



Los estudiantes participaron, a través de talleres interactivos, en actividades de control de hemorragia, vía intra-ósea y triaje de urgencias.

# LA SANIDAD MILITAR, ALLÍ DONDE SE NECESITA

Unas Jornadas dan a conocer a los universitarios las especialidades de medicina, enfermería, farmacia, odontología, psicología y veterinaria de las Fuerzas Armadas



Se realizó un simulacro en el que es atendido un militar que había sufrido, al tratar de desactivar una mina, los efectos de un artefacto explosivo improvisado.

**L**A Sanidad Militar puede ser, para muchos jóvenes, una buena opción de futuro. Así lo han podido valorar los más de 600 alumnos, procedentes de siete universidades y de catorce facultades de Enfermería, Farmacia, Medicina, Odontología, Psicología y Veterinaria, que el 7 y el 8 de abril asistieron a unas Jornadas desarrolladas en la Academia Central de la Defensa, de Madrid. «En las Fuerzas Armadas —les dijo la ministra de Defensa, Margarita Robles, en el acto de inauguración— estaréis con los mejores valores: de profesionalidad y eficacia, y también de entrega y humanidad».

Si las primeras Jornadas de Enseñanza Militar, celebradas en el Cuartel General del Ejército del Aire en junio de 2019, estuvieron dedicadas al conjunto de la enseñanza militar, las segundas se han ceñido a la formación sanitaria. Lo han hecho con el lema de *Allí donde nos necesites*, que resalta la participación de los sanitarios de las Fuerzas Armadas en todo tipo de misiones, tanto

en el exterior como en nuestro territorio. Recientemente, su labor se ha puesto de manifiesto en las operaciones *Balmis* y *Misión Baluarte* frente a la pandemia del COVID 19, en la atención a los afectados por la erupción del volcán de La Palma, en la evacuación de refugiados afganos y ucranianos...

«Donde hace falta están los hombres y mujeres de las Fuerzas Armadas, y también de nuestra Sanidad Militar», recaló Robles,

quien previamente había asistido a un acto en el Ministerio de Sanidad en el que fueron reconocidos con la Orden Civil, por su trabajo en la pandemia, la Inspección General de Sanidad de la Defensa, la base aérea de Getafe y el equipo móvil de vacunación del Mando de Operaciones Especiales, de Alicante. Tras inaugurar las Jornadas, la titular de Defensa visitó las exposiciones en el patio de armas de la Academia y mantuvo varios encuentros con los estudiantes, a los que animó a formar parte de la profesión sanitaria militar, «porque está dedicada a salvar vidas».

«Para que mañana podamos conocerles, estamos encantados de que ahora nos conozcan», indicó la subsecretaria de Defensa, María Amparo Valcarce, en el acto de inauguración, en el que también estuvieron presentes el presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, José Carlos Gómez Villamandos; el rector de la Universidad de Alcalá de Henares, José Vicente Saz; y el director general de



La ministra de Defensa, acompañada por otras autoridades, saluda a los informadores en su visita a las instalaciones.

Reclutamiento y Enseñanza Militar, general Pedro José García Cifo, entre otras autoridades civiles y militares.

Valcarce explicó que en la Academia, dedicada a la formación de los Cuerpos Comunes, están integrados la Escuela Militar de Sanidad (EMISAN) y el Centro Universitario de la Defensa (CUD-Madrid), y que en el mismo campus se ubica el Hospital Central de la Defensa *Gómez Ulla*. La Escuela es el centro militar de referencia para la formación y el adiestramiento de enfermeros, farmacéuticos, médicos, odontólogos, psicólogos y veterinarios, y el CUD-Madrid coordina las enseñanzas de los alumnos que ingresan en Medicina sin titulación previa y que compatibilizan los estudios de esta carrera con la castrense, simultaneando el programa de la Universidad de Alcalá con la formación específica que reciben en la Academia. La subsecretaría de Defensa calificó de «excelente» la oferta formativa de carácter sanitario-militar que imparte la EMISAN, entre la que destacó los cursos de medicina de vuelo e hiperbárica, intervención sanitaria en catástrofes, soporte vital avanzado en combate y asistencia frente a agentes NRBC.

El general médico Antonio Ramón Conde, director de la Academia, recordó que esta institución ha colaborado «codo con codo» con el CUD-Madrid y la Universidad de Alcalá para establecer desde 2021 los nuevos títulos de máster a los alumnos que egresan, «unido a un renovado impulso en el desarrollo de nuevas líneas pedagógicas y de investigación».

