



Inaki Gómez/MDI

El nuevo curso de la enseñanza militar se ha puesto en marcha en la Escuela Naval de Marín (arriba, en una instrucción en la mar), en la Academia General Militar de Zaragoza (izquierda, actividad docente en un aula) y en la Academia General del Aire y del Espacio de San Javier (derecha, práctica con el simulador de la aeronave *Pilatus*).



Pepe Díaz



Marco Romero/MDI

EN MARCHA UN NUEVO CURSO

Avanza la transformación digital de la enseñanza militar y se inician dos nuevos títulos de grado universitario

UN nuevo curso académico, el de 2024-25, se ha puesto en marcha. En él continúa la transformación digital con aplicación de la inteligencia artificial, para adaptar la enseñanza militar a los nuevos tiempos, manteniendo el respeto a los valores que deben sustentar la conducta de todos los miembros de las Fuerzas Armadas.

«Formáis parte de una gran familia, que siempre va a estar a vuestro lado», manifestó el 19 de septiembre la ministra de Defensa, Margarita Robles, dirigiéndose a los alumnos de la Academia General Militar de Zaragoza y, a través de videoconferencia, a los de todos los centros docentes militares de formación. «Habéis elegido una opción vital de compromiso y solidaridad», les dijo Robles en el acto oficial de apertura de curso en la *General*, donde estuvo acompañada por la subsecretaria de Defensa, Adoración Mateos, y el jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra, Amador Enseñat, entre otras autoridades. Además, la ministra visitó el 28 de agosto la Escuela Naval Militar de Marín (Pontevedra) y el 13 de septiembre la Academia General del Aire de San Javier (Murcia).



Rubén Somonte/MDE

La ministra de Defensa, Margarita Robles, se interesa por las actividades que realizan dos de los alumnos de la Academia General Militar.

Los centros docentes militares de formación acogen en 2024-25 a un total de 9.600 alumnos

La enseñanza de formación de oficiales cuenta con dos nuevos títulos de grado universitario, creados para proporcionar competencias ajustadas a las necesidades operativas actuales de las Fuerzas Armadas: el de Estudios para la Defensa y la Seguridad de la Universidad de Zaragoza, que iniciarán los alumnos de nuevo ingreso de la Academia General Militar; y el de Tecnología y Operaciones Militares Aeroespaciales de la Universidad Politécnica de Cartagena, que comenzarán los de primero de la Academia General del Aire.

En este curso se forman en Zaragoza 1.485 alumnos del Cuerpo General del Ejército de Tierra, Guardia Civil, Cuerpos Comunes, Ingenieros Politécnicos e Intendentes; de ellos, casi 600 son de nuevo ingreso. La conferencia inaugural fue impartida por el teniente coronel Roberto Moreno, jefe de la Unidad de Formación de Combate del *Toledo Training Coordination Center*, integrado en la misión de la UE de asistencia a Ucrania (EUMAM-UA), que destacó la «responsabilidad» de los militares españoles para «ayudar y enseñar a los ucranianos, así como de trasladar nuestro

ALUMNOS ENSEÑANZA DE FORMACIÓN CURSO 2024-2025

	OFICIALES		SUBOFICIALES		TROPA Y MARINERÍA		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
 Ejército de Tierra	1.277	208	1.392	152	2.048	281	5.718
 Armada	467	81	567	127	440	119	1.801
 Ejército del Aire y del Espacio	414	68	628	107	431	101	1.749
 Cuerpos Comunes	127	175	26	4			332
TOTAL	2.817		3.003		3.780		9.600

Fuente: Sub. Gral. de Enseñanza Militar

compromiso con la paz». En 2023-24 se implantó en este centro docente el Erasmus Militar, por el que se puede cursar un semestre fuera de España y al que se han acogido 19 alumnos.

La Escuela Naval Militar tiene una alumna distinguida, Leonor de Borbón, que ha ingresado como guardiamarina de primero, integrándose en la promoción que inicia los estudios de tercer curso. Se imparte docencia a 548 alumnos de la Armada, así como a reservistas voluntarios, y se cuenta, asimismo, con 23 alumnos de ocho países, que cursarán un año completo o al menos un cuatrimestre.

