

Teniente general Alfonso de la Rosa, director del CESEDEN

# «NUUESTRO RETO es ser el Centro universal de las Fuerzas Armadas»

Destaca que esta institución, que cumple 50 años, impartirá una fase conjunta del curso de ascenso a comandante y está adelantando su colaboración en la cultura de defensa a la educación primaria y secundaria

**E**L CESEDEN ha favorecido la relación entre la sociedad civil y las Fuerzas Armadas, y ha sido uno de los motores que ha impulsado la evolución en el pensamiento de los militares». Así lo cree el teniente general Alfonso de la Rosa Morena, director de este Centro, que conmemora ahora su 50º aniversario. «Su creación fue un acierto y un avance en su tiempo, y el balance de estas cinco décadas es muy positivo», destaca este militar jienense, de 60 años, que anteriormente estuvo al frente de la Escuela de Guerra del Ejército y de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ES-FAS), integrada en el CESEDEN.

De cara al futuro, el teniente general De la Rosa considera que el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional debe potenciar su carácter conjunto y multidisciplinar e intensificar sus esfuerzos para fortalecer la conciencia de seguridad y defensa en la ciudadanía, sobre todo en los jóvenes. Para conseguir esto último, sin dejar de actuar en el ámbito universitario, se está adelantando la colaboración a la educación primaria y secundaria.

—¿Qué actos se están promoviendo para celebrar el cincuentenario?

—El acto principal, se celebrará el 30 de octubre en el CESEDEN. Estará precedido por un ciclo de conferencias impartidas por destacados especialistas. Asimismo, en septiembre habrá una actividad académica en la Universidad de Cantabria, para visitar al día siguiente la localidad de Esles, donde se firmó la Carta Fundacional del Centro.

Hemos dedicado dos volúmenes a esta efeméride: la *Memoria del 50 aniversario de la creación del CESEDEN*, que se dará a conocer el próximo 22 de mayo; y un libro sobre nuestra sede, incluido en la colección *Edificios singulares militares*, que

presentó el 3 de abril la subsecretaria de Defensa, Irene Domínguez-Alcahud. Utilizando el material gráfico y literario de esta obra, hemos instalado una pequeña exposición en el vestíbulo de la planta principal, con un conjunto de paneles que recorren cronológicamente la historia del edificio e incluyen imágenes y textos relativos a cada una de las etapas.

Igualmente, por celebrar este año el cincuentenario, nos hemos empeñado en editar en 2014 dos volúmenes de la *Historia militar de España*: en abril se publicó el quinto y esperamos tener el sexto para diciembre, dejando el séptimo para 2015 y el octavo, y último, para 2016.

Del mismo modo, el 50º aniversario del Centro fue el motivo del cupón de la ONCE que se sorteó el pasado 24 de febrero y lo será de un sello que se presentará el 7 de septiembre.

—Hay una extensión en el tiempo en las actividades programadas.

—Lo hemos hecho así porque no hay una fecha concreta de creación del CESEDEN: el 16 de enero de 1964 se aprobaron los dos Decretos por los que se constituía el Centro, el 31 de julio se promulgó una orden de Presidencia

«La creación del Centro fue un acierto y un avance en su tiempo»



«Queremos que la universidad reconozca nuestros principales estudios militares», indica el teniente general Alfonso de la Rosa.

del Gobierno que ampliaba lo dispuesto en uno de ellos y el 11 de agosto se firmó la Carta de Esles.

— Se dice que el Centro se sustenta en cuatro pilares: la formación militar, la cívico-militar, investigación y difusión ¿Actúan de manera coordinada?

—Sí, porque las actividades de cada uno de ellos no se circunscriben a un solo organismo. Preferentemente, el pilar militar se desarrolla a través de la ESFAS y el cívico-militar mediante la Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE), pero realizan investigación tanto el Instituto Español de Estu-

dios Estratégicos (IEEE) y la Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI) como las dos Escuelas, gracias a los trabajos que elaboran profesores y alumnos en los cursos correspondientes; y todos los organismos citados colaboran en la difusión de la cultura de seguridad y defensa.

— ¿En qué situación se encuentra la enseñanza militar?

—Desde 1999, en que se creó la ESFAS, todos los oficiales generales y oficiales diplomados de Estado Mayor han sido alumnos del CESEDEN. Se pretende que en el futuro lo sean todos los oficiales de empleo superior a capitán; para ello, es probable que en el próximo curso de ascenso a comandante/capitán de corbeta se implante una fase conjunta, que se realizará en nuestra sede. Hoy es más necesario que nunca que todos nuestros oficiales tengan la conciencia de lo conjunto. Con ello el CESEDEN aspira a constituirse en el centro *universal* de nuestras Fuerzas Armadas.

También queremos fomentar lo multidisciplinar. Hoy en día, para responder a las necesidades nacionales, el Estado cuenta con varias herramientas: las Fuerzas Armadas, los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, la diplomacia, la economía, la comunicación social... Todo ello tenemos que integrarlo. Por eso, al Curso de Estado Mayor 2014-15 se incorporarán dos oficiales del Cuerpo Superior de Policía y hemos ofrecido que lo hagan dos diplomáticos. Creo que diplomacia, seguridad y defensa deben trabajar unidas.

— ¿Hacia dónde van a evolucionar los distintos cursos?

—Queremos lograr el reconocimiento por la universidad de los principales estudios militares que se imparten en el CESEDEN, obteniendo las titulaciones equivalentes del sistema educativo general como títulos de posgrado. En concreto, me refiero al Curso Superior de Inteligencia, al Curso de Estado Mayor y a los cuatro de Alta Gestión (Logística, Recursos Humanos, Recursos Financieros, e Infraestructura y Recursos Patrimoniales). Si la situación económica lo permite, el Curso de Estado Mayor que comenzará el próximo mes



El director del CESEDEN considera necesario potenciar el papel del Centro como órgano de pensamiento y estudio en los asuntos de la defensa.

de septiembre puede ser el primero en el que, a su término, el oficial obtenga un título de master universitario. Esto podrá hacerse de momento con carácter experimental, pero estamos realizando gestiones con la Universidad Complutense de Madrid para que en el curso que arranque en septiembre de 2015 el diplomado de Estado Mayor obtenga un master oficial. A partir de ese momento se podrá iniciar, con los alumnos que así lo deseen, la consecución de los doctorados, mediante un periodo de dos años dirigido por la Universidad y en el que se aborden investigaciones de interés para las Fuerzas Armadas. Para éstas es importante contar con doctores cuya trayectoria académica haya sido dirigida y subvencionada por Defensa, y que en su día puedan cubrir determinadas vacantes de profesor, tanto en el CESEDEN como en otras entidades, como los Centros Universitarios de la Defensa.

—La Carta de Esles ya advertía en 1964 de la necesidad de «reunir y hacer colaborar» a civiles y militares...

—Sí. Venimos cumpliendo este objetivo desde la misma fundación del CESEDEN. Son numerosas las actividades que desarrollamos conjuntamente con la sociedad civil. Así, promovemos todos los años el Curso de Defensa Nacional y el Curso Monográfico, en los que participan parlamentarios, altos cargos de la

Administración Central, representantes de las universidades y de los *think tanks* —centros de análisis e investigación—, periodistas, profesionales de la industria de defensa y oficiales generales de los Ejércitos, Armada y Guardia Civil. Asimismo, mantenemos convenios con numerosas universidades. Pero hemos considerado que es demasiado tarde iniciar el contacto con los ciudadanos en la edad universitaria, y por eso hemos empezado a trabajar también con los alumnos de enseñanza primaria y secundaria.

—¿Cuáles son las razones para ello?

—Nuestro actual sistema de administración, basado en las comunidades autónomas, no favorece la extensión de una conciencia de seguridad y defensa nacional; por otro lado, la suspensión del servicio militar obligatorio ha producido cierta separación entre la sociedad y sus Fuerzas Armadas. Estos condicionantes nos obligan a las instituciones responsables

*«En nuestras aulas contamos cada curso con alumnos de 40 nacionalidades»*

de difundir la cultura de defensa a buscar nuevas vías para hacer ver a los ciudadanos el porqué de la defensa.

—¿En qué consisten esas vías?

—Una directa, con militares que acuden a los centros educativos y explican a los alumnos los asuntos relacionados con la seguridad y la defensa; y otra indirecta, mediante actividades dirigidas a los profesores responsables de impartir estas materias. El CESEDEN ya ha desarrollado los primeros cursos sobre *La cultura de la paz, la seguridad y la defensa en el currículum educativo*, para profesores de primaria y secundaria de la Ciudad Autónoma de Ceuta y de la Comunidad de Madrid, y espero que durante 2014 podremos realizar actividades similares en otras comunidades autónomas.

También nos hemos reunido con los responsables de las editoriales de los libros de educación para la ciudadanía. Dado que en el contenido de los mismos intervienen las consejerías de educación de las comunidades autónomas, queremos entrevistarnos también con los responsables de las consejerías, para que en esos libros se incorporen adecuadamente los asuntos de seguridad y defensa.

—Cuando tomó posesión, en mayo de 2011, se comprometió a mantener el Centro en una «permanente actualización» ¿Ha sido así?

—Lo estamos procurando. El paso más importante fue la reincorporación al CESEDEN, en el verano de 2012, del Instituto Español de Estudios Estratégicos, que durante un tiempo estuvo asignado al Órgano Central. Además, hemos iniciado la cooperación con el Colegio Europeo de Seguridad y Defensa; hemos implantado una plataforma educativa, que es la herramienta de trabajo que tenemos en la Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa...

—¿Qué ha significado la vuelta del IEEE al CESEDEN?

—Una gran aportación, porque ha incrementado notablemente nuestra capacidad de investigación. Considero que con la reincorporación del IEEE y con los trabajos de investigación que efectúan los demás organismos subordinados al Centro, el CESEDEN constituye hoy el principal *think tank* de las Fuerzas Armadas.

— **¿Cuáles son las principales líneas de investigación?**

— Elaboramos un plan anual de investigación y tenemos marcados seis ejes permanentes de análisis: geopolítica, geoestrategia y geoeconomía en el mundo actual, y su incidencia en los intereses nacionales; relaciones internacionales; transformación de las Fuerzas Armadas; recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos, industria de armamento e I+D+i; carácter conjunto de las FAS; y la guerra como fenómeno social. Me siento orgulloso de que casi el 17 por 100 de nuestro presupuesto de actividades se dedique a investigación, y deseamos seguir potenciando el papel del Centro como órgano de pensamiento y estudio.

— **Muchas de estas investigaciones se recogen en las publicaciones del Centro.**

— Efectivamente, las investigaciones que no tienen carácter reservado se publican y constituyen nuestras principales series: *Monografías*, *Cuadernos de Estrategia*, *Estudios de Seguridad y Defensa*... Recientemente, el IEEE ha puesto en marcha una revista de carácter científico, y pretendemos que la publicación de artículos en ella permita a los investigadores conseguir los correspondientes créditos.

— **Un capítulo aparte es el de las publicaciones históricas...**

— Deseamos incidir en la rica historia militar como otra herramienta de potenciación de nuestra conciencia de seguridad y defensa. Además de la *Historia militar de España*, que la CEHISMI está publicando en colaboración con la Real Academia de la Historia y con las subvenciones de la Fundación Areces, hemos editado el primer *Cuaderno de Historia Militar*, titulado *Presencia irlandesa en la milicia española*. En estos *Cuadernos* vamos a recoger la participación histórica de otras nacionalidades europeas en los Ejércitos españoles: alemanes, austriacos, italianos, belgas, valones... Probablemente esa serie continuará con otro aspecto distinto, que es la

aportación de los españoles a la creación de los Ejércitos iberoamericanos.

— **¿El CESEDEN tiene también una fuerte proyección internacional?**

— Éste es uno de los ámbitos donde más ha crecido el Centro en los últimos años. En nuestras aulas contamos cada curso, como media, con alumnos de 40 nacionalidades distintas. Solo al actual Curso de Estado Mayor asisten 29 militares extranjeros de 23 países. Además, estamos impulsando los Cursos de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores de determinadas zonas geográficas. El más antiguo, que ya se encuentra en la decimotercera edición, es el dirigido a oficiales superiores iberoamericanos; hemos celebrado el octavo para sus homó-



El Centro ha programado a lo largo de 2014 diversas actividades para conmemorar el cincuentenario de la institución.

logos afganos, y el segundo para los de la región Asia-Pacífico. Está en estudio la creación de un curso similar para África, especialmente para el Magreb y el Sahel, porque consideramos que es un área de especial interés para España. Además, mantenemos convenios de colaboración con organismos similares al CESEDEN en otros países, principalmente europeos, iberoamericanos y norteafricanos, con los que realizamos conjuntamente investigaciones y publicaciones.

— **¿Cuáles son las principales necesidades en personal?**

— El profesorado es una de nuestras asignaturas pendientes. En ocasiones es muy difícil contar con los mejores, por-

que todas las entidades de las Fuerzas Armadas quieren tener en su ámbito a los mejores oficiales: las unidades, los Estados Mayores, los Mandos de Operaciones, el Órgano Central, las Academias... Asimismo, estamos escasos de personal no docente. Este edificio es del siglo XIX, pero emplea tecnología del siglo XXI, y para manejarla precisamos especialistas, ya que los sistemas de trabajo son cada vez más complejos. No es fácil hacerse con ellos, ya que también los demandan los Ejércitos para atender a sus propias necesidades.

— **El volumen que acaba de editarse sobre la sede del CESEDEN se subtítulo *La vida de un edificio*. ¿Cómo es la vida de esta sede?**

— Diría que frenética. Yo le llamo coloquialmente a este edificio el *Palacio de Congresos y Exposiciones de la Defensa*, porque frecuentemente nos lo solicitan diversos organismos, tanto del Ministerio como otros relacionados con la defensa. Por su ubicación en el paseo de la Castellana de Madrid, por su disponibilidad de amplios auditorios, comedores, vestuarios... Accedemos a estas peticiones siempre que se puedan compatibilizar con el desarrollo de nuestras actividades. Por ejemplo,

en esta semana [7 al 11 de abril] hemos acogido un Módulo del Colegio de Defensa 5+5, un Congreso de Logística de la Defensa y la sesión inaugural de un seminario de una asociación de jóvenes españoles interesados en la Alianza Atlántica.

— **¿Y en cuánto a actividades propias?**

— Aquí la vida está muy planeada. Prevedemos con la máxima exactitud el día y la hora en que vamos a llevarlas a cabo, y eso nos permite compaginarlas con las peticiones que recibimos. Y sobre todo, nuestra actividad está orientada a la búsqueda de la excelencia.

Santiago F. del Vado  
Fotos: Hélène Gicquel