

nacional



El Cuartel General del Ejército del Aire, en Madrid, acogió las Jornadas de Enseñanza Militar y Orientación.

El valor de la ENSEÑANZA MILITAR

Unas Jornadas, abiertas a personas relacionadas con la educación y al conjunto de la sociedad, divulgan su potencial para adquirir títulos de formación profesional, grado y posgrado





La ministra de Defensa en funciones saluda a los informadores del pabellón del Ejército del Aire en las Jornadas.

LA enseñanza militar tiene mayor alcance del que comúnmente se conoce. Lo han descubierto aquellos que visitaron las Jornadas celebradas del 24 al 25 de junio en el Cuartel General del Ejército del Aire, en Madrid, cuyo lema, precisamente, era *Más de lo que crees*. En ellas se ha difundido a profesionales vinculados con la educación, miembros de las Fuerzas Armadas y población en general los aspectos más relevantes de la enseñanza militar, en sus tres vertientes de formación, perfeccionamiento y altos estudios de la Defensa Nacional, así como su integración en el sistema educativo general y la diversidad de áreas y especialidades en la que se imparte.

«Queremos dar lo mejor en formación a los hombres y mujeres de las Fuerzas Armadas», afirmó en el acto inaugural la ministra de Defensa en funciones, Margarita Robles. Con ello, explicó, se pretende ayudar a lograr unas FAS «preparadas y punteras, que sean un punto de referencia en Europa y en el mundo», y atender a una de las mayores prioridades de nuestra política de defensa, la del personal.

Las Jornadas, organizadas por la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM), constaron de cuatro paneles, con ponencias y posterior coloquio, referidos a altos estudios, posgrado y cursos de cultura y diplomacia de defensa; los programas de orientación y formación para el empleo en la vida civil; la formación de suboficiales y de tropa y marinería; y la de oficiales. Paralelamente, se pudo visitar una exposición de material y varios pabellones informativos, con simuladores y multimedia, acerca de los centros de formación de tropa y marinería y de orientación, y sobre la enseñanza que imparten los Ejércitos, la Armada y los Cuerpos Comunes.

«Es preciso dar a conocer a la sociedad el potencial de la enseñanza militar», manifestó la directora general de Reclutamiento y Enseñanza Militar, Amparo Valcarce, en el acto de inauguración, al que también asistieron, entre otras autoridades, el subsecretario de Defensa, Alejo de la Torre; el presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades, José Carlos Gómez; y el jefe de Estado Mayor del Ejército del Aire (JEMA),

general del aire Javier Salto. Este potencial se materializa en 45 centros docentes, con 2.500 profesores civiles y militares y más de 10.000 alumnos; cuatro grados universitarios, siete posgrados, 17 títulos de técnico superior, 102 especialidades fundamentales para las distintas escalas y 121 cursos de formación para el empleo.

«La sociedad española y sus docentes deben conocer que impartimos una enseñanza de calidad plenamente integrada en el sistema educativo general», aseveró la directora general, quien resaltó «la excelencia» de la formación que reciben nuestros oficiales, suboficiales y personal de tropa y marinería, «tanto en su dimensión académica y militar como en principios y valores».

ORIENTACIÓN LABORAL

Uno de los paneles abordó el Programa de Formación para el Empleo que tiene como objetivo mejorar la cualificación profesional del personal de tropa y marinería y su capacidad de inserción en el mercado laboral ordinario.

Estos programas, desarrollados desde 2002 mediante sucesivos convenios con el Servicio Público de Empleo Estatal

Las Jornadas han servido para dar a conocer al mundo académico la diversidad de la enseñanza militar



Exposición de material a la entrada del cuartel general. A la derecha, mostrador de la Unidad Militar de Emergencias (UME).