Por su parte, Saz valoró la «exitosa relación institucional» entre la Universidad de Alcalá y el Ministerio, que comenzó hace más de una década y desembocó en el CUD-Madrid, del cual han salido ya cuatro promociones y está en curso la quinta. «El Centro no se ha limitado a eso —expuso el rector—, sino que ha ido creciendo de acuerdo a las necesidades; al poco tiempo de ponerlo en marcha se incorporó el máster de Formación del Profesorado y después los de Sanidad Militar Operativa, Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa y Formación Jurídica Militar».

«Estas Jornadas —señaló el general Pedro García Cifo— pretenden ser un homenaje a todas las personas que trabajan en la Sanidad Militar, que hacen posible el desempeño de un cometido de extraordinaria importancia para la misión de nuestras Fuerzas Armadas». Destacó que uno de los pilares sobre los que se asienta el «buen



> **CABALLERO ALFÉREZ CADETE**  
**JAVIER DUQUE HERREROS. ENFERMERÍA**

## «Me gustaría ir destinado a una unidad operativa»

«**M**E llamaba mucho la atención la posibilidad de desarrollar mi profesión en un ambiente de emergencias, de ir a misiones en el extranjero. Me gusta moverme». El alférez cadete Duque tenía claro que su futuro estaba en la Sanidad Militar. De su paso por las Academias «lo que más me ha gustado ha sido la instrucción militar en la General de Zaragoza». Aunque reconoce que cuando llegó fue «un shock, un cambio muy brusco, una prueba de superación de la que estoy muy orgulloso». Cuando salgan los destinos «deseo ir a una unidad operativa», afirma.

Recuerda que, cuando estudió la carrera, las aulas eran mayoritariamente femeninas. «De los 80 alumnos, solo éramos diez chicos —señala—. Pero en las Fuerzas Armadas somos casi mitad y mitad». «Aquí lo que importa es la actitud, da igual que seas hombre o mujer. Tengo compañeras que midiendo 1,60 y pesando 50 kilos hacen lo mismo que yo y se quejan menos».

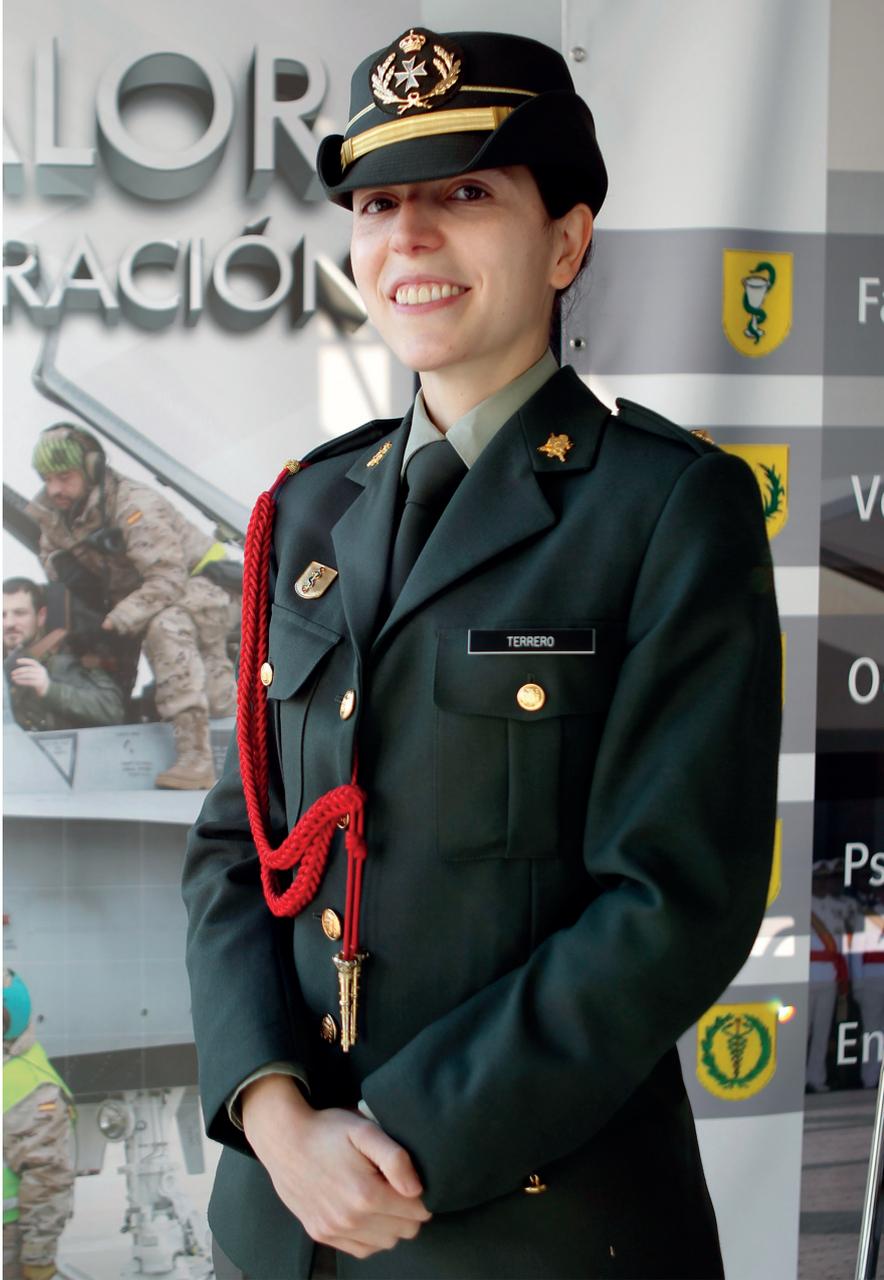
hacer» de la Sanidad Militar es «su formación técnica y, sobre todo, en los valores y virtudes que caracterizan al militar español».

