evaluación | N/A | F | |
| Sistema de Evaluación | Evaluación continua mediante observación durante la materia y de su ejecución en los actos militares. Examen escrito. | | |
| Comentarios Adicionales | La actividad formativa Prueba de evaluación no recoge los créditos dedicados a evaluación durante la actividad formativa Clase práctica debido al sistema de evaluación continua indicado. | | |

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4):
A: Clase Presencial
B: Seminario
C: Aprendizaje basado en Problemas
D: Clases Prácticas
E: Tutoría
F: Evaluación
G: Trabajos Teórico-Prácticos
H: Estudio Teórico-Práctico
I: Actividades Complementarias
J: Laboratorio
K: Caso
L: Trabajo en Grupo
M: Proyecto
N: Presentación de Trabajos
O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|---|-------------|------------------------------|--------------|
| Módulo | | Instrucción y Adiestramiento | |
| Materia | | Formación Militar | |
| Créditos ECTS | 12 SEMANAS | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | | 1º-2º |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Técnicas Militares y de Mando I | 5 semanas | Anual | 1º |
| Técnicas Militares y de Mando II | 5 semanas | Anual | 2º |
| Formación para el Servicio I | 1 semana | Anual | 1º |
| Formación para el Servicio II | 1 semana | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6, CG.7. | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| <p>La materia Formación Militar se compone de diversas actividades, de carácter tanto teórico como práctico, en la que la observación del profesor tiene un papel importantísimo para valorar el aprendizaje del alumno. Además de la asignatura de IOC, comprende las asignaturas: Técnicas Militares y de Mando, y Formación para el Servicio.</p> | | | |
| TÉCNICAS MILITARES Y DE MANDO: | | | |
| <p>Contenidos teórico-prácticos que proporcionen habilidades profesionales para desempeñar con eficacia los cometidos propios de su cuerpo, escala y especialidad, contribuyendo a la formación integral del alumno. Abarcará, como mínimo, las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC. Adiestramiento Básico del Combatiente. Conocimientos básicos del combatiente para desenvolverse en una zona de operaciones en general y en el campo de batalla en particular, ya sea rural, urbano o el interior de una Base, superando los obstáculos que allí pudiera encontrar. Protección de la Fuerza. - ICCS. <i>Individual Common Core Skills</i>. Conocimientos determinados por la Instrucción del JEMA para el personal del Ejército del Aire, ampliados en las facetas necesarias para ser capaz de dirigir con precisión al personal subordinado dotado de dichos conocimientos. - SERE- <i>Survival, Evasion, Resistance and Escape</i>, en su nivel básico, de acuerdo con la IG-50-1 del Ejército del Aire, siendo además capaz de determinar su posición y la mejor vía para llegar al lugar de destino deseado. - MYL. Mando y Liderazgo. Teoría y práctica del mando y el liderazgo. Conocimientos básicos de normativa específica para el ejercicio efectivo del mando. Planeamiento, dirección y supervisión de actividades. Historia de la aeronáutica. - EXER. Ejercicios tácticos, de un día o más de duración, ambientados en escenarios próximos a la realidad que integren distintas actividades de I+A. | | | |
| FORMACIÓN PARA EL SERVICIO: | | | |
| <p>Conocimiento y aplicación del código de conducta contenido en las Reales Ordenanzas, así como de los valores característicos del oficial del Ejército del Aire con el fin de fomentar y consolidar la vocación militar y aeronáutica. IG-00-4 y normativa derivada y relacionada con el liderazgo y los valores en el EA. Conocimiento sobre las normas relativas a la realización de los servicios en prácticas que les correspondan dentro del Escuadrón de Alumnos y de la Academia.</p> | | | |

| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Clase teórica | N/A | A, C, G | CG: 1/2/3/4/5/6/7. |
| Clase práctica | N/A | A, C, D, H, K, L | |
| Conferencia | N/A | A | |
| Seminario | N/A | B, C, L | |
| Otras actividades individuales | N/A | I, G, H, K, N, O | |
| Otras actividades colectivas | N/A | E, I, G, H, L, N, O | |
| Trabajo/Estudio Individual | N/A | G, H | |
| Prueba de evaluación | N/A | F | |
| Sistema de Evaluación | Evaluación continua. Exámenes parciales teóricos y nota práctica basada en la observación del profesor/profesores del Escuadrón de Alumnos como herramienta fundamental para la valoración de las aptitudes y la actitud del alumno, siendo determinante en las asignaturas FORMACIÓN PARA EL SERVICIO. Pruebas prácticas. Las actividades derivadas de la Instrucción del JEMA sobre ICCS deben ser completadas y superadas según las normas en ella establecidas, debiendo aprobarse para considerar superada la asignatura de TMM, baremándose la nota una vez conseguida la aptitud. Las actividades SERE derivadas de la IG-50-1 deben aprobarse para considerar superada la asignatura de TMM, baremándose la nota una vez conseguida la aptitud. La asignatura Formación para el servicio debe ser aprobada para considerar superado el módulo de Instrucción y adiestramiento. | | |
| Comentarios Adicionales | Al medirse la materia en semanas, durante las que se desarrollan simultáneamente una o más actividades formativas, no se expresa la asignación de tiempo a las actividades formativas ya que su suma sería superior al tiempo total asignado a la materia. Gran parte de la actividad formativa “clase práctica” está enfocada como actividad colectiva. Las competencias específicas señaladas serán adquiridas por todos los alumnos, independientemente de su especialidad fundamental. | | |

(1): Obligatoria / Optativa. (2): Curso o semestres en los que se imparte la materia. (3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.
(4): A: Clase Presencial F: Evaluación K: Caso
B: Seminario G: Trabajos Teórico-Prácticos L: Trabajo en Grupo
C: Aprendizaje basado en Problemas H: Estudio Teórico-Práctico M: Proyecto
D: Clases Prácticas I: Actividades Complementarias N: Presentación de Trabajos
E: Tutoría J: Laboratorio O: Trabajo Virtual en Red

EJÉRCITO: AIRE
CUERPO: GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL
AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| | | | |
|--|--|--|---|
| Módulo | | Trabajo Fin de Formación | |
| Materia | | Trabajo Fin de Formación | |
| Créditos ECTS | 6 | Carácter (1) | Obligatoria |
| Ubicación en el Plan de Estudios (2) | | 2º | |
| Asignaturas | ECTS | Tipo (3) | Curso |
| Trabajo Fin de Formación | 6 | Anual | 2º |
| Competencias Adquiridas: | | | |
| Competencias Generales: CG.1, CG.2, CG.3, CG.4, CG.5, CG.6. | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Ejercicio original a realizar individualmente consistente en un proyecto en el ámbito de la defensa de naturaleza profesional. | | | |
| Actividades Formativas | Nº Créditos | Metodología Enseñanza-Aprendizaje (4) | Relación con las competencias a adquirir |
| Metodología y Documentación | 0.5 | G, H, O | CG: 1/2/3/4/5/6. |
| Desarrollo del esquema del trabajo y recopilación de información | 0.5 | G, M, N | |
| Tutorías | 1 | E | |
| Realización del trabajo y exposición | 4 | N, F | |
| Sistema de Evaluación | Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias y para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. Se defenderán los trabajos en sesión pública, ante un tribunal compuesto por tres profesores del departamento o departamentos con los que tenga relación el trabajo. | | |
| Comentarios Adicionales | | | |

(1): Obligatoria / Optativa.

(2): Curso o semestres en los que se imparte la materia.

(3): Anual / Semestral / Cuatrimestral.