Acuerdo con los Ayuntamientos

ANTES de que comenzaran las Jornadas, la ministra de Defensa en funciones firmó un convenio de colaboración con Abel Caballero, presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y alcalde de Vigo. Según este acuerdo, la FEMP valorará el tiempo de servicio de militar profesional como mérito en el acceso a las plazas de personal funcionario y laboral de las entidades locales. Se prevé también la reserva de plazas para soldados y marineros con más de

cinco años de servicio en las convocatorias de los Cuerpos de Policía Local, en la categoría de policía; y la participación de militares de carrera en las convocatorias para la provisión de puestos de personal funcionario. El Ministerio, a su vez, promoverá la formación



Tras la firma del convenio, la ministra de Defensa inauguró las Jornadas acompañada por el presidente de la FEMP y autoridades del Ministerio.

y preparación específicas de su personal para ayudarle en el acceso a los puestos de la Administración Local y difundirá la oferta de empleo público de los Ayuntamientos en sus medios internos de información.

Se da así, según Abel Caballero, «un paso más» en la coordinación y cooperación de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado con el conjunto de servicios de las Administraciones Públicas, incluido el ámbito local, lo que supone un avance hacia «las

ciudades de las tres eses: sostenibles, saludables y seguras». Destacó que, cada vez más, las policías locales deben enfrentarse a «amenazas nuevas», y que ello hace «especialmente relevante» contar con la formación y la experiencia de los militares.



En la Academia Básica del Aire se imparte el título de técnico superior en mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos de aeronaves.

(SEPE), incluyen en 2019 un total de 121 cursos, acreditados en su mayoría con un Certificado de Profesionalidad, reconocido en el ámbito laboral privado. Son 2.320 militares los que están realizando cursos relacionados con 39 especialidades distintas. La subdirectora general de Políticas Activas de Empleo

del SEPE, Carmen Menéndez, expuso que en el próximo convenio se incluirá, por primera vez, a los reservistas de especial disponibilidad —militares que han estado en las Fuerzas Armadas con un compromiso de larga duración y han abandonado la carrera al cumplir 45 años tras un mínimo de 18 de servicio—, «para

que puedan acceder a una formación con un compromiso de contratación».

«Decidí prepararme, porque los 45 años se acercan», señaló la cabo Sofía Fernández, que realizó un curso de transporte sanitario del SEPE, «útil para mis funciones del día a día, pero también interesante para cuando me desvincule de la vida militar». A través de un convenio con la Universidad San Pablo CEU, los alumnos que han finalizado este curso, pueden completar los módulos correspondientes y obtener el título de formación profesional de grado medio de Técnico de Emergencias Sanitarias.

Por su parte, Sara García Bécares, responsable de Educación y Gestión del Talento en el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), informó de los cursos que este organismo promueve para los militares. «Contamos —dijo— con colaboradores con conocimientos técnicos altos que no poseen las capacidades para trabajar en equipo, dirigir proyectos..., que sí tienen los miembros de las Fuerzas Armadas». Este año en el curso de Técnico Especialista en Ciberseguridad avalado por el INCIBE están participando 101 personas de las cuales 15 son reservistas de especial disponibilidad. «Tenemos muy buenas ofertas profesionales», indicó el cabo del Ejército de Tierra Juan Carlos Sánchez, alumno de las acciones formativas de INCIBE.

CONSIGUE+

En el panel dedicado a la enseñanza de suboficiales y tropa y marinería se habló, entre otros asuntos, del nuevo programa *Consigue+*. Aprobado el pasado 14 de mayo por Defensa, se dirige a la obtención de 15 títulos de Técnico de Grado Medio de FP por soldados y marineros con un compromiso temporal con las Fuerzas Armadas; se han convocados ya los tres primeros —Cocina y Gastronomía, Electromecánica de Vehículos Automóviles y Emergencias Sanitarias—, que comenzarán el 3 de septiembre.

«*Consigue+* es muy ambicioso y está pensado a muy largo plazo», señaló el coronel del Ejército del Aire Gregorio Fernández Arnedo, de la Subdirección General de Enseñanza, quien añadió que es el resultado del esfuerzo que en los

El Programa de Formación para el Empleo está dirigido a mejorar la cualificación profesional del personal de tropa



Pruebas de la fase de oposición para el ingreso en la enseñanza militar.

