

Marco Romero/MDE

La ministra de Defensa pasa revista a las tropas en la inauguración oficial del curso de la Academia General Militar de Zaragoza.

# EN MARCHA el nuevo curso

## Unos 5.000 jóvenes estudian en las Academias y Escuelas de oficiales y suboficiales

**E**L curso académico 2017-18 se ha puesto en marcha. En él, 5.065 jóvenes —entre ellos 547 mujeres, el 10,8 por 100 del total— realizan los estudios precisos para acceder a las escalas de oficiales y suboficiales de los Ejércitos y los Cuerpos Comunes (Sanidad, Jurídico, Intervención y Músicas Militares). La mayoría de los alumnos, 2.777, pertenece al Ejército de Tierra, mientras




que la Armada cuenta con 908; el Ejército del Aire, 1.104; y los Cuerpos Comunes, 276.

La ministra de Defensa, María Dolores de Cospedal, presidió el 11 de septiembre el acto oficial de comienzo del curso en uno de los centros docentes, la Academia General Militar de Zaragoza. Acompañada por el jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra (JEME), general de ejército Francisco Javier Varela, y por otras autorida-

des, Cospedal pronunció la lección inaugural, en la que animó a los cadetes a seguir formándose, porque se trata —dijo— de una «necesidad constante» que no termina en la Academia, sino que se mantiene durante toda la vida militar. Por su parte, el director de la Academia, general Luis Lanchares, aseguró que esta institución está lista «para continuar, tal y como ha hecho desde su fundación, preparando moralmente a los futuros oficiales del Ejército, dándoles el espíritu, compañerismo, temple de alma, dignidad y austeridad que exige la profesión de las armas».

### PRIMER CONTACTO

Los tres centros docentes militares de la formación de oficiales y los tres de suboficiales celebraron el pasado 17 de agosto los actos de acogida a los alumnos de nuevo ingreso, que se incorporan a primer curso mediante acceso directo, tras haber superado los correspondientes procesos selectivos. Dos semanas después, cuando terminaron la fase de orientación y adaptación a la vida militar, se les unieron los alumnos

ALUMNOS EN LOS CENTROS DOCENTES MILITARES EN EL CURSO 2017/18					
	OFICIALES		SUBOFICIALES		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
 Ejército de Tierra	1.114	163	1.427	73	2.777
 Armada	365	31	456	56	908
 Ejército del Aire	359	35	634	76	1.104
 Cuerpos Comunes	145	111	18	2	276
<b>TOTAL</b>	<b>2.323</b>		<b>2.742</b>		<b>5.065</b>

Fuente: Sub. Gral. de Enseñanza Militar

de promoción interna para cambio de escala y los del resto de los cursos.

La Academia de Zaragoza formará en 2017-18 a 1.030 alumnos del plan de estudios para el acceso al Cuerpo General del Ejército de Tierra sin titulación. A ellos se suman los que cursan otros planes de estudios, como los de acceso al Cuerpo General con titulación, a los Cuerpos de Intendencia e Ingenieros Politécnicos y a los Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas. Del total, 163 son mujeres y siete extranjeros (cuatro jordanos, dos colombianos y un tailandés).

Éste es el octavo curso en el que la *General* imparte el plan de estudios adaptado al Entorno Europeo de Educación, resultante de los acuerdos de Bolonia y de la entrada en vigor de la Ley de la Carrera Militar de 2007. Desde 2010-11, los alumnos reciben formación militar al tiempo que siguen estudios en el Centro Universitario de la Defensa (CUD), adscrito a la Universidad de Zaragoza y dependiente del Ministerio. Como consecuencia de ello, son ya tres las promociones que han obtenido el título de grado de Ingeniería en Organización Industrial: la LXX, la LXXI y la LXXII, con las que egresaron, respectivamente, 99, 175 y 204 alumnos.

La Escuela Naval Militar de Marín (Pontevedra), que en 2017 conmemora su 300º aniversario desde la creación de la Real Compañía de Caballeros Guardias Marinas —su antecedente directo—, cuenta con unos 500 alumnos. De ellos, 144 están en primer curso: 116 de nuevo ingreso, más los que repiten y los de promoción interna.

Los nuevos, que aspiran a los Cuerpos General de la Armada, Infantería de Marina, Intendencia e Ingenieros, recibieron el 24 de agosto su bautismo de mar, al embarcar a bordo de la fragata *Méndez Núñez* en la Estación Naval de La Graña, en Ferrol; entre ellos se encuentran doce mujeres y tres extranjeros (dos catariés y un peruano). También harán prácticas, aunque no permanecerán todo el curso en el centro, dos estadounidenses y dos franceses, gracias a los acuerdos de colaboración con estos países.