(4):

A: Clase Presencial

B: Seminario

C: Aprendizaje basado en Problemas

D: Clases Prácticas

E: Tutoría

F: Evaluación

G: Trabajos Teórico-Prácticos

H: Estudio Teórico-Práctico

I: Actividades Complementarias

J: Laboratorio

K: Caso

L: Trabajo en Grupo

M: Proyecto

N: Presentación de Trabajos

O: Trabajo Virtual en Red

APÉNDICE 7

Relación entre asignaturas y competencias

EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE
CUERPO: CUERPO GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO

| | | ASIGNATURAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|---|---|--|
| | | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | | | | | |
| Carácter (1) | | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | | | | | |
| Asignaturas | | Formación Básica I | Formación Básica II | Formación Militar I | Formación Militar II | Formación Militar III | Derecho Aéreo | Sistemas y Procedimientos de Vuelo I | Navegación aérea I | Sistemas y Procedimientos de vuelo II | Principios de Vuelo II | Navegación Aérea II | Navegación aérea III | Seguridad de vuelo | Doctrina Aeroespacial y Técnica Aérea | Poder Aeroespacial | Sistemas de Armas Aéreos | Deporte | Mejora Física | Instrucción de Orden Cerrado | Instrucción y Adiestramiento (FAMM) | Técnicas Militares y de Mando | Formación para el Servicio | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | Principios de Vuelo I | Fundamentos de Ciberdefensa | Inglés en el Entorno de Organizaciones | Capacidades y Limitaciones | Sistemas y Procedimientos de Vuelo III | Trabajo Fin de Formación | | | |
| Competencias | Generales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CG.1 | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | |
| | CG.2 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.3 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.4 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.5 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | |
| | CG.6 | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | |
| | CG.7 | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | | | |
| | Específicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CE.1 (VUE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | |
| | CE.2 (VUE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CE.3 (VUE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | | X | | | X | | |
| CE.4 (VUE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | | X | | | X | | | |
| CE.5 (VUE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |

(1) OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE
CUERPO: CUERPO GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: DEFENSA Y CONTROL AEROESPACIAL

| ASIGNATURAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|---|---|--|---------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------|---------------|------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|--|---|--------------------------|---|--|
| Carácter (1) | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | | | |
| Asignaturas | Formación Militar Básica I | Formación Militar Básica II | Formación Militar I | Formación Militar II | Formación Militar III | Derecho Aéreo | Fundamentos de Ciberdefensa | Ciberdefensa | Fundamentos de Guerra Electrónica | Sistemas y Procedimientos DCAE I | Sistemas y Procedimientos DCAE II | Gestión ATS y CAO | Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR) | Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC. | Armamento aéreo e introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS) | Sistemas de Exploración Electromagnética | Psicología Aplicada | Sistemas y Procedimientos DCAE III | GCI I. Introducción al Sistema de Control | GCI II. Control de Intercepción | Deporte | Mejora Física | Instrucción de Orden Cerrado | Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar | Técnicas Militares y de Mando | Formación para el Servicio | Meteorología y Fraseología de las Comunicaciones | Ingles en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | Trabajo Fin de Formación | | |
| Competencias | Generales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CG.1 | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | X | |
| | CG.2 | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | | X | |
| | CG.3 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.4 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.5 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | X | | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.6 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | | | X | X | X | X | | X | X | |
| | CG.7 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | |
| | Competencias | Específicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CE.1 (DCAE) | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | X | X | |
| | | CE.2 (DCAE) | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | X | X | |
| | | CE.3 (DCAE) | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | X | X | |
| | | CE.4 (DCAE) | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | |
| | | CE.5 (DCAE) | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| | | CE.6 (DCAE) | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | |
| CE.7 (DCAE) | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | |
| CE.8 (DCAE) | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | |

(1) OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

EJÉRCITO: EJERCITO DEL AIRE
CUERPO: CUERPO GENERAL
ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: CIBERESPACIO

| ASIGNATURAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|--|-----------------------------------|----------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|---------------------|---------|---------------|------------------------------|---|-------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|---|
| Carácter (1) | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | OB | | | |
| Asignaturas | Formación Militar Básica I | Formación Militar Básica II | Formación Militar I | Formación Militar II | Formación Militar III | Derecho Aéreo | Redes y servicios de Comunicaciones | Teoría de la Comunicación | Transmisión y Propagación de Ondas | Antenas y CEM | Señalización y Conmutación | Sistemas de Transmisión | Redes de Comunicaciones Móviles | Sistemas de Radiocomunicación | Administración de Redes LAN | Redes y Servicios Avanzados | Dirección CIS | Sistemas de Exploración Electromagnética | Fundamentos de Guerra Electrónica | Seguridad en las TIC | Sistemas Operativos | Bases de Datos | Fundamentos de Programación | Análisis y Diseño Software | Gestión de Proyectos Software | Desarrollo Software | Fundamentos de Ciberdefensa | Ciberdefensa | Psicología Aplicada | Deporte | Mejora Física | Instrucción de Orden Cerrado | Fase de Acogida, Adaptación y Orientación a la Vida Militar | Técnicas Militares y de Mando | Formación para el Servicio Meteorológico y Fraseología de las Comunicaciones | Inglés en el entorno de OISD | Trabajo Fin de Formación | |
| Competencias | Generales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CG.1 | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | CG.2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | CG.3 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | CG.4 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | CG.5 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | CG.6 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | CG.7 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| | Específicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CE.1 (CBE) | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | X |
| | CE.2 (CBE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X |
| | CE.3 (CBE) | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X |
| | CE.4 (CBE) | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | X |
| | CE.5 (CBE) | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | X |
| | CE.6 (CBE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | X | X |
| CE.7 (CBE) | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X |

(1).- OB (Obligatoria) / OP (Optativa)

APÉNDICE 8

Planificación Temporal del PLAEST

Forma de Ingreso: Con titulación universitaria previa (CTP)

EJÉRCITO: AIRE

CUERPO: GENERAL

ESPECIALIDAD FUNDAMENTAL: VUELO / DEFENSA Y CONTROL

AEROESPACIAL / CIBERESPACIO

| CURSO: 1º | | CENTRO: AGA | | |
|---|--|---|------|--------------------|
| MÓDULO | MATERIA | ASIGNATURA | ECTS | HORAS PRESENCIALES |
| Formación Militar General | Formación Básica | Formación Militar Básica I | 1,5 | 15 |
| | | Formación Militar Básica II | 1,5 | 15 |
| | Formación Militar | Formación Militar I | 2 | 20 |
| | | Formación Militar II | 2,5 | 25 |
| | | Formación Militar III | 2,5 | 25 |
| Formación en Idioma Extranjero | Meteorología y Fraseología de Comunicaciones | Meteorología y Fraseología de las Comunicaciones | 5 | 50 |
| Formación Militar Específica | Derecho Aéreo | Derecho Aéreo | 3 | 30 |
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Vuelo | Sistemas y Procedimientos de Vuelo | Sistemas y Procedimientos de Vuelo I | 15 | 150 |
| | | Sistemas y Procedimientos de Vuelo II | 22 | 220 |
| | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | Navegación Aérea I | 4 | 40 |
| | Principios de Vuelo I (Aerodinámica) | Principios de Vuelo I (Aerodinámica) | 6 | 60 |
| | Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | Aviónica y Conocimiento General de Aeronaves | 7,5 | 75 |
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Defensa y Control Aeroespacial | Sistemas y Procedimientos DCAE | Sistemas y Procedimientos DCAE I | 15 | 150 |
| | | Sistemas y Procedimientos DCAE II | 22 | 220 |
| | Tecnología De Seguridad y Defensa | Tecnología de Seguridad y Defensa (NBQR) | 3 | 30 |
| | Gestión y Coordinación de las Operaciones Aéreas | Gestión ATS y CAO | 4 | 40 |
| | | Estructuras de Mando y Control. Introducción al JFAC. | 3 | 30 |
| | | Armamento aéreo e Introducción a los Sistemas de Armas no Tripulados (RPAS) | 2 | 20 |
| | Factores Humanos | Psicología Aplicada | 3 | 30 |
| | | Teoría de la Comunicación | 5 | 50 |