Más de 36.000 aspirantes

EL mes de julio marca el final y el principio de la vida académica en los centros de enseñanza militares. Finalizada su formación, 1.530 alumnos reciben este año sus títulos en las ceremonias de entrega de despachos en las Academias y Escuelas de oficiales y suboficiales. Al mismo tiempo más de 36.000 opositores se encuentran inmersos estos días en las pruebas que les abrirán las puertas a la profesión militar. «El que las Fuerzas Armadas sean consideradas una de las instituciones públicas más valoradas tiene su reflejo en la juventud española ya que, anualmente, un elevado número de aspirantes desea participar en los procesos de selección», afirma el contralmirante Manuel Romasanta, subdirector general de Reclutamiento y Orientación Laboral.

En 2019 se convocan 52 procesos selectivos, incluidos los correspondientes a promoción, que permiten a los militares cambiar de escala o de cuerpo. Las plazas que se ofertan alcanzan la cifra de 9.243 y se distribuyen en 1.871 para militares de carrera y de complemento, 6.750 para tropa y marinería, 72 para el acceso a la condición de permanente y 150 para reservistas voluntarios. A falta de convocar estas dos últimas, para el resto se han recibido un total de 36.494 instancias.

Las solicitudes para promoción se han incrementado cerca de un 28 por 100 respecto al año anterior. Destaca también el repunte de solicitudes presentadas por mujeres para el acceso a la tropa y marinería, que han sobrepasado el 14 por 100, cuando en los cuatro años anteriores se situaban en torno al 12,5 por 100. Las mujeres que optan a las escalas de oficiales y de suboficiales se mantienen en cifras similares a las de años anteriores (25,41 por 100).

El Cuerpo Militar de Sanidad es el que recibe mayor número de solicitudes, sobre todo para acceso directo a la especialidad Psicología (con una ratio de 22,25 peticionarios por plaza), y para Medicina sin titulación previa, que presenta una ratio del 13,36.

desarrollará en el centro que se determine en cada convocatoria. Inicialmente, será la Academia de Logística (ACLOG) en Calatayud, al que se unirán posteriormente la Escuela de Especialidades de la Estación Naval de la Graña (ESEN- GRA) en Ferrol y la Academia Básica del Aire (ABA) en León.

OFICIALES Y SUBOFICIALES

El contralmirante Victoriano Gilabert, director de Enseñanza Naval de la Armada, se mostró satisfecho con el desarrollo del modelo establecido en 2007 por la Ley de la Carrera Militar para los suboficiales, en virtud del cual estos reciben una formación profesional de grado superior. «La calidad de los militares egresados, ya con seis promociones incluida la de este año, responde plenamente a lo que la Armada espera de ellos», aseguró.

La formación de oficiales, que es de grado universitario en aplicación de la Ley de la Carrera Militar, fue abordada en otro panel por el general Amador Enseñat, director de Enseñanza del Ejército de Tierra; el general Carlos Melero, director de la Academia General Militar de Zaragoza; José María Pousada, director del Centro Universitario de la Defensa (CUD) ubicado en la Escuela Naval Militar de Marín; y el general Juan Rodríguez, director de la Academia Central de la Defensa, de Madrid, donde se ubica el CUD de Medicina.

«Integrar objetivos, gestionar intereses comunes: no estamos sumando, sino multiplicando», manifestó la profesora Margarita Robles Carrillo, ex codirectora del Centro Mixto Universidad de Granada-Mando de Adiestramiento y Doctrina, al referirse a la estrecha colaboración que desde hace un cuarto de siglo mantienen ambos organismos. Anticipó que los dos próximos proyectos de esta colaboración consistirán en la celebración del Congreso *Ejército, Empresa y Universidad, alianza estratégica para 2035* y en la creación de un Máster Universitario en Estudios Militares, de un año de duración.

En el panel dedicado a altos estudios, posgrado y cursos de cultura y diplomacia de defensa, la directora del Instituto Universitario *General Gutiérrez Mellado*, Alicia Alted, anunció la puesta en marcha del Máster de Historia Militar Avanzada. Por su parte, el rector de la Universidad Complutense de Madrid, Joaquín

últimos años han realizado los Ejércitos y la Armada para identificar qué contenidos de sus planes de estudios se corresponden con contenidos de la formación profesional.