## ZONA EXPOSITIVA

Las Jornadas, organizadas por la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM), contaron con dos paneles, con ponencias y posterior coloquio, referidos a la trayectoria profesional en Medicina y al apoyo psicológico en emergencias y catástrofes. Además, los universitarios recorrieron los stands informativos de los Ejércitos, la Armada, la Unidad Militar de Emergencias (UME), la Academia Central de la Defensa, la DIGEREM y la Inspección General de Sanidad; asistieron a visitas guiadas a la EMISAN y al CUD-Madrid; y conocieron, a través de exhibiciones, talleres interactivos y exposición de materiales, algunas de las capacidades que configuran las herramientas de trabajo de los profesionales de la Sanidad Militar.

La primera exhibición, realizada por la Agrupación de Sanidad número 1 del Ejército de Tierra y la Brigada Paracaidista, simuló la evacuación y estabilización de personal que ha sufrido un accidente causado por un artefacto explosivo improvisado (IED en sus siglas inglesas). En la segunda, a cargo del Centro Militar Canino de la Defensa, un perro intercepta y neutraliza a un sospechoso y otro marca un explosivo mediante un sensor. La tercera, llevada a cabo por la UME, mostró como un militar que se halla en un ambiente contaminado por un agente NRBQ pasa a la cámara de contención, donde se le descontamina, para después trasladarlo a un centro sanitario.

En los talleres, los universitarios interesados participaron en el control de una hemorragia, en un triaje de urgencias o en una conexión de telemedicina con una zona de operaciones, entre otras actividades. «En este aparato —explica el teniente coronel médico Pedro Gil, del Gómez Ulla— recibimos la imagen de la zona de operaciones; nuestros compañeros allí desplazados se comunican con los especialistas del hospital, y así podemos monitorizar un paciente y recibir sus constantes en tiempo real. Desde los años 30 del siglo pasado estamos haciendo telemedicina en las Fuerzas Armadas, lo que nos sirve para dar apoyo a todos los contingentes destinados en el mundo, a los buques que navegan en los mares y a militares en lugares remotos, como la Antártida o los peñones de soberanía nacional...»



## > DAMA ALFÉREZ CADETE MARÍA PILAR TERRERO GARCÍA. ODONTOLOGÍA

### Una decisión acertada

La dama alférez cadete Terrero consiguió una de las dos plazas ofertadas para la especialidad de odontología en la convocatoria de 2021. Era su tercer intento de ingresar en los Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas, algo que no había previsto cuando decidió estudiar la carrera. La decisión la tomó durante unas conferencias sobre las salidas laborales de su profesión. «La idea de compaginar la Odontología con las Fuerzas Armadas me gustó aunque la instrucción militar, sobre todo en la Academia General Militar, fue dura», comenta. «Pero para ser una buena oficial —añade— tienes que pasar por donde pasan tus subordinados. Y aunque te adaptas bien, tienes que saber dónde te metes. Esto no es solo un bonito uniforme, lleva mucho trabajo detrás».

Cuando en junio reciba su despacho de teniente, María Pilar Terrero irá destinada a su primera unidad. «Me gustaría probar en la Armada», afirma.

# ACCESO AL CUERPO MILITAR DE SANIDAD

SEIS ESPECIALIDADES FUNDAMENTALES Y DIFERENTES FORMAS DE INGRESO Y ESTUDIOS



## → Requisitos



### MEDICINA

#### ✓ Con titulación previa:

- Ingreso directo como militar de carrera o militar de complemento.
- Título de Graduado o Licenciado en Medicina.
- Edad: entre 18 y 33 años (37, si se requiere título de médico especialista).

#### ✓ Sin titulación previa:

- Prueba de acceso a las enseñanzas universitarias o la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (rama de Ciencias de la Salud).
- Se admitirán aspirantes que tengan adquiridos al menos 120 ECTS de Graduado en Medicina, o al menos 160 créditos de Licenciado en Medicina.
- Tener cumplidos o cumplir 18 años y sin límite de edad máxima.

### ENFERMERÍA, FARMACIA, VETERINARIA, ODONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA

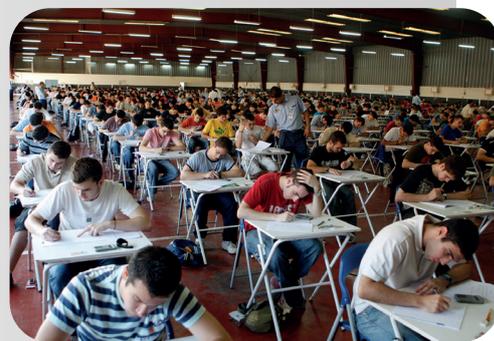
- Estar en posesión del título de Diplomado o Graduado en la especialidad correspondiente.
- Tener cumplidos o cumplir 18 años y sin límite de edad máxima.

## → Proceso de selección

Mediante concurso-oposición. Pruebas fase de oposición:

- De conocimientos de la especialidad.
- Ejercicio práctico.
- De lengua inglesa (nivel B1).
- Pruebas psicológicas.
- Reconocimiento médico y pruebas físicas.

*\*Para el ingreso en Medicina sin titulación previa únicamente se realizan pruebas de aptitud psicofísica (nivel de inglés A2).*



## → Periodo de formación



#### ✓ Con titulación previa:

Un curso académico, estructurado en dos periodos: uno de formación militar general y otro de formación específica en la Escuela Militar de Sanidad de la Academia Central de la Defensa (Madrid). Los que superan el plan de estudios son promovidos al empleo de teniente.

#### ✓ Sin titulación previa:

Los alumnos cursan el Grado de Medicina en el Centro Universitario de la Defensa (CUD) de Madrid, en la Universidad de Alcalá de Henares, y compatibilizan sus estudios con formación militar específica en la Academia Central de la Defensa. Junto al empleo de teniente obtienen el máster universitario en Sanidad Militar Operativa.

[www.reclutamiento.defensa.gob.es](http://www.reclutamiento.defensa.gob.es)

902 432 100 / 91 308 97 98



Las Jornadas contaron con una elevada asistencia de universitarios, que al llegar a la Academia tuvieron que confirmar la inscripción que previamente habían realizado en la página web. Debajo, explicación en una formación sanitaria de soporte vital avanzado en combate.



El stand del Ejército de Tierra mostró los materiales propios de la asistencia sanitaria, como las mochilas de soporte vital avanzado o los botiquines. En el de la Armada se informaba a los estudiantes sobre las peculiaridades del medio naval y la especialidad de medicina subacuática. El expositor del Ejército del Aire prestó atención al Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial, a la Unidad Médica de Aeroevacuación y a las Unidades Médicas Aéreas de Apoyo al Despliegue. Por su parte, la UME llevó a la Academia una tienda de biocontención para riesgo biológico o químico, y otra que se despliega en unidades SAR de búsqueda y rescate.

«Las Jornadas me parecen muy interesantes», afirma Gabriel, que cursa sexto de Farmacia en la Universidad CEU San Pablo, de Madrid, y cree que la Sanidad Militar es «una salida no muy común ni muy conocida». Su compañera Inmaculada manifiesta que ha venido para informarse y poder decidirse; «no lo descarto —asegura—, pero tengo que pensarlo más». «Tengo familia militar y conocía algo sobre la enfermería en las Fuerzas Armadas —comenta Inés, que estudia cuarto de esta especialidad en la Universidad de Alcalá—, pero nunca me lo había planteado para trabajar».

## PANELES

La directora de la Escuela Militar de Sanidad, coronel médica Vicenta García Rosado, que moderó el panel sobre la trayectoria en Medicina, declaró que en la Sanidad Militar había desarrollado una carrera completa, «como la podría haber hecho en la sanidad civil». «Pero con una diferencia que para mí, pasado el tiempo, ha sido importante —añadió—: la he realizado desde una estabilidad profesional en el momento en que entré; solo tuve que hacer una única oposición, la que me permitió ingresar en el Cuerpo Militar de Sanidad».

Desde su destino en la Unidad Médica Aérea de Apoyo al Despliegue (UMAAD-Madrid), el teniente coronel José Muñayco intervino el pasado verano en la operación *Neo Kabul* de evacuación de ciudadanos afganos. «Cuanto más exigente y súbita es la misión, parece que nos estimula más», aseguró en el panel. «Es muy importante —aseveró la capitán Manuela Cabrera, residente de cirugía ortopédica y traumatología en el *Gómez Ulla*— tener en cuenta la estabilidad laboral y familiar, y el hecho de que somos una familia». El teniente Manuel



Fernández Tomás, de Medicina Interna y profesor de la Escuela Militar de Sanidad, destacó que su vocación de médico «es claramente para los ciudadanos»; «quiero estar —subrayó— donde haga falta echar una mano». Sergio García Guerrero, egresado en 2019 como teniente, eligió la Bandera *Ortiz de Zárate*, III de Paracaidistas, para su periodo de tres años en unidades y actualmente es residente del *Gómez Ulla* en la especialidad de medicina intensiva.

El teniente coronel Eduardo Samper, de la Inspección General de Sanidad de la Defensa, moderador del segundo panel, afirmó que «los psicólogos debemos intentar tratar las emociones del personal al que estamos tratando, y las de los nuestros, que aunque están preparados también son personas». «No vean la psicología militar como un campo cerrado, sino como la posibilidad de dedicarse a muchas tareas», dijo el comandante de la UME Alberto Pastor, que expuso su actuación en la operación *Balmis*. La capitán Blanca Bashore describió el trabajo de los psicólogos tras la erupción del volcán de La Palma como la lucha contra «la colada invisible del dolor», mientras el capitán enfermero Eloy Conde indicó que «los enfermeros militares somos punta de lanza en la atención de las emergencias».

En la organización de las Jornadas colaboraron varios jóvenes que ya han optado por la Sanidad Militar. Como Adrián García, que tras cursar tres años de Medicina en una universidad civil empezó «de cero» la carrera en las Fuerzas Armadas, en la modalidad de ingreso sin titulación previa, donde ahora está en sexto. «Me atrae lo militar, pero la vocación de médico también es muy grande, y en concreto quiero hacer medicina de familia», indica. El alférez cadete Ignacio Núñez del Prado, que obtuvo una plaza de MIR que no era la que quería, ingresó como médico militar y ha elegido traumatología, y la alférez cadete Inmaculada Sedano espera destino como veterinaria después de tres años en las FAMET. La opción de futuro de la Sanidad Militar es ya de presente para el capitán Alejandro Blasco, responsable del módulo de estériles en el departamento de producción del Centro Militar de Farmacia de la Defensa. «Es un puesto maravilloso —señala—. Soy muy creativo y me gusta mucho fabricar. Me apasiona partir de una materia prima para llegar a un medicamento».

**Santiago Fernández del Vado/Elena Tarilonte**

**Fotos: Hélène Gicquel**



**> CABALLERO ALFÉREZ CADETE  
MARIO BERNABÉ GIMÉNEZ. PSICOLOGÍA**

## «Siempre quise ser psicólogo militar»

**E**NTRÓ por promoción interna, aunque también consiguió plaza por acceso directo. Entonces ya era psicólogo y, además, soldado destinado en el Regimiento de Transmisiones I. «En este tiempo aprendí mucho y progresé como persona —reconoce— pero nunca dejé de lado la Psicología. Sabía que tenía que terminar en este punto; no obstante, decidí formar parte de la tropa y así aprender más. Pero siempre tuve claro que quería ser psicólogo militar».

En poco más de un mes tendrá que decidir a qué unidad quiere ir destinado. «No tengo ninguna preferencia. Lo que sí tengo es muchísima ilusión. Creo que los tres Ejércitos nos ofrecen muchas posibilidades de trabajo y de seguir aprendiendo», asegura.