| | | | | |
|---|--|---|-------|----|
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Ciberespacio | Fundamentos de Comunicaciones | Transmisión y Propagación de Ondas | 5 | 50 |
| | | Antenas y CEM | 5 | 50 |
| | Fundamentos de Sistemas de Información | Sistemas Operativos | 8 | 80 |
| | | Bases de Datos | 8 | 80 |
| | | Fundamentos de Programación | 6 | 60 |
| | Redes y Servicios de Comunicaciones | Redes y Servicios de Comunicaciones | 3 | 30 |
| | Desarrollo de Sistemas de Información | Análisis y Diseño Software | 2 | 20 |
| | | Desarrollo Software | 7 | 70 |
| Factores Humanos | Psicología Aplicada | 3 | 30 | |
| Instrucción y Adiestramiento | Formación Militar | Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar | 2 sem | |
| | | Técnicas Militares y de Mando I | 5 sem | |
| | | Formación para el Servicio I | 1 sem | |
| | | Instrucción de Orden Cerrado I | 20 h | |
| | Formación Física | Deporte I | 18 h | |
| | | Mejora Física I | 18 h | |

| CURSO: 2º | | CENTRO: AGA/ALA 23/ GRUEMA/ALA 78/EMACOT/ETESDA | | |
|---|---------------------------------------|--|-------------|---------------------------|
| MÓDULO | MATERIA | ASIGNATURA | ECTS | HORAS PRESENCIALES |
| Formación Militar Específica Vuelo | Ciberdefensa | Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | 30 |
| Formación Militar Específica Defensa y Control Aeroespacial / Ciberespacio | Ciberdefensa | Fundamentos de Ciberdefensa | 3 | 30 |
| | | Ciberdefensa | 3,5 | 35 |
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Vuelo | Sistemas y Procedimientos de Vuelo | Sistemas y Procedimientos de Vuelo III | 24 | 240 |
| | Navegación Aérea y Seguridad de Vuelo | Navegación Aérea II | 9 | 90 |
| | | Navegación Aérea III | 4 | 40 |
| | | Seguridad de Vuelo | 2 | 20 |
| | Doctrina y Táctica | Doctrina Aeroespacial y Táctica Aérea | 4 | 40 |
| | Poder Aeroespacial | Poder Aeroespacial | 3 | 30 |
| | Sistemas de Armas | Sistemas de Armas Aéreos | 5 | 50 |
| Principios de Vuelo II | Principios de Vuelo II | 3 | 30 | |
| Factores Humanos | Capacidades y Limitaciones | 4,5 | 45 | |
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental de | Sistemas y Procedimientos DCAE | Sistemas y Procedimientos DCAE III | 18 | 180 |
| | | GCI I. Introducción al Sistema de Control | 3 | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|-------|-----|
| Defensa y Control Aeroespacial | Fundamentos de Control de Interceptación | GCI II. Control de Interceptación | 24 | 240 |
| | Sistemas de Exploración Electromagnética | Sistemas de Exploración Electromagnética | 5 | 50 |
| | | Fundamentos de Guerra Electrónica | 2,5 | 25 |
| | Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | Introducción a los Enlaces de Datos Tácticos (TDL) | 3 | 30 |
| Formación Militar de la Especialidad Fundamental de Ciberespacio | Seguridad en las TIC | Seguridad en las TIC | 3 | 30 |
| | Sistemas TIC | Señalización y Conmutación | 6 | 60 |
| | | Sistemas de Transmisión | 6 | 60 |
| | | Redes de Comunicaciones Móviles | 6 | 60 |
| | | Sistemas de Radiocomunicación | 6 | 60 |
| | Dirección CIS | Dirección CIS | 8 | 80 |
| | Redes de Comunicaciones | Administración de Redes LAN | 4,5 | 45 |
| | | Redes y Servicios Avanzados | 5,5 | 55 |
| | Sistemas de Exploración Electromagnética | Sistemas de Exploración Electromagnética | 5 | 50 |
| | | Fundamentos de Guerra Electrónica | 2,5 | 25 |
| Gestión de Proyectos Software | Gestión de Proyectos Software | 3 | 30 | |
| Formación en Idioma Extranjero | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | Inglés en el Entorno de Organizaciones Internacionales de Seguridad y Defensa | 5 | 50 |
| Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | Trabajo Fin de Formación | 6 | |
| Instrucción y Adiestramiento | Formación Militar | Técnicas Militares y de Mando II | 5 sem | |
| | | Formación para el Servicio II | 1 sem | |
| | | Instrucción de Orden Cerrado II | 16 h | |
| | Formación Física | Deporte II | 20 h | |
| | | Mejora Física II | 20 h | |