



Inaki Gómez/MDE

El salón de actos de la Academia de Infantería de Toledo acogió la ceremonia de inauguración del nuevo curso académico en la enseñanza militar.



Inaki Gómez/MDE

El acto contó con una representación de los alumnos que se forman en la Academia toledana.



Pepe Díaz

Formación de alumnos en la Academia General del Aire, en San Javier (Murcia).



Pepe Díaz

Prácticas en la Academia de Logística del Ejército de Tierra.

La ministra de Defensa junto a la ministra de Educación y Formación Profesional inaugura el curso en la enseñanza militar

REGRESO A LAS AULAS

UN año más, los centros docentes de las Fuerzas Armadas han abierto sus puertas, tanto a los alumnos de cursos anteriores como a los de nuevo ingreso que en estos días dan su primeros pasos en la profesión militar. En total, 9.245 hombres y mujeres cursarán este año estudios en 45 centros docentes militares de todo el territorio nacional. Después de dos cursos en los que la presencialidad ha estado condicionada por la pandemia, la seguridad sanitaria de alumnos y profesores seguirá siendo prioritaria con la finalidad de que los diferentes planes de estudios puedan completarse con normalidad.

El arranque oficial del curso académico 2021-2022 se produjo el pasado 16 de septiembre con un acto en la Academia de Infantería de Toledo presidido por la ministra de Defensa, Margarita Robles, acompañada por la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría. Desde allí se reunió por videoconferencia a todos los centros de formación donde se imparte la enseñanza militar, un modelo que se distribuye en cuatro grados universitarios, diez postgrados, 35 especialidades de oficiales,

15 títulos de técnico superior, 27 especialidades de suboficiales, 35 para soldados y marineros y más de 100 cursos de formación para el empleo.

La ministra de Defensa subrayó que los valores de las Fuerzas Armadas, es lo mejor que se puede aprender en las academias militares: «Tenéis algo que es muy especial, unos valores de entrega, de compañerismo, de perfeccionamiento y, sobre todo, esa voluntad de servicio a los ciudadanos». Robles pidió a los profesores «exigencia», y a los alumnos, «la máxima dedicación». Por su parte, la ministra de Educación destacó la colaboración con el Ministerio de Defensa para «facilitar una for-

mación de excelencia dentro de las Fuerzas Armadas a las que la ciudadanía ha sentido muy cerca siempre y son un auténtico honor para todo nuestro país».

FORMACIÓN PROFESIONAL

Pilar Alegría mencionó la puesta en marcha del programa *Consigue+* que permite obtener una titulación de FP de grado medio para facilitar el retorno al mercado laboral civil del personal de tropa y marinería. La ministra de Educación recordó también que, el pasado mes de julio, ambos ministerios firmaron un acuerdo para impulsar acciones de FP destinadas a la obtención de certificados de profesionalidad para personal de tropa y marinería y reservistas de especial disponibilidad, con una inversión por parte del MEFP de siete millones de euros.

Alegría también resaltó las oportunidades que ofrecerá la nueva Ley de Formación Profesional, que es «un proyecto de país para construir un futuro mejor». El anteproyecto de Ley orgánica ha tenido en cuenta en su articulado, a solicitud del Ministerio de Defensa, la inclusión de los títulos de Técnico para el personal de tropa y marinería y de Técnico Superior para los suboficiales.

**Más de 9.000
alumnos cursan
estudios en 45
centros docentes
militares**

El modelo de enseñanza militar apuesta por una Formación Profesional innovadora

Previamente, intervinieron en el acto la subsecretaria de Defensa, Amparo Valcarce, el anfitrión y director de la Academia de Infantería de Toledo, coronel Antonio Armada, y directores de centros de la Armada, del Ejército del Aire y de la Academia Central de la Defensa, junto a una representación de profesores y alumnos. Valcarce señaló el compromiso del Ministerio por una Formación Profesional innovadora, «una reforma estructural para una formación de calidad para los jóvenes suboficiales, soldados y marineros» y que «moderniza el sistema educativo para dar más y mejores oportunidades para las próximas generaciones».

La subsecretaria ofreció datos sobre este modelo de enseñanza, entre ellos, que han egresado casi 6.800 alumnos en 15 ciclos formativos de FP de grado superior, de los cuales el 12 por 100 son mujeres, «un porcentaje que aumenta cada año», también en las áreas de ciencia y tecnología. Destacó la importancia de la provisión de profesorado de FP por parte de las comunidades autónomas donde se localizan los centros docentes, que este año cuentan con 167 profesores civiles.