Por su parte, la Academia General del Aire recibe a 482 alumnos. El Sistema Integrado de Entrenamiento, implantado en febrero y basado en la aeronave *Pilatus*, ha mejorado las capacidades de esta academia, donde en el curso anterior se realizaron 120 cursos de vuelo, con 8.200 horas reales y otras 3.500 a través de simulación.

La Academia Central de la Defensa, que engloba seis escuelas (las de los Cuerpos Jurídico, de Intervención, Sanidad y Músicas), y también las de carácter transversal de las Fuerzas Armadas (Escuelas Militares de Ciencias de la Educación y de Idiomas), cuenta este curso con 332 alumnos. De ellos, 130 han ingresado con titulación universitaria previa en los citados Cuerpos; los otros 202 sin titulación, para cursar primero del grado de Medicina en el Centro Universitario de la Defensa (CUD) de Madrid e integrarse en el Cuerpo Militar de Sanidad.

Asimismo, se han incorporado los alumnos de nuevo ingreso y los que continúan sus planes de estudios ya iniciados en la Academia General Básica de Suboficiales

de Tarn (Lleida), que celebra en 2024 el 50º aniversario de su creación; en la Escuela de Suboficiales de la Armada de San Fernando (Cádiz), primero con los aspirantes de acceso directo y después con los que han obtenido su plaza mediante promoción directa; y en la Academia Básica del Aire y del Espacio de Virgen del Camino (León), donde además, en el marco del programa Consigue +, se proporcionará formación de módulos de títulos de formación profesional para el personal de tropa.

En el CESEDEN, el curso académico arrancó oficialmente el 24 de septiembre con una lección magistral del ex ministro de Defensa Eduardo Serra Rexach. Antes

se habían inaugurado algunas actividades del Centro: el 10 de ese mes, el XXVI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas; y el 16, el LI Curso de Defensa Nacional y el XI de Defensa Nacional para Jóvenes.

TÍTULOS DE GRADO

Los nuevos grados recogen las competencias que los futuros oficiales deben adquirir antes del ingreso en su escala, ajustadas, en el Ejército de Tierra, a los requerimientos del Entorno Operativo Terrestre 2035; y en el Ejército del Aire y del Espacio, a la evolución de sus campos de actividad y a la asunción del dominio espacial.



Armada

El 19 de septiembre se inauguró el curso en la Escuela de Especialidades *Antonio de Escaño*, en una jornada en que se conformó el batallón de alumnos y se entregaron galones a los más distinguidos.

El desafío de formar a los futuros líderes

La Armada, por su parte, mantiene el grado en Ingeniería Mecánica de la Universidad de Vigo, que imparte el Centro Universitario de la Defensa ubicado en la Escuela Naval Militar; y los Cuerpos Comunes, el grado de Medicina de la Universidad de Alcalá, en el CUD de Madrid, que tiene sus instalaciones en la Academia Central de la Defensa.

Durante unos años, los dos nuevos grados coincidirán en Zaragoza y San Javier con los ya existentes de Ingeniería de Organización Industrial, que se extinguirán curso por curso, asegurando la docencia a quienes han realizado primero en 2023-24 hasta que egresen de la Academia, con el empleo de tenientes, en 2028.

Estos títulos se impartirán en los cuatro primeros cursos, reservándose el quinto para un posible máster, permitiendo así un reconocimiento académico en consonancia con las titulaciones de ese mismo nivel de esfuerzo del sistema educativo español contempladas en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

El diseño del título de grado de Estudios para la Defensa y la Seguridad, a cargo del CUD de Zaragoza, mejora la formación humanística y de valores, sobre todo en lo relativo al liderazgo, otorga mayor capacidad de adaptación a la evolución tecnológica e incrementa el conocimiento de los idiomas de interés para operar en el ámbito multinacional, sin perder la formación científica y técnica necesaria para el desarrollo de la profesión de los futuros oficiales. El de Tecnologías y Operaciones Militares Aeroespaciales, que desarrolla el CUD de San Javier, pertenece al ámbito de conocimiento de las ingenierías, como su antecesor, y persigue también de forma especial potenciar la preparación física, la práctica deportiva y la docencia en idiomas.