La Academia General del Aire de San Javier (Murcia) cuenta en primer curso con 121 alumnos —82 de acceso directo y 39 de promoción interna— para los Cuerpos General, de Inten-

dencia y de Ingenieros del Ejército del Aire. Además, continúan sus estudios en el centro los alumnos de otros cursos y los de tercero del Cuerpo Militar de Sanidad; y en el primer cuatrimestre lo harán cuatro alumnos de intercambio de la Fuerza Aérea de Estados Unidos. La Academia cumple el 75º aniversario de su fundación, por lo que ha programado para los próximos meses diversos eventos conmemorativos.

### SUBOFICIALES

En la Academia General Básica de Suboficiales de Talarn (Lleida) iniciaron su actividad los integrantes de la XLV promoción de la Enseñanza Militar de Ingreso en la Escala de Suboficiales (EMIES) y los de la XXVIII de



Academia General del Aire

Ochenta y un jóvenes, acompañados por sus familiares, llegaron el 17 de agosto a la Academia de San Javier para iniciar su andadura como miembros del Ejército del Aire.





Escuela Naval Militar

El 14 de septiembre se celebró el acto oficial de comienzo de las actividades académicas en la Escuela Naval Militar, donde unos 500 jóvenes siguen sus estudios.

Músicas Militares. Los componentes de la EMIES son 500, de los cuales 400 proceden de promoción interna —261 en las especialidades operativas y 139 en las técnicas— y 100 de acceso directo; en Músicas Militares hay cinco por promoción y quince de acceso directo. Todos ellos pasarán cuatro meses en la Academia, donde jurarán Bandera, y luego marcharán a las Academias de las Armas —o a la Básica del Aire, en el caso de los músicos— para completar un programa de estudios de tres años, tras el cual volverán a Talarn a recoger sus despachos de sargentos. Entre el 12 y el 17 de septiembre mantuvieron su primera toma de contacto con el campo, al efectuar, distribuidos en tres zonas de la provincia, diversas acciones de aprendizaje individual y colectivo.

La Escuela de Suboficiales de la Armada de San Fernando (Cádiz) cuenta, en primer curso, con 139 alumnos que obtuvieron su plaza por promoción interna y otros 31 que lo hicieron a través de la modalidad de acceso directo (veinticinco de la Armada y

seis de Infantería de Marina). Todos ellos emplearán tres años para acceder a la escala de suboficiales, excepto quince que han accedido con exigencia de título de técnico superior, cuyo plan de estudios tendrá la duración de un curso.

En la Academia Básica del Aire de Virgen del Camino (León) inician sus estudios 52 alumnos de ingreso directo y 210 más de promoción interna, mientras continuarán otros 435, entre sargentos alumnos de la XXVI promoción, de tercer curso, y alumnos de la XXVII, de segundo. En 2017-18 la Academia amplía su oferta con dos



EMAD

El JEMAD, general de ejército Fernando Alejandro, inauguró el XIX Curso de Estado Mayor en la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.

nuevas titulaciones de técnico superior, una en mantenimiento de aviónica y otra en administración y finanzas.

Asimismo, ha comenzado a impartirse el XIX Curso de Estado Mayor, que se desarrolla en la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS). Inaugurado el 12 de septiembre por el general de ejército Fernando Alejandro, jefe de Estado Mayor de la Defensa (JEMAD), cuenta con 121 alumnos, de los que 90 son españoles (de los Ejércitos y la Armada, Cuerpos Comunes, Guardia Civil y Cuerpo Nacional de Policía) y 31 extranjeros, procedentes de 23 países. Cuando lo terminen, además de su diplomatura en Estado Mayor, los alumnos recibirán un título de Máster en Política de Defensa y Seguridad Internacional por la Universidad Complutense de Madrid, diseñado en base a los contenidos del currículo y para cuya impartición los alumnos también recibirán clases de los profesores de dicha universidad.

### TROPA Y MARINERÍA

También han iniciado su formación los 2.000 jóvenes que han obtenido plaza en el primer ciclo de selección de la convocatoria de tropa y marinería de 2017. De ellos, 1.500 han sido asignados al Ejército de Tierra, 230 a la Armada y 270 al Ejército del Aire. Las mujeres son 133, lo que supone el 6,7 por 100 del total. Entre los 2.000 seleccionados figuran cuatro hispanoamericanos: un colombiano, un ecuatoriano, un peruano y un uruguayo. Los futuros destinos de los aspirantes son muy variados y se encuentran en toda España, si bien la Brigada Paracaidista *Almogávares VI* será la unidad que reciba al mayor número, con 145.

Ya se ha activado el segundo y último ciclo, en el que se ofertan otras 2.500 plazas para completar las plantillas: 1.675 en el Ejército de Tierra, 450 en la Armada y 375 en el Ejército del Aire.

**Santiago F. del Vado**

# Formación militar y universitaria

N año más, nuestras Escuelas y Academias de oficiales se ponen en marcha para acoger a los que serán los futuros miembros de nuestras Fuerzas Armadas. Más de 300 aspirantes han ingresado en nuestros centros con la ilusión puesta en convertirse en los próximos oficiales de los Ejércitos, la Armada, los Cuerpos Comunes y la Guardia Civil.

Se trata de un periodo muy importante para los nuevos cadetes. Tras haber finalizado sus estudios de secundaria y haber elegido la milicia como forma de vida, se ven envueltos en una serie de cambios que marcarán su juventud para siempre. La transformación que se produce es doble: por un lado, abandonan el mundo al que estaban acostumbrados junto a sus familias, con unos hábitos de estudio y de trabajo; y por otro, deben compaginar unos estudios universitarios con la exigencia de una excelente formación militar y un nuevo régimen de vida castrense.

Para ello nuestro sistema de formación ha previsto una llamada fase de adaptación a la vida militar, en la que nuestros jóvenes disponen de un periodo para conocer cuál será su vida futura y poder decidir si la carrera militar constituye verdaderamente su vocación. Transcurridos estos días, la maquinaria de la enseñanza militar se pone en marcha, a la par que el conjunto de estudios universitarios que se ofrece a los nuevos cadetes y que los encuadrarán dentro del sistema educativo general.

El modelo está plenamente consolidado y hace coexistir de forma inmejorable en un currículo único la formación militar general y específica, y en su caso técnica, y los estudios correspondientes a las titulaciones oficiales de grado universitario. La sincronía a través de la cual nuestros profesionales de la enseñanza militar y universitaria consiguen desarrollar los diferentes estudios ha sido fruto del trabajo y la experiencia acumulados a lo largo de los últimos años.

Tanto los directores de las Academias y Escuela Naval como los diferentes directores de los Centros Universitarios de la Defensa (CUD) han llevado a cabo una encomiable labor para coordinar la carga lectiva de nuestros cadetes y permitir que el esfuerzo físico e intelectual al que se ven sometidos, sobre todo al inicio, no se convierta en una barrera infranqueable para unos jóvenes que, como señalaba al principio, transforman de manera radical su forma de vida.

Para ilustrar esta carga de trabajo baste señalar que el número de créditos ECTS (*European Credit Transfer System*) que deben superar a lo largo de estos años se encuentra en torno a 332, más las 46 semanas que, como media, tienen de instrucción y adiestramiento. Y es que el conjunto de competencias y capacidades definidas que deben reunir los alumnos al concluir el pro-

grama formativo, denominado perfil de egreso, es muy exigente, comparado con los 240 créditos ECTS que, como norma general, tienen los títulos de grado del sistema educativo general. Mención aparte merecen nuestros futuros médicos militares para los que a los 300 créditos ECTS del grado de medicina hay que sumar el resto de créditos de su formación militar y técnica.

Para hacer más fácil este esfuerzo de coordinación al que me refería anteriormente, nuestra normativa ha previsto diferentes instrumentos que permiten a los responsables directos de la enseñanza en los Centros de Formación y en los CUD estudiar, de forma permanente, la programación de los cursos y evitar situaciones indeseadas.


Todo este esfuerzo nos lleva al debate, a veces mal entendido, de qué tipo de enseñanza, véase la *militar* o la *universitaria*, debe prevalecer. El artículo 43 de la Ley de la Carrera Militar señala que la finalidad de la enseñanza en las Fuerzas Armadas ha de ser proporcionar a sus miembros la formación

requerida para el ejercicio profesional en los diferentes Cuerpos, escalas y especialidades, todo ello con objeto de atender las necesidades derivadas de la organización y preparación de las unidades y de su empleo en operaciones. Es decir, el objetivo ha de ser conseguir que el alumno disponga de una sólida formación moral, física, militar e intelectual que le permita convertirse en un líder dentro de las Fuerzas Armadas.

No cabe duda que es necesario conseguir la necesaria complementariedad entre las materias que conforman el plan de estudios, que permita, por ejemplo, que materias claramente transversales, como pueda ser el idioma inglés, puedan impartirse de forma eficiente. O que las titulaciones impartidas por los CUD, si es el caso, sean lo suficientemente flexibles para orientarse a los conocimientos técnicos que posteriormente vayan a necesitar nuestros oficiales.

En este sentido se puede afirmar que todas las materias *militares* o *universitarias* son importantes para dotar a nuestros oficiales de las capacidades precisas para ejercer sus cometidos en las FAS del siglo XXI. La experiencia de estos años de funcionamiento ha permitido sacar una serie de conclusiones que es necesario analizar de una forma serena. Y en ello deben estar plenamente implicados quienes serán los consumidores finales, los Ejércitos, la Armada y Guardia Civil.

La responsabilidad de velar por un tema tan importante como es la formación de nuestros oficiales nos obliga a trabajar de forma continuada en el modelo. Esos jóvenes serán los futuros líderes que asumirán la gestión de nuestras Fuerzas Armadas, y por ello cualquier esfuerzo por mejorar el sistema ha de ser forzosamente bienvenido. ■



**General de brigada**  
**Pedro José**  
**García Cifo**  
Subdirector general  
de Enseñanza Militar

*Todas las materias son importantes para dotar a los oficiales de las capacidades precisas para las Fuerzas Armadas*