Este programa forma parte del protocolo de colaboración suscrito el 5 de junio, en la base aérea de Cuatro Vientos (Madrid), por las ministras en funciones de Defensa, Margarita Robles, y de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, para generalizar las enseñanzas de formación profesional en las Fuerzas Armadas. Un acuerdo que re-

fleja, según Elías Ramírez, representante de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial de este Ministerio, «la decisión de avanzar en la conexión de la sociedad militar con la civil, que será cada vez más imprescindible».

Para los tres primeros títulos convocados se han recibido un total de 2.955 solicitudes. «La enseñanza será modular, en la modalidad a distancia y sin perjuicio del servicio», explica el contralmirante Manuel Romasanta, subdirector general de Reclutamiento y Orientación Laboral. La fase presencial y examen se

En los centros docentes militares se imparten cuatro grados universitarios, siete posgrados y 17 títulos de técnico superior

Goyache, observó que «los estudios universitarios están potenciando y mejorando la imagen de las Fuerzas Armadas». «Sigue habiendo todavía —advirtió el rector de la Universidad Antonio de Nebrija— cierto desconocimiento de la vida militar, y una de las formas de normalizar la situación es integrar a civiles y militares en la misma aula».

ZONA EXPOSITORA

En el patio central del cuartel general, los ciudadanos interesados, mayoritariamente jóvenes estudiantes, pudieron obtener información sobre las diferentes posibilidades de ingreso en los centros docentes militares y conocer la amplitud de los campos de conocimientos y especialidades impartidos en ellos. Una oferta docente mucho mayor de lo esperado, como reconocían Marta, Carlos o Andrés, mientras recorrían junto a otros estudiantes los seis puntos de información instalados: uno por cada Ejército y de los Cuerpos Comunes, la Unidad Militar de Emergencias y los Centros de Formación de Tropa y Marinería. En ellos, profesores y alumnos de las academias y escuelas castrenses actuaban como informadores y ofrecían explicaciones basadas en su propia experiencia.

«Creo que tengo posibilidades de cursar una carrera relacionada con la aeronáutica militar», aseguraba Marta que, aunque no conocía aún su puntuación en la EVAU, se mostraba confiada en que le llegará para convertirse en piloto. «En la Academia General del Aire el año pasado la nota de corte para ingresar fue de 12», le explicaba Manuel Caravaca, profesor de Física de primer curso del Grado de Ingeniería de Organización Industrial en dicho centro. «Todos son alumnos brillantes», añadía. Y es que como había dicho Amparo Valcarce al inicio de las Jornadas, en las academias y escuelas castrenses se encuentran en estos momen-



Los futuros oficiales de la Armada se forman en la Escuela Naval Militar de Marín.

tos «los mejores expedientes académicos de los jóvenes españoles». Mencionó, por ejemplo, la nota de corte en la EVAU de 11 sobre 14 para cursar la carrera de Medicina en el Centro Universitario de la Defensa Madrid, superiores al 12 para los futuros oficiales del Cuerpo de Infantería de Marina o del 7,7 sobre 10 como media en el Bachillerato para ingreso en la Escala de Suboficiales. «Me han informado de que se obtiene una doble titulación de Técnico Superior, civil y mi-

litar», señalaba Carlos, estudiante de secundaria, tras pasar por el mostrador del Ejército de Tierra para informarse de las condiciones de ingreso en la citada escala. Por su parte, Andrés, recién licenciado en Medicina, acudió expresamente al Cuartel General del Aire para visitar el expositor de los Cuerpos Comunes y conocer con detalle cómo hacer realidad una idea que le ronda desde algún tiempo: «convertirme en médico militar», para lo que deberá completar su formación en la Academia Central de la Defensa.

A la entrada del Cuartel General se instaló una exposición de material. Los visitantes pudieron ver el simulador de lanzamientos paracaidistas o el de conducción del carro de combate *Leopardo 2E*, la cabina de un caza *F-18* biplaza, el dron *Fullmar* y otros sistemas como el misil antiaéreo *Mi-tral*, la estación de transmisiones *Mercurio* montada sobre un *URO Vamtac*, equipos de desactivación de explosivos y diverso material de la Escuela de Buceo de la Armada.

Santiago F. del Vado/J. L. Expósito
Fotos: Pepe Díaz y Hélène Gicquel



El Rey preside la ceremonia de entrega de despachos en la Academia General Básica de Suboficiales, el 5 de julio.