Santiago F. del Vado

Los nuevos títulos universitarios reservan el quinto curso para un posible máster

UN año más se inicia el curso académico en todos los centros docentes militares con la mirada puesta en las iniciativas y novedades para esta nueva etapa. La transformación digital de la enseñanza militar es una realidad y su máximo exponente es el renovado Campus Virtual Corporativo de la Defensa, que dotado de diferentes herramientas de inteligencia artificial será un complemento esencial en el ecosistema de la enseñanza en las Fuerzas Armadas. Somos conscientes de que la tecnología no supondrá nunca capacidad transformadora alguna sin una formación centrada en valores y que capacite para reconocer, analizar y emplear soluciones nacidas del estudio y la investigación.

El Ejército de Tierra y el Ejército del Aire y del Espacio estrenan un nuevo currículo para la enseñanza de los alumnos de la escala de oficiales de ingreso directo sin titulación previa. Tras la determinación por parte de los jefes de Estado Mayor de estos ejércitos de las nuevas competencias generales y específicas que debe tener el perfil del futuro teniente egresado, se incorporan dos nuevos títulos de grado universitario. En la Academia General Militar se comienza el grado de Estudios para la Defensa y la Seguridad y en la Academia General del Aire el grado en Tecnologías y Operaciones Militares Aeroespaciales.

Por lo demás, las novedades para este año afectan a los estudios de formación profesional que cursan la escala de suboficiales y la escala de tropa y marinería. La nueva Ley de Formación Profesional y sus desarrollos normativos obligan a revisar los currículos de las diferentes titulaciones que se cursan actualmente. De este modo, durante el presente curso académico se van a modificar dichas titulaciones con el objetivo puesto para su entrada en vigor en el curso académico 2025-26.

En este punto me gustaría poner en valor la excelente relación que existe entre el Ministerio de Defensa y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, que nos ha permitido trabajar con flexibilidad y rapidez a la hora de imple-

mentar los diferentes cambios que sufre esta enseñanza.

Otro de los elementos multiplicadores de la transformación de la enseñanza militar son los esfuerzos de mejorar sus estándares de calidad de esta enseñanza. En este sentido se ha potenciado la acción tutorial de nuestros docentes, de modo que una nueva instrucción de la Subsecretaría de Defensa pone en marcha el nuevo Plan de Acción Tutorial, que mejorará, sin duda alguna, el rendimiento de nuestro alumnado gracias a una tutorización estandarizada y coordinada dentro de nuestros centros docentes.

Por último, el esfuerzo en aumentar la oferta formativa para la escala de tropa y marinería se pondrá de manifiesto durante este curso académico. El desarrollo de los diferentes currículos para la puesta en marcha de las especialidades de segundo tramo, así como el aumento de la oferta de titulaciones de grado medio en la formación profesional, centraran la actividad de nuestros centros docentes de tropa y marinería.

Con el apoyo de las universidades y del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, durante el presente curso la acreditación de la experiencia del militar en cualificaciones profesionales hará que la promoción interna de nuestro personal se vea acrecentada y tanto suboficiales como personal de tropa y marinería puedan promocionar de una forma más rápida hacia otras escalas.

En definitiva, más de 9.600 alumnos han comenzado este año su formación inicial en las Fuerzas Armadas, a los que se añadirán progresivamente los de los múltiples cursos de perfeccionamiento y altos estudios de la defensa, hasta alcanzar, como todos los años, cifras próximas a los 30.000 alumnos. Para todos los que nos dedicamos a planificar y gestionar la enseñanza militar, este nuevo curso constituye un desafío, siempre con la mirada puesta en inculcar los valores y virtudes que debe tener el militar y con la certeza de que, en las Fuerzas Armadas, los líderes del futuro se forman en estos momentos y han de ser los mejores servidores del pueblo español.



Teniente general Pedro José García Cifo

Director general de Reclutamiento y Enseñanza Militar