Los títulos de Formación Profesional de grado superior y medio que se cursan en la enseñanza militar comprenden ámbitos que van desde administración y finanzas, asistencia a la dirección, mantenimiento de diferentes especialidades (mecánica, electrónica, aviónica, etcétera) o sistemas de telecomunicaciones e informáticos, entre otros. Estos estudios han experimentado una progresiva disminución en la tasa de abandono para quedar reducida a un porcentaje del 1,6 por 100 en 2021.

La obtención de un título técnico de Formación Profesional es la columna vertebral del denominado Plan de Acción Individual para el Desarrollo Profesional (PAIDP) que el Ministerio de Defensa ha elaborado para mejorar la competitividad del personal de tropa y marinería y reservistas de especial disponibilidad de cara a su incorporación

en el ámbito laboral civil cuando finalizan su compromiso con las Fuerzas Armadas.

El objetivo de este programa, con acciones en las áreas de formación y orientación laboral, es facilitar a estos militares, a lo largo de toda su trayectoria profesional, un título de técnico de FP de grado medio, integrando de forma progresiva las competencias obtenidas en la enseñanza militar y la experiencia reconocida durante su tiempo de servicio en las Fuerzas Armadas.

En su intervención en la inauguración del curso, la ministra de Educación resaltó que, en pocas semanas, se va a abrir un pro-

19 por 100 del total de solicitudes, con un incremento respecto al 2020 en torno al 2 por 100. En particular, en el caso de tropa y marinería se han recibido un 20 por 100 más de solicitudes de mujeres que el año anterior, hasta alcanzar el 17,7 por 100.

En lo relativo a la promoción, se ha observado un incremento de solicitudes del 6,5 por 100 respecto a 2020, consecuencia de las últimas modificaciones normativas que facilitan el cambio de escala y de cuerpo. Además destaca el nivel académico de los seleccionados este año. Así, en el acceso a las escalas de oficiales, la nota máxima de la EvAU ha sido de 13,9 y en el acceso a las escalas de suboficiales, la nota de corte de Bachillerato ha sido de 8,25.

ALTOS ESTUDIOS

La ministra de Defensa, junto con el ministro de Universidades, Manuel Castells, inauguraron el 28 de septiembre el curso académico del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), el principal centro docente conjunto de las Fuerzas Armadas donde se imparten los cursos de altos estudios de la defensa nacional.

El acto se inició con unas palabras de su director, teniente general Francisco de Paula Bisbal, en las que remarcó que el centro inicia el nuevo curso «con ilusión y con el objetivo de mejora permanente». Seguidamente, el ministro Castells destacó que, desde el Ministerio de Universidades, en colaboración con el Ministerio de Defensa, «estamos asegurando la articulación y vinculación necesaria entre el CESEDEN y el conjunto de nuestro sistema universitario».

Robles agradeció al centro y a todo su profesorado la actividad desarrollada el pasado año. «Creo que este curso académico —señaló— va a ser muy importante porque hay muchas incógnitas geopolíticas y retos como las amenazas híbridas o la inteligencia artificial, donde el CESEDEN tendrá relevancia en el ámbito de estudio».

Víctor Hernández



Margarita Robles y Manuel Castells inauguran el nuevo curso académico del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN).

cedimiento permanente para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas mediante la experiencia laboral en el ámbito de la Defensa, destinado a este personal.

AUMENTO DE CANDIDATOS

Son más de 43.000 aspirantes los que han optado este año por participar en los diferentes procesos selectivos convocados por el Ministerio de Defensa, sin contar el de acceso a la condición de permanente, lo que representa un 7,5 por 100 más que el año anterior, aumento que llega al 9,7 por 100 en el caso del proceso de acceso a la escala de tropa y marinería. Sigue en aumento el interés de la mujer por incorporarse a las Fuerzas Armadas, ya que suponen un

> Enseñanza Militar 2021-2022

Excelencia y compromiso

EL pasado 16 de septiembre tuvo lugar en la Academia de Infantería de Toledo el acto solemne de inauguración del curso 2021-2022 de la Enseñanza Militar, presidido por la ministra de Defensa y la ministra de Educación y Formación Profesional. Con dicha ceremonia se inicia un nuevo curso que cuenta con 9.245 alumnos y alumnas y más de 1.866 profesores militares. En este curso se incorporan importantes lecciones aprendidas y una apuesta por la innovación, cabe señalar que adaptamos los métodos y prácticas docentes impuestas por la pandemia bajo un mismo principio: garantizar una formación militar académica y técnica de excelencia, sustentada en la transmisión de principios y valores arraigados en la Constitución.

Sobre esta sólida base se aborda el objetivo de lograr la mejor preparación técnica y humana en las competencias profesionales que requieren nuestras Fuerzas Armadas, ciudadanos que tras su formación en los centros docentes militares se convertirán en oficiales, suboficiales, soldados y marineros y, con ello, en unos excelentes servidores públicos.

El sistema de la Enseñanza Militar es un modelo académico contemporáneo, avanzado, con una base ética e innovadora que ha demostrado capacidad de adaptación y respuesta al entorno tecnológico de las Fuerzas Armadas en todos los niveles de formación presentes en el sistema de la Enseñanza Militar: Formación Profesional, Grado, Máster y Doctorado.

En este nuevo curso destaca el compromiso del Ministerio de Defensa por una Formación Profesional innovadora. El Proyecto de Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional es una reforma estructural que moderniza el sistema educativo para dar más y mejores oportunidades para las próximas generaciones, también para las mujeres y hombres de las Fuerzas Armadas.

El Ministerio de Defensa tiene el compromiso de avanzar y potenciar todas las líneas estratégicas que ofrece la futura Ley de la Formación Profesional mediante nuevas actuaciones para la escala de suboficiales, a través del Título de Técnico Superior, así como para la escala de tropa y marinería, a través de 15 Títulos de Técnico de Grado Medio del programa Consigue+.

Conscientes de la destacada contribución de los títulos de Técnico Medio para la empleabilidad en los jóvenes de nuestra sociedad, el Ministerio de Defensa ha diseñado el Plan de Acción Individual para el Desarrollo Profesional dirigido al personal de la escala de tropa y marinería. Dicho plan, permitirá un modelo innovador e integral de itinerarios formativos modulares, certificados y configurables basados en los títulos de técnico de la Formación Profesional.

Para todas estas actuaciones se reforzarán los títulos de técnico para el personal de tropa y marinería, así como la adap-

tación curricular de la Formación Profesional al entorno de las Fuerzas Armadas. Además, aprovecharemos la oportunidad que se brinda al profesorado militar para impartir docencia en Formación Profesional. Por otro lado, en relación con el objetivo de la citada Ley de integrar el espacio educativo superior de la Formación Profesional y los grados universitarios, hemos iniciado un ambicioso proyecto de promoción del suboficial, fundamentado en el tránsito del nivel Superior de la Formación Profesional al de Grado, consistente en un programa académico y militar propio, coordinado con la UNED.

La formación de nuestro profesorado es clave, contamos con la Escuela Militar de Ciencias de la Educación de la Academia Central de la Defensa que forma anualmente a más de 500 profesores militares y ofrece una amplia oferta educativa que incluye, entre otros, un máster habilitante para formación de profesorado con la Universidad de Alcalá para la escala de oficiales y cursos de aptitud pedagógica para todas las escalas, incluidos suboficiales y tropa y marinería. Asimismo, se cuenta con cursos de diseños curriculares y un novedoso curso de evaluación y acreditación de competencias orientado al compromiso con la Formación Profesional.



María Amparo Valcarce García
Subsecretaria de Defensa

En este nuevo curso reforzamos la aportación de profesorado de Formación Profesional, mediante adendas a los convenios suscritos con las Comunidades Autónomas de Aragón, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Galicia, Madrid y Murcia.

Todo ello viene acompañado de un ambicioso proceso de Transformación Digital de la Enseñanza Militar, nuestro principal desafío, que se articulará a través del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y cuyo reto es asegurar la implementación en las Fuerzas Armadas del Plan Nacional de Competencias Digitales con prioridad sobre el personal de tropa y marinería y los reservistas de especial disponibilidad. La transformación digital va a incorporar nuevos modelos pedagógicos, procesos y recursos digitales docentes, caso de la inteligencia artificial o la implantación en las aulas de nuevos planes digitales.

Durante el pasado curso, hemos hecho un gran esfuerzo sanitario y docente que ha permitido asegurar con éxito la continuidad de la Enseñanza Militar en un escenario híbrido, presencial y en línea, con el destacado apoyo y esfuerzo constante de los 1.866 profesores militares y el correspondiente personal de administración y servicios.

Comienza el nuevo curso 2021-2022 donde la prioridad será la presencialidad. El sistema de enseñanza militar está preparado. Para ello dispone de planes de vacunación, medidas preventivas sanitarias, un programa académico integral y, sobre todo, profesores con vocación e ilusión, todo destinado a garantizar el éxito del sistema de excelencia de la formación de las Fuerzas Armadas del siglo